



Universidad Nacional de Quilmes.
Departamento de Ciencias Sociales

Carrera: Enfermería Universitaria.
Programa Libre.

Año: 2011.

Curso: Nutrición.

Créditos: 6

Tipo de asignatura: Teórico- Práctica

Objetivos: *Lograr que los alumnos:*

1. Conozcan los conceptos de nutrición y las diferentes funciones de los alimentos y su clasificación.
2. Adquieran conocimientos básicos en relación a la alimentación correcta en las distintas etapas biológicas de la vida.
3. Comprendan las modificaciones de la alimentación a causa de enfermedades agudas o crónicas más habituales en la población.
4. Descubran la importancia de los cuidados nutricionales y de la educación alimentaria en la calidad de vida de la población sana y enferma.
5. Desarrollen estrategias de intervención profesional, a través de proyectos de prevención o promoción de la salud, que contemplen las características nutricionales y el contexto social de la población a asistir.



Contenidos Mínimos:

Nutrición: Factores que la determinan. La nutrición en los países en desarrollo. La nutrición y la economía nacional. La nutrición y el dilema de la población, sus problemas. El hambre y sus consecuencias sociales. La desnutrición en nuestro país: causas.

Nutrición Normal. - Sustancias nutritivas; clasificación: energía, proteínas, grasas, hidratos de carbono, minerales. Vitaminas. Fuentes normales de cada uno de los principios nutritivos. Principales fuentes de sustancias nutritivas. Digestión, absorción, metabolismo.

Alimentos. Su valor nutritivo y clasificación. El alimento como integrador social, como estímulo emocional. El alimento como vehículo de sustancias nutritivas. Clasificación.

Alimento. Selección, manejo y conservación. Control sanitario de alimento. Leyes sobre alimento. Servicio de inspección. Laboratorio de análisis. Calidad de los alimentos. Disponibilidad, distribución y consumo de alimentos. La industria de los alimentos.

Variante de la alimentación en relación a la edad, sexo, actividad y estado fisiológico. Alimentación del lactante. Tipos de alimentación.

Alimentación del niño en el primer año de vida. Alimentación del niño en las diferentes etapas. Alimentación del adolescente. Nutrición del adulto y geronte. Características. Régimen oral. Alimentación de la embarazada y de la madre que lacta. Alimentación complementaria. Servicio de alimentación hospitalaria.

Contenidos temáticos:

➤ Unidad 1: Nutrición Normal.

Conceptos básicos: Nutrición. Tiempos de la Nutrición: Alimentación, Metabolismo y Excreción. Sustancias nutritivas. Energía, macronutrientes, micronutrientes. Alimentos. Clasificación. Leyes de la Alimentación.

Guías alimentarias para la población Argentina: la situación alimentaria nutricional y el contexto. Seguridad Alimentaria desde la visión de la antropología alimentaria.

Inocuidad de los alimentos. Normas de correcta manipulación alimentaria. Controles sanitarios.



➤ **Unidad 2: Nutrición en el ciclo de la vida.**

Alimentación en el embarazo y la lactancia.

Etapas de la alimentación infantil. Salud dental.

Alimentación en la adolescencia.

Alimentación para adultos y adultos mayores.

➤ **Unidad 3: Cuidado nutricional en patologías prevalentes.**

Cuidado nutricional en situaciones de malnutrición: desnutrición, sobrepeso y obesidad.

Contexto mundial y regional.

Cuidado nutricional en trastornos de la conducta alimentaria.

Cuidados nutricionales en enfermedades de riesgo cardiovascular: diabetes, hipertensión arterial, dislipemias. Cuidados nutricionales en cáncer y osteoporosis.

Cuidados nutricionales en afecciones intestinales: diarrea, constipación.

➤ **Unidad 4: Servicios de alimentación en los centros asistenciales.**

Tipificación habitual de Regímenes.

Características y cuidados de la alimentación enteral.

❖ **Bibliografía obligatoria.**

Unidad 1:

- López L., Suárez M.: Fundamentos de Nutrición Normal. 1ª Edición. El Ateneo, Buenos Aires, 2005. Cap.2, (Pág.12-23). Cap.6, (Pág.95-99).
- Guías alimentarias para la población Argentina. Manual de Multiplicadores. Silvia Lema. Elsa Longo. Alicia Lopresti. Asociación Argentina de Dietistas y Nutricionistas Dietistas. (Pág.9-46)
- Guías Alimentarias para la Población Argentina. Lineamientos Metodológicos y Criterios Técnicos. Silvia Lema; Elsa Longo y Alicia Lopresti. 2ª. Edición. Buenos Aires. Asociación Argentina de Dietistas y Nutricionistas Dietistas. 2006. Cap. Fundamentación Técnica de la selección de nutrientes y pautas a recomendar



mediante las guías. (Pág.63-82). Anexo I: La situación alimentaria nutricional y el contexto. (Pág.111-120).

- Patricia Aguirre. Seguridad Alimentaria. Una visión desde la antropología alimentaria. Publicado en: Desarrollo Integral en la Infancia: El Futuro Comprometido. Fundación CLACYD- Córdoba 2004

Unidad 2:

- López L., Suárez M.: Fundamentos de Nutrición Normal. 1ª Edición. El Ateneo, Buenos Aires, 2005. Cap.14, (Pág.333- 355). Cap. 15, (Pág. 369-375). Cap.16, (Pág.376-388).
- Guías Alimentarias para la Población Infantil. Consideraciones para los equipos de salud. Dirección de Salud Materno Infantil, Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación. Argentina, enero 2006.

Unidad 3:

- Torresani M. y col.: Lineamientos para el cuidado Nutricional.3ª edición. Eudeba, Buenos Aires, 2009. Cap.2 (93-97; 115-125; 129-136) Cap.3 (Pág.229-240; 252-254; 267-284; 292-309; 332-386;). Cap. 4 (530-536; 555-565) Cap. 6 (676-682). Cap.7 (741-750).
- Longo E., Navarro E. Técnica Dietoterápica. 2ª edición. El Ateneo, Buenos Aires, 2004. Cap. 9 (Pág. 207-226).

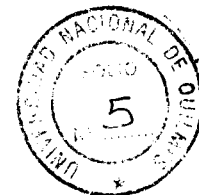
Unidad 4:

- Longo E., Navarro E. Técnica Dietoterápica. 2ª edición. El Ateneo, Buenos Aires, 2004. Cap.3. (Pág.37-38; 46-61). Cap. 24 (Pág. 428-435).

❖ Bibliografía de consulta.

Unidad 1:

- López L., Suárez M.: Fundamentos de Nutrición Normal. El Ateneo, Buenos Aires, 2005. Cap.: 4, 5,7.



- Guías alimentarias para la población Argentina. Manual de Multiplicadores. Silvia Lema. Elsa Longo. Alicia Lopresti. Asociación Argentina de Dietistas y Nutricionistas Dietistas. (Pág.47-55)
- Guías Alimentarias para la Población Argentina. Lineamientos Metodológicos y Criterios Técnicos. Silvia Lema; Elsa Longo y Alicia Lopresti. 2ª. Edición. Buenos Aires. Asociación Argentina de Dietistas y Nutricionistas Dietistas. 2006. Cap. Inocuidad de los Alimentos. (Pág.83-84). Cap. Validación de mensajes mediante técnica de grupos focales. (Pág.85-88).

Unidad 2:

- Guías Alimentarias para la Población Infantil. Orientaciones para padres y cuidadores. Dirección de Salud Materno Infantil, Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación. Argentina, enero 2006.
- ENNyS. Encuesta Nacional de Nutrición y Salud. Documentos de resultados 2007. Ministerio de Salud. Presidencia de la Nación. Punto 4. Resultados (Pág. 47-169).
- Cuidando al bebé. Guía para el equipo de salud. Ministerio de Salud. Presidencia de la Nación. Dirección Nacional de Maternidad e Infancia. Febrero 2010.
- Cuidando al bebé. Guía para la familia. Ministerio de Salud. Presidencia de la Nación. Dirección Nacional de Maternidad e Infancia. Febrero 2010.

Unidad 3:

- Longo E., Navarro E. Técnica Dietoterápica. 2 edición. El Ateneo, Buenos Aires, 2004. Cap.5 (Pág.105-149). Cap. 8. (Pág.176-206). Cap.10. (228-232). Cap.12. (Pág.265-282). Cap.13, (Pág.290-302). Cap.16 (Pág.331-332). Cap.19 (Pág.362-377).
- Torresani M. y col.: Lineamientos para el cuidado Nutricional.3ª edición. Eudeba, Buenos Aires, 2009. . Cap.2 (137-195; 196-227). Cap.4 (542-554)



Unidad 4:

- Torresani M. y col.: Lineamientos para el cuidado Nutricional. 3ª edición. Eudeba, Buenos Aires, 2009. Cap.5 (567-595)
- Villazón Arenas. Nutrición enteral y parenteral. 1º. Edición. Interamericana. 1993. Cap.20.

❖ Evaluación.

La evaluación consistirá en un examen oral más la presentación de un Trabajo práctico, este último deberá ser entregado en la dirección de la carrera 15 días antes de la fecha del examen.

El Trabajo práctico consistirá en la realización en un proyecto de promoción de lactancia materna, dirigido a las madres que concurren a un centro de salud de la provincia de Buenos Aires. El trabajo deberá contemplar como mínimo los siguientes puntos.

1. Descripción de la comunidad a la que se dirige.
2. Objetivos de la intervención.
3. Contenido Teórico.
4. Aspectos nutricionales de la madre y el lactante.
- Describir el diseño del proyecto, que tipo de acciones o intervenciones se realizarán para cumplir los objetivos.
5. Diseño de un video dirigido a las madres que será proyectado en la sala de espera del centro de salud. Dicho video será presentado junto con el trabajo y proyectado el día del examen.
6. Bibliografía.