



Departamento de Ciencias Sociales  
Programa Libre

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

**DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES**

**AÑO: 2013**

**CURSO: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGIA SOCIAL**

**CRÉDITOS: 10**

**NÚCLEO AL QUE PERTENECE: Cursos : optativos**

**TIPO DE ASIGNATURA: Teórico-práctica.**

**Presentación y Objetivos:**

Objetivos generales:

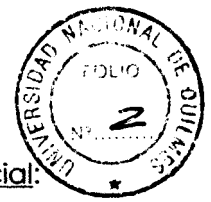
Promover que las y los alumnos

- se apropien de nociones teórico-epistemológicas que les permitan situar el campo de la Psicología Social, sus orígenes y los aportes conceptuales de las principales corrientes contemporáneas.
- construyan criterios que les permitan realizar una lectura crítica de las conceptualizaciones acerca de los fenómenos psicosociales y articularlas con los problemas teóricos a los que intentaron dar respuestas en el momento socio-histórico de su producción.
- analicen los conceptos propios y las herramientas conceptuales provenientes de distintas tradiciones psicosociales
- Puedan realizar una indagación exploratoria en contextos psicosociales de distinta amplitud y en alguno de los campos de la Psicología Social Aplicada, utilizando las herramientas conceptuales y metodológicas propias de la disciplina y centrándose en alguno de los ejes temáticos propuestos por la cátedra.

**Contenidos mínimos:**

Especificidad de la Psicología Social, contexto histórico - social de su surgimiento. Orden social y ser humano, procesos de co- construcción. Subjetivación de la realidad objetiva. Actitudes, representaciones sociales, identidades, memoria colectiva, poder, influencia social. Psicología social aplicada

**Contenidos Temáticos o Unidades:**



Unidad 1: Contexto del surgimiento y estado actual de la Psicología Social:

Ubicación socio-histórica del surgimiento de la Psicología Social y de la configuración del campo de las Ciencias Sociales. Dilema individuo-sociedad. Perspectivas psicológicas y sociológicas en Psicología Social. Recorrido por las preguntas y respuestas que se han formulado ante los problemas humanos que intentó entender y resolver, en la relación entre el hombre y su medio a lo largo de la tradición de la Psicología Social. Los desarrollos latinoamericanos actuales. Articulaciones y particularidades: Psicología Social Comunitaria

Unidad 2: La realidad como construcción social: El proceso de construcción de la realidad. Realidad de primer orden. Realidad de segundo orden. Realidad de la vida cotidiana. El Constructivismo en Psicología y en Psicología Social, el Construccinismo Social. Consecuencias prácticas del Constructivismo. La construcción de significados en la interacción social. Reflexividad. Profecías que se autocumplen

Unidad 3: El orden social: Definición de naturaleza humana. Orden social como relativa clausura al mundo. Tipificación, habituación e institucionalización. Control social. Legitimación: concepto y niveles. Roles: adjudicación, asunción y desempeño. Reificación. Dialéctica de la construcción del orden social, su surgimiento a partir del fenómeno de la interacción: externalización, objetivación. Mecanismos para el mantenimiento del orden social

Unidad 4: Los procesos de subjetivación de la realidad objetiva :

construcción de la subjetividad social y de la identidad, de acuerdo con la problemática social e histórica actual. . Construcción de la realidad subjetiva. Socialización primaria y secundaria. Socialización exitosa y deficiente. Alternación. La identidad como proceso, su aspecto relacional. El problema de la construcción del yo.

Los desarrollos de Kenneth Gergen: la identidad y el posmodernismo, multifrenia, colonización del yo, el yo relacional.

Los desarrollos de Jerome Bruner: el yo conceptual, el yo narrador, el yo distribuido.

Unidad 5: Las actitudes y la agresión: Desarrollo de la noción de actitud. Breve referencia a la historia del concepto. Distintos abordajes teóricos. El prejuicio y



la discriminación. Teorías acerca del cambio de las actitudes. Agresión y violencia

Unidad 6: La representación de la realidad como guía la conducta, la problemática de la memoria como fenómeno social. Noción de representación social y su articulación con la de actitud. Relación entre la noción de ideología y la de representación social. Algunos estudios sobre representaciones sociales.

La memoria y el olvido como fenómenos sociales.

Unidad 7: Influencia social: Definición de influencia social. Algunas experiencias cruciales. Proceso de toma de decisiones. Modalidades de la influencia social: conformidad, innovación, acatamiento, obediencia, independencia, afirmación, desafío, indefensión.

Unidad 8: El poder como fenómeno social Concepto de poder. Discurso, poder e identidad. El poder como relación. Poder y comunidad. Las relaciones de poder. La naturaleza, las bases y tipos de poder. La noción de conflicto. Relaciones de poder: autoridad, legitimidad, dominación, control, disciplina.

Unidad 9: La psicología social aplicada: redes sociales: Relaciones interpersonales, intimidad y relaciones de ayuda. El aislamiento y la soledad. La soledad por aislamiento social y por aislamiento emocional. Las redes sociales, su estructura y función. La noción de apoyo social y su incidencia en la salud.

### **Bibliografía Obligatoria:**

#### Unidad 1:

Bruner, Jerome: *Actos de significado*, Madrid, Alianza, 1991, Prefacio.

Montero, Maritza (coord.): *Construcción y crítica de la Psicología Social*, Barcelona: Anthropos, 1994. Cap II

Vander Zanden, James; *Manual de Psicología Social*, Bs. As., Paidós, 1986, Introducción, cap.1

#### Unidad 2:

Burr, Vivien (1995); *An Introduction to Social Constructionism*, London, Routledge, cap.1, (traducción).

Watzlawick, Paul: *¿Es real la realidad?*, Barcelona, Herder, 1986, parte



segunda: "Las dos realidades" y parte tercera: "Planolandia".

Watzlawick, Paul: *La realidad inventada*, Buenos Aires, Gedisa. 1988, "Profecías que se autocumplen" y "Epílogo".

### Unidad 3

Berger, Peter y Luckmann, Thomas; *La construcción social de la realidad*, Buenos Aires, Amorrortu, 1972, caps. 1 y 2.

### Unidad 4

Berger, P.; Luckmann, T.; op. cit., cap. 3.

Bruner, Jerome; *Actos de significado*, Madrid, Alianza, 1991, cap. 4 "La autobiografía del yo".

Gergen, Kenneth J.; *El yo saturado*, Barcelona, Paidós, 1992, caps. 1, 2, 3

### Unidad 5

Billig, Michael; Racismo, prejuicios y discriminación, en Moscovici, S.; *Psicología Social*, Barcelona. Paidós, 1986, cap. 17

Worchel, S.; Cooper, J.; Goethals, G.; Olson, J.; *Psicología Social*. Cap. 5, 7, 10.

México, Thompson. 2003 Sluzki, C. Violencia familiar y violencia política.

Implicaciones terapéuticas de un modelo general. en Schnitman, Dora F. (comp.) *Nuevos Paradigmas, Cultura y Subjetividad*, Buenos Aires, Paidós, 1994

### Unidad 6

Moscovici, Serge; *El psicoanálisis, su imagen y su público*, Buenos Aires, Huemul, 1979, Caps. 3: "Ideas que se transforman en objetos del sentido común".

Middleton, D.; Edwards, D.; *Memoria compartida, la naturaleza social del recuerdo y el olvido*, Bs. As., Paidós, 1992, caps. 1, 2 y 7.

Wagner, W.; Elejabarrieta, F.; *Representaciones sociales*, en J.F. Morales (comp.), *Psicología Social*, Madrid, Mc Graw Hill, 1994.

### Unidad 7

Brehm, Sharon; Kassir, Saul ; *Social Psychology*, Boston, Houghton Mifflin, 1990(traducción).

Doms, M. y Moscovici, S.; "Innovación e influencia de las minorías", en Moscovici, op. cit.,

cap. 2.



#### Unidad 8

Burr, Vivien; *An Introduction to Social Constructionism*, United Kingdom, Routledge, 1999, cap. 4 (traducción).

Martín-Baró, Ignacio; El poder social, en *Sistema, grupo y poder*, San Salvador, UCA, 1985.

#### Unidad 9

Sluzki, Carlos E.; *La red social: frontera de la práctica sistémica*, cap. 2. España, Gedisa, 1996

Worchel, S; Cooper, J; Goethals, G; Olson, J: *Psicología Social*. Cap. 9. México, Thompson. 2003

Castel, E. Que significa estar protegido, en Dabas, E. Najmanovich, D. *Redes el lenguaje de los vínculos*, Bs. As. Paidós, 1995

#### **Bibliografía de consulta:**

##### Unidad 1:

Worchel, Cooper, Goethals. Olson; *Psicología Social*. Cap.1. México, Thompson. 2003

Whittaker, J. *La psicología social en el mundo de hoy*. Cap 1. México, Trillas, 1979

##### Unidad 2:

Gergen Kenneth J.; El movimiento del construccionismo social en la psicología moderna, en *Rev. Sistemas Familiares*, Bs. As., año 9, No. 2, agosto 1993.

Schnitman, Dora Fried y Fuks, Saúl I.; "Metáforas del cambio: terapia y proceso", en Schnitman, Dora F. (comp.) *Nuevos Paradigmas, Cultura y Subjetividad*, Buenos Aires, Paidós, 1994

##### Unidad 3:

Martín-Baró, Ignacio; *Sistema, grupo y poder*, San Salvador, Cap I UCA, 1985

Whittaker, J. *La psicología social en el mundo de hoy*. Cap 2. México, Trillas, 1979

##### Unidad 4:



Vander Zanden, James; *Manual de Psicología Social*, Bs. As., Paidós, 1986, cap. 4.

Whittaker, J. *La psicología social en el mundo de hoy*. Cap 6. México, Trillas, 1979

#### Unidad 5:

Whittaker, J. *La psicología social en el mundo de hoy*. Cap 8, 9. México, Trillas, 1979

#### Unidad 6:

Farr, Robert; Las representaciones sociales, en Moscovici, S.; *Psicología Social*, op. cit., cap. 14.

Castorina, José Antonio (comp.) (2003); *Representaciones Sociales*, Barcelona, Gedisa.

Paéz, Darío y cols.; *Pensamiento, individuo y sociedad. Cognición y representación social*, Madrid, Fundamentos, 1987.

Blanco, Amalio y cols.; Los afluentes del recuerdo: la memoria colectiva, en Blanco,

Amalio y cols, *Claves de la memoria*, Madrid, Trotta, 1997

#### Unidad 7:

Milgram, Stanley; *Obediencia a la autoridad*, Bilbao, Desclée de Brouwer, 1984, caps. 1, 2, 3 y 10.

Seligman, Martin; *Indefensión*, Madrid, Debate, 1989.

Kelman, H.; Hamilton, V.; *Crímenes de obediencia*, Bs. As., Planeta, 1990

#### Unidad 8

Whittaker, J. *La psicología social en el mundo de hoy*. Cap 3, 4, 13. México, Trillas, 1979

Worchel, Cooper, Goethals. Olson; *Psicología Social*. Cap. 12. México, Thompson. 2003

#### Unidad 9

Whittaker, J. *La psicología social en el mundo de hoy*. Cap 8, 9. México, Trillas, 1979



Dabas, E.; Najmanovich, D *Redes el lenguaje de los vínculos. Hacia la reconstrucción y el fortalecimiento de la sociedad civil*. Bs. As. Paidós, 1995

**Evaluación:**

- **Requisitos para la aprobación de la materia en forma libre:**

- Aprobación de **un examen escrito, con nota mínima 4 (cuatro)**. De carácter netamente conceptual.
- Presentación de **Trabajo de campo escrito**. En el mismo, se abordará alguna problemática que se pueda articular conceptualmente con temas del Programa, y que resulte de particular interés a quienes lo realicen. Habrá espacio de consulta y asesoría para la confección del trabajo. El mismo constará de una presentación de la problemática elegida, un desarrollo (involucra un recorrido de articulación bibliográfica pertinente y apertura de nuevos interrogantes) y conclusiones y se entregará diez días antes de la fecha de constitución de la mesa, según el calendario académico, en la Dirección de la carrera.
- Aprobación **un coloquio integrador, con nota mínima 4 (cuatro)**. Que consistirá en la defensa del trabajo realizado