UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 1

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**

**LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

**HISTORIA SOCIAL**

**Primer cuatrimestre de 2015**

**Profesores:** Dra. Karina Inés Ramacciotti

**Lunes**: 08:00 Hs. a 12:00 Hs.

**Horario de consulta:** Lunes de 12 hs. a 13 hs.

**Créditos**: 8 créditos

**Tipo de asignatura:** teórico-práctico

**Objetivos**

El principal objetivo de la materia es permitir a los alumnos/as vincular los conocimientos de la Historia social con las complejidades del devenir histórico de la ciencia y de las disciplinas vinculadas al cuidado de la salud del ser humano. Aproximarse a la Historia social colabora en la profundización de una serie de ejes que se enuncian a continuación. En primer lugar, un enfoque histórico permite comparar las diferentes formas de vivenciar los procesos de salud y enfermedad –con especial énfasis a los aportes del mundo occidental– y desde allí explicar los múltiples aspectos que derivan en la práctica profesional contemporánea. En segundo lugar, una visión histórica permite confrontar situaciones presentes con situaciones pasadas, permitiendo una visión reflexiva y crítica sobre la coyuntura. En tercer lugar, ofrecer la posibilidad de analizar los contextos históricos en los que se fueron elaborando y/o obstaculizando las ideas sobre la salud y el cuidado hacia el otro/a, las propuestas concretas de políticas científicas y públicas y los procesos de profesionalización. Por último, la perspectiva histórica, en su dimensión integradora, permite analizar en profundidad los condicionamientos sociales y políticos de los procesos de cambio.

En función de ello los objetivos de la materia consisten en ofrecer a los/as alumnos/as la posibilidad de articular historia y teoría a partir de la discusión de una serie de cuestiones centrales que recorren la historia social contemporánea. Por otra parte, se hará especial hincapié en familiarizar a los y las estudiantes con los debates en curso sobre los temas a analizar, para contribuir a la profundización de su capacidad crítica, evitando las visiones simplificadas o excluyentes de los procesos históricos. Asimismo, pretendemos desarrollar la capacidad de la lectura crítica de textos históricos con orientación a los problemas del sistema de salud y estimular la capacidad de organizar los conocimientos, desarrollar hipótesis propias y poder discutirlas en un ámbito amplio

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 2

de libertad y pluralidad ideológica sobre la concepción de la salud y de la sociedad en el largo plazo

**CONTENIDOS TEMÁTICOS**

**Unidad Nº1: La construcción del cuerpo sano y el proceso de medicalización en la Argentina moderna**

- La formación del Estado argentino y el rol de los higienistas
- El rol del Estado y las políticas sanitarias.
- La estadística en la sanidad pública.
- La fiebre amarilla: su impacto social, político y cultural
- Los cambios del tejido urbano a partir de la "peste"
- La complejización del rol del Estado: El Departamento Nacional de Higiene
- Las relaciones de poder en el sistema sanitario: Pasado y presente

***Unidad N°2:*** **La expansión territorial del proceso de medicalización**

- Los sistemas de seguridad social: aportes, límites y tensiones
- Las campañas de vacunación y los agentes sanitarios a lo largo del territorio nacional.
- El cuidado hacia el otro a la luz de los cambios tecnológicos y científicos.
- El hospital: de espacio para morir a centro de cura.
- El hospital moderno y las relaciones de poder
- Las tensiones entre medicina y poder en la Argentina: el caso Ramón Carrillo
- Las políticas sanitarias durante el peronismo

**Unidad Nº 3. El proceso de profesionalización en el cuidado hacia el otro**

- El papel de la Medicina y la Religión ante el estado de la enfermedad.
- El positivismo en los procesos de profesionalización y sus influencias en el ámbito sanitario.
- Las Guerras Mundiales y la enfermería
- El proceso de feminización y la profesionalización de la enfermería
- La historia de la enfermería en la Argentina.

**Unidad Nº 4. La formación de la enfermería en el contexto global**

- Rupturas y continuidades en la profesionalización de la enfermería entre la tradición anglosajona y la del contexto latinoamericano.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FOLIO
Nº 3

- La influencia de los organismos internacionales: La Fundación Rockefeller, la Organización Panamericana de Salud y la Organización Mundial de Salud.
- El impacto de la Guerra Fría en los sistemas de profesionalización de la enfermería y en los sistemas de atención médica.
- Comparación en los procesos de profesionalización. El caso de Brasil.

**BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

**Unidad N°1**

Armus, Diego, "El descubrimiento de la enfermedad como problema social", en Mirta Lobato, *El progreso, la Modernización y sus límites (1880-1916*), pp.506-550.

Barrán, José Pedro, *Medicina y sociedad en el Uruguay del Novecientos,* Ediciones de La Banda Oriental, cap. IV y V.

Galeano, Diego, "Médicos y policías durante la fiebre amarilla (Buenos Aires 1871), en *Salud Colectiva*, Buenos Aires (1), 2009. Disponible en http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1851-82652009000100007&script=sci_arttext

Ramacciotti, Karina, *La política sanitaria del peronismo*, Buenos Aires, Biblos, 2009.

Claudia Daniel, "Contar para curar" Contar para curar: estadísticas y comunidad médica en Argentina, 1880-1940. *Hist. cienc. saude-Manguinhos* [online]. 2012, vol.19, n.1, pp. 89-114. ISSN 0104-5970. Disponible en http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_pdf&pid=S0104-59702012000100006&lng=en&nrm=iso&tlng=es

Esping-Anderesen, Gøsta; "El estado de bienestar en la sociedad postindustrial", Revista Debats, Nº 49, 1994 , págs. 56-61.

Michel Foucault, "Incorporación del hospital en la tecnología moderna", en *Educación, Medicina y Salud*, Vol 2, Nº1 (1978) disponible en http://www.ms.gba.gov.ar/sitios/regionsanitaria6/files/2012/05/MedicinaSanitaria1.pdf.

**Films**. "Tiempos Modernos" (1936), Charles Chaplin

"Sicko", (2007) Michel Moore

**BIBLIOGRAFIA OPTATIVA**

Armus, Diego (comp.); *Avatares de la medicalización en América Latina 1870-1970*, Buenos Aires, Lugar, 2005.

Belmartino, Susana, La atención médica argentina en el siglo XX. Instituciones y procesos. Editorial Siglo XXI, Buenos Aires, 2005.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FOLIO
Nº 4

Álvarez, Adriana, Molinari, Irene y Reynoso, Daniel (eds.); *Historia de enfermedades, salud y medicina en la Argentina del siglo XIX y XX,* Mar del Plata, Universidad Nacional de Mar del Plata, 2004.

González Leandri; Ricardo, *Curar, Persuadir, Gobernar. La Construcción Histórica de la Profesión Médica en Buenos Aires, 1852-1886,* Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1999.

Terán, Oscar, "El pensamiento finisecular (1880-1914)", en Lobato, Mirta (Directora) *Nueva historia argentina: el progreso, la modernización y su límite. (1880-1916).* Ed. Sudamericana, Barcelona España, 2000.

Roldán, Diego, "Tiempo libre, ciudad e higiene. Las experiencias balnearias en Rosario, Argentina (1886-1940)", en S*cripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales,* Vol. XII, núm. 262, Universidad de Barcelona. abril de 2008.

## BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

### Unidad N° 2

Di Liscia, Silvia, "Marcados en la piel: vacunación y viruela en Argentina (1870-1910)" en rados en la piel: vacunación y viruela en Argentina (1870-1910)

Ciência & Saúde Coletiva, vol. 16, núm. 2, febrero, 2011, pp. 409-422. Associação Brasileira de Pós-Graduação em. Disponible en <http://www.redalyc.org/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=63018970005>

Testa, Daniela, ¡SOS Vacunas! Tensiones entre Estado y sociedad civil (1957-1971) en Carolina Biernat y y Karina Ramacciooti (edit), P*olíticas Sociales. Entre Demandas y Resistencias, Argentina, 1930-1970,* Editorial Biblos, 2012.

Ramacciotti, Karina *La política sanitaria del peronismo*, Buenos Aires, Biblos, 2009, capítulo 5.

**Films:** "Ramón Carrillo, un médico de pueblo" (2006), Enrique Pavón Pereyra.

## BIBLIOGRAFIA OPTATIVA

Ashford, Douglas; *La aparición de los Estados de bienestar*, Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1989.

Neri, Aldo, "Evolución de los Sistemas de Atención Médica en el Mundo", disponible en: http://www.ilazarte.com.ar/cuadernos/pdf/n20a065.pdf

Belmartino, Susana, La atención médica argentina en el siglo XX. Instituciones y procesos. Editorial Siglo XXI, Buenos Aires, 2005.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 5

Miranda, Marisa y Vallejo, Gustavo (comps.); *Darwinismo social y eugenesia en el mundo latino*, *Buenos Aires, Siglo XXI, 2005.*

Veronelli, J. C. Y Veronelli Correch, M, *Los orígenes institucionales de la salud pública en la Argentina*, Ed. OPS-OMS, Buenos Aires, 2004.

Di Liscia, María Silvia, "Una larga marcha hacia la inclusión. Enfermedades y campañas en el interior argentino (1900-1940)" en Andrea Lluch y Marsa Moroni, *Tierra adentro. Instituciones económica y sociales en los territorios Nacionales (1884-1951*, Prohistoria, Rosario, 2010.

**Unidad N° 3**

Gómez Rodríguez, Amparo; "Ciencia y valores en los estudios del cerebro", en *Arbor* CLXXXI Nº 716, pp.478-492. Disponible en http://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor/article/viewArticle/405.

Di Liscia, María Silvia "Renovación de la historia sobre instituciones, profesionales y salud" en en Carolina Biernat y Karina Ramacciooti (edit), *Historia de la salud y la enfermedad. Bajo la lupa de las ciencias sociaes,* Buenos Aires, Biblos, 2014, pp. 117-130.

Gould, Stepan *El Pulgar del Panda. Reflexiones sobre historia natural*, Crítica Barcelona, 2002, pp. 131-136.

Martín, Ana Laura, "Hogares, hospitales y enfermeras. El "ayer y hoy" de las políticas sociales según prensa oficial del peronismo" en http://www.idaes.edu.ar/papelesdetrabajo/paginas/Documentos/03_5_Art%C3%ADculo_Ana_Laura_Mart%C3%ADn.pdf.

Ramacciotti, Karina y Valobra, Adriana, "Modernas esculapios: acción política e inserción profesional, 1900-1950", en Estudios AHILA de Historia Latinoamericana 7, Asociación de Historiadores Latinoamericanistas Europeos, 2011.

Ramacciotti, Karina y Valobra, Adriana, "La profesionalización de la enfermería en Argentina: disputas políticas e institucionales durante el peronismo" en *Asclepio*, Volume 62, N°2, 2010. Disponible en Http://asclepio.revistas.csic.es/index.php/asclepio/article/view/471/473.

Ramacciotti, Karina y Valobra, Adriana, "Nuestra meta no es el premio sino la lucha> Itinerarios de una enfermera bonaerense", en Adriana Valobra (Editora), Mujeres en espacios bonaerenses, Archivo Histórico de la Provincia de Buenos Aires, 2010.

Films: "Tierras Prohibidas. *La historia de Cecilia Grierson* (1859-1934)". Documental de Silvina Chague.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ARTES
FOLIO
6

**BIBLIOGRAFIA OPTATIVA**

Barrancos, Dora, *Mujeres entre la plaza y la casa*, Sudamericana, 2008.
Lobato, Mirta Zaida, Historia de las trabajadoras en la Argentina (1869-1960), Buenos Aires, Edhasa, 2007.

Faria, Lina (2006), "Educadoras sanitarias e enfermeiras de saude pública: identidade profissionais en construcao", *Cadernos Pagu*, San Pablo, Nº27, pp.173-212.
Geldstein, Rosa y Wainerman, Catalina, "Condiciones de vida y de trabajo de las enfermeras en la Argentina. Buenos Aires: Centro de Estudios de Población, 1990. Cuaderno N° 44. Disponible en: http://201.231.155.7/wwwisis/bv/cuadernos%20cenep/CUAD%2044.pdf.

Morrone, Beatriz, "Soltando amaras: *claves para comprender la historia pendiente de la enfermería argentina",* Ediciones Suárez Argentina 2011.

Nari, Marcela; *Políticas de maternidad y maternalismo político. Buenos Aires, 1890-1940*, Buenos Aires, Biblos, 2004.

Wainerman, Catalina y Gisela Binstock, "El nacimiento de una ocupación femenina: La enfermería en Buenos Aires", en *Desarrollo Económico*, 126, 1992, pp.271-284.

**Unidad N° 4**

Brown, Theodore; Marcos Cueto y Elizabeth Fee, "La Organización Mundial de la Salud y la transición de la "salud Internacional", a la "Salud global", en Marcos Cueto y Víctor Zamora (ed) *Historia, salud y globalización*. Instituto de Estudios Peruanos, 2006.

Cueto Marco, *El valor de la salud. Historia de la Organización Panamericana de la Salud. Organización Panamericana de la Salud*. Washington, 2004.

de Castro Santos, Luiz Antonio y Lina Faria, *Saúde & Historia*, Editora Hucitec, San Pablo, 2009. Parte I.

**Asistencia obligatoria**

75% de las clases.

**Metodología de trabajo**

**El curso es teórico-práctico**. Las clases expositivas del docente se complementan con el trabajo de los alumnos/as en el aula a partir de los textos obligatorios indicados con antelación. En base a esto versarán los trabajos prácticos que se realizarán en clase a partir del trabajo conjunto de alumnos/as y docente. Por tanto, la materia requiere una dedicación mínima de **3 horas semanales para la lectura previa** de los textos que será discutida en cada una de las clases. Ello permitirá una mejor comprensión de los contenidos abordados por el docente, cuestión imprescindible para

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 7

el aprendizaje. La exposición por parte de los alumnos de lecturas obligatorias será un aspecto tendo en cuenta para la evaluación de la materia

**Evaluación**

La evaluación consta de dos exámenes parciales con la posibilidad de recuperar solo una de las instancias de evaluación. La aprobación de la materia se ajusta a los lineamientos del nuevo *Régimen de Estudios* aprobado por la UNQ Res. (CS) 04/08.

Karina Inés Ramacciotti