



## ANEXO I

### Departamento de Ciencias Sociales Programa Regular – Cursos Presenciales

<b>Carrera:</b>	<b>Diplomatura en Ciencias Sociales</b>
<b>Año:</b>	2016
<b>Curso:</b>	Filosofía
<b>Profesor:</b>	Christián C. Carman
<b>Carga horaria semanal:</b>	4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica.
<b>Horas de consulta extra clase:</b>	Lunes y jueves de 17 a 18 hs.
<b>Créditos:</b>	10, requisito obligatorio
<b>Núcleo al que pertenece:</b>	Curso básico de la Diplomatura en Ciencias Sociales/ Electivo para Diplomatura en Economía y Administración
<b>Tipo de Asignatura:</b>	teórica

#### **Presentación y Objetivos:**

##### Generales:

Que el alumno conozca las principales posturas filosóficas surgidas a lo largo de la historia

Que el alumno adquiera la capacidad de plantear con rigor los problemas filosóficos y sea capaz de presentar una cuestión y argumentar sobre ella con claridad y orden

Que el alumno ejercite técnicas adecuadas de estudio y de reflexión y pueda utilizar provechosamente los materiales propuestos.

##### Específicos:

Que el alumno comprenda el planteo de los problemas filosóficos propuestos: la existencia de Dios y el conocimiento.

Que el alumno conozca las principales posturas, sus ventajas y desventajas.

Que el alumno elabore una síntesis personal, crítica y meditada, frente a los problemas propuestos.

#### **Contenidos mínimos:**

La noción de filosofía, el concepto, las ideas, la substancia, racionalismo, empirismo, idealismo, materialismo y fenomenología. Principales representantes del pensamiento Clásico y sus controversias. Los orígenes de la Filosofía y los primeros intentos de explicación racional. Los desarrollos contemporáneos, su referencia al conocimiento, el lenguaje, el hombre, la historia y la ética.

## Contenidos Temáticos o Unidades:

### Contenidos temáticos:

#### Primera Parte:

1. Introducción a la filosofía.
  - 1.1. Breve introducción histórica.
    - 1.1.1. Tesis fundamentales de la filosofía clásica
    - 1.1.2. Tesis fundamentales de la filosofía moderna
    - 1.1.3. Tesis fundamentales de la filosofía contemporánea.
  - 1.2. Filosofía como "amor a la sabiduría".
  - 1.3. El problema de una definición de la filosofía.
  - 1.4. Orígenes existenciales de la filosofía: el asombro, el ocio, las situaciones críticas, la duda.
  - 1.5. La filosofía como ciencia.
  - 1.6. Filosofía y ciencias

#### Segunda Parte:

2. Tema Especiales
  - 2.1. La existencia de Dios.
    - 2.1.1. Introducción: ¿Un tema de filosofía o un tema de religión?
      - 2.1.1.1. Relación Razón-Fe
      - 2.1.1.2. Posibilidad de una filosofía religiosa.
    - 2.1.2. Posibilidad y necesidad de la demostración.
      - 2.1.2.1. El conocimiento espontáneo de la existencia de Dios
        - 2.1.2.1.1. Conocimiento sensible
          - 2.1.2.1.1.1. Los Milagros (Crítica de Hume)
          - 2.1.2.1.1.2. Las experiencias místicas.
        - 2.1.2.1.2. Conocimiento intelectual (el ontologismo: Malebranche)
      - 2.1.2.2. La existencia de Dios no es evidente por sí misma
      - 2.1.2.3. El agnosticismo (Kant, el positivismo, el neopositivismo)
      - 2.1.2.4. El ateísmo
        - 2.1.2.4.1. Noción y tipos de ateísmo
        - 2.1.2.4.2. Características del ateísmo contemporáneo
        - 2.1.2.4.3. Nietzsche y la muerte de Dios
        - 2.1.2.4.4. El ateísmo existencialista de Sartre
    - 2.1.3. Las pruebas de la existencia de Dios.
      - 2.1.3.1. Pruebas a Priori. El argumento ontológico
        - 2.1.3.1.1. Explicación del nombre
        - 2.1.3.1.2. El argumento ontológico en la edad media:
          - 2.1.3.1.2.1. Formulación anselmiana
          - 2.1.3.1.2.2. Crítica de Gaunilón y la defensa de Anselmo
          - 2.1.3.1.2.3. La crítica de Tomás de Aquino
        - 2.1.3.1.3. El argumento ontológico en la Modernidad:
          - 2.1.3.1.3.1. La prueba ontológica de Descartes
          - 2.1.3.1.3.2. La crítica de Kant al argumento ontológico
        - 2.1.3.1.4. Críticas al argumento ontológico
      - 2.1.3.2. Pruebas a Posteriori: Las cinco vías de Tomás de Aquino.
        - 2.1.3.2.1. Consideraciones generales. Proceso de la demostración. Elementos de las vías.
        - 2.1.3.2.2. Las cinco vías
        - 2.1.3.2.3. Críticas a las cinco vías.
      - 2.1.3.3. Otras demostraciones:
        - 2.1.3.3.1. Prueba por la conciencia de la ley moral natural
        - 2.1.3.3.2. Prueba por el deseo natural de felicidad
        - 2.1.3.3.3. Prueba del consentimiento universal.
    - 2.1.4. Infecundidad práctica de las pruebas de la existencia de Dios (Pascal, Newman)





- 2.1.4.1. La apuesta de Pascal
- 2.1.5. Conclusiones.

## 2.2. El conocimiento

- 2.2.1. Importancia y dificultad del problema gnoseológico.
- 2.2.2. Ubicación del problema dentro de la filosofía. Distintas propuestas.
  - 2.2.2.1. Propuesta clásica.
  - 2.2.2.2. Propuesta moderna.
- 2.2.3. El conocimiento en la Antigüedad
  - 2.2.3.1. Platón
  - 2.2.3.2. Aristóteles
  - 2.2.3.3. El escepticismo.
    - 2.2.3.3.1. Distintas escuelas
    - 2.2.3.3.2. Argumentos. Análisis de los argumentos.
- 2.2.4. El conocimiento en la modernidad
  - 2.2.4.1. El racionalismo
    - 2.2.4.1.1. Distintas escuelas
    - 2.2.4.1.2. Argumentos. Análisis de los argumentos.
  - 2.2.4.2. El empirismo
    - 2.2.4.2.1. Distintas escuelas
    - 2.2.4.2.2. Argumentos. Análisis de los argumentos.
  - 2.2.4.3. El idealismo
    - 2.2.4.3.1. Distintas escuelas
    - 2.2.4.3.2. Argumentos. Análisis de los argumentos.
  - 2.2.4.4. La síntesis kantiana
    - 2.2.4.4.1. Argumentos. Análisis de los argumentos.
  - 2.2.4.5. El realismo.
    - 2.2.4.5.1. Distintas escuelas
    - 2.2.4.5.2. Argumentos. Análisis de los argumentos.
- 2.2.5. El conocimiento en la actualidad
  - 2.2.5.1. Enfoques contemporáneos de los problemas clásicos.
  - 2.2.5.2. Contribuciones de la filosofía de la mente.

### **Bibliografía Obligatoria:**

#### Para la Primera Parte:

- Gilson, E., *El espíritu de la filosofía medieval*, (cap.:1)  
Millán Puelles, A., *Fundamentos de filosofía*, Madrid: Rialp, 1969 (pp. 13-63)  
Pieper, J., *El ocio y la vida intelectual*, Madrid: Rialp, 1979 (pp. 77-169)

#### Para la Segunda Parte:

Una selección de textos que el profesor indicará durante las clases.

### **Bibliografía de consulta:**

#### **Bibliografía de consulta:**

##### Para la Primera Parte:

- Bréhier, E., *Historia de la filosofía*, Madrid: Tecnos, 1988 (3 tomos)  
Carpio, A. P., *Principios de filosofía. Una introducción a su problemática*, Buenos Aires: Glauco, 1995  
Casaubón, J.A., *Nociones generales de lógica y filosofía*, Buenos Aires: Estrada, 1985  
Copleston, F., *Historia de la filosofía*, Barcelona: Ariel, 1994 (8 tomos)  
Ferrater Mora, J., *Diccionario de Filosofía*, Barcelona: Ariel, 1994  
Gambra Ciudad, R., *Historia sencilla de la filosofía*, Madrid: Rialp, 1995  
García Morente, M., *Lecciones preliminares de filosofía*, Buenos Aires: Losada, 1991



Maritain, J., *Introducción a la filosofía*, Buenos Aires: Club de Lectores, 1976  
Millán Puelles, A., *Fundamentos de filosofía*, Madrid: Rialp, 1969  
Moulines, C. U., *Pluralidad y recursión. Estudios epistemológicos*, Madrid: Alianza Editorial, 1991  
Pieper, J., *Defensa de la filosofía*, Barcelona: Herder, 1989  
Pieper, J., *El ocio y la vida intelectual*, Madrid: Rialp, 1979  
Reale G., Antiseri, D., *Historia del pensamiento filosófico y científico*, Barcelona: Herder, 1995 (3 tomos)

#### Para la Segunda Parte:

Aristóteles, *Metafísica*, ediciones varias  
Cornman, J.W., Pappas, G.S., Lehrer, K., *Problemas y argumentos filosóficos*, México: UNAM, 1990  
Descartes, R., *Discurso del método*, ediciones varias  
Descartes, R., *Meditaciones metafísicas*, ediciones varias  
Gilson, E., *Dios y la filosofía*, Buenos Aires: Emecé, 1945  
Gilson, E., *El difícil ateísmo*, Santiago de Chile: Universidad C. de Chile, 1991  
Gilson, E., *El espíritu de la filosofía medieval*, Gredos  
Gilson, E., *El realismo metódico*, Rialp,  
Gilson, E., *La filosofía en la edad media*, Gredos: Madrid 1989  
Gonzalez, A. L., *Teología Natural*, Pamplona: Eunsa, 1985  
Hume, D., *Tratado de la naturaleza humana*, ediciones varias  
Kant, I., *Crítica de la razón pura*, ediciones varias.  
Platón, *Diálogos*, ediciones varias  
Russell, B., *Por qué no soy cristiano*, México: Hermes, 1984  
Verneaux, R., *Epistemología general o crítica del conocimiento*, Barcelona: Herder, 1997

#### **Modalidad de dictado:**

Las clases teóricas consistirán en la exposición del profesor, previa lectura por parte de los alumnos de la bibliografía sugerida, luego un momento de debate con los alumnos.  
Antes de cada evaluación de la actividad extra-áulica se dedicará una clase para consultas y aclaraciones generales sobre los temas leídos por los alumnos.

#### **Actividades extra-áulicas obligatorias:**

Los alumnos tendrán una guía de lectura de textos clásicos de la filosofía que deberán acreditar mediante la entrega periódica de trabajos prácticos y / o cuestionarios de preguntas. La nota total de esta actividad representará un 30% de la nota final. Las lecturas obligatorias serán:

Lectura y comentario de textos clásicos:

##### 3.1. Filosofía Antigua:

###### 3.1.1. Platón, *El Fedón* (selección)

###### 3.1.1.1. Aristóteles, *Ética a Nicómaco* (libro 1)

##### 3.2. Filosofía Medieval:

###### 3.2.1. San Agustín, *Confesiones* (selección del libro XI)

###### 3.2.2. Santo Tomás de Aquino,

###### 3.2.2.1. *Opúsculo sobre la eternidad del mundo* (selección)

###### 3.2.2.2. *Summa Contra Gentiles*, (cap. 3)

###### 3.2.2.3. *Summa Theológica* (I-II, q.2 (selección))

##### 3.3. Filosofía Moderna:

###### 3.3.1. Descartes, *Discurso del método* (selección de las partes 1, 2 y 4)

###### 3.3.2. Hume, *Ensayo sobre el entendimiento humano* (secc. 2 y 3)

3.3.3. Kant, *Crítica a la razón Pura* (Prefacio a la Segunda Edición)

3.4. Filosofía Contemporánea:

3.4.1. Carnap, *Superación de la metafísica mediante el análisis lógico del lenguaje*. (selección)

3.4.2. Sartre, *El existencialismo es un humanismo* (selección).

3.4.3. Husserl, (a confirmar)

### Evaluación:

Los alumnos tendrán que cumplir con la asistencia obligatoria reglamentaria, leer la bibliografía obligatoria, cumplir satisfactoriamente con los trabajos especiales propuestos por el profesor, en especial con los extra - áulicos obligatorios y aprobar los parciales:

A. Los textos de lectura para la actividad extraáulica se rendirán mediante la entrega de once breves trabajos prácticos o guías de lectura, en cada uno de las cuales se evaluará un autor, donde se considerará la lectura obligatoria de los textos más las clases de apoyo dadas por el profesor.

Las posibilidades son:

- Aprobar definitivamente el trabajo sobre el autor. No deberán volver a rendirlo (7 o más).
- Aprobar parcialmente (entre 4 y 7) y deberán volver a rendirlo (en un examen oral) y aprobar definitivamente (obtener 7 o más). (Si no lo obtiene deberá rendir sólo ese autor en el examen integrador)
- Reprobar el examen (menos de 4) deberán recuperarlo directamente en el examen integrador.

B. El punto 1.2 al 1.5 se rendirá en otro examen escrito mediando el cuatrimestre:

Las posibilidades son:

- Aprobar definitivamente los puntos del 1.1 al 1.5 (obtener 7 o más).
- Aprobar parcialmente: deberán volver a rendirlo (en un examen oral) y obtener 7 o más. (Si no lo obtiene, deberá rendirlo nuevamente en el examen integrador)
- Quienes no aprueben deberán recuperarlo directamente en el examen integrador

C. La segunda parte (Existencia de Dios y Conocimiento) se rendirá en un examen oral hacia el final del cuatrimestre. Sólo en caso de no aprobar (menos de cuatro), deberán volver a rendirlo en el examen integrador.

La nota final se obtendrá de la siguiente suma:

- El promedio de todas las notas de todos los trabajos prácticos de las actividades extra-áulicas representa el 30% de la nota final.
- El parcial de los puntos 1.2 al 1.5 representa el 30% de la nota final.
- El parcial de la segunda parte representa el 40% de la nota final.

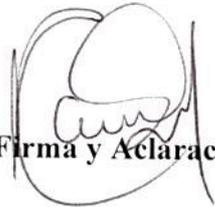
Aclaraciones:

- El examen integrador al interior del cuatrimestre se aprueba con 4 o más. En caso de no aprobación o hubieran estado ausentes del mismo tendrán una última chance de aprobación en fecha fijada por calendario académico que no supere el cierre de actas del cuatrimestre siguiente al del cursado de la materia. y no hubieran aprobado el examen. El Departamento de Cs. Ss. designará a un profesor del área, quien integrará con el profesor a cargo del curso, la mesa evaluadora de este nuevo examen integrador.
- En caso de volver a rendir un examen para alcanzar el siete, el primer examen rendido representará el 70 % de la nota final y el segundo el 30% . (Ejemplo: aprueba con 5 y en el recuperatorio obtiene 8. nota final:  $(5 \times 70) / 100 + (8 \times 30) / 100 = 6$ )
- Faltar a un examen sin justificativo implica pasar directamente a la instancia de recuperación.
- No es un justificativo tener otro examen ese mismo día. En todo caso, los cambios de fecha se decidirán por lo menos una semana antes del examen.





5. Haber alcanzado 4 en el promedio final de la materia no implica haber aprobado la materia. Cada una de las partes debe aprobarse independientemente para considerarse la materia aprobada.
6. Quien no apruebe las dos instancias de integración deberán cursar nuevamente la materia.
7. Esta evaluación en todo se ajusta al Régimen de estudios de UNQ Res (CS) N° 004/08.



**Firma y Aclaración**

CHRISTIAN C. GÓMEZ