



Departamento de Ciencias Sociales  
Programa Libre

<b>Carrera:</b>	Diploma en Ciencias Sociales
<b>Año:</b>	2013
<b>Curso:</b>	Introducción a la Investigación Social
<b>Créditos:</b>	10
<b>Núcleo al que pertenece:</b>	Curso electivos orientado a la Licenciatura en Ciencias Sociales
<b>Tipo de Asignatura:</b>	Teórico - Práctica

**Presentación y Objetivos:**

El presente curso busca introducir a los alumnos en los fundamentos de la investigación social. Para ello recorreremos una serie de cuestiones vinculadas con las formas en que el conocimiento científico construye sus problemas de investigación. La propuesta busca entonces avanzar en la reflexión como proceso activo para la formulación y desarrollo de la investigación social.

Se propone además generar un espacio de discusión teórica – práctica sobre el modo en que se desarrolla la investigación social, a partir de la ejercitación práctica de los temas tratados.

**2. Objetivos**

**2.1 Objetivo General**

- Que el alumno se inicie en la metodología de la investigación social

**2.2 Objetivos específicos**

- Favorecer la capacidad crítica, la reflexión y sistematización de las perspectivas recurriendo a la discusión y evaluación de abordajes conceptuales diferentes.
- Estimular la producción de los alumnos teniendo en cuenta las herramientas aportadas por el curso (planteamiento de problemas, construcción de objetos de investigación, elaboración de hipótesis, operacionalización)
- Reconocer alcances y limitaciones de los métodos cualitativos y cuantitativos.
- Incentivar hábitos de trabajo de investigación individuales y colectivos.



### **Contenidos mínimos:**

Etapas del proceso de investigación. Definición del problema. Marco teórico y estado de la cuestión. Objetivos. Formulación y contrastación de hipótesis. El diseño de la investigación. Metodologías cualitativas y cuantitativas, sus presupuestos epistemológicos. Matriz de datos. Niveles de medición de las variables. Operacionalización de los conceptos. Confiabilidad y validez. Nociones básicas de muestreo probabilístico y teórico. Estudio de casos. Presentación de técnicas de producción y análisis de datos cualitativos y cuantitativos. Triangulación metodológica.

### **Contenidos Temáticos o Unidades:**

#### *Unidad 1. La construcción del objeto de conocimiento como propuesta metodológica.*

La investigación como ruptura y la construcción de objetos de conocimientos. El requisito de la vigilancia epistemológica. Potencialidades y problemas. Interdisciplinariedad, apertura crítica y los conceptos ordenadores como instrumentos heurísticos. La apertura hacia lo no conjeturado.

#### *Unidad 2. La propuesta hipotética – deductiva y su aplicabilidad en Ciencias Sociales.*

La investigación como proceso de formulación y contrastación de hipótesis. El requisito de la falsabilidad. La validación. De los conceptos a los indicadores y los índices. El proceso de operacionalización. Concepto de matrices de datos. La medición en ciencias sociales: sus problemas y supuestos. La contrastación de hipótesis, la lógica deductiva y el diseño de la investigación. La inferencia descriptiva y la inferencia causal. Teoría del muestreo teórico y probabilística. Estudio de casos. Diseños experimentales en ciencias sociales.

#### *Unidad 3. Las estrategias metodológicas y el diseño de de la investigación*

Los presupuestos epistemológicos y teóricos de la utilización de métodos cuantitativos y cualitativos en ciencias sociales. Presentación de técnicas de producción de datos cualitativos y cuantitativos. Triangulación metodológica.

#### *Unidad 4. Introducción a las técnicas de análisis de datos cualitativos.*

Las técnicas de análisis cualitativos. Presentación. La historia oral y las historias de vida. Las técnicas de entrevista abierta y su análisis. Grupos focales. La observación. El análisis del discurso.

#### *Unidad 5. Introducción a las técnicas de análisis de datos cuantitativos.*

Las técnicas de análisis cuantitativos. Presentación del análisis univariado, bivariado y multivariado. Potencialidades y limitaciones.



### Bibliografía Obligatoria:

Bourdieu, P, J.C. Chamboredon y J.C. Passeron. (1975). *El oficio del sociólogo. Presupuestos epistemológicos*, Buenos Aires, Siglo XXI

Campbell, Donald y Julian Staley (1966/2001). *Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social*, Buenos Aires, Amorrortu editores, Capítulo 3. Tres diseños experimentales, pp. 19-30.

Canales, M. y A. Peinado (1994). "Grupos de discusión", en: Delgado, J.M. y J. Gutiérrez (editores). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*, Síntesis Psicología-

Glock, Charles (1973). "¿Puede hablarse de un despertar de la religión en los Estados Unidos?", en: Boudon, R. y P. Lazarsfeld, *Metodología de las ciencias sociales. Conceptos e índices*, Editorial Laia, Barcelona, 1973

Guber, Rosana (2001). *La etnografía. Método, campo y reflexividad*, Bogota, Norma.

King, Gary; Robert Keohane y Sydney Verb (2000). *El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos*, Alianza Editorial, Madrid.

Klimovsky, Gregorio (1997). *Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología*, Buenos Aires, A-Z, Cap. 8 ("Hipótesis"), Cap. 9 ("El método hipotético deductivo en versión simple") y Cap. 13 ("El método hipotético deductivo en su versión compleja. Primera parte, redes de hipótesis y observaciones sospechosas").

Kornblit, Ana Lía. "Historias y relatos de vida: una herramienta clave en metodologías cualitativas", en: Ana Lía Kornblit (coord.). *Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis*, Editorial Biblos, pp. 15-34.

Lazarsfeld, Paul. (1973). "De los conceptos a los índices empíricos", en: Boudon, R. y P. Lazarsfeld, *Metodología de las ciencias sociales. Conceptos e índices*, Editorial Laia, Barcelona.

León, Orfelio y Ignacio Montero (1997). *Diseño de Investigaciones. Introducción a la lógica de la investigación en Psicología y Educación*, Madrid, McGraw-Hill, Capítulo 4, La lógica de la experimentación, pp. 105-134.

Mayntz, R., Holsa K y Hübner, P. *Introducción a los métodos de la sociología empírica*, Madrid, Alianza, 1993,

~~Samaja, Juan (1994). *Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica*, Buenos Aires, EUDEBA.~~

Saltalamacchia, Homero (1992). *La historia de vida: reflexiones a partir de una experiencia de investigación*, Ediciones CIJUP

Saltalamacchia, Homero. *Los datos y su creación*, Caguas (Puerto Rico), Kryteria, 1997.

Selltiz, C., Wrightsman, L. Stuart, C. (1980). "Selección y formulación de un problema de investigación", en: Selltiz, C., Wrightsman, L. Stuart, C. *Métodos de investigación de las relaciones sociales*. Ediciones RIALP



### **Bibliografía de consulta:**

*Doulián, Natalia (2010). "Las prácticas de vigilancia epistemológica... de acuerdo a los cristales de Michel Foucault", HOLOGRAMÁTICA – facultad de Ciencias Sociales – UNLZ – Año VII, Número 12, VI (2010), pp. 157-169 [www.hologramatica.com.ar](http://www.hologramatica.com.ar) o [www.unlz.edu.ar/sociales/hologramatica](http://www.unlz.edu.ar/sociales/hologramatica) ISSN 1668-5024*

*Marie José Devillard, M (2004). "Antropología social, enfoques (auto)biográficos y vigilancia epistemológica" Revista de Antropología Social 13 161-184*

*Giarraca, N y S. Aparicio (1995). "El oficio del sociólogo o de los sociólogos con oficio", en Schuster, F., N. Giarraca, S. Aparicio, J.C. Chiamonte y B. Sarlo. El oficio de investigador, Rosario, Ediciones Homo Sapiens, pp. 53-94.*

*Índice de violencia de género en la TV Argentina. (2011). Universidad Nacional de Quilmes – Buenos Aires*

*Adorno, T. La personalidad autoritaria, Proyección, Buenos Aires, 1965*

*Scribano, Adrián. Introducción al proceso de investigación en Ciencias Sociales, Editorial Copiar, Unidad 4, Hipótesis, pp. 63-70.*

*Sampieri, R. Collado, C. Baptista Lucio, P. (1998). Metodología de la Investigación. Edición. México: Mc Graw Hill. Introducción y Capítulo 6 "Formulación de hipótesis"*

### **Evaluación:**

Examen oral junto a la presentación de un trabajo práctico, diez días antes de la fecha de constitución de la mesa, según calendario académico en la Dirección del Diploma en Ciencias Sociales