



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
Centro Universitario San Antonio de Areco
Programa Regular – Cursos presenciales

Carrera: Enfermería Universitaria

Año: 2016

Curso: Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría

Profesores: Bravo, Omar

Carga Horaria Semanal: Teoría Viernes de 17 a 22 hs –

Práctica: Martes y Miércoles de 8.00 a 13.00 hs ó de 13 a 18hs

Horas de consulta extra clase: Martes y Miércoles de 15 a 16hs

Creditos: 20

Tipo de Asignatura: Teórico-práctica

Presentación

La temática de la asignatura apunta a problematizar, debatir y enriquecer la mirada sobre los procesos de salud-enfermedad mental que en los últimos años han cobrado protagonismo social intenso. En la medida que el sufrimiento psíquico y las patologías inherentes a los procesos psíquicos estén presentes a nivel individual, familiar, comunitario y por ende también en los agentes de salud en general urge la necesidad de cambiar la estrategia anquilosada y perimida que hasta el presente ha intentado resolver en forma ineficaz estos procesos.

Se intentará que los estudiantes de enfermería se sumen a las nuevas corrientes de salud mental que intentan evitar la cronificación, la exclusión social y la cosificación de los pacientes psiquiátricos. Dicha mirada busca integrar a toda la comunidad para democratizar, incluir y mejorarlos procesos de salud. Creemos que ahí los estudiantes tendrán un papel protagónico, intentando analizar críticamente la mirada médico-biologicista asistencial que durante mucho tiempo hegemonizó los procesos de cura, casi siempre desarrollando una tarea donde el prejuicio, el clasismo y las soluciones simplistas estuvieron a la orden del día. Corren nuevos tiempos que nos marcan el desafío de participar, protagonizar políticas de salud más inclusivas que contemplen los derechos básicos de los pacientes psiquiátricos. De esto ya da cuenta la nueva Ley de Salud Mental, como así también los dispositivos regionales y/o provinciales que apuntalan este camino. El aprendizaje se completará con el desarrollo de pautas preventivas para cuidar la salud mental de los que cuidan y curan en el área mencionada.

OAB



Cabe señalar que la salud mental es el fiel exponente de la calidad de vida que cotidianamente estamos construyendo.

OBJETIVOS

Que el alumno logre:

- Reafirmar la importancia de la promoción y prevención de la salud mental como elemento dinamizador para alcanzar niveles de vida mas adecuados
- Desmitificar los mitos y tabúes que hasta el día de hoy la comunidad tiene respecto al padecer psiquiátrico y a las instituciones de cura.
- Identificar los procesos políticos, productivos, culturales y sociales que intervienen en la construcción de la salud mental comunitaria.
- Reconocer el proceso de salud-enfermedad mental como la construcción social de una época y región determinados.
- Visualizar los nuevos procesos de desmanicomialización e inclusión social de los enfermos psiquiátricos.
- Problematizar la aplicación y aceptación de la nueva Ley de Salud Mental en los diferentes ámbitos de la salud tanto a nivel privado como público.

Contenidos mínimos:

Conceptualización del proceso salud-enfermedad. Historia de los conceptos de salud mental. Modelos de atención en salud. Ideología. Interdisciplinariedad.

Condiciones de salud de la población argentina. Análisis y caracterización de las enfermedades mentales. Enfoques terapéuticos: modos de tratamiento y rehabilitación. Intervención en crisis. Tratamiento psicoterapéutico (individual, grupal y familiar) y farmacológico.

Organización institucional: Unidad Sanitaria, Hospital General, Hospital Especializado. Hospitalización prolongada. Hospital de día. Comunidad terapéutica. Hostal.

Funciones del enfermero en salud mental. Enfermero en atención primaria, secundaria y terciaria.

La práctica de enfermería en las acciones e instituciones de salud. Principales teorías y modelos de la enfermería en salud mental. La aplicación del Proceso de Atención de Enfermería Análisis institucional e instituciones de salud. Valoración de enfermería en los distintos trastornos: neuróticos, síndromes cerebrales, epilepsia, estados de confusión, desorientación y estados alucinatorios y adicciones. Aplicación Proceso de Atención de Enfermería), alteraciones de las necesidades, control y vigilancia de las terapéuticas. Registros.

La familia, la comunidad y la salud mental. Atención. Seguimiento. Grupos de autoayuda.

Salud mental de la familia. Estructura y funciones de la familia. Conflictos en relación con la autoridad y la disciplina. Roles y valores. Intervenciones en crisis: definición, valoración de la situación, modos de enfrentamiento. Organización social. Recursos comunitarios, materiales y humanos, programas de salud mental en la comunidad. Participación comunitaria, participación de enfermería.

Crisis, situaciones de crisis, urgencias, definición y concepto. Factores de crisis que requieren intervención, situaciones de urgencia. Enfermedad mental: distintas teorías.

OAB



Ejes Temáticos

UNIDAD 1

Qué entendemos cuando hablamos de salud mental?. Factores psicosociales que determinan la salud mental. Factores políticos y económicos que determinaron las tendencias de tratamiento en el área de salud mental. Salud mental vs. Normalidad. Elementos constituyentes de la normalidad como sistema cultural de control social. El papel de la ideología de la normalidad en la producción de discapacidades. El Psicoanálisis y el concepto de Salud Mental. Diferentes disciplinas participantes en el proceso de salud mental (psiquiatría, psicología, bioquímica, etc.) Tratamiento de la Salud Mental en los medios de comunicación. El papel del equipo interdisciplinario. El rol de enfermería.

Bibliografía obligatoria

Franz, A. "Psiquiatría Dinámica". Caps 2-4, Ed. Paidós.

Ey, Henry y Otros. "Tratado de psiquiatría", Caps. 1 y 2. Ed. Tory Massons.

Ciriani y Percia Compiladores. "Salud y Subjetividad. Lugar Editorial.

Vidal, Bleichmar. "Enciclopedia de Psiquiatría". Cap. 5. Ed. Ateneo.

Rode, Carlos.(2001) En busca de un nuevo rol. Departamento de Enfermería Cnia Oliveros. Primeras jornadas de enfermería de UPCN. Santa Fé

Passerino,L. y Muñoz,C. (2014) notas sobre el concepto de cuidado. Ponencia IX CAAS.Rosario.

Rosato Ana, Angelino Alfonsina, Almeida María y otros (2009) El papel de la ideología de la normalidad en la producción de discapacidad. Ciencia docencia y Tecnología, volXX num 39.pp87-105. Universidad Nacional de Entre Rios. Concepción del Uruguay.Argentina

Dirección Nacional de Salud Mental y Adicciones.(2013) Comunicación Responsable. Recomendaciones para el tratamiento de temas de salud mental en los medios.

INADI.Comunicación Estratégica. Buenas Prácticas en la comunicación pública. Informes para periodistas.Cap 3.Violencia de Género.

Duerto, Stella Maris. (2014) Nuevos modos de abordaje. Un caso de externación. Material de cátedra enfermería en Salud mental y Psiquiatría.

UNIDAD 2

Breve historia de la enfermedad mental. Historia y tratamiento de la locura desde la Edad Media hasta nuestros días. Breves nociones de estructuras psíquicas. La neurosis como ruptura del equilibrio. Características y clasificación. Las psicosis como ruptura con la realidad. Principales síntomas. Clasificación. Diferencias y coincidencias sintomatológicas con enfermedades mentales de base orgánica (demencias, Alzheimer, etc). Cuidados de enfermería en la hospitalización. Cuidados de enfermería en ataques de pánico, depresión y esquizofrenia. Introducción al estudio de las psicopatías.

Bibliografía obligatoria

Bleger, José."Psicohigiene y Psicología Institucional". Caps 2-5. Ed. Paidós

OSB

Conde, S y Col. "Salud Comunitaria. Diagnóstico, Estrategia y Participación". Ed. Paidós.

Saidon y Troianosky. "Políticas en Salud Mental". Lugar Editorial.

Fenoglio, Héctor(2003) Cuerpo y Palabra: breves reflexiones sobre la relación entre la psiquiatría y el psicoanálisis. Revista Topía año XII.nº39.

González Sanchez, Ma del Carmen y otros. Esquizofrenia, Abordaje de enfermería. Perspectivas actuales. Revista Rol de enfermería,2001.

Giaccone,G. Boggio,H. Berlanda, N.(2003). Formulario Terapéutico de Salud Mental. Criterios para elección de drogas psicoactivas.

Giaccone,G. (2003) De la necesidad de establecer criterios en el uso de psicofarmacos. Material de Trabajo de la Colonia Psiquiátrica de Oliveros, Santa Fé.

UNIDAD 3

Breve desarrollo de enfoques terapéuticos. Intervenciones y modos de tratamiento y rehabilitación. Intervención en crisis. Intervención en crisis asociadas a la pérdida de imagen corporal, duelo y muerte. Criterio de elección de drogas psicoactivas. Vademecum. Procesos actuales de intervención: desmanicomialización, integración comunitaria con participación de equipos integrales de salud. Avances y retrocesos del Hospital psiquiátrico: del hospital monovalente al hospital general. Historia de las instituciones nacionales. Nueva Ley Nacional de Salud Mental: problematización sobre aspectos generales de la Ley como así también la factibilidad de aplicación de la misma en diferentes ámbitos de la salud. Equipos ERIC y ERICO.

Bibliografía obligatoria

Ley Nacional de Salud Mental nº 26657/10. Texto con fundamentos.

Plan Nacional de Salud Mental 2013.Punto 5. Marco Referencial conceptual.

Recomendaciones para las universidades públicas y privadas.art 33 ley 26657. CONISMA.

Galende, Emiliano. "Modernidad, Individuos y Manicomios". Cap 1. Lugar Editorial.

Basaglia, Franco. "La institución Negada". Caps 1 y 2. Corregidor Ediciones.

Testa, Mario. "El Hospital: Visión desde la Cama del Paciente". Lugar Editorial.

Carballeda, A. y Parra. "Trabajo Social y Salud Mental". Revista Margen Nº 20

Muñoz Carina (2010) Cuidados de enfermería en pacientes con crisis de enfermedad y hospitalización.

Muñoz,Carina(2010) PAE en Salud Mental. Material de cátedra

------(2010) Cuidados de enfermería en ptes con Depresión. Material de Cátedra.

------(2010) Cuidados de enfermería en ptes con Esquizofrenia. Material de Cátedra

OAB

UNIDAD 4

Nuevas problemáticas psicosociales: violencia intrafamiliar y de género. Avances en la legislación y retrocesos culturales. Introducción al abordaje de las adicciones: alcoholismo y

consumo problemático de sustancias psicoactivas. Distintos dispositivos para su tratamiento. El paciente con patología dual.

Salud mental de los que cuidan y curan. Impregnación de la locura y enfermedades psíquicas en los agentes de salud. Institucionalización del agente de salud. Crisis, estrés y burn-out como patologías más frecuentes del proceso salud-enfermedad mental.

Bibliografía obligatoria

Menéndez, M. "Participación Social en Salud como Realidad Técnica e Imaginario Social". Cuadernos Médico-sociales.

Balint, M. "El médico, el Paciente y las Enfermedades". Lugar Editorial

Barrán, Elba y Otros. "Problemática de la Enfermería en la Integración del Equipo Interdisciplinario". Revista Argentina de Enfermería, N° 25.

Goltzman, Paula y Amorín Ma Eva.(2013) Prácticas de trabajo en drogas. De la acción a la reflexión...y vuelta. 1a edic. Buenos Aires

Bleger, José. "Psicohigiene y Psicología Institucional". Cap. 6. Editorial Paidós.

Romaní, Oriol. (2013) Doce conceptos clave para repensar las prácticas de trabajo en drogas. En: Goltzman, Paula y Amorín Ma Eva.(2013) Prácticas de trabajo en drogas. De la acción a la reflexión...y vuelta. 1a edic. Buenos Aires

Modalidad de dictado:

En las actividades áulicas se promoverá el trabajo grupal con casos, señalando el acompañamiento docente focalizado. También se implementarán clases expositivas con discusión y puesta en común de casos.

Para el desarrollo de las clases se considera la presencia de lo cotidiano como elemento disparador, de allí que en un primer momento se hará referencia a temas cotidianos aproximados a los contenidos temáticos a desarrollar. Posteriormente se realizará una exposición dialogada con la participación activa de los alumnos. Se elaboraran grupalmente mapas y redes conceptuales que servirán de síntesis del marco teórico expuesto. Finalmente se realizará un trabajo práctico grupal que como recurso didáctico determinará la observación de una película seleccionada de la filmografía sugerida, el mismo tendrá carácter expositivo y evaluatorio.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Práctica Hospitalaria:

Es de carácter obligatorio, se desarrollará en instituciones en los distintos niveles de atención, acompañados por el docente de la materia. El alumno deberá asistir al 75% de las horas de práctica hospitalaria planificadas, alcanzar los objetivos cognitivos, actitudinales y procedimentales, actividades establecidos según el programa vigente, realizando atención integral de las personas utilizando como instrumento el proceso de atención de enfermería.

El alumno antes de realizar la práctica hospitalaria deberá:

- Estar inscripto en los seguros obligatorios
- Haberse colocado las vacunas obligatorias (hepatitis B, doble adultos y gripe A)

OAB

- Disponer del uniforme reglamentario
- Tener aprobada la actividad teórica

Evaluación teórica:

Se realizarán dos exámenes parciales. Examen final oral-escrito integrador para los alumnos que no promocionen la asignatura

La aprobación de las materias, bajo el régimen de regularidad, requerirá una asistencia no inferior al 75 % en las clases presenciales previstas para cada asignatura, y

- a) la obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas ó,
- b) la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos. Este examen se tomará dentro de los plazos del curso. Se garantizará que los alumnos tengan al menos una instancia parcial de recuperación.

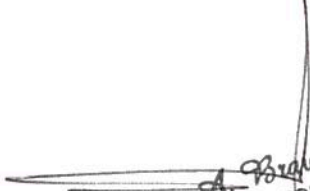
Criterios de acreditación

- 1 Lectura de la totalidad del material bibliográfico.
- 2 Aproximación al uso del vocabulario específico.
- 3 Participación activa y problematización respecto a los contenidos desarrollados.
- 4 Creatividad y poder de síntesis en la exposición de los trabajos prácticos y parciales.
- 5 Relaciones conceptuales acertadas en el recorrido de las diferentes unidades.
- 6 Planteo de disidencias correctamente fundamentadas.

FILMOGRAFIA SUGERIDA

- A los efectos de visualizar, problematizar y actualizar conceptos vistos lo largo del desarrollo de la cursada, se utilizara como elemento disparador los siguientes films
- Atrapado sin salida
- Claroscuro
- Una mente brillante
- Hospital Britania
- La leyenda del Marqués de Sade
- Despertares
- Spider
- Trainspotting
- Hombre mirando al sudeste
- Por siempre Alice
- Amor

OAS


LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
M.N. 28.552 M.P. 60918