UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 1

Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Modalidad Virtual

Carrera: Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades

Año: 2012

Curso: Elementos de Sociología

Profesor: Alejandro Blanco

Créditos: 10 (diez)

Núcleo al que pertenece: Núcleos de Estudios Complementarios

Tipo de asignatura: teórica

Presentación y objetivos: el objetivo general de la asignatura es familiarizar a los alumnos con los instrumentos cognitivos (conceptos) que definen la especificidad del análisis sociológico. Para tal fin, se examinarán los aspectos más significativos de la obra de los autores de la tradición clásica (Karl Marx, Emile Durkheim y Max Weber) como así también de la tradición más contemporánea. La relación del individuo y la sociedad, el problema del orden social, el poder y el conflicto, la autoridad y sus formas de legitimación y la estratificación social serán, entro otros, los tópicos centrales en torno de los cuales girará la reflexión.

Contenidos mínimos:
Los orígenes de la sociología. La fundación de la sociología. El conductismo y la teoría del intercambio. El individualismo metodológico. El interaccionismo simbólico. Culturalismo. El funcionalismo como explicación de la sociedad. Castas, estamentos, clases. Autoridad y poder. Legitimidad y legitimación. Tipos de dominación (o autoridad). Estado e ideología. Estado y clases. Las teorías elitistas y el poder en la sociedad de masas. Las masas. La circulación de las elites. Las formas del conflicto.

Contenidos temáticos o unidades:

Unidad 1: Los orígenes de la sociología. El contexto socio-político. La fundación de la sociología: Augusto Comte. Los antecedentes de A. Comte: Montesquieu, Condorcet y Saint Simon. Augusto Comte. Las teorías sociológicas clásicas: C. Marx, E. Durkheim, M. Weber.

Unidad 2: Individuo y Sociedad. Hechos sociales y acción social. Acción y relación social en Max Weber: el actor racional. La acción racional en la interpretación de los comportamientos. El conductismo y la teoría del intercambio. La acción racional en la interpretación de comportamientos colectivos: el individualismo metodológico. La importancia del conocimiento común en la interpretación sociológica. Comprensión sociológica y conocimiento de la vida cotidiana: A. Schütz y Simmel. De la acción a la interacción: el interaccionismo simbólico. Individuo y sociedad: el proceso de socialización. Las etapas del proceso de socialización: George H. Mead. Las concepciones culturalistas y funcionalistas de la socialización. Los agentes de la socialización. ¿Integración o perpetuación de diferencias?

Unidad 3: La cuestión del orden: ¿Cómo se mantiene una sociedad? El problema. El culturalismo. Relativismo de las formas culturales: problemas metodológicos y consecuencias éticas y políticas. La "personalidad básica". La personalidad básica en las sociedades modernas. El funcionalismo como explicación de la sociedad. El funcionalismo absoluto. La teoría de T. Parsons. La acción en T. Parsons. Funciones primarias y subsistemas de acción. El cambio social. Algunas críticas a la teoría parsoniana. El funcionalismo relativizado de R. K. Merton. Otros funcionalismos. La estructura social como conjunto de roles y status. El aporte de la antropología. Status y expectativas de rol en sociología. De los roles a las instituciones. La desinstitucionalización: ¿una hipótesis fructífera? Normas y regulación. El control social. La desviación. Un enfoque diferente de la desviación: el interaccionismo y la etnometodología.

Unidad 4: Diferenciación económica y diferenciación social. El problema. Castas, órdenes y clases. Las castas. Los órdenes. Las clases. Las clases en C. Marx. ¿Dos o siete? Crisis del capitalismo y clases sociales. Tipos de diferenciación social en Weber. Las clases. Las clases sociales. Estamentos. Capital, clases y habitus. El espacio social y su estratificación. Los capitales. La estratificación social. La identificación social. Estamentos y clases: el análisis de A. de Tocqueville. Las clases sociales: algunos problemas contemporáneos. ¿Existe las clases sociales? Las clases medias. Las clases medias y el marxismo. La sociedad de clase media. La nueva pobreza

Unidad 5: El poder y el conflicto. El problema. El poder en el pensamiento sociológico 5.2. Autoridad y poder: el enfoque weberiano. Legitimidad y legitimación. Tipos de dominación (o autoridad). Burocracia y carisma. El poder en C. Marx: Estado e ideología. El Estado. Estado y clases. La ideología dominante. Algunos debates en el marxismo. Gramsci y la hegemonía. Las teorías elitistas y el poder en la sociedad de masas. Las masas. La perspectiva aristocratizante. La circulación de las elites. El poder de las elites. El poder como base del conflicto. La disociación entre propiedad y autoridad en el capitalismo moderno. Las formas del conflicto. El conflicto como forma de relación social. La ambivalencia del conflicto

Bibliografía obligatoria:

Unidad 1

- Robert Nisbet, *La formación del pensamiento sociológico*, vol. I, Buenos Aires, Amorrortu, 1990. Cap. 2, "Las dos revoluciones".
- Karl Marx y Federico Engels, *El manifiesto comunista*. Buenos Aires, Anteo, 1985, págs. 33-51.
- Karl Marx, *Introducción a la crítica de la economía política*. Buenos Aires, Anteo, 1986. "Prefacio".
- Emile Durkheim, *Las reglas del método sociológico*. Hyspamérica, Buenos Aires, 1985. "Prólogo a la segunda edición" y cap. I, "Qué es un hecho social".
- Emile Durkheim, "Formas de la solidaridad social", "La división del trabajo y la solidaridad social" y "La anomia y la estructura moral de la industria" en *Escritos selectos*. Nueva Visión. Buenos Aires, 1994. Introducción y selección de Anthony Giddens.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 3

- Max Weber, "La 'objetividad' cognoscitiva de la ciencia social y de la política social" en Max Weber, *Ensayos sobre metodología sociológica*. Buenos Aires, Amorrortu, 1993 o Introducción de Pietro Rossi.
- Max Weber, *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Sarpe, Madrid, 1984. "Introducción".
- Robert Nisbet (1990), *La formación del pensamiento sociológico*, vol. I, Amorrortu, Buenos Aires.

Unidad 2

- Max Weber, "Concepto de la acción social" en *Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva*. México, F.C.E., 1992.
- George C. Homans, "El conductismo y después del conductismo" en Anthony Giddens y Jonathan Turner y otros, *La teoría social hoy*. México, Alianza, 1990.
- Hans Joas, "Interaccionismo simbólico" en Anthony Giddens y Jonathan Turner y otros, *La teoría social hoy*. México, Alianza, 1990.
- John C. Heritage, "Etnometodología" en Anthony Giddens y Jonathan Turner y otros, *La teoría social hoy*. México, Alianza, 1990.
- Peter Berger y Thomas Luckmann, *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires, Amorrortu, 1972, cap. 3, "La sociedad como realidad subjetiva".
- Talcot Parsons, *El sistema social*. Madrid, Revista de Occidente, 1966, cap. 6, "El aprendizaje de las expectativas sociales de los roles y los mecanismos de socialización de la motivación".
- Anthony Giddens (1994), *El capitalismo y la moderna teoría social*. Labor, Barcelona.

Unidad 3

- Raymond Boudon y Francois Bourricaud, *Diccionario crítico de sociología*. Buenos Aires, Edicial, 1993, "Culturalismo y cultura".
- Talcott Parsons, *El sistema social*. Madrid, Revista de Occidente, 1966, caps. 1, 4, 5 y 11.
- Robert Merton, *Teoría y estructura sociales*. México, F.C.E., 1995, "Funciones manifiestas y latentes", "Estructura social y anomia" y "Continuidades en la teoría de la estructura social y la anomia".

Unidad 4

- S. Ossowski, *Estructura de clases y conciencia social*. .....caps. II, V, IX, X y XI.
- Karl Marx, *El dieciocho Brumario de Napoleón Bonaparte*.
- Max Weber, *Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva*. México, F.C.E., 1992. caps. IV y VIII, parágrafo 6.
- Gino Germani, *La estructura social de la Argentina. Análisis estadístico*. Solar/Hachette, Buenos Aires, 1992, Introducción y caps. IX, X, XI y XIV.
- Pierre Bourdieu, "Espacio social y poder simbólico", en *Cosas dichas*. Buenos Aires, Gedisa, 1988.

Unidad 5

- Max Weber, "El concepto de acción social", "Dominación legal con administración burocrática", "Tipos de dominación y formas de legitimidad", "Dominación legal con administración burocrática" y "La rutinización del carisma" en *La sociología clásica*: *Durkheim y Weber*. Estudio preliminar y selección de textos: Juan Carlos Portantiero.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 4

- C. Wright Mills, "La elite del poder" y "Las sociedad de masas", en *La elite del poder.* México, F.C.E., 1960.
- Lewis Coser, *Las funciones del conflicto social.* México, F.C.E., 1961, caps. 2, 3, 4 y 5.

Modalidad de dictado:
Se desarrollarán distintas actividades prácticas de comentario y de discusión de la bibliografía a partir de la selección de algunos fragmentos de los textos que integran la bibliografía del programa del curso. Asimismo, se utilizarán los foros de discusión para confrontar, sobre la base de algunos ejemplos empíricos sugeridos por el docente o los alumnos, las distintas perspectivas analíticas examinadas en el programa.

Evaluación: la evaluación consistirá en dos exámenes parciales. Para aprobarlos, los alumnos deberán obtener una nota no inferior a 4 puntos. Una vez aprobados, estarán en condiciones de inscribirse para rendir el examen final presencial (que también se aprueba obteniendo una nota no inferior a 4 puntos), en un plazo máximo de 18 (dieciocho) meses a ser contados a partir del primer turno de exámenes finales en el que el alumno tiene posibilidad de inscribirse. Se recuerda, asimismo, que hacia el final de la cursada los alumnos tendrán la posibilidad de realizar, a modo de prueba, un "examen virtual", con el fin de evaluar sus conocimientos antes de la instancia del examen final.

Alejandro Blanco