



Segunda Circular

III Jornadas de Formación Docente

Desafíos y tensiones de la formación docente en los actuales escenarios

I Jornadas sobre las Prácticas de Enseñanza en la Formación Docente

Formación, práctica docente y contenidos de la educación en la formación del profesorado

19 y 20 de septiembre de 2016

*Universidad Nacional de Quilmes.
Roque Sáenz Peña 352, Bernal.*

Organizan

Departamento de Ciencias Sociales-UNQ
Dirección Profesorado de Ciencias Sociales, Profesorado de Educación y Profesorado de Comunicación
Dirección Licenciatura en Educación (modalidad presencial)
Dirección Licenciatura en Educación (modalidad a distancia)
Equipo Docente de Prácticas de la Enseñanza y Residencia
Programa de Investigación "Discursos, Prácticas e Instituciones Educativas"

Las **Jornadas** tienen como propósito central propiciar un espacio de reflexión y debate sobre las problemáticas y desafíos de la enseñanza en la formación docente, en

particular en las carreras que forman profesores. En relación a los actuales contextos educativos, resulta de sumo interés discutir las transformaciones socioculturales recientes, así como la función y acción de los institutos formadores y las universidades en estos escenarios.

Las **Jornadas** se proponen constituir un ámbito de intercambio y socialización de experiencias y saberes; un espacio de reflexión sobre las propuestas formativas para la formación de grado, las residencias y las prácticas docentes que al respecto se desarrollan, la inserción laboral de los docentes, la formación docente continua, y la articulación con los niveles educativos para los cuales las instituciones de educación superior forman docentes. Se proponen asimismo construir un espacio de indagación sobre los fundamentos teóricos que sostienen las prácticas de enseñanza en dos sentidos: que abonen a la construcción de un saber colectivo producto de la reflexión sobre el acontecer y producción de las mismas en la formación docente y que nos permitan dar respuesta a las demandas siempre nuevas que nos presentan los actuales contextos sociales, culturales, económicos y laborales.

Objetivos:

- Instalar el debate de la formación docente en los actuales contextos educativos.
- Generar un espacio de socialización de experiencias de práctica y residencia en la formación de docentes.
- Profundizar la relación teoría y práctica en los procesos de práctica y residencia.
- Revisar críticamente las tendencias y supuestos de las prácticas y residencias en el marco de los planes de estudio.
- Construir conocimiento acerca de las prácticas y residencias docentes que permitan transformar los procesos formativos y las prácticas en distintos contextos y organizaciones.
- Discutir la articulación entre los procesos de práctica de la formación inicial con la práctica de los docentes que se inician laboralmente.

Destinatarios: Dirigido a docentes de todos los niveles educativos; de carreras de formación docente, estudiantes y graduados de las carreras de profesorado. Profesores de práctica y residencia de carreras de formación docente y otras carreras

Los/as invitamos entonces a que se sumen, individual o colectivamente, a compartir estas jornadas de reflexión y debate de las diversas experiencias, a partir de dar cuenta, en forma descriptiva y analítica, centradas en los siguientes *ejes de abordaje*

Eje transversal de las jornadas Derecho a la Educación

- Políticas de formación docente
- Propuestas de formación docente (planes de estudios, currícula)
- Sujetos y niveles de la formación docente. Experiencias de formación.

Modalidad de trabajo:

Paneles con especialistas: Panelistas invitados:

Ricardo Baquero

Beatriz Greco

Claudia Bracchi

María Verónica Piovani

Comisiones de trabajo sobre formación docente:

Comisión 1: Tutorías y acompañamiento (Coord. Silvia Díaz y Ana Pereyra)

Comisión 2: Políticas de inclusión (Coord. Andrea Pérez y Graciela Sedó)

Comisión 3: Arte y educación educación (Coord. Julia Augé y Martín Villar)

Comisión 4: Educación, género y sexualidades (Coord. Eduardo Gosende y Marcela Pagano)

Comisión 5: Integración tecnológica educativa (Coord. Charis Guiller y Marina R. Arias)

Comisión 6: Comunicación y educación (Coord. María de la Paz Echeverría y Ana Paredes)

Comisión 7: Educación de jóvenes y adultos (Coord. Clarisa Marzioni y Marcelo Mosqueira)

Comisión 8: Formación docente: inicial y permanente (Coord. Ana Laura Garcia y Graciela Barrancos)

Comisión 9: La evaluación en la formación docente (Coord. Silvia Quiroz y Sandra Cagni)

Comisión 10: Derechos Humanos y Ciudadanía (Coord. Mónica Fernández y Patricia Camarón)

Comisión 11: La enseñanza de las lenguas extranjeras (Virginia Duch y Silvana Garófalo)

Comisiones de trabajo sobre Prácticas de enseñanza:

Comisión A: La formación de profesores reflexivos: Enfoques y sentidos de las prácticas y residencias (Coord. Marcela Gonzalez y Gladys Chaves)

Comisión B: La implementación de las prácticas y residencias en los niveles educativos. (Coord. Viviana Fidel y Cecilia Olzansky)

Comisión C: La evaluación de las prácticas y residencias en la formación de profesores (Coord. Silvina Volpe y Nora Dari)

Comisión D: Docentes principiantes /noveles: preocupaciones, demandas, desafíos, procesos de acompañamiento. Co-formación. (Coord. Patricia Reynoso y Luis Cicalese)

Presentación de los trabajos:

Las presentaciones de los trabajos en las comisiones **consistirán en:**

- **relatos de experiencia,**
- **desarrollos y resultados de investigaciones**
- **ensayos que problematicen cuestiones identificadas en las prácticas de enseñanza**

Podrá realizarse a partir de distintos formatos de presentación:

Condiciones y plazos

- El nombre del trabajo.
- Título de la comisión de trabajo
- Apellido y nombre de los autor/es (hasta tres)
- Correo electrónico
- Referencia profesional e institucional del autor/es.
- Resumen del trabajo: 250 palabras
- Palabras clave.
- Trabajo completo: extensión máxima 10 páginas
- Formato del escrito: Arial, fuente 11, Interlineado 1,5, Citas y referencias bibliográficas Normas APA
- Los autores pueden presentar hasta dos trabajos como autores o coautores.

El archivo adjunto a enviar será denominado en el asunto con el número o letra de la comisión seguido del apellido de los/as autores/as (Comisión 2 García) (Comisión A García)

Trabajos completos enviar a: jornadasformaciondocente@unq.edu.ar

Visitar: jornadasformaciondocente.blogspot.com

Los trabajos serán publicados en las actas, a excepción de previo aviso por parte de los autores.

Fecha límite de presentación de los trabajos: **15 de agosto del 2016**

Inscripciones asistentes y ponentes: [Formulario ingrese aquí](#)

Informes: Departamento de Ciencias Sociales.

Dirección Carreras de Profesorados (011) 43657100 int. 5714

Email: jornadasformaciondocente@unq.edu.ar

Actividad no arancelada. Requiere inscripción previa.

Se otorgan certificados de asistencia.

INTÉRPRETE EN LSA

Durante las jornadas contaremos con la participación de al menos dos Intérpretes en Lengua de Señas para el desarrollo de las conferencias.

Debido a que en algunos momentos se encontrarán funcionando -de manera simultánea- distintas mesas de trabajo, solicitamos que las personas que requieran del servicio de interpretación nos avisen a través de nuestro correo electrónico, de modo que podamos convocar a la cantidad de intérpretes que sea necesaria para garantizar la accesibilidad en todos los espacios de las jornadas.

Comité académico:

Mariela Carassai
Cecilia Elizondo
Mónica Fernández
Griselda Leguizamón
Laura Manolakis
María Mercedes López
Miriam Medina
Valeria Morras
Andrea Pérez

Comité Organizador

Noelia Agostine
Laura Ayala
Maximiliano García
Nerina Gómez
Virginia López
Emiliano Negro
Gabriela Paz
Silvina Santín
Irma Velardez