



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
Departamento de Ciencias Sociales
Programa Libre

Carrera de Terapia Ocupacional

Año: 2012

Asignatura: Teoría de Terapia Ocupacional II

Plan: 1997

Curso: 2° año

Cuatrimestre: 1°

Créditos 8

Tipo de asignatura: teórico-práctica.

Objetivos Generales:

Se espera a lo largo de la cursada de esta asignatura que el alumno:

- Conozca las características, problemáticas y estatus ocupacional de distintas poblaciones: niños, adultos mayores, discapacitados sensoriales, quemados y con patologías específicas.
- Conozca evaluaciones específicas para cada una de las poblaciones, así como metodologías apropiadas para su intervención.
- Desarrolle habilidades en la implementación de las evaluaciones y elaboración de planes de tratamiento para cada una de las poblaciones, de acuerdo a lo estableciendo en las incumbencias.

Objetivos Específicos:

- Familiarización con el razonamiento clínico, recurriendo al análisis y la síntesis, la iniciativa y la resolución de problemas para abordar las problemáticas presentados.
- Utilice terminología específica.
- Se posicione profesionalmente frente a las diferentes situaciones a trabajar.
- Conozca las instituciones que asisten a estas poblaciones, sus características y funcionamiento.

Contenidos mínimos:

Conocimiento de la aplicación de Terapia Ocupacional en la atención de todos los grupos etarios de población carenciada o con estado de riesgo. Aplicación de Terapia Ocupacional para trastornos clínicos sensoriales. Técnicas de evaluación. Planificación de abordaje, tratamiento y programa de implementación. Precauciones. Contraindicaciones. Ayudas Técnicas.

Contenidos Temáticos

Unidad I: Revisión de contenidos generales:



Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional. Proceso de Terapia Ocupacional. Marcos de Referencia. Modelo de la Ocupación Humana. Código deontológico de T.O.

Bibliografía obligatoria:

- Crepeau, Cohn, Boyt Sschell (2005) Terapia Ocupacional 10° Edición. Capítulo 11 Razonamiento clínico Pág., 131 a 140. Editorial Panamericana. Madrid. España.
- Hopkins, H & Smith, H (1998) Spackman 8° Edición. Marcos de Referencia de Terapia Ocupacional. Capítulo 4, sección 3 Pág., 62 a 91. Editorial Panamericana. Madrid.
- López Polonio, B; Durante Molina, P; Noya Arraiz, B (2001) Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional. Código deontológico de T.O. Apéndice IV, Pág. 311 a 317. Editorial Panamericana.
- Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional.

Unidad II: Terapia Ocupacional en el abordaje de niños con trastornos psicosociales.

Desarrollo normal del niño. La ocupación en la niñez. Escalas de desarrollo. Abordajes e intervención. Metodologías aplicables. Estimulación temprana. Integración sensorial. Planificación terapéutica.

Bibliografía obligatoria:

- Crepeau, Cohn, Boyt Sschell (2005) Terapia Ocupacional 10ma edición. Capítulo 22 Introducción a la evaluación y a la entrevista Pág. 279 a 297; capítulo 32 Pág. 691 a 698; capítulo 33 Pág. 709 a 712; capítulo 36 Y 37; capítulo 50 Pág. 931. Editorial Panamericana. Madrid. España.
- Curtin, C; Baron, K (1990) "Autoevaluación de Desempeño Ocupacional para niños" en Manual del M.O.H.O. compilado por Carmen Gloria de las Heras. UNQ. Buenos Aires.
- Hopkins, H & Smith, H (1998) Spackman 8va Edición. Capítulo 13, sección 3 y 4; capítulo 14 Pág. 507 a 519; capítulo 15 Pág. 798 a 803. Editorial Panamericana.
- Hopkins, H & Smith, H (1998) Spackman 8va Edición. Marcos de Referencia de Terapia Ocupacional. Capítulo 13 sección 3 y 4; capítulo 15 y 25. Editorial Panamericana.
- Knox, Susan "La escala del juego" en Manual del M.O.H.O. compilado por Carmen Gloria de las Heras, UNQ. Buenos Aires.
- Mulligan, Shelley (2006) Terapia Ocupacional en pediatría. Capítulo 3 Desarrollo normal del niño. Editorial Panamericana.
- Polonio López (2008) Terapia Ocupacional en la infancia.

Unidad III: Terapia Ocupacional en Gerontología y geriatría:

El abordaje de adultos mayores. Características biológicas, psicológicas, sociales y ocupacionales. Calidad de vida en el adulto mayor. Metodologías de intervención.



Modelo de discapacidad cognitiva de Claudia Allen. Evaluaciones específicas. Planificación e intervención. Prevención y Seguridad.

Bibliografía obligatoria:

- Crepeau, Cohn, Boyt Sschell (2005) Terapia Ocupacional 10ma edición. Capítulo 38 pag. 757 a 766. Editorial Panamericana. Madrid. España.
- Hopkins, H & Smith, H (1998) Spackman 8va Edición. Desarrollo de T.O. en geriatría: unidad 8. Editorial Panamericana.
- Miranda, Claudia y colaboradores (2004) La ocupación en la vejez. Capítulo 5 pag 89 a 95, capítulo 9 pag 252 a 259. Ediciones Suarez. Universidad Nacional de Mar del Plata.

Unidad IV: Terapia Ocupacional para personas con discapacidad visual.

Ceguera congénita y adquirida. Problemática. Metodologías de intervención. Evaluación, planificación e intervención. Estimulación temprana. Barreras arquitectónicas y ayudas técnicas.

Bibliografía obligatoria:

- Crepeau, Cohn, Boyt Sschell (2005) Terapia Ocupacional 10ma edición. Pág. 502 cuadro 28-1. Editorial Panamericana. Madrid. España.
- Hopkins, H & Smith, H (1998) Spackman 8va Edición. Trastorno sensorial ceguera y sordera capítulo 18 sección 6 Pág. 706 a 715. Editorial Panamericana.
- www.once.es

Unidad V: Terapia Ocupacional para personas con discapacidad auditiva.

Sordera e hipoacusia congénita y adquirida. Características. Oralidad y lengua de señas. Problemáticas de intervención. Evaluación, planificación e intervención. Metodologías de intervención. Ortesis y ayudas técnicas.

Bibliografía obligatoria:

- Hopkins, H & Smith, H (1998) Spackman 8va Edición. Trastorno sensorial ceguera y sordera capítulo 18 sección 6 Pág. 706 a 715. Editorial Panamericana.
- Ministerio de Trabajo y Asistencia Sociales "Es usted una persona sorda o hipoacúsica? Adapte su hogar". Madrid.

Unidad VI: Terapia Ocupacional para el abordaje de pacientes con trastornos cardíacos.

Metodología de Rehabilitación y Modelo de la Ocupación Humana. Programa de rehabilitación cardiaca: El rol de T.O. Objetivos de la Rehabilitación cardiaca. Equipo. Evaluación monitoreada de tareas y autovalimiento. Análisis y selección de actividades. Procedimientos. Técnicas de simplificación del trabajo y conservación de la energía.

Bibliografía obligatoria:

- Crepeau, Cohn, Boyt Sschell (2005) Terapia Ocupacional 10ma edición. Capítulo 41 Pág. 807 a 819. Editorial Panamericana. Madrid. España.



- Hopkins, H & Smith, H (1998) Spackman 8va Edición. Capítulo 17, sección 4 Pág. 588 a 595./ Pág. 650 a 652; Pág. 777. Editorial Panamericana.

Unidad VII: Terapia Ocupacional para el abordaje de pacientes con cáncer y en cuidados paliativos.

Características generales. Rol del Terapeuta Ocupacional. Cuidados paliativos. Equipo interdisciplinario. Función de T.O.

Bibliografía obligatoria:

- Crepeau, Cohn, Boyt Sschell (2005) Terapia Ocupacional 10ma edición. Capítulo 42 pag. 821 a 834. Editorial Panamericana. Madrid. España.
- Fundación FEMEBA. Programa Argentino de Medicina Paliativa.
- Hopkins, H & Smith, H (1998) Spackman 8va Edición. Capítulo 17, sección 5 Pág. 596- 603. Capítulo 30 Pág. 853-864. Editorial Panamericana.

Unidad VIII: Terapia Ocupacional para pacientes quemados.

Generalidades, grados, localización, períodos, asepsis. Principios de tratamiento: evaluación, objetivos inmediatos y mediatos, ocupaciones, técnicas, precauciones, posicionamiento, equipamiento.

Bibliografía obligatoria:

- Crepeau, Cohn, Boyt Sschell (2005) Terapia Ocupacional 10ma edición. Capítulo 44 pag. 867-882. Editorial Panamericana. Madrid. España.
- Hopkins, H & Smith, H (1998) Spackman 8va Edición. Capítulo 18, sección 5 Pág. 691-706. Editorial Panamericana.

Unidad IX: Terapia Ocupacional en el abordaje de pacientes con patologías clínicas:

Diabetes, hemofilia, tuberculosis y hepatitis. Características generales. Su abordaje desde Terapia Ocupacional. Evaluación, planificación e intervención. Tipos de abordaje y metodologías.

Bibliografía obligatoria:

- Crepeau, Cohn, Boyt Sschell (2005) Terapia Ocupacional 10ma edición. Página 817. Editorial Panamericana. Madrid. España.
- Hopkins, H & Smith, H (1998) Spackman 8va Edición. Capítulo 18, sección 1 y 2. Editorial Panamericana.
- Roche (1998) Folletos de difusión sobre Diabetes. Ediciones Ergos. Madrid.

Evaluación:

Requisitos para la aprobación de la materia:

- Obtener un mínimo de 4 puntos en el examen escrito para luego realizar otra instancia de evaluación oralmente.