

Departamento de Ciencias Sociales
Programa Libre



Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales, Licenciatura en Ciencias Sociales, Diplomatura en Ciencia y Tecnología

Año: 2013

Curso: EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo

Tipo de Asignatura: teórica

Presentación y Objetivos:

El propósito general de este curso es proveer al alumnado conocimientos básicos de la reflexión filosófica sobre la ciencia ("epistemología" o "filosofía de la ciencia"), a través de la presentación, análisis y discusión de sus temas centrales (conceptos, hipótesis, leyes, explicaciones, teorías) en las corrientes predominantes en este siglo: filosofía clásica de la ciencia (Carnap, Popper, Hempel), filosofía histórica de la ciencia (Kuhn) y filosofía contemporánea de la ciencia (concepción estructuralista de las teorías).

- que el alumnado ejercite técnicas adecuadas de estudio y de trabajo intelectual (búsqueda en repertorios, fichaje, sistematización, etc.) y pueda utilizar provechosamente los materiales a los que tenga acceso
- que el alumnado adquiera la capacidad de plantear con rigor los problemas epistemológicos y sea capaz de presentar una cuestión y argumentar sobre ella con claridad y orden

que el alumnado acceda al tema del curso a través de la lectura directa y análisis de los textos señalados

- que el alumnado acceda a algunas discusiones sobre la problemática planteada en esos textos mediante la lectura de la bibliografía secundaria indicada

Contenidos mínimos:



Noción de la filosofía de la ciencia. Filosofía de las ciencias sociales. Conceptos e hipótesis científicas. La contrastación, sus elementos y resultados en versión simple y versión compleja. Evaluación epistémica de las hipótesis. Objetividad y valores en las ciencias sociales. Explicación científica. Concepto de ley científica y tipos de leyes. Tipos de explicaciones. La explicación en las ciencias sociales. El interpretativismo. Individualismo y holismo. Análisis sincrónico de teorías. Concepciones sobre las teorías: clásicas; como cálculos interpretados, concepción histórica. Kuhn. La concepción semántica. Las teorías como entidades modelo-teóricas. La concepción estructuralista. Análisis diacrónico de teorías. Cambio intrateórico e interteórico. Las teorías en ciencias sociales. Relativismo y pluralismo. Constructivismo radical. El conocimiento como producción social. Enfoque genealógico. Problemas epistemológicos de los estudios de la educación.

Unidades:

1. Noción de la filosofía de la ciencia; su función, su método y su relación con otras disciplinas. La distinción entre filosofía general y filosofía especial de la ciencia. Filosofía de las ciencias sociales.
2. Tipología de conceptos científicos: conceptos clasificatorios, comparativos y métricos.
3. La contrastación de hipótesis. Sus elementos en versión simple. Sus elementos en versión compleja. Resultados de la contrastación. La evaluación epistémica de las hipótesis. El problema de la inducción. Diferentes aproximaciones.
4. La explicación científica. El concepto de ley científica. Tipos de leyes. Tipos de explicación. El modelo de cobertura legal inferencial. Pragmática de la explicación. Explicaciones teleológicas y funcionales.
5. Concepto clásico de teoría: las teorías como cálculos interpretados. Cálculo axiomático y reglas de correspondencia. La distinción teórico/observacional y la naturaleza de la base empírica.
6. Concepciones historicistas de las teorías: las teorías como proyectos de investigación. Los paradigmas-matrices disciplinares de Thomas Kuhn.
7. Concepciones semánticas de las teorías: las teorías como entidades modelo-teóricas. La concepción estructuralista de las teorías.

Bibliografía Obligatoria:

Unidad 1:

Lorenzano, P., *Epistemología*, Quilmes: Universidad Virtual de Quilmes, 2003, cap. 1, pp. 5-28.



Unidad 2:

Carnap, R., *Fundamentación lógica de la física*, Buenos Aires: Sudamericana, 1969.
Caps. V-VII.

Lorenzano, P., *Epistemología*, Quilmes: Universidad Virtual de Quilmes, 2003, cap. 2,
pp. 29-41.

Unidad 3:

Hempel, C.G., *Filosofía de la ciencia natural*, Madrid: Alianza, caps. 2-4.

Lorenzano, P., *Epistemología*, Quilmes: Universidad Virtual de Quilmes, 2003, cap. 2,
pp. 41-70.

Unidad 4:

Hempel, C.G., *Filosofía de la ciencia natural*, Madrid: Alianza, caps. 5.

Lorenzano, P., *Epistemología*, Quilmes: Universidad Virtual de Quilmes, 2003, cap. 3,
pp. 74-102.

Unidad 5:

Carnap, R., *Fundamentación lógica de la física*, Buenos Aires: Sudamericana, 1969,
caps. XXIII-XXIV

Díez, J.A. y P. Lorenzano, "La concepción estructuralista en el contexto de la filosofía de
la ciencia del siglo XX", en Díez, J.A. y P. Lorenzano (eds.), *Desarrollos actuales de
la metateoría estructuralista: problemas y discusiones*, Quilmes: Universidad Nacional
de Quilmes-Universidad Autónoma de Zacatecas-Universidad Rovira i Virgili, 2002,
pp. 13-21.

Lorenzano, P., *Epistemología*, Quilmes: Universidad Virtual de Quilmes, 2003, cap. 4,
pp. 103-112.

Unidad 6:

Díez, J.A. y P. Lorenzano, "La concepción estructuralista en el contexto de la filosofía de
la ciencia del siglo XX", en Díez, J.A. y P. Lorenzano (eds.), *Desarrollos actuales de
la metateoría estructuralista: problemas y discusiones*, Quilmes: Universidad Nacional
de Quilmes-Universidad Autónoma de Zacatecas-Universidad Rovira i Virgili, 2002,
pp. 21-26.

Kuhn, T.S., *La estructura de las revoluciones científicas*, México: Fondo de Cultura
Económica, 1971.

Lorenzano, P., *Epistemología*, Quilmes: Universidad Virtual de Quilmes, 2003, cap. 4,
pp. 112-120.

Unidad 7:

Díez, J.A. y P. Lorenzano, "La concepción estructuralista en el contexto de la filosofía de
la ciencia del siglo XX", en Díez, J.A. y P. Lorenzano (eds.), *Desarrollos actuales de
la metateoría estructuralista: problemas y discusiones*, Quilmes: Universidad Nacional
de Quilmes-Universidad Autónoma de Zacatecas-Universidad Rovira i Virgili, 2002,
pp. 26-71.

Lorenzano, P., *Epistemología*, Quilmes: Universidad Virtual de Quilmes, 2003, cap. 4,
pp. 120-154.

Moulines, C.U., *Exploraciones metacientíficas*, Madrid: Alianza, 1982, cap. 2.2.



Bibliografía de consulta:

- Abel, T., "La operación llamada 'Verstehen'", en Horowitz, I.L. (ed.), *Historia y elementos de la sociología del conocimiento*, Buenos Aires: EUDEBA, 1968, pp. 185-196.
- Balzer, W., *Teorías empíricas: modelos, estructuras y ejemplos*, Madrid: Alianza, 1997, caps. 1 ("Psicología: Sigmund Freud", pp. 21-77) y 2 ("La teoría de la economía del trueque", pp. 79-145).
- Carnap, R., "Sobre la elucidación", *Cuadernos de epistemología*, n° 20, Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras, 1960.
- Carnap, R., *Fundamentación lógica de la física*, Buenos Aires: Sudamericana, 1969, caps. I (pp. 11-48), V-XII (pp. 51-108), XXIII (pp. 193-198) y XXIV (pp. 199-204).
- Díez, J.A. y P. Lorenzano, "La concepción estructuralista en el contexto de la filosofía de la ciencia del siglo XX", en Díez, J.A. y P. Lorenzano (eds.), *Desarrollos actuales de la metateoría estructuralista: problemas y discusiones*, Quilmes: Universidad Nacional de Quilmes-Universidad Autónoma de Zacatecas-Universidad Rovira i Virgili, 2002, pp. 13-78.
- Díez, J.A. y C.U. Moulines, *Fundamentos de filosofía de la ciencia*, Barcelona: Ariel, 1997, caps. 1 (pp. 15-33), 3 (pp. 61-90), 4 (pp. 91-123), 7 (219-266), 8 (267-308), 9 (§ 1, pp. 309-319, § 2, pp. 311-318, § 5, pp. 325-326), 10 (pp. 327-366), 11 (pp. 367-391), 12 (pp. 393-437) y 13 (pp. 439-462).
- Echeverría, J., *Filosofía de la ciencia*, Madrid: Akal, 1995, caps. II (pp. 51-66), IV (pp. 115-140) y V (pp. 141-160).
- Elster, J., *El cambio tecnológico*, Barcelona: Gedisa, 1992, Primera parte (pp. 19-81, 209-213).
- Hempel, C.G., *Filosofía de la ciencia natural*, Madrid: Alianza, 1973, caps. 2 (pp. 16-37), 3 (pp. 38-56), 4 (pp. 57-75) y 5 (pp. 76-106).
- Hempel, C.G., *La explicación científica*, Buenos Aires: Paidós, 1979, caps. VII (pp. 159-175), IX (pp. 233-246), X (pp. 247-294) y XII (pp. 329-485).
- Klimovsky, G. y C. Hidalgo, *La inexplicable sociedad*, Buenos Aires: A•Z, 1998, cap. I ("La epistemología de las ciencias sociales", pp. 15-25).
- Kuhn, T.S., *La estructura de las revoluciones científicas*, México: Fondo de Cultura Económica, 1971, "Prefacio" (pp. 9-19), "Introducción" (pp. 20-32), "Posdata: 1969" (pp. 268-319).
- Kuhn, T.S., "La ciencias naturales y las humanas", en Kuhn, T.S., *El camino desde la estructura. Ensayos filosóficos, 1970-1993, con una entrevista autobiográfica*, Conant, J. y J. Haugeland (comps.), Barcelona/Buenos Aires: Paidós, 2002, pp. 257-265.
- Lorenzano, C. y P. Lorenzano, "En memoria de T. S. Kuhn", *Redes* 7 (1996): 217-236.
- Merton, R.K., "Sobre las teorías sociológicas de alcance intermedio", *Teoría y Sociología*, México: Fondo de Cultura Económica, 1964, pp. 56-91.
- Minhot, *La mirada psicoanalítica. Un análisis kuhniano del psicoanálisis de Freud*, Córdoba: Editorial Brujas, 2003.
- Moulines, C.U., *Exploraciones metacientíficas*, Madrid: Alianza, 1982, cap. 2.2 (pp. 74-87).
- Moulines, C.U., *Pluralidad y recursión*, Madrid: Alianza, 1991, Parte I (pp. 13-103).
- Nagel, E., "Problemas metodológicos de las ciencias sociales", *La estructura de la ciencia*, Buenos Aires: Paidós, 1968, cap. XIII (pp. 404-452).
- Pérez Ransanz, A.R., "Modelos de cambio científico", en Moulines, C.U. (ed.), *La*



ciencia: estructura y desarrollo, Madrid: Trotta, 1993, pp. 181-202.
Popper, K., *La miseria del historicismo*, Madrid: Alianza, 1973, §§ 7, 23, 24 y 31.
Von Wright, G.H., *Explicación y comprensión*, Madrid: Alianza, 1979.
Weber, M., *Economía y sociedad*, México: Fondo de Cultura Económica, 1944, cap. 1.

Weber, M., "La 'objetividad' cognoscitiva de la ciencia social y de la política social", en Weber, M., *Ensayos sobre metodología sociológica*, Buenos Aires: Amorrortu, 1973, pp. 39-101.
Weber, M., "El sentido de la neutralidad valorativa de las ciencias sociológica y económica", en Weber, M., *Ensayos sobre metodología sociológica*, Buenos Aires: Amorrortu, 1973, pp. 222-269.
Zetterberg, H., "Acerca de las teorías axiomáticas en sociología", *Cuadernos de Epistemología*, 29, Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 1965.
Zilsel, E., "El problema de las leyes histórico-sociales", *Cuadernos de Epistemología*, 24, Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 1960; reimpresso en Horowitz, I.L. (ed.), *Historia y elementos de la sociología del conocimiento*, Buenos Aires: EUDEBA, 1968, pp. 304-314.

Bibliografía auxiliar sobre lógica y teoría de conjuntos:

Copi, I., *Introducción a la lógica*, Buenos Aires: Eudeba, 1981; México: Limusa, 1995.
Suppes, P., *Introducción a la lógica*, México: C.E.C.S.A., 1966.
Tugendhat, E. y U. Wolf, *Propedéutica lógico-semántica*, Barcelona: Anthropos, 1997.

Evaluación:

El examen libre consistirá en una evaluación escrita, y de ser ésta aprobada, una evaluación oral, por la cuales se establecerá si el alumno alcanzó los objetivos en relación con los contenidos de la bibliografía obligatoria correspondiente a cada unidad.