



Departamento de Ciencias Sociales
Programa Libre

Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales

Año: 2013

Curso: Historia Latinoamericana

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Cursos electivos

Tipo de Asignatura: Teórico práctica

Presentación y Objetivos:

Contribuir a una mejor comprensión de los procesos económicos, políticos, sociales y culturales de América latina, desde los movimientos de independencia hasta la actualidad.
Distinguir y analizar tres procesos claves de los cambios en la relación Estado-sociedad: modelos de acumulación, modernización y cambios ideológicos y culturales.
Suministrar grandes líneas de análisis del proceso histórico social global, teniendo en cuenta cómo problemas similares adquieren características específicas en distintos países.
Ejercitar la aplicación del método comparativo.
Presentar un conjunto de problemas a debatir y estimular la formulación de hipótesis.

Contenidos mínimos:

La construcción de los estados nacionales y la integración al mercado internacional. Consecuencias Políticas, Económicas y Sociales de las Crisis de 1890 y 1930. Revolución Cubana. Estado Burocrático Autoritario. Desarrollo Industrial : entre dictaduras y democracias. Neoliberalismo.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad 1: La construcción de los Estados-nacionales

Principales límites: crisis de legitimidad, inestabilidad política e institucional, militarismo y caudillismo, centralismo vs. regionalismo, liberales vs. conservadores.
La consolidación de los regímenes oligárquicos: legislación, ejército, burocracias estatales, secularización, impuestos y exclusión política. Una comparación entre Brasil y Argentina.
Integración al mercado mundial a través de las economías agroexportadoras: la plantación esclavista, la región campesina y minera y las áreas de inmigración.
Crecimiento urbano y estructura social: desarrollo de los sectores medios y populares. Conflictos sociales y cambios ideológicos y culturales.

Unidad 2: Crisis económica y Estado social

Consecuencias políticas y económicas de las crisis de 1890 y 1930.
Estado Social o Tutelar. Estado populista: cardenismo mexicano y varguismo brasileño.
Intervencionismo estatal. Industrialización por sustitución de importaciones. La ampliación del mercado interno.



Desarrollismo.

Estado y movimiento obrero: de la represión a la integración.
Migraciones internas y procesos de urbanización. Inclusión política y social.
Ideologías y orientaciones culturales.

Unidad 3: Impacto de la Guerra Fría en América latina

La Revolución Cubana.

Modernización económica: proyecto de profundización industrial.

El Estado Burocrático Autoritario.

La doctrina de Seguridad Nacional y las dictaduras militares.

Relaciones sociales bajo el imperio del miedo. Movimientos en defensa de los derechos humanos. Exilio y memoria.

Unidad 4: Transiciones a la democracia y neoliberalismo

La reconstrucción de la democracia y sus límites.

Deuda externa y reformas neoliberales. Políticas de ajuste y reestructuración económica.

Estado excluyente: fragmentación y desigualdades sociales. Nuevos movimientos sociales.

Los intentos de integración económica regional.

Entre liberalismo e intervencionismo.

Bibliografía Obligatoria:

Unidad 1:

-Tulio Halperín Donghi, *Historia Contemporánea de América Latina*, Tercera parte: "Una larga espera: 1825-1850", México, Alianza Editorial, 1989, pp. 147-177.

-Fernando Devoto y Boris Fausto, *Argentina-Brasil 1850-2000*, Buenos Aires, Sudamericana, 2004, capítulo 2: "La herencia del pasado y la construcción nacional", pp. 19-126.

-William Glade, "América Latina y la economía internacional, 1870-1914" en: Tulio Halperín Donghi et al., *Historia Económica de América Latina*, Barcelona, Crítica, 2002, pp. 49-97.

-Charles Hale, "Ideas políticas y sociales en América Latina, 1870-1930", en: Leslie Bethell (editora), *Historia de América Latina*, Tomo 8, Barcelona, Crítica, 2000, pp. 1-64.

Unidad 2:

-Victor Bulmer Thomas, "Las economías latinoamericanas, 1929-1939", en: Tulio Halperín Donghi et al., *Historia Económica de América Latina*, Barcelona, Crítica, 2002, pp. 243-286.

-Ian Roxborough, "La clase trabajadora urbana y el movimiento obrero en América latina desde 1930" en: Leslie Bethell (editora), *Historia de América Latina*, Barcelona, Crítica, 1997, Tomo 12, pp. 132-192.

-Fleury, Sonia, *Estado sin ciudadanos. Seguridad social en América latina*, Buenos Aires, Manantial, 1997.

-Weffort, Francisco, "El populismo en la política brasileña" en: María Mackinnon y Mario Petrone (compiladores), *Populismo y neopopulismo en América Latina. El problema de la Cenicienta*, Buenos Aires, EUDEBA, 1998, pp. 135-154.

-Alan Knight, "Cardenismo: coloso o catramina? En: María Mackinnon y Mario Petrone (compiladores), *Populismo y neopopulismo en América Latina. El problema de la Cenicienta*, Buenos Aires, EUDEBA, 1998, pp. 197-230.

Unidad 3:

-Thomas Skidmore y Peter Smith, *Historia contemporánea de América Latina*, Barcelona, Crítica, 1996, pp. 280-311.

-Fernando Devoto y Boris Fausto, *Argentina-Brasil 1850-2000*, Buenos Aires, Sudamericana, 2004, pp. 365-421.

-Carmen Norambuena Carrasco, "Exilio chileno: mujeres y novela testimonial" en: Julián Chávez Palacios (coordinador), *La larga memoria de la dictadura en Iberoamérica. Argentina, Chile y España*, Buenos Aires, Prometeo Libros, 2010, pp. 181-225.

-María Eugenia Horvitz Vasquez, "Entre la memoria y el cine. Re-visitando la historia reciente de Chile" en: Julián Chávez Palacios (coordinador), *La larga memoria de la dictadura en Iberoamérica. Argentina, Chile y España*, Buenos Aires, Prometeo Libros, 2010, pp. 75-112.

Unidad 4:

-Juan Paz y Miño Cepeda, "Ecuador: democracia con tensiones, sociedad con desatenciones" en: Waldo Ansaldi (director), *La Democracia en América latina: un barco a la deriva*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2006,



pp. 287-312.

-Leonardo Curzio, "La Transición a la democracia y la construcción de ciudadanía en México" en: Waldo Ansaldi (director), *La Democracia en América latina: un barco a la deriva*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2006, pp. 313-332.

-Waldo Ansaldi, "La novia es excelente, solo un poco ciega, algo sorda y al hablar tartamudea. Logros, falencias y límites de las democracias de los países del Mercosur, 1982-2005", en: Waldo Ansaldi (director), *La Democracia en América latina: un barco a la deriva*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2006, pp. 529-572.

Bibliografía de consulta:

-Leslie Bethell (editora), *Historia de América Latina*, Tomo 7-10, Barcelona, Crítica, 2000.

-Fernando Cardoso y Enzo Faletto, *Dependencia y desarrollo en América latina*, México, Siglo XXI, 1969.

-Marcelo Carmagnani, *Estado y sociedad en América Latina*, Barcelona, Crítica, 1984.

-Marcelo Cavarozzi y Juan Abel medina (compiladores), *El asedio de la política. Los partidos latinoamericanos en la era neoliberal*, Rosario, Homo Sapiens, 2003.

-Fernando Devoto y Boris Fausto, *Argentina-Brasil 1850-2000*, Buenos Aires, Sudamericana, 2004.

Torcuato Di Tella, *Historia de los partidos políticos en América Latina, siglo XX*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1993.

-Patricia Funes (compiladora), *América Latina: Planteos, problemas, preguntas*, Buenos Aires, Manuel Suárez Editor, 1992.

-Horacio Gaggero, Alicia Garro y Silvia Mantifan, *Historia de América en los siglos XIX y XX*, Buenos Aires, Aique, 2011.

Pablo González Casanova (compilador), *Historia política de los campesinos latinoamericanos*, México, Siglo XXI, 1985.

-Tulio Halperín Donghi, *Historia Contemporánea de América Latina*, México, Alianza Editorial, 1989.

-Elizabeth Jelin (compiladora), *Ciudadanía e identidad: las mujeres en los movimientos sociales latinoamericanos*, Ginebra, UNRISD, 1987.

-Guillermo O'Donnell, *Modernización y autoritarismo*, Buenos Aires, Paidós, 1972.

-Thomas Skidmore y Peter Smith, *Historia contemporánea de América Latina*, Barcelona, Crítica, 1996.

-Rosemary Thorp, *Pobreza, progreso y exclusión. Una historia económica de América latina en el siglo XX*, Unión Europea, Banco Interamericano de Desarrollo, 1998.

Evaluación:

La evaluación constará de un examen escrito y, en caso de aprobarse, se procederá a tomar un examen oral.