



Carrera: *Diplomatura en Ciencias Sociales*

Año: 2013

Curso: *Ética*

Créditos: 10

Núcleo: *Núcleo de cursos básicos electivos*

Tipo de Asignatura:

Curso teórico-filosófico, con aplicación a la realidad social y política, en el sentido preciso de una ética aplicada, por lo que es también de carácter teórico-práctico

Presentación y Objetivos

La ética, como elaboración teórica, como propuesta y como realización práctica, es una de las producciones humanas más constantes, tanto por su duración a lo largo de la historia como por su extensión en la geografía global.

Pero la universalidad de su existencia no es tranquila, sino que se encuentra atravesada por conflictos y cuestionamientos permanentes: constituye así una preocupación humana de siempre.

Lo ineludible de esta tarea de reflexión y de acción descansa en una condición del hombre por la que no tenemos asegurada la rectitud de la conciencia y de la acción, ni por el instinto ni por una legislación segura e inapelable.

La conflictividad de su tratamiento filosófico y extrafilosófico se mantiene abierta en una tensión que no permite cerrar o clausurar definitivamente las cuestiones.

El estilo filosófico supone, a la vez, un decidido ejercicio del pensar por sí mismo junto o una atenta lectura de pensadores claves y un riguroso intento de fundamentar lo que se piensa.

Objetivos

- *Poner en contacto a los alumnos con el pensamiento vivo de quienes determinan caminos en cuestiones éticas estableciendo sus diferencias*
- *Ejercitar el pensar por sí mismo con rigor argumentativo, siendo capaz de producir un trabajo personal sobre una temática que interese particularmente.*
- *Afectar el pensamiento tanto en el estudio de otros autores y temas en distintas disciplinas, cuanto en el análisis de cuestiones de la práctica social y profesional de modo que se vean permanentemente acicateadas por preguntas y reflexiones signadas por la seriedad y alejadas de la declamación.*

Contenidos Mínimos

Textos ético-filosóficos clásicos, la reflexión en torno a la conceptualización del hecho moral y sus implicancias teórico-prácticas y a las problemáticas que se plantean en el mundo de la vida en cuestiones éticas relevantes.

Contenidos Temáticos

1.- Planteos generales, supuestos y definiciones

La idea de persona: cuestiones, diferencias y experiencias. Los otros. La experiencia moral y el *ethos* como costumbre y como carácter. La ética como reflexión filosófica necesaria.



Éticas de la buena vida o de la vida buena; universalistas o particularistas; formales o de contenido; de principios, de medios o de fines; de normas o consecuencialistas; de la corrección o de bienes; de valores o utilitaristas.

Importancia de la ética en el mundo contemporáneo.

2.- Los autores significativos

- 2.1.- Aristóteles y la ética como aprendizaje para la civilidad. La teleología universal de la acción. Los fines y el fin último. La felicidad en la vida contemplativa. Las virtudes. El término medio entre los vicios opuestos por exceso o por defecto
- 2.2.- Kant y el rigor del deber como ley de la razón. Conciencia común y necesidad de fundamentación. Obrar por deber. El imperativo categórico. La persona como fin.
- 2.3.- Stuart Mill y el bienestar utilitario. La cuestión de la felicidad y la tradición hedonista. El bienestar como criterio y su posibilidad de calcularlo
- 2.4.- Scheler y el obrar de acuerdo a valores absolutos y jerarquizados. Crítica a Kant. Criterios de superioridad valorar. Actos de intuición espiritual.
- 2.5.- Rawls y la justicia como equidad. La situación originaria. El velo de la ignorancia. El primer principio. El segundo principio y su relación. Crítica del utilitarismo.
- 2.6.- Walzer y las particulares esferas de la justicia. Crítica a la igualdad simple. La igualdad compleja. Monopolio y predominio. La esfera de la pertenencia.
- 2.7.- Habermas y la comunicación como trascendental ético. Actos de habla, pretensiones de validez y mundos de referencia. Racionalidad argumentativa: supuestos. Niveles de madurez de la conciencia

Bibliografía obligatoria para el punto 1:

- GURADINI, Romano, 2000⁶ (1939) *Mundo y persona*, Madrid, Ediciones Encuentro. "Estructura de la persona humana"
- GUARIGLIA, Osvaldo, 1996: *Moralidad. Ética universalista y sujeto moral*. Bs.As., Fondo de Cultura Económica. Cap. 1 "Vida moral, moralidad y ética" pp 11-18
- MALIANDI, Ricardo, 1991: *Ética, conceptos y problemas*, Buenos Aires, Biblos. Cap 1 "Ética y *ethos*, pp 11-26 y cap 2 "Dicotomías del *ethos*" pp 27-40
- GUIZÁN, Esperanza, 1995: *Introducción a la Ética*, Madrid, Ediciones Cátedra. Introducción pp 13-18 y Primera Parte, Cuestiones Preliminares pp 21-47
- ETXEBERRIA, Xabier, 2002: *Temas básicos de ética*, Bilbao, Desclée de Brouweur. Presentación pp 9-11 y cap. 1 pp 13-28
- ETXEBERRIA, Xabier, 1998: *Ética básica*, Bilbao, Universidad de Deusto. Capítulo 1 "Planteamientos generales" pp 13-24
- SAVATER, Fernando, 1991: *Ética para Amador*, Barcelona, Ariel. Cap.1 "De qué se va la ética" pp 19-33

Bibliografía obligatoria para el punto 2

- ARISTÓTELES: *Ética a Nicómaco, cap I, II y VI*.
- KANT, Emanuel 1785: *La fundamentación de la metafísica de las costumbres*. (1996, Madrid, Espasa-Calpe)
- STUART MILL, John, 1863: *El utilitarismo* (1980) Madrid, Ediciones Orbis. Cap. 1 "Observaciones preliminares" pp 133-137 y Cap 2 "Qué es el utilitarismo" pp 138-155.
- SCHELER, Max: *Ética (El formalismo en la ética y la ética material de los valores)* Madrid, Revista de Occidente, 1978, cap. 1.
- RAWLS, J.: *Teoría de la Justicia*. México, Fondo de Cultura Económica, 1993, Prólogo, Cap I y II



1. Bibliografía complementaria

- *Bibliografía general:*

- CAMPS, Victoria y otros, 1989: *Historia de la Ética*, Barcelona, Crítica.
REALE, Giovanni y ANTISERI, Dario, 1992: *Historia del pensamiento filosófico y científico*, Barcelona, Herder
FERRATER MORA, José, 1994: *Diccionario de Filosofía*, Barcelona, Ariel
ARANGUREN, José, 1995: *Ética*. Madrid, Alianza.
SIMÓN, René, 1987: *Moral*, Barcelona, Herder.
DUSSELL Enrique, 1998^{2º}: *Ética de la liberación en la era de la globalización y la exclusión*, Madrid, Trotta
SINGER, Peter, 1993: *Ética práctica*. Cambridge, Universidad de Cambridge.

- *Bibliografía para algunos temas particulares:*

- RICOEUR, Paul, 1985: *Educación y Política*, Buenos Aires, Docencia.
KÜNG, Hans, 1992: *Proyecto de una ética mundial*, Madrid, Trotta.
GUISÁN, Esperanza, 1993: *Ética sin religión*, Madrid, Alianza
MALIANDI, Ricardo, 1993: *Dejar la Posmodernidad*, Bs As, Almagesto
MALIANDI, Ricardo, 1991: *Transformación y síntesis: reflexiones sobre la filosofía de Karl-Otto Apel*. Buenos Aires, Almagesto.
NIETZSCHE, Federico, 1995: *La genealogía de la moral*, Buenos Aires, Alianza
FOUCAULT, Michel, 1998: *La verdad y las formas jurídicas*, Barcelona, Gedisa
APEL, Karl-Otto, 1995: *La ética del discurso como ética de la responsabilidad* en "Teoría de la verdad y ética del discurso". Barcelona, Paidós
APEL, Karl-Otto, CORTINA, Adela, DE ZAN, Julio y MICHELINI, Dorando, editores, 1991: *Ética comunicativa y democracia*, Barcelona, Crítica
ABRAHAM, Tomás, BADIOU, Alain y RORTRY, Richard, 1995: *Batallas éticas* Buenos Aires, Nueva Visión
CULLEN, Carlos, 1996: *Autonomía moral y ciudadanía democrática. Bases para un currículo de formación ética y ciudadana*, Buenos Aires, Novedades Educativas
JONAS, Hans, 1995: *El principio de responsabilidad*, Barcelona, Herder
TAYLOR, Charles, 1993: *La ética de la autenticidad*. Barcelona, Paidós

Evaluación

El alumno que rinda libre será evaluado mediante las siguientes variables:

- 1.- Capacidad de dar cuenta de los problemas éticos y las propuestas de los distintos autores. En forma oral y mostrando comprensión y habilidad crítica sobre lo que expone.
- 2.- Capacidad de aplicación de las teorías éticas a un caso que le parezca problemático. Para mostrarlo elegirá una noticia periodística que tenga relevancia ética, presentará el caso ante la mesa examinadora y mostrará cómo puede analizarse y discutirse con el material ético aprendido. Esta presentación será también en forma oral.