

Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional

Diploma y/o Carrera: Licenciatura en Terapia Ocupacional

Año: 2010

Curso: Practica Profesional II

Profesora: Lic. en T.O. Gabriela Adur

Créditos: 8

Carga Horaria Semanal: 2 hs

Carga horaria cuatrimestral: 144 hs

Núcleo: obligatorio

Tipo de asignatura: Práctica, con Unidades Teórico – Prácticas durante el desarrollo de la misma.

OBJETIVO GENERAL:

- Posibilitar al alumno el aprendizaje en el desempeño del rol profesional para la atención de menores y ancianos con problemas psicosociales y /o sensoriales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Facilitar al alumno el desarrollo de sus capacidades y habilidades para:

- Analizar y comprender la función de Terapia Ocupacional en Instituciones para Menores y Ancianos.
- Llevar a cabo el abordaje de menores o ancianos con trastornos psicosociales y/o sensoriales.
- Instrumentar el Proceso de Desarrollo Psicosocial en Terapia Ocupacional.
- Conocer, analizar y seleccionar las Ocupaciones Terapéuticas que puedan llevarse a cabo.
- Conocer e instrumentar técnicas y metodologías correspondientes para favorecer el proceso de desarrollo e integración Psicosocial.
- Analizar las incumbencias Profesionales para el abordaje de menores y ancianos con trastornos psicosociales y/o sensoriales.

G. Adur

CONTENIDOS MINIMOS:

Práctica supervisada en la atención de gerontes y menores para llevar a cabo programas de Terapia Ocupacional en el encuadre de Prevención Primaria.

CONTENIDOS TEMATICOS:

Unidad 1:

Análisis institucional: Características de la población asistida en la institución.
Equipo de atención transdisciplinario.

Bibliografía Obligatoria:

- Hopkins H. & Smith H. (1998) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. Ed. Médica Panamericana. España. Cap 21, pag. 753 a 756.
- Hopkins H. & Smith H. (1998) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. Ed. Médica Panamericana. España. Cap 21, pag. 706 a 715.

Unidad 2:

Instrumentación de las funciones de Terapia Ocupacional.

Análisis de las Incumbencias Profesionales para el abordaje de los asistidos en la institución.

Integración profesional grupal. Rol de los distintos integrantes. Análisis de comportamientos a distintas situaciones. Principios éticos. Secreto profesional.

Bibliografía Obligatoria:

- Hopkins H. & Smith H. (1998) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. Ed. Médica Panamericana. España. Cap. 1, pag. 19 a 25. Cap. 21, pag. 754 a 756. Cap. 31, pag. 882 a 883.
- Incumbencias Profesional (Revolución N° 1061 del Ministerio de Cultura y Educación del 11 de junio de 1992)

Unidad 3:

Evaluación funcional del asistido de acuerdo a la edad. Técnicas de evaluación individual, grupal y familiar.

Evaluación de la Vida Diaria y de Autonomía Personal.

Evaluación de Ocupaciones por el gráfico de Ocupaciones Diarias.

Evaluación Lúdica y de Esparcimiento.

Registro de Observaciones.





Bibliografía Obligatoria:

- Hopkins H. & Smith H. (1998) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. Ed. Médica Panamericana. España. Cap.20, pag. 745 a 747, Cap. 8, s.3 pag. 262 a 267. Cap.12, s.3 pag. 458 a 474.
- Kielhofner, Gary, (2004). Terapia Ocupacional. Modela de la Ocupación Humana: teoría y aplicación. 3°. Ed. Bs. As.: Médica Panamericana. Cap. 13, 14, 15,19.
- López, Polonio (2002) 15 casos clínicos en geriatría. Ed. Panamericana Madrid, España.

Unidad 4:

Análisis de lo legajos de los asistidos. Interpretación de los protocolos.
Registro de Datos y Redacción de informes de evolución
Registro de Presentación y su categorización.

Bibliografía Obligatoria:

- INSSJP, Registro de Prestadores Geriátricos, Resolución 559/01, www.pami.org.ar
- INSSJP, Registro de Prestadores Geriátricos, Resolución 162/06, www.pami.org.ar

Unidad 5:

Organización de los programas de Terapia Ocupacional.
Selección de los objetivos a corto plazo y a mediano plazo
Selección de ocupaciones, ambiente, comunicación, técnicas y metodologías.
Precauciones. Contraindicaciones. Situación Legal y Judicial.

Bibliografía Obligatoria:

- Hopkins H. & Smith H. (1998) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. Ed. Médica Panamericana. España. Cap.31, pag. 889 a 898.

Unidad 6:

Cronograma del programa de Terapia Ocupacional a llevar a cabo por el alumno en la institución.

[Handwritten signature]



Modalidad de dictado: Presencial

EVALUACION:

- Haber cumplido con el programa de la asignatura.
- Haber asistido al 75% (setenta y cinco) de las supervisiones en la Universidad. Se considera media falta a todo alumno que ingrese o abandone la clase fuera del horario establecido.
- Haber cumplido con un total de 144 hs. De asistencia especificada en el Plan de Estudios.
- Presentación del Registro Diario de Asistencia, del Registro de Prestaciones del Asistido.
- Presentación de dos epicrisis correspondientes al abordaje de los asistidos.
- Presentación de la carpeta 15 días antes del examen final.
- Informe de evaluación del desempeño del alumno-practicante en la institución.
- Asistencia a talleres programados obligatorios.
- Presentación de los trabajos prácticos pedidos a lo largo de la cursada.
- Exposición final del trabajo realizado en la institución elegida.

De la cátedra:

- Evaluación de la cátedra por el alumno cuando termine la cursada.

*Tiempo mínimo de permanencia en la institución: 2 meses

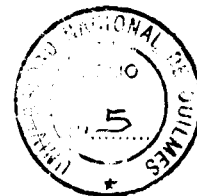
*Carga horaria máxima por semana: 20 hs.

NOTA:

Conocimientos previos para la realización de la Práctica Profesional:

1. Terapia Ocupacional I
2. Terapia Ocupacional II
3. Practica Profesional I

- Todo alumno que abandone la práctica sin previo aviso al docente supervisor de la institución o docente supervisor de la Universidad o suspensión de la misma por cualquier causa, será desaprobado, por lo tanto no se reconocerán las horas de práctica realizadas en la institución.
- Los alumnos deberán tener los conocimientos previos requeridos para P.P.II que constan en el cuadernillo de Oferta Académica y en el



programa de la asignatura. Sin la aprobación de los mismos no podrán realizar la P.P. correspondiente. (ver reglamento de prácticas profesionales).

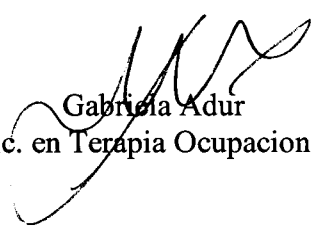
Bibliografía de consulta:

- Acuña, Mercedes; Risiga, Magali (1997), "Talleres de activación cerebral y entrenamiento de la memoria", Ed. Paidós.
- Bandres, M. del Pilar, Sabater, M. Luisa, "Ejercicios de orientación espacial y esquema corporal". Ed. Escuela española. S.A.
- Bucher, H. (1976), "Estudio de la personalidad del niño a través de la exploración psicomotriz", 1ª edic. Ed. Toray-Masson, Barcelona.
- Carretero A., (1996), "Chicos de la calle", Ed. Corregidor, Bs. As.
- Ellen Dunle Avey Taira, (1998), "Planificación de la Jubilación", en Willard/Sparkman, Terapia Ocupacional, Médica Panamericana, Madrid 8ª Ed.. pp 257 a 260.
- Fustinoni, O.; Passante, D. (1980), "La Tercera Edad". Ed. La Prensa Médica Argentina, Bs. As.
- Gamboa S., (1999), "Juegos para crecer", Ed. Bonum, Bs. As., 7ª edición
- Gessel, A (1972), "El niño de 1 a 5 años", Ed. Paidós.Bs. As.
- Gessel, A (1972), "El niño de 6 a 10 años", Ed. Paidós.Bs. As.
- Hansen R.,(1998), "Ética en Terapia Ocupacional", en Willard/Sparkman, Terapia Ocupacional, Médica Panamericana, Madrid 8ª Ed. pp 257 a 260.
- Hasselkus, B., (1998)"Envejecimiento y Salud" en Willard/Sparkman, Terapia Ocupacional, Médica Panamericana, Madrid 8ª Ed. pp 19 a 20.
- Hellbrugge, Theodor.(1979)."Los primeros 365 de vida del niño: El desarrollo del lactante", Ed. Marfil S.A.
- Heras de las, Carmen Gloria, "Rehabilitación y Vida Modelo de Ocupación Humana" Edit. Reencuentros. Chile.
- Hopkins H. & Smith H. (1998) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. Ed. Médica Panamericana. España. Cap.31, pag. 882 a 893.
- INSSJP, Registro de Prestadores Geriátricos, Resolución 559/01, www.pami.org.ar
- INSSJP, Registro de Prestadores Geriátricos, Resolución 162/06, www.pami.org.ar
- Kielhofner, Gary, (2004). Terapia Ocupacional. Modela de la Ocupación Humana: teoría y aplicación. 3º. Ed. Bs. As.: Médica Panamericana. Cap. 13,14 14, 15,19.
- Kielhofner, Gary, (2004). Terapia Ocupacional. Modela de la Ocupación Humana: teoría y aplicación. 3º. Ed. Bs. As.: Médica Panamericana.
- Knox S., (1998), "Juegos y Actividades de esparcimiento", Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. Ed. Médica Panamericana. España.8ª Edic., pp 260 a 267.



- Koupernik, Cyrille (1978), "Desarrollo psicomotor de la primera infancia", Ed. Planeta S.A., España, 9ª Edic.
- López, Polonio (2002), "15 casos clínicos en geriatría". Ed. Panamericana Madrid, España.

- Maigre, A; Destrooper, J. (1976), "La Educación psicomotora", Ed. Morata S.A., Madrid.
- Miranda C. y otros, (1996), "La Ocupación en la vejez", Relive, Mar del Plata.
- Organización Panamericana de la Salud (1994), "La atención de los ancianos: un desafío para los años noventa", Publicación Científica N°546
- Parham, Diane; Fazio, Linda S. (1997). "Play in occupational therapy for children". Ed. Mosby-year book, Inc. USA.
- Pichón Riviere, E. (1985). "El proceso grupal", Ediciones Nueva Visión, Bs. As.
- Rosenfeed M.,(1997), "Motivational Strategies in Geriatric Rehabilitation", Ed. The American Occupational Therapy Association, Inc. Rice P., (1995), "Desarrollo Humano: estudio del ciclo vital", Ed. Pesrson. México, 2ª ed., cap.5, 6, 7, 8, 9.
- Risiga M., (1991), La Terapia Ocupacional en el tratamiento de la demencias", Terapia ocupacional, El camino del hacer, .C.O.L.T.O. Ed. VIP
- Simón C., (1998), "Abuso y Abandono Infantil", Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. Ed. Médica Panamericana. España. 8ª Edic., cap. 15.


Gabriela Adur
Lic. en Terapia Ocupacional