



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Departamento de Ciencias Sociales

Programa Libre

Carrera: ENFERMERÍA UNIVERSITARIA

Año: 2011

Curso: INGLES I

Créditos: 4

Núcleo al que pertenece:

Tipo de Asignatura: Teórico-práctico

Presentación y Objetivos:

Teniendo en cuenta que la lengua inglesa tiende a convertirse en la lengua franca mundial en el mundo de las ciencias básicas y de la salud, se entiende necesario el dictado de la materia inglés con propósitos específicos (ESP) centrados en la carrera de Enfermería Universitaria.

Además, la adquisición de competencias lectoras y de comunicación oral básica en inglés estará aportando al objetivo general de la carrera de adoptar acciones que den respuesta a los cambios producidos en la sociedad, en las estructuras de las instituciones de salud, en el medio ambiente, en las relaciones interpersonales, en la ciencia, en la técnica, en las terapéuticas, en los procesos de trabajo, en los procesos educativos, en los marcos legales de la profesión atendiendo las demandas y exigencias de los cuidados enfermeros.

El aprendizaje de dichas competencias redundaría en la cuestión esencial de formar al enfermero universitario atendiendo no sólo a cuestiones prácticas, técnicas y éticas sino también a cuestiones de índole social que le permitan asumir nuevas funciones en la demanda de cuidados,

Por ello es fundamental el rol que juegan las universidades al incorporar el estudio del inglés en las diferentes etapas del trayecto a recorrer por los alumnos.

Dentro de este contexto, se considera necesario que los alumnos de la de Enfermería Universitaria de la Universidad Nacional de Quilmes adquieran una base de conocimiento de la lengua a nivel de la lectura comprensiva y de la práctica oral.

- Con respecto al eje de la lectura entendemos la importancia que adquiere el

Estructura del libro: Datos de edición. Tapa y contratapa. Prefacio, índice, glosario. El capítulo: estructura. El párrafo. Función: La definición. La descripción. La explicación. La clasificación.

Bibliografía:

- Kapit, W., Elson, L. (2001) "Anatomy Coloring Book" 3rd Edition. Chapters 1, 2, 3, 5
- Griffin Perry, Anne and Potter, Patricia "Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills & Procedures" (Nursing Pocket Guides) Ed FAAN Chapters 1, 2, 3
- Smeltzer, S (2010) "Handbook for Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing" USA, Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins Chapters 4, 6, 8

Unidad II

Tipos de texto: instructivo, expositivo, descriptivo y narrativo. Forma y función. Estructura y organización. Texto y paratexto. Transparencias y falsos cognados. Ideas principales e ideas secundarias. Tópicos y subtópicos. Palabras claves. Oración tópico. Cuadros sinópticos. Diagramas y tablas. Coherencia y cohesión léxica.

Bibliografía:

- Potter, P. RN MSN PhD FAAN, Griffin Perry, A. RN EdD FAAN, and Ochs, G. RN BSN MSN CS-ANP (2008) "Study Guide and Skills Performance Checklists for Fundamentals of Nursing". USA, Mosby Elsevier Chapters 1, 4, 7, 10

Unidad III

Lectura lineal y lectura hipertextual. El hipertexto y el hipotexto. El hipervínculo. La búsqueda de información. El estilo.

Bibliografía:

- www.medlineplus.com (sitio de temas medicinales)
- <http://journals.lww.com/ajnonline/pages/default.aspx> ("The American Journal of Nursing")
- www.biography.com (sitio de biografías famosas de todas las disciplinas)
- www.religioustolerance.org (textos y audios sobre ética)

Unidad IV

El sustantivo. La frase nominal. Sufijos y prefijos. El adjetivo. Clasificación de adverbios: tiempo, frecuencia y modo. Preposiciones de tiempo y lugar. Tiempos verbales frecuentes en los distintos tipos de texto. El presente simple y el presente perfecto. Tiempo pasado. Presente y pasado progresivo. Tiempo futuro. Verbos modales: clasificación. El imperativo (afirmativo y negativo). Verbos con connotación positiva o negativa en las instrucciones. Conectores: causa-efecto, contraste, adición, condición, tiempo y secuencia, resultado, conclusión, etc. Voz pasiva: reconocimiento.

Bibliografía:

- Guías de trabajos prácticos 1, 2, 3 –teoría y ejercitación- elaborados por el docente (publicados en centros de fotocopiado Unq, Sociales, Ciencia y Tecnología).

- www.english-grammar-lessons.com (sitio de temas gramaticales)
- www.esl-lab.com (sitio de escuchas)
- www.youtube.com (sitio de videos, audios, etc.)

Unidad V

Los elementos del habla: sonidos y entonación adecuados. El intercambio comunicativo básico. La negociación oral. Selección de exponentes de acuerdo al contexto comunicativo.

Bibliografía:

- Grice, T (2007). "Nursing". UK, Oxford University Press. Units 1, 2, 3, 8, 9, 11, 13, and 14
- www.esl-lab.com (sitio de escuchas)
- www.youtube.com (sitio de videos, audios, etc.)

Bibliografía Obligatoria:

- Guías de trabajos prácticos –teoría y ejercitación- elaborados por el docente (publicados en centros de fotocopiado Unq, Sociales, Ciencia y Tecnología).
- Grice, T (2007). "Nursing". UK, Oxford University Press.
- Kapit, W., Elson, L. (2001) "Anatomy Coloring Book" 3rd Edition.
- Griffin Perry, Anne and Potter, Patricia "Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills & Procedures" (Nursing Pocket Guides) Ed FAAN
- Smeltzer, S (2010) "Handbook for Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing" USA, Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins
- Potter, P. RN MSN PhD FAAN, Griffin Perry, A. RN EdD FAAN, and Ochs, G. RN BSN MSN CS-ANP (2008) "Study Guide and Skills Performance Checklists for Fundamentals of Nursing". USA, Mosby Elsevier

Bibliografía de consulta:

- Páginas web
- www.medlineplus.com (sitio de temas medicinales)
- <http://journals.lww.com/ajnonline/pages/default.aspx> ("The American Journal of Nursing")
- www.biography.com (sitio de biografías famosas de todas las disciplinas)
- www.religioustolerance.org (textos y audios sobre ética)
- www.english-grammar-lessons.com (sitio de temas gramaticales)
- www.esl-lab.com (sitio de escuchas)
- www.youtube.com (sitio de videos, audios, etc.)
- Diccionarios inglés-español, inglés-inglés, enciclopedias y traductores on-line
- (2005) "Longman Dictionary of Contemporary English" 4th Edition Update International Edition revsoft Paper and CR-ROM
- CUYAS, A (Editor), (1999) "Appleton-Cuyas Spanish English/English Spanish Dictionary" (Paperback) Prentice Hall General; Revised edition



- Traductor on line: www.babelfish.altavista.com
- Diccionario on-line: www.wordreference.com
- Enciclopedia: www.wikipedia.org

Evaluación:

El examen libre consistirá en un texto académico de alrededor de 100 líneas relacionado con la carrera de Enfermería Universitaria y acorde con los contenidos del programa sobre el cual se formularán preguntas de comprensión general y específica. Además habrá un ejercicio de reconocimiento de referencias, análisis de conectores y uno sobre ordenamiento e inserción de un párrafo extraído del texto en cuestión.

Se deben responder todas las consignas y será indispensable responder el 60% del examen en forma correcta para aprobarlo.

Asimismo, una vez aprobado el examen escrito se le podrá tomar una evaluación oral que consistirá en un intercambio comunicativo básico relacionado con la enfermería y cuya nota se promediará con el resultado del escrito.

La nota de aprobación final deberá ser de 4(cuatro) puntos o más.