

Departamento de Ciencias Sociales

Programa Regular – Cursos Presenciales-Plan 2010

Carrera: Enfermería Universitaria

Año: 2015

Curso: Cuidado del niño y adolescente

Profesores: Nora Erratchú
Estela Lofredo

Carga horaria semanal: Teoría: Jueves de 17 a 22hs
Prácticas: Lunes a viernes de 8 a 13 hs o de 13/18
hs
48 hs teóricas - 128 prácticas

Horas de consulta extra clase: Lunes de 13 a 14 hs

Créditos: 20

Núcleo al que pertenece: Obligatorio

Tipo de Asignatura: Teórico-práctica



Presentación

La asignatura se propone desarrollar contenidos relacionados con los cuidados de enfermería enfocados hacia ciertos procesos de salud/enfermedad prevalentes en la población infantil, haciendo hincapié en los distintos niveles de atención, prevención de enfermedades, promoción de la salud e intervenciones directas cuando la enfermedad ya se encuentra instalada en el

ámbito familiar.

La constitución de la niñez y sus cuidados puede analizarse en la tensión estrecha entre lo que se ha denominado la construcción social de la infancia y la historia irrepetible de cada niño, entre la imagen que se da de sí mismo y que una sociedad construye para la generación infantil en una época.

El actual escenario de redefinición de las políticas públicas, de las lógicas familiares y de los sistemas educativos, están modificando en forma inédita las condiciones en las cuales se construye la identidad de los niños y transcurren las infancias de las nuevas generaciones.

Existen procesos globales y comunes que la atraviesan. Entre otros fenómenos, se hacen visibles el impacto de la diferenciación de las estructuras y de las lógicas familiares, de las políticas neoliberales que redefinen el sentido político y social de la población infantil para los estados-naciones, de la incidencia creciente del mercado y de los medios masivos de comunicación en la vida cotidiana infantil, y de las transformaciones culturales, sociales y estructurales.

El campo de los cuidados de enfermería enfocados en la población infantil

Objetivos

- Que el alumno logre comprender la complejidad del proceso de construcción de la categoría "infancia" e "infancias".
- Que los alumnos puedan reconocer las principales alteraciones de salud que presenta la población infantil
- Identificar los riesgos a los que están expuestos niños, niñas y adolescentes y elaboren planes de acción de promoción y prevención a tal fin.
- Que los alumnos logren desarrollar un plan de cuidados integral de enfermería en las diferentes patologías del niño, niña y el adolescente.

Contenidos mínimos:

Situación de salud del niño y de los adolescentes en el país y en la región y en el ámbito local. Factores que condicionan y determinan su salud. Perfil de salud. Primeras causas de morbilidad. Atención de enfermería del niño y adolescente que presenta alteraciones de oxigenación.



Factores biológicos, psicológicos y socioculturales que las influyen. Cuidados de enfermería a niños y adolescentes con insuficiencias respiratorias agudas. Valoración integral de las necesidades, planificación y ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Vigilancia y control de las terapéuticas. Fármacos, dosificación, responsabilidad en la administración de fármacos. Registros.

Atención de enfermería del niño y el adolescente en las alteraciones de la nutrición y la eliminación. Factores que influyen. Cuidados de enfermería en la desnutrición, diarreas agudas, infecciones urinarias. Aplicación del proceso de atención de enfermería. Vigilancia y control de las terapéuticas. Registros.

Atención de enfermería al niño y al adolescente que presenta alteraciones del entorno. Factores que influyen. Enfermedades transmisibles propias de la infancia. Prevención de Accidentes. Peri operatoria. Aplicación del proceso de atención de enfermería. Vigilancia y control de las terapéuticas. Registros. Atención de enfermería de las necesidades de comunicación, de juego y aprendizaje del niño y adolescente hospitalizado. Conducta del niño en relación con la enfermedad y la hospitalización.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad 1: El contexto de los cuidados de enfermería del niño y la familia

Evolución del cuidado de la salud Infantil y surgimiento de la Pediatría. Construcción de la categoría infancia en la historia. Las enfermeras en Pediatría. Situación de salud del niño, niña, adolescentes en la Argentina, y en la región. Primeras causas de morbi-mortalidad según grupo etario. Importancia de las Enfermedades congénitas sobre los indicadores de salud infantil en nuestro país y en la región. Aspectos legales: Derechos del niño, niña y adolescentes.

El niño, niña y adolescente ante la hospitalización. Particularidades de la atención de enfermería para el niño, niña y adolescente internado. La familia durante la internación, repercusión en el grupo primario, relación niño, niña, adolescente – familia – enfermería. Aspectos legales: Derechos de los niños, niñas y adolescentes internados. Registro de Enfermería.



Bibliografía Obligatoria

- Aguilar, M.J. Tratado de enfermería Infantil. Cuidados pediátricos. España. Elsevier. 2010.
- Salud materno-infanto- juvenil en cifras 1013. Documento elaborado por La Sociedad Argentina de Pediatría (SAP) y el Fondo de las Naciones unidas para la Infancia (UNICEF) Argentina. Disponible en <http://www.sap.org.ar/docs/profesionales/SapUnicef2013.pdf>
- Quiroga, D; Fernandez, D; y otros. Salud Ambiental Infantil, Manual para enseñanza de grado en escuelas de medicina. Ministerio de Salud Argentina; OPS. 2010
- Análisis de la situación de la Región Sanitaria IV de la Provincia de Buenos Aires. 2013. Región Sanitaria IV Buenos Aires Salud. Disponible en <http://www.ms.gba.gov.ar/sitios/regionsanitaria4/files/2012/09/ASIS-2013.pdf>

Unidad 2: Valoración de la Salud del niño. Conceptos y definiciones.

Crecimiento y Desarrollo. Concepto, Generalidades y características. Característica de la valoración del niño, niña y adolescente. Relación con las distintas etapas evolutivas. Examen físico. Control de Signos vitales. Utilización de gráficas antropométricas según grupo etario y sexo. Técnicas para la obtención correcta de datos para la valoración del desarrollo del niño, niña y adolescente. Registros.

Bibliografía Obligatoria

- Aguilar, M.J. Tratado de enfermería Infantil. Cuidados pediátricos. España. Elsevier. 2010.
- Guías Cuidando al bebé. Ministerio de Salud de la Nación (2010) Guía para el equipo de salud. Disponible en: <http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000000264cnt-s09-cuidando-el-bebe-eq-salud.pdf>



- Sociedad Argentina de Pediatría. Guía para la Evaluación del crecimiento físico. Libro Verde. 2013. Disponible en http://www.sap.org.ar/docs/publicaciones/libro_verde_sap_2013.pdf Schapira, I; Toledo, S; Roy, E; y cols. Los Años formativos. Desarrollo e intervención oportuna en los primeros 5 años de vida. División Neonatología Hospital Sardá. Año 2005

Unidad 3: Cuidados del niño y la niña y adolescentes con alteraciones en la oxigenación-circulación.

Valoración del desarrollo y maduración del sistema respiratorio y circulatorio en las distintas etapas etarias. Características fisiológicas del RN, infante y adolescente. Proceso de atención de enfermería para niños, niñas y adolescentes con afecciones en el sistema respiratorio y enfermedades más comunes del Sistema respiratorio. C.V.A.S, Bronquiolitis, Neumonía. Infecciones bacterianas Neumonía, TBC. Dispositivos de oxigenación de bajo flujo y alto flujo. Cánula nasal, máscaras con dispositivos de FIO₂, mascarar con reservorio. Características de la Medicación y administración en pediatría. Proceso de atención de enfermería para los niños y niñas portadores de cardiopatías congénitas Tratamiento. Insuficiencia cardíaca en pediatría. Balance hídrico, obtención del ritmo diurético. Características de la Medicación y administración en pediatría. Accesos venosos. Shock de origen cardíaco. Hipovolemia. PCR. Intervenciones de urgencia más comunes. Maniobras de RCP y drogas más utilizadas. Presentación y cálculo de dosis.

Bibliografía Obligatoria.

- Aguilar, M.J. Tratado de enfermería Infantil. Cuidados pediátricos. España. Elsevier. 2010.
- Donald E. Greydanus, MD. Examinación diagnóstica pediátrica. México. Mac Graw Hill. 2009
- Avila, Cortés F. J. Infecciones respiratorias en pediatría. México. Mac Graw Hill. 2009.
- Abordaje integral de las Infecciones respiratorias agudas (IRA). <http://msal.gov.ar/htm/site/pdf/guia-ira-int.pdf>



- Módulo de capacitación para el personal de Enfermería. Infecciones Respiratorias Bajas. (2012). Disponible en <http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000000192cnt-s02.mod-cap-enfermeria-irab.pdf>

Bibliografía de Consulta

- Actualización de recomendaciones IRA Argentina 2013. <http://www.msal.gov.ar/gripe/descargas/actualizacion%20Recomendaciones%20IRA%202013.pdf>
- Tuberculosis infantil. Modificaciones a los criterios de diagnóstico y tratamiento de la tuberculosis infantil. <http://www.sap.org.ar/docs/profesionales/consensos/v105n1a12.pdf>

Unidad 4: Cuidados del niño, niña y adolescente con alteraciones neurológicas

Valoración del sistema nervioso central desde el nacimiento hasta la adolescencia. Relación entre el crecimiento, desarrollo y madurez. Valoración y examen del sistema neurológico. . Escala de Glasgow adaptada para infantes. El dolor en los niños. Cuidados de enfermería para Enfermedades congénitas del SNC: Enfermedades del tubo neural. Cuidados de enfermería para pacientes que deben someterse al procedimiento de Punción lumbar. Composición y Valores para el diagnóstico de infecciones. Cuidados de enfermería para niños con enfermedades infecciosas que afectan el SNC: meningitis. Cuidados de enfermería para pacientes con convulsiones febriles, status convulsivo. Traumatismo de cráneo.

Bibliografía Obligatoria.

- Aguilar M.J. Tratado de enfermería Infantil. Cuidados pediátricos. España. Elsevier.2010

Bibliografía de consulta.

- Pozo Lauzan, D. Pozo Alonso, A J. Epilepsias y discapacidades neurológicas en el niño. La Habana: Editorial Ciencias Médicas, 2007.



Unidad 5: Cuidados de enfermería al niño, niña y adolescente con alteraciones infecciosas.

Características del sistema inmune del RN, desarrollo desde la lactancia a la adolescencia. El proceso de atención de enfermería para pacientes pediátricos con alteraciones infecciosas: Los cuidados de enfermería para pacientes con Síndrome febril, Enfermedades eruptivas: varicela, rubeola, sarampión. Infecciones nosocomiales. Mantención de las medidas de bioseguridad en la sala de pediatría. Sepsis. Enfermedades de transmisión sexual en el adolescente: sífilis, gonorrea, clamidias, herpes simple, hepatitis B, HPV y VIH. Afecciones sistema Hematológico: LLA, plaquetopenia, Netropenia febril.

Bibliografía Obligatoria.

- Aguilar M.J. Tratado de enfermería Infantil. Cuidados pediátricos. España. Elsevier. 2010
- Orazi, Virginia. Medidas de Aislamiento en hospitales y áreas de atención de la salud. Temas de Infectología Pediátrica, módulo 3. Sociedad Argentina de Pediatría 2011
- Consenso sobre enfermedades infecciosas regionales en la Argentina. 2012-2013
http://www.sap.org.ar/docs/profesionales/consensos/consenso_patologia_regional.pdf

Bibliografía de Consulta.

- Situación de los niños, niñas y adolescentes con VIH en Argentina. http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000000146cnt-2013-06_situacion-ninos-ninias-adolescentes-con-VIH-argentina.pdf
- Atención integral niños y adolescentes con VIH. http://www.sap.org.ar/docs/NNA_VIH_Web.pdf
- Recomendaciones para la atención clínica de adolescentes. [http://publicaciones.ops.org.ar/publicaciones/publicaciones%20virtuales/EvaluacionCalidadVirtual/pdfGuias/2012_Recomendaciones_Clinicas\[1\].pdf](http://publicaciones.ops.org.ar/publicaciones/publicaciones%20virtuales/EvaluacionCalidadVirtual/pdfGuias/2012_Recomendaciones_Clinicas[1].pdf)

Unidad 6: Cuidados del niño y la niña y adolescentes con alteraciones digestivas y metabólicas.

El proceso de atención de enfermería para pacientes con afecciones gastro-intestinales y hepáticas Particularidades en la valoración de sistema gastrointestinal y metabólico del RN, infante y adolescente. Nutrición adecuada, suficiente y de calidad desde el nacimiento hasta la



adolescencia. Lactancia e introducción de alimentos adecuados para el lactante. : diarrea y deshidratación, balance hídrico estricto, peso del pañal, percentil de talla y peso en pacientes con patología gastrointestinales. Índice masa corporal. Aspectos legales: Programa Nacional de Alimentación y Nutrición (Ley Nº 25724 "de Seguridad Alimentaria. Programa Nacional de Educación Alimentario-Nutricional.

Bibliografía Obligatoria.

- Aguilar, M.J. Tratado de enfermería Infantil. Cuidados pediátricos. España. Elsevier. 2010.
- Donald E. Greydanus, MD. Examinación diagnóstica pediátrica. Mexico. Mac Graw Hill. 2009
- Diarrea Aguda en la Infancia. Actualización sobre criterios de diagnóstico y tratamiento. <http://www.sap.org.ar/docs/profesionales/consensos/diarreagu.pdf>
- Módulo de capacitación en la atención de enfermería del niño con Diarrea. Ministerio de Salud de la Nación (2011). Disponible en <http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000000262cnt-s07-modulo-enfermeria-diarrea.pdf>

Bibliografía de Consulta

- Chirido, F; Menéndez, AM; Martín de Portela, A y otros. Prebióticos en Salud Infantil. Actualización. Archivos Argentinos de Pediatría vol 109(1): 49-55. Buenos Aires 2011 Disponible en http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S0325-00752011000100011&script=sci_arttext
- Sociedad Argentina de Pediatría. Guía para la Evaluación del crecimiento físico. Libro Verde. 2013 Patrón de crecimiento de niñas y niños hasta los 6 años de edad. Curvas y tablas de consulta para la evaluación del estado nutricional
- Gastroenteritis por rotavirus y su prevención. <http://www.sap.org.ar/docs/profesionales/consensos/v10>
- Tablas para la evaluación nutricional. Disponible en <http://www.fmed.uba.ar/depto/nutrievaluacion/2014/2/tablas.pdf>



- Evaluación del crecimiento de niños y niñas. Material de apoyo para equipos de atención primaria de la salud. 2012. UNICEF.
http://www.unicef.org/argentina/spanish/Nutricion_24julio.pdf

Unidad 7: Cuidados de enfermería del niño, niña y adolescentes con alteraciones renales y sistema excretor urinario.

Particularidades para la valoración del sistema renal y excretor urinario del RN y lactante hasta la adolescencia. El proceso de atención de enfermería en la atención de pacientes pediátricos y adolescentes con afecciones renales: infección urinaria, síndrome nefrítico y nefrótico, síndrome urémico hemolítico (SUH). Insuficiencia renal aguda y crónica.

Bibliografía Obligatoria

- Aguilar, M.J. Tratado de enfermería Infantil. Cuidados pediátricos. España. Elsevier. 2010.
- Donald E. Greydanus, MD. Examinación diagnóstica pediátrica. Mexico. Mac Graw Hill. 2009

Bibliografía de Consulta

- La enfermedad renal crónica en el niño y el cuidado de enfermería.
http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/revista_colombiana_enfermeria/volumen8/017_articulo15.pdf

Modalidad de dictado:

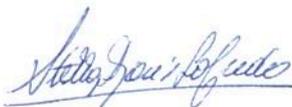
La modalidad de dictado será a través de exposiciones teórica participativas (clases dialogadas con el docente), discusión de casos clínicos, presentación de plan de cuidados, Talleres prácticos, Casos simulados.

Evaluación:

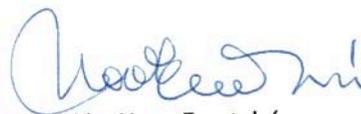
Se realizará dos instancias de evaluación durante la cursada. Examen parcial escrito de las unidades 1, 2, 3 y 4 y la segunda instancia corresponde a una presentación oral y escrita grupal/individual sobre un tema específico de las unidades 5, 6 y 7. Examen final oral y/o escrito integrador para los alumnos que no promocionen la asignatura.

Según el régimen de estudios, artículo 9º, la aprobación de las materias, bajo el régimen de regularidad, requerirá una asistencia no inferior al 75 % en las clases presenciales previstas para cada asignatura, y

- a) la obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas, o
- b) la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos. Este examen se tomará dentro de los plazos del curso. Se garantizará que los alumnos tengan al menos una instancia parcial de recuperación.



Lofredo Stella
Lic. en Enfermería
M.P. 3314



Lic. Nora Erratchú
MN 68922