



Departamento de Ciencias Sociales
Programa Presenciales

Carrera: CARRERA DE Lic. EN TERAPIA OCUPACIONAL

Año: 2015

Plan de Estudio: 2013

Asignatura: Desempeño Ocupacional: Actividades de la Vida Diaria

Docente: Amalia Kuchta

Horario cursada: Miércoles 18 a 22 hs.

Horario consulta extra clase: Lunes de 17 a 18 hs of 109 Casa 9 Dto Cs Ss.

Carga Horaria: 4 hs semanales

Créditos: 8

Núcleo al que pertenece: Obligatorio

Tipo de Asignatura: Teórico-practica

Presentación y Objetivos:

- Que el alumno conozca las Actividades de la vida diaria que ejecuta el hombre cotidianamente;
- Que el alumno comprenda las formas de ejecución en que se llevan a cabo las Actividades de la Vida diaria.
- Que el alumno se capacite para la instrumentación de las Actividades de la Vida Diaria.
- Que el alumno conozca las adaptaciones y ayudas técnicas en Actividades de la Vida Diaria

Contenidos mínimos: Conocimiento conceptual y características de las actividades de la vida diaria básicas e instrumentales .Análisis de la actividad y del

intervención en disfunciones ocupacionales relativas a estas áreas. Conocimiento, diseño e Instrumentación de los dispositivos de asistencia o productos de apoyo.

Conocimientos previos: Análisis del Desempeño Ocupacional. Desempeño Ocupacional en Juego, Esparcimiento y Tiempo Libre.

Contenidos Temáticos:

Actividades de la Vida Diaria.

Unidad 1: Definiciones de A.V.D. y clasificación de las Actividades de la Vida Diaria (A.V.D.) e Instrumentales (A.V.D.I.) Alimentación. Guía del desarrollo de la alimentación en las distintas etapas biológicas. Análisis de los requerimientos funcionales de la actividad. Evaluación de la alimentación: Autonomía-dependencia-disfunción. Adaptaciones y productos de apoyo. Entrenamiento.

Unidad 2: Vestido. Guía del desarrollo del vestido en las distintas etapas biológicas. Análisis de los requerimientos funcionales de la actividad. Evaluación del vestido. Autonomía-dependencia-disfunción. Adaptaciones y ayudas técnicas. Entrenamiento.

Unidad 3: Higiene y Arreglo Personal. Guía del desarrollo de la higiene en las distintas etapas biológicas. Análisis de los requerimientos funcionales de la actividad. Evaluación de la higiene y del arreglo personal. Autonomía-dependencia-disfunción. Adaptaciones y ayudas técnicas. Entrenamiento.

Unidad 4: Establecimiento y gestión del hogar: preparación de la comida y la limpieza. Análisis de los requerimientos funcionales de la actividad. Evaluación de las actividades del hogar: Autonomía-dependencia-disfunción. Adaptaciones y ayudas técnicas. Entrenamiento.

Unidad 5: Gestión de la comunicación. Guía del desarrollo del lenguaje en el niño normal. Análisis de los requerimientos funcionales de la actividad. Tipos de comunicación y dispositivos de comunicación. Evaluación de la comunicación. Autonomía-dependencia-disfunción. Adaptaciones y productos de apoyo.

Unidad 6: Movilidad en la comunidad. Tipos de transporte. Análisis de los requerimientos funcionales de la actividad. Autonomía-dependencia-disfunción. Adaptaciones y Productos de apoyo. Entrenamiento.

Unidad 7: Uso de la gestión financiera. Compras. Evaluación del manejo del dinero.

Autonomía-dependencia-disfunción. Adaptaciones y productos de apoyo.
Entrenamiento.

Unidad 8: Cuidado de los otros. Cuidado de mascotas. Facilitar de la crianza de los niños.

Unidad 9: Gestión y mantenimiento de la salud. Práctica de la religión. Mantenimiento de la seguridad y responder a la emergencia.

Bibliografía

- Obligatoria:** Ávila Álvarez, A., Martínez Piédrola, R., Matilla Mora, R., Máximo Bocanegra, M., Méndez Méndez, B., Talavera Valverde, M.A. et al. Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: Dominio y proceso. 2da. edición (Traducción). www.terapia-ocupacional.com (portal en Internet). 2010 (-fecha de la consulta-); (85p.). Disponible en: <http://www.terapia/ocupacional.com/aota2010esp.pdf> Traducido de: American Occupational Therapy Association (2008). Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process (2nd. Ed.).
- *Cuadernillo sobre Actividades de la Vida Diaria. Compilación de diferentes autores.*
 - *El análisis y la adaptación de la actividad en Terapia Ocupacional;* Pilar margallo Ortiz de Zárate, Isabel Navas Morales, María San Juan Jiménez, Sara Jorquera Cabrera. Madrid, 2005
 - *Pedro Moruno Miralles; Romero Ayuso D. (2003) "Actividades de la Vida Diaria" en Terapia Ocupacional: Teoría y Técnica, Cap.1, 2, 3 y 15. Ed. Masson, España*

Evaluación:

De acuerdo a la Resolución 04/08 el Consejo Superior aprobó el *Nuevo Régimen de Estudios de la Universidad Nacional de Quilmes*.

Los alumnos deberán cumplir con una asistencia no inferior al 75 % de las clases y:

La obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en cada instancia parcial de evaluación (exámenes parcial, trabajos prácticos y trabajo final) y un mínimo de 6 puntos en cada uno de ellos; o la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y aprobación del examen integrador.





La asignatura se aprueba con una puntuación de 4 a 10 puntos y se reprueba de 0 a 3 puntos.


AMALIA KUCHTA
Lic. en Nutrición
M.N. 1618