UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 1

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA REGULAR- CURSOS PRESENCIALES

LICENCIATURA EN TERAPIA OCUPACIONAL

Asignatura: Análisis del Desempeño Ocupacional

Curso: 1er. Año / 1er Cuatrimestre

Profesor/a: Pagliano, Valeria

Carga horaria semanal: 4 horas

Hora consulta extra clase: lunes de 17 a 18 hs of 109 Casa 9 Dto Cs Ss

Créditos: 8

Núcleo: Obligatorio

Plan de Estudios: 2013

Tipo de asignatura: Teórico-Práctica

OBJETIVOS GENERALES:

Que el alumno:

- Conozca y comprenda el desempeño ocupacional.
- Pueda definir y analizar ocupaciones desde la vivencia personal y la mirada profesional.
- Conocer de que modos utilizar la graduación y la adaptación según las necesidades de las personas.
- Conocer procesos de razonamiento profesional y ejercitar sus distintas facetas.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 2

- Desarrollar destrezas en la selección, planificación e implementación de diferentes formatos de análisis ocupacionales.

Contenidos mínimos:

Desempeño Ocupacional. Concepto. Conocimiento, características y relación de los elementos intervinientes. Análisis de la ocupación y de la actividad. Conceptos. Formatos de análisis. Demandas de la Ocupación. Adaptación y Graduación. Razonamiento Clínico.

UNIDAD I Conceptos Fundamentales

Definición de Terapia Ocupacional, Ocupación – Actividad – Tarea.

Historia y surgimiento del Marco de trabajo para la Terapia ocupacional.

Definición y conceptos generales sobre aspectos del Dominio que impactan sobre el desempeño ocupacional: Áreas de Ocupación – Características del cliente – Destrezas de ejecución – Patrones de Ejecución – Contextos y entornos – Demandas de la actividad.

Clasificación Internacional de las Deficiencias (CIF) Conceptos generales sobre su importancia y surgimiento

Bibliografía

-Crepeau, Cohn, Boyt Schell (2011) Terapia Ocupacional 11a. Capitulo 2 Pág. 15. ¿Qué es la Ocupación?. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires

-Kielhofner, Gary (2006) Fundamentos Conceptuales de Terapia Ocupacional. Capítulo 2: la organización y el uso del conocimiento. Editorial Panamericana.

-Marco de Trabajo para la Practica de Terapia Ocupacional Ámbito de Competencias y Proceso (2002) Traducción y adaptación revisada al español, 2008. Publicación y divulgación: www.terapia-ocupacional.com

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MATANZA
FOLIO
Nº 3

-Marco de Trabajo para la Practica de Terapia Ocupacional Dominio y Proceso, 2da Edición. (2010) Publicación y divulgación: www.terapia-ocupacional.com

-OMS, Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud, CIF. (2001)

UNIDAD II – Análisis de actividad - Demandas de la actividad

Tipos de análisis de actividad : Análisis de actividad simple – Análisis centrado en la ocupación – Análisis centrado en la Teoría.

Definición y conceptos de cada elemento interviniente en el análisis: Objetos y sus propiedades – Demandas de espacio – Demandas sociales – Secuencia y tiempo – Acciones requeridas – Funciones y estructuras del cuerpo requeridas.

Definición y concepto de gradación y adaptación de las actividades y su aplicación.

Bibliografía

-Crepeau, Cohn, Boyt Schell (2005) Terapia Ocupacional 10ma. Capitulo 16 Pág. 189. Análisis de la Ocupación: una forma de pensar sobre el desempeño ocupacional. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires

-Crepeau, Cohn, Boyt Schell (2011) Terapia Ocupacional 11a. Capitulo 35 Pág. 359. Análisis de las ocupaciones y la actividad. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires.

-Kielhofner, Gary (2006) Fundamentos Conceptuales de Terapia Ocupacional. Capítulo 4: El paradigma contemporáneo. Editorial Panamericana.

- Marco de Trabajo para la Practica de Terapia Ocupacional Dominio y Proceso, 2da Edición. (2010) Publicación y divulgación: www.terapia-ocupacional.com

- Polonio Lopez – Durante Molina – Noya Arnaiz. (2001) Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional. Capítulo 19, pág. 233. Editorial Panamericana. Madrid.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 4

-Zárate-Jimenez-Cabrera-Morales. (2005). El análisis y la adaptación de la actividad en Terapia Ocupacional.

UNIDAD III Áreas de Ocupación

Definición y descripción de cada una de las áreas y actividades que se incluyen en ellas.

Las áreas de ocupación y su relación con los ciclos vitales y el desarrollo.

Bibliografía

-Crepeau, Cohn, Boyt Sschell (2011) Terapia Ocupacional 11a Ed. Capitulo 3 Pág. 22. Ocupación y desarrollo: una perspectiva contextual. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires

- Marco de Trabajo para la Practica de Terapia Ocupacional Dominio y Proceso, 2da Edición. (2010) Publicación y divulgación: www.terapia-ocupacional.com

UNIDAD IV: Características del cliente - Destrezas de Ejecución

Definición y conceptos de Valores, Creencias, Espiritualidad. Estructuras y funciones . Influencia de los mismos en el desempeño ocupacional.

Definición y conceptos de cada tipo de Destrezas de ejecución: sensoriales, perceptuales, motoras y praxis, destrezas de regulación emocional, cognitivas, destrezas de comunicación y sociales. Impacto de la alteración de las mismas sobre el desempeño ocupacional

Bibliografía

-Crepeau, Cohn, Boyt Sschell (2011) Terapia Ocupacional 11a Ed. Capitulo 9 Pág. 90. Espiritualidad, ocupacion y terapia ocupacional. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires

- Marco de Trabajo para la Practica de Terapia Ocupacional Dominio y Proceso, 2da Edición. (2010) Publicación y divulgación: www.terapia-ocupacional.com

JB

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FOLIO
Nº 5

UNIDAD V: Patrones de Ejecución y Contextos y entornos

Definición y conceptos sobre hábitos, roles, rutinas y rituales. Su influencia en el desempeño ocupacional.

Definición y conceptos de contextos y entornos : Cultural – Personal - físico Social – Temporal – Virtual.

Bibliografía

-Crepeau, Cohn, Boyt Sschell (2011) Terapia Ocupacional 11a Ed. Capitulo 6 Pág. 55. Cultura, raza, etnia y otras formas de la diversidad humana en terapia ocupacional. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires

-Kronenberg y colaboradores. (2007) Terapia Ocupacional sin Fronteras. Editorial Médica Panamericana.

-Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, Organización de las Naciones Unidas, 2008.

-Polonio Lopez – Durante Molina – Noya Arnaiz. (2001) Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional. Capítulo 20, pág. 247. Editorial Panamericana. Madrid.

UNIDAD VI - Razonamiento clínico.

-Crepeau, Cohn, Boyt Schell (2011) Terapia Ocupacional 11a. Capitulo 32 Pág. 314 . Razonamiento profesional en la práctica. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 6

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA:

La aprobación de las materias, bajo el régimen de regularidad, requerirá una asistencia no inferior al 75 % en las clases presenciales previstas para cada asignatura, y

a) la obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas, ó,

b) la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos.

Este examen se tomará dentro de los plazos del curso.

Los alumnos que obtuvieron un mínimo de 4 puntos en cada una de las instancias parciales de evaluación y no hubieran aprobado el examen integrador mencionado en el Inc. b) o hubieran estado ausentes en el mismo, deberán rendir un nuevo examen integrador que se administrará en un lapso que no superará el cierre de actas del siguiente cuatrimestre. El Departamento respectivo designará a un profesor del área, quien integrará con el profesor a cargo del curso, la mesa evaluadora de este nuevo examen integrador.

Se garantizará que los alumnos tengan al menos una instancia parcial de recuperación