UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 1

Departamento de Ciencias Sociales

Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera: Lic. Terapia Ocupacional. Plan 2013

Año: 2015

Curso: Práctica Pre Profesional en Salud Mental

Profesora: Mg. Andrea Gaviglio

Carga Horaria: 250 horas reloj.

Créditos: 14

Núcleo: Obligatorio

Tipo de asignatura: Práctica

Presentación:

Ubicación de la Asignatura:

Esta asignatura se encuentra ubicada en el 5to. Semestre del Ciclo Básico de Formación General del Plan de Estudios de la Carrera de Lic. Terapia Ocupacional. El estudiante deberá integrar conocimientos cursados en otras asignaturas, tales como Practica Pre Profesional en el Desarrollo, Teoria en Salud Mental, Psiquiatría, Neurología, Dinámica de grupo.

Tipo de Asignatura:

Práctica.

Objetivo General:

- Posibilitar al estudiante el aprendizaje en el desempeño del rol profesional para la atención de personas con disfunción ocupacional producto de un trastorno, enfermedad o discapacidad mental.

Objetivos Específicos:

Facilitar al estudiante el desarrollo de destrezas para:

- Analizar y comprender la función de Terapia Ocupacional en instituciones para la atención, cuidado, rehabilitación y educación de los trastornos mentales.
- Realizar el Análisis Institucional correspondiente.
- Realizar el plan de intervención para el abordaje de personas con disfunción ocupacional producto de trastorno, enfermedad o discapacidad mental.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 2

- Llevar a cabo la intervención terapéutica de Terapia Ocupacional.
- Conocer, analizar, evaluar y seleccionar las ocupaciones terapéuticas según el desempeño y/o disfunción ocupacional de la persona.
- Aplicar diferentes marcos y modelos teóricos de Terapia Ocupacional para el abordaje de las personas con trastornos mentales segun los diferentes grupos etareos: niños, jóvenes y adultos mayores.

Contenidos mínimos

Práctica supervisada en la atención de Personas con disfunción ocupacional producto de trastorno, enfermedad o discapacidad mental. Proceso de intervención en Terapia Ocupacional. Diseño e implementación de planes y/o proyectos coherentes a la población destinataria y al encuadre institucional.

Contenidos Temáticos:

Unidad 1

Análisis Institucional. Características de la población con disfunción ocupacional. Trabajo en equipo de atención interdisciplinaria. Integración a la institución. Principios éticos y deontológicos de Terapia Ocupacional.

Bibliografía:

- Allen, C. K.; Earthart, C. A. & Blue, T. (1992). Occupational Therapy Treatment Goals for the Pshysically and Cognitive Disabled. Ed. The American Occupational Therapy Association (AOTA), Inc. USA.

- Avila Alvarez A, Martinez Piedrota R, Matilla Mora R, Máximo Bocanegra M, Menendez Menendez B, Talavera Valverde MA et al. Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: Dominio y proceso. 2da Edición (Traducción). Disponible en: http://www.terapia-ocupacional.com/aota2010esp.pdf. Traducido de American Occupational Therapy Asociation (2008). Occupational Therapy practice framework: Domain and process (2nd ed.).

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 3

• Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud. (2001). OMS. Disponible en http://conadis.gob.mx/doc/CIF_OMS.pdf. Recuperado el 2 de marzo de 2015.

•. Elizabeth Blesedell Crepeau / Ellen S. Cohn /Barbara A. Boyt Schell. (2011) Willard and Spackman Terapia Ocupacional. 11ª edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España.

• EtKin, Jorge: Schavarstien Leonardo (1989). Identidad de las organizaciones. Invariancia y cambio. Ed. Paidos. Colección. Grupo Instituciones.

• Ley Nacional Nº 26.657 Salud Mental. Disponible en http:// www.infoleg.gov.ar . Recuperado el 2 de marzo de 2015.

• Necchi, Silvia; Suter, Silvia; Gaviglio, Andrea, (compiladoras); (2014). Personas con discapacidad: su abordaje desde miradas convergentes. 1ra Edición. Editorial Universidad Nacional de Quilmes.

Unidad Temática II:

Terapia Ocupacional en Salud Mental: con personas con trastornos mentales. El proceso terapéutico en Terapia ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Programas de intervención. Redacción de informes. Agentes psicofármacológicos y sus efectos en el desempeño ocupacional.

Bibliografía obligatoria

• Asher, I. E. (1996). Occupational Therapy Assessment Tools: An Annotated Index. 2nd edition. Ed. AOTA, Inc. USA.12 - 13; 33; 35; 36; 67; 68-69; 72 - 73; 78; 85; 89; 133; 169; 190 - 191; 193; 220-221; 227 - 228; 236.

• Avila Alvarez A, Martinez Piedrota R, Matilla Mora R, Máximo Bocanegra M, Menendez Menendez B, Talavera Valverde MA et al. Marco de Trabajo para la

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 4

práctica de la Terapia Ocupacional: Dominio y proceso. 2da Edición (Traducción). Disponible en: http://www.terapia-ocupacional.com/aota2010esp.pdf. Traducido de American Occupational Therapy Asociation (2008). Occupational Therapy practice framework: Domain and process (2nd ed.).

- Hopkins, H. L. & Smith, H. (2005). Willard and Spackman Terapia Ocupacional. edición 10ª edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España. Cap. 24, sección I. IV, V. Cap. 25 sección III. , Cap. 26. Cap. 43. sección I.

- Hemphill, B.; Quake Peterson, C. & Werner, P. (1991). Rehabilitation in Mental Health. Ed. SLACK, inc. USA. Traducción realizada por estudiantes. de la asignatura, revisada por la prof. Mariel Pellegrini y Andrea Gaviglio. (2001).

- Reed, K. L. (2001). Quick Reference to Occupational Therapy. Ed. Aspen Publisher, Inc. USA. Traducción realizada por estudiantes de la asignatura, revisada por la prof. Mariel Pellegrini y Andrea Gaviglio. (2001).

- Asociación Americana de Psiquiatría. (2013). Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM 5. Arlington, VA, Asociación Americana de Psiquiatría. Disponible en http://www.integratek.es/wpcontent/uploads/2014/05/DSM5ESP.pdf. Recuperado el 2 de marzo de 2015.

- Vallejo Ruiloba, J. (1994). Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. 3º edición. Salvat Editores, S.A. Barcelona. España.

- Ajuliaguerra, A. (1994). El niño y sus juegos. Paidós. Buenos Aires.

- Case-Smith, J.; Allen, A. S. & Pratt, P.N. (1996). Occupational Therapy for Children. 3rd. edition. Ed. Mosby. USA.

- Reed, K. L. (2001). Quick Reference to Occupational Therapy. Ed. Aspen Publisher. Inc. USA.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 5

Unidad 3

Evaluación del desempeño ocupacional de la persona. Instrumentos de evaluación.
Evaluación del desempeño ocupacional: Juego, Tiempo Libre y Participación Social
Evaluación del Desempeño Ocupacional: Actividades de la Vida Diaria
Evaluación del Desempeño Ocupacional: Educación y Trabajo.

Bibliografía:

- Asher, I. E. (1996). *Occupational Therapy Assessment Tools: An Annotated Index*. 2nd edition. Ed. AOTA, Inc. USA.12 - 13; 33; 35; 36; 67; 68-69; 72 - 73; 78; 85; 89; 133; 169; 190 - 191; 193; 220-221; 227 - 228; 236.

- Asociación Americana de Psiquiatría, (2013). Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM 5. Arlington, VA, Asociación Americana de Psiquiatría. Disponible en http://www.integratek.es/wpcontent/uploads/2014/05/DSM5ESP.pdf. Recuperado el 2 de marzo de 2015.

- Hemphill, B.; Quake Peterson, C. & Werner, P. (1991). *Rehabilitation in Mental Health.* Ed. SLACK, inc. USA.

- Hemphill, B. J. (1988). *Mental Health Assessment in Occupational Therapy, An Integrative Approach to the Evaluative Process.* Ed. SLACK, inc. USA.

- Hopkins, H. L. & Smith, H. (2005). Willard and Spackman Terapia Ocupacional. edición 10ª edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España. Cap. 24, sección I. IV, V. Cap. 25 sección III. , Cap. 26. Cap. 43 sección I.

- Reed, K. L. (2001). Quick Reference to Occupational Therapy. Ed. Aspen Publisher, Inc. USA. Traducción realizada por alumnos de la asignatura, revisada por las prof. Mariel Pellegrini y Andrea Gaviglio. (2001).

- Vallejo Ruiloba, J. (1994). Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. 3º edición. Salvat Editores, S.A. Barcelona. España.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 6

Unidad 4

Diseño e implementación de planes y/o proyectos relacionados a la población destinataria y al encuadre institucional.
Plan de intervención: Objetivos a largo y a corto plazo, medios terapéuticos. Intervención. Evaluación. Finalización de la intervención. Planificación de la integración social.

Bibliografía:

- Allen, C. K.; Earthart, C. A. & Blue, T. (1992). *Occupational Therapy Treatment Goals for the Pshysically and Cognitive Disabled*. Ed. The American Occupational Therapy Association (AOTA), Inc. USA.

- Asociación Americana de Psiquiatría, (2013). Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM 5. Arlington, VA, Asociación Americana de Psiquiatría. Disponible en http://www.integratek.es/wpcontent/uploads/2014/05/DSM5ESP.pdf. Recuperado el 2 de marzo de 2015.

- Hemphill, B.; Quake Peterson, C. & Werner, P. (1991). *Rehabilitation in Mental Health.* Ed. SLACK, inc. USA.

- Hopkins, H. L. & Smith, H. (2005). Willard and Spackman Terapia Ocupacional. edición 10ª edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España. Cap. 24, sección I. IV, V. Cap. 25 sección III. , Cap. 26. Cap. 43 sección I.

- Reed, K. L. (2001). Quick Reference to Occupational Therapy. Ed. Aspen Publisher, Inc. USA. Traducción realizada por alumnos de la asignatura, revisada por las prof. Mariel Pellegrini y Andrea Gaviglio. (2001).

- Vallejo Ruiloba, J. (1994). Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. 3º edición. Salvat Editores, S.A. Barcelona. España.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE GUILMES
FOLIO Nº 7

Metodología:

- Inicio de la práctica pre profesional en las instituciones.
- Supervisión en la universidad, donde se acompañará, orientará y supervisará a los estudiantes.
- Se promoverá la participación de los estudiantes a través de la puesta en escena de diferentes situaciones de práctica concretas en los distintos lugares seleccionados para la misma. Mediante la guía del docente los estudiantes demostraran sus saberes y experiencias previas de aprendizaje ante las intervenciones con metodologías abordadas en los cursos teóricos.

  La propuesta didáctica es la integración de los diferentes saberes y la exposición de los mismos a través de las expresiones orales y escritas sobre la reflexión de la práctica pre profesional.

Evaluación:

Aprobación de la asignatura:

Para aprobar la misma se requiere:

- Haber cumplido con el programa.
- Haber completado 250 horas reloj de práctica.
- Haber asistido al 75% (setenta y cinco) de las supervisiones en la Universidad.
- Presentación del registro diario de la asistencia.
- Presentación del Análisis Institucional correspondiente.
- Presentación de cuatro intervenciones terapéuticas y/o proyectos institucionales realizados para las personas con disfunción ocupacional
- Presentación de la Planilla de Evaluación.
- Presentación de la carpeta con los ítems anteriormente citados, quince días antes del cierre del cuatrimestre.
- Se aprueba con una calificación de 4 (cuatro) a 10 (diez) puntos.

- Todo estudiante deberá haberse notificado del reglamento de Prácticas Profesionales.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE GUAYAQUIL
FOLIO
Nº 8

- Tiempo de duración de la Práctica Pre Profesional: la misma tendrá un tiempo *mínimo* y *máximo* establecido para su realización.
  - el mínimo será de no menos de dos (2) veces por semana
  - el máximo no podrá superar los 5 (cinco) días por semana.

Prof. Mg. Lic en T.O Andrea Gaviglio