



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**PROGRAMA REGULAR – CURSO PRESENCIAL**

**Diploma y/o Carrera:** Licenciatura en Historia

**Año:** 2016

**Curso:** Problemas de historiografía argentina

**Profesor:** Silvia Ratto

**Carga horaria semanal:** 5 hs.

**Horario de consulta:** Jueves 16 a 18 hs.

**Modalidad:** presencial

**Créditos:** 10

**Núcleo al que pertenece:** Básico

**Tipo de asignatura:** Teórico-Práctica

**Objetivos:**

Que los alumnos:

- adquieran una visión amplia de la historiografía producida en Argentina durante fines del siglo XIX y una perspectiva del surgimiento de los nuevos enfoques historiográficos a partir de la década de 1980.
- aborden a los historiadores como lectores de diferentes registros de las ciencias sociales construyendo desde ese diálogo nuevas matrices de producción de conocimiento.
- estudien críticamente la bibliografía, reconociendo enfoques historiográficos y problemas de interpretación.
- reconozcan e interpreten la relación existente entre la historia y la política.

### **Contenidos mínimos:**

Los orígenes de la historiografía argentina: Mitre, López y Groussac. La nueva escuela histórica. El revisionismo histórico. La renovación historiográfica en las décadas de 1950 y 1960. José Luis Romero y la historia de la cultura. La influencia del marxismo. Historia y ciencias sociales. Profesionalización y vida académica desde la década de 1980.

### **Contenidos temáticos**

#### **Unidad 1**

¿Qué es la historiografía? Viejas y nuevas tendencias de estudio. La historia “profesional” en la Argentina. El debate Mitre-López. Paul Groussac y la crítica historiográfica. Institucionalización de la Historia: La Nueva Escuela histórica y su recepción en la historiografía provincial. El revisionismo historiográfico de los años treinta. Revisionismo y peronismo. La historiografía de “izquierda” en la Argentina.

#### **Bibliografía obligatoria**

APPLEBY, J. , HUNT, L y JACOB, M, *La verdad sobre la historia*, Santiago de Chile, Editorial Andres Bello, 1994, Introduccion, pp 13-23.

CATTARUZZA, Alejandro y EUJANIAN, Alejandro, *Políticas de la Historia. Argentina 1860-1960*, Buenos Aires-Madrid, 2003, capítulos 3, 4 y 5.

TERÁN, Oscar, *Historia de las ideas en la Argentina*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2009, lección 5, pp 127-154.

#### **Unidad 2**

Historia social y renovación de la historiografía argentina: los aportes de José Luis Romero y Gino Germani. El retorno a la democracia y las nuevas temáticas de indagación: el resurgimiento de la historia política y el auge de la nueva historia cultural. Historia profesional e historia de divulgación.

#### **Bibliografía obligatoria**

ADAMOVSKY Ezequiel “Historia, divulgación y valoración del pasado. Acerca de ciertos prejuicios académicos que condenan a la historiografía al aislamiento”, *Nuevo Topo* N° 8, sep/oct 2011

DI PRIVITELLO, Luciano, “Los textos de Historia: el relato del pasado”, en Romero, L.A. (comp), *La Argentina en la escuela. La idea de nación en los textos escolares*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2004, pp. 39-77.





FERNANDEZ SEBASTIÁN, Javier (dir), *Diccionario político y social del mundo iberoamericano. La era de las revoluciones, 1750-1850*. Madrid, fundación Carolina, 2009, Introducción, pp. 23-47.

HALPERIN DONGHI, T.: "Un cuarto de siglo de historiografía argentina (1960-1985)", en *Desarrollo Económico*, Bs.As., vol. 25, núm. 100, enero-marzo 1986, pp. 487-520.

PAGANO, Nora, "La producción historiográfica reciente: continuidades, innovaciones, diagnósticos", en DEVOTO, F. (comp), *Historiadores, ensayistas, gran público 1990-2010*. Biblos, Buenos Aires, 2010

SABATO, Hilda "La política argentina en el siglo XIX: notas sobre una historia renovada", en <http://historiapolitica.com/datos/biblioteca/Sabato2.pdf>

### Unidad 3

Los sectores subalternos: la historia contada "desde abajo". La influencia de los historiadores marxistas británicos en las investigaciones sobre clases subalternas. Los estudios sobre pueblos originarios: conflicto y convivencia. El debate sobre el genocidio.

### Bibliografía obligatoria

DEBATE SOBRE GENOCIDIO Y POLÍTICA INDIGENISTA, en Revista Corpus, Vol 1, No 2, 2011. <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/corpus/issue/view/51/showToc>

DE LA FUENTE *Los hijos de Facundo. Caudillos y montoneras en la provincia de La Rioja durante el proceso de formación del Estado Nacional Argentino*. Buenos Aires, Prometeo Libros, 2007, cap 5, Los caudillos y sus seguidores: las formas de una relación, pp. 131-154.

DI MEGLIO, G y R. FRADKIN (comp) *Hacer política. La participación popular en el siglo XIX rioplatense*. Buenos Aires, Prometeo, 2013. Introducción.

FRADKIN, Raul, *La Historia de una Montonera. Bandolerismo y Caudillismo en Buenos Aires, 1826*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2006. Introducción.

ÑIGO CARRERA, Nicolás, "La historia de los trabajadores", pp. 271-284, en Gelman, Jorge (comp), *La historia económica argentina en la encrucijada. Balances y perspectivas*. Buenos Aires, Prometeo Libros, 2006.

RATTO, S., "Desequilibrios de una renovada historiografía. Frontera, indígenas y contactos interétnicos en pampa y patagonia (siglos XVIII y XIX)", Mimeo, 2010.





ROMERO, L. A., “Los sectores populares urbanos como sujetos históricos”, en Romero, L.A. y Gutierrez, L. *Sectores populares: cultura y política. Buenos Aires en la entreguerra*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2007, pp. 25-46.

SURIANO, Juan, “Los dilemas actuales de la historia de los trabajadores”, en GELMAN, Jorge (comp), *La historia económica argentina en la encrucijada. Balances y perspectivas*. Buenos Aires, Prometeo Libros, 2006, pp. 285-306.

#### **Unidad 4**

Nuevas miradas sobre el primer peronismo. La “democratización del bienestar” y su aplicación en ámbitos específicos de gobierno. De los “grandes relatos” a los estudios de pequeña escala. El papel de las segundas líneas en el liderazgo peronista. El peronismo en el interior del país.

#### **Bibliografía obligatoria**

BOHOSLAVSKY, Ernesto y CAMINOTTI, Daniel, “El peronismo y el mundo rural norpatagónico. Trabajo, identidad y prácticas políticas”, en MASES, Enrique y RAFART, Gabriel (dirs.), *El peronismo, desde los territorios a la nación. Su historia en Río Negro y Neuquén, 1943-1958*, Neuquén, Universidad Nacional del Comahue, 2003, pp. 79-104.

LUCIANI, María Paula, “El Estado peronista tras bambalinas: tres contribuciones para su estudio”, en *Revista Rey Desnudo*, N° 2 (Otoño), 2013, págs. 253-267

MACOR, Darío y TCACH, César (eds.): “El enigma peronista”, en *La invención del peronismo en el interior del país*, Santa Fe, Universidad Nacional del Litoral, 2003, pp. 5-31.

MILANESIO, Natalia, “Como un basurero va a estar a nuestra altura?” Las ansiedades de las clases medias y alta al trabajador consumidor” en MILANESIO, N. *Cuando los trabajadores salieron de compras. Nuevos consumidores, publicidad y cambio cultural durante el primer peronismo*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2014, pp. 119-158.

REIN, Raanan, BARRY, Carolina, QUIROGA, Nicolás y ACHA, Omar, *Los estudios sobre el primer peronismo: aproximaciones desde el siglo XXI*, La Plata, Instituto Cultural de la Provincia de Buenos Aires, 2009.

TORRE, Juan Carlos y PASTORIZA, Elisa “La democratización del bienestar”, en TORRE, Juan Carlos (Dir.), *Los años peronistas (1943-1955)*, Sudamericana Buenos Aires, 2002, pp. 257-312.

## Unidad 5

Historia del tiempo presente. La distinción entre historia y memoria y el aporte de la historia oral. El abordaje de la historia reciente desde los estudios de género. La cultura juvenil en los años '60. La militancia de los años '70.

### Bibliografía obligatoria

AGUILA, G. ““La Historia Reciente en la Argentina: un balance”, en: *Historiografías: revista de historia y teoría*, N. 3, Universidad de Zaragoza, 2012

CATTARUZZA, Alejandro, “Dimensiones políticas y cuestiones historiográficas en las investigaciones históricas sobre la memoria”, en *Historiapolitica.com*,  
[http://ens9004.mza.infod.edu.ar/sitio/upload/Cattaruzza\\_Alejandro\\_Dimensiones\\_pol%EDticas\\_y\\_cuestiones\\_historiogr%Elficas\\_en\\_las\\_investigaciones\\_sobre\\_la\\_memoria.pdf](http://ens9004.mza.infod.edu.ar/sitio/upload/Cattaruzza_Alejandro_Dimensiones_pol%EDticas_y_cuestiones_historiogr%Elficas_en_las_investigaciones_sobre_la_memoria.pdf)

FRANCO, Marina y LEVIN, Florencia (comp.) “El pasado cercano en clave historiográfica”, en en Marina Franco y Florencia Levin”, *Historia Reciente Perspectivas y desafíos para un campo en construcción*, Bs.As. Bs.As., Espacios del saber, 2007, pp. 31 a 65

GRAMMATICO, Karen, “Historia reciente, género y política: el caso de la Agrupación Evita”, en COSSE, I, FELETTI, K y MANZANO, V, (comp), *Los '60 de otra manera: vida cotidiana, género y sexualidades en la Argentina*, Buenos Aires, Prometeo, 2010. pp. 245-280

MANZANO, Valeria, “Juventud y modernización sociocultural en la Argentina de los sesenta”, en *Desarrollo Económico – revista de ciencias sociales*. Buenos Aires, vol. 50, N° 199, octubre-diciembre 2010, pp. 363-390.

VALOBRA, Adriana María, “Algunas consideraciones acerca de la relación entre historia de las mujeres y género en Argentina”, en *Nuevo Topo*, No 1, 2005.

### Bibliografía complementaria

ACHA, J. O., *La trama profunda. Historia y vida en José Luis Romero, El cielo por asalto*, 2005.

ADAMOVSKY, E. *Historia de las clases populares en la Argentina. Desde 1880 hasta 2003*. Buenos Aires, Sudamericana, 2012.







DEVOTO, Fernando: *Nacionalismo, fascismo y tradicionalismo en la Argentina moderna. Una historia.* Buenos Aires, Siglo XXI, 2002.

DI MEGLIO, Gabriel, "La historia popular de la Argentina del siglo XIX", en *Nuevo Topo* No 1, 2005.

DI MEGLIO, G., *Historia de las clases populares en la Argentina. Desde 1516 hasta 1880.* Buenos Aires, Sudamericana, 2012.

EUJANIAN, Alejandro, *El pasado en el péndulo de la política. Rosas, la provincia y la nación en el debate político de Buenos Aires, 1852-1861.* Bernal, UNP, 2015.

GERMANI, G., *Política y sociedad en una época en transición,* Buenos Aires, Paidós 1965

GILLESPIE, R.: *Soldados de Perón. Los Montoneros,* Editorial Grijalbo, Buenos Aires, 1987

GOLDMAN, N., y SALVATORE, R., *Caudillismos Rioplatenses. Nuevas miradas a un viejo problema,* Eudeba/Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 1998. Introducción.

GRAMMÁTICO, Karen, *Mujeres montoneras. Una historia de la agrupación Evita 1973-1974.* Buenos Aires, Ed Luxemburg, 2012.

HALPERIN DONGHI, Tulio: *El revisionismo histórico argentino como visión decadentista de la historia nacional.* Buenos Aires, Siglo XXI, 2005.

HALPERIN DONGHI, Tulio: *Ensayos de historiografía.* Buenos Aires, Al Cielo por Asalto, 1996.

HALPERÍN DONGHI, Tulio: "Mitre y la formulación de una historia nacional para la Argentina". En *Anuario IEHS*, N 11, Tandil, 1996.

HALPERÍN DONGHI, Tulio: "Los orígenes de la nación argentina, un tema que retorna" *Entre pasados*, Revista de Historia, N°20-21/2001

HEALEY, Mark, *El peronismo entre las ruinas. El terremoto y la reconstrucción de San Juan.* Buenos Aires, Siglo XXI, 2012.

JAMES, Daniel: *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina 1946-1976,* Bs. Aires, Siglo XXI, 2006.

JAMES, Daniel, *Doña María. Historia de vida, memoria e identidad política.* Buenos Aires, Manantial, 2004.

LOBATO, Mirta: *La vida en las fábricas,* Prometeo/Entre pasados, 2001



- MELON PIRRO, Julio Cesar, *El peronismo después del peronismo*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2009.
- PAGANO, Nora y RODRÍGUEZ, Marta (Compiladores): *La historiografía rioplatense en la Posguerra*, Buenos Aires, La Colmena, 2001.
- PAGANO, Nora y DEVOTO, Fernando (Editores), *La Historia académica y la historia militante en Argentina y Uruguay*, Buenos Aires, Biblos, 2004
- PEREZ, Inés, *El hogar tecnificado. Familias, género y vida cotidiana 1940-1970*. Buenos Aires, Biblos, 2012.
- QUATTROCCHI-WOISSON, Diana: *Los males de la memoria. Historia y política en la Argentina*. Buenos Aires, Emecé, 1995.
- RATTO, Silvia, *Redes políticas en la frontera bonaerense (1836-1873). Crónica de un final anunciado*. Bernal, UNQ, 2015.
- REIN, Raanan y SITMAN, Rosalie (comp), *El primer peronismo. De regreso a los comienzos*. Buenos Aires, Lumiere, 2005.
- RODRIGUEZ, Alejandra, *Historia, pueblos originarios y frontera en el cine nacional*. Bernal, Unq, 2015.
- ROMERO, L.A.. "La historiografía argentina en la democracia: los problemas de la construcción de un campo profesional", *Entre pasados. Revista de Historia*, Año V, N° 10, 1996
- ROMERO, L. A. *Breve historia contemporánea de la Argentina 1916-2010*. Fondo de Cultura Económica. Nueva edición revisada y actualizada. Argentina, 2012.
- SAITA, Silvia, *Regueros de tinta. El diario Crítica en la década de 1920*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2013.
- SEPULVEDA, Patricia, *Mujeres insurrectas. Condición femenina y militancia en los '70*. Bernal, Unq, 2015.
- SERVETTO, Alicia, *73/76 el gobierno peronista contra las "provincias montoneras"*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2010.
- SLIPAK, Daniela, *Las revistas montoneras. Cómo la organización construyó su identidad a través de sus publicaciones*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2015.
- TCACH, Cesar, *De la revolución libertadora al Cordobazo. Córdoba, el rostro anticipado del país*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2012.





TERAN, Oscar, *Nuestros años sesentas. La formación de la nueva izquierda intelectual argentina*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2013.

TORRE, J.C. *La vieja guardia sindical y Perón. Sobre los orígenes del peronismo*, Buenos Aires, Sudamericana, 1990.

**Modalidad de dictado: Curso presencial.**

El curso constará de clases teóricas a cargo del docente y clases teórico-prácticas destinadas a la discusión de la bibliografía obligatoria.

**Evaluación:**

Los alumnos deberán asistir a no menos del 75% de las clases de la asignatura. La evaluación constará de dos exámenes domiciliarios sobre los temas desarrollados en la cursada y la elaboración de la reseña de un libro a elección de una lista proporcionada por la docente.

Para acreditar la asignatura, los alumnos deberán aprobar esas tres evaluaciones con un promedio no inferior a 7 (siete) puntos y una nota no menor a 6 (seis) puntos en cada una de ellas. El puntaje final del curso resultará del promedio de los distintos exámenes. Quienes no cumplan esos requisitos, pero obtengan notas superiores a 4 (cuatro) puntos en cada una de las instancias, tendrán derecho a rendir una evaluación integradora oral hacia el final del curso sobre la totalidad de los temas incluidos en el programa. El puntaje final se obtendrá del promedio de todos los exámenes. Por último, en caso de no aprobar la evaluación integradora, los estudiantes podrán volver a rendirla en el cuatrimestre siguiente a la finalización del curso.