



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES.**

**PROGRAMA LIBRE**

**Carrera:** LICENCIATURA EN TERAPIA OCUPACIONAL

**Año:** 2012

**Curso:** OCUPACIONES TERAPÉUTICAS IV

Tejido a Mano y a máquina.

Juguetería

**Plan 1997**

**Curso:** segundo año

**Cuatrimestre:** 4ª

**Carga Horaria:** 72 horas, con una frecuencia de 4 horas áulicas semanales.

**Créditos:** 8

**Núcleo al que pertenece:** Obligatorio

**Objetivos:**

Que los alumnos logren:

- Conocer la técnica, los materiales y herramientas utilizados en las actividades.
- Experimentar y reconocer los requerimientos motores, sensorio-perceptivos y cognitivos de la actividad.
- Aplicar el razonamiento clínico en la utilización de las actividades en el proceso de Terapia ocupacional en diferentes poblaciones.
- Aplicar el razonamiento clínico en la adaptación y graduación de las actividades.

**Contenidos Mínimos:**

**Juguetería:** Conocimiento para la ejecución de juguetes con diferentes materiales. Técnicas para diferentes grupos etarios. Análisis terapéutico en distintas funciones de Terapia ocupacional. Ayudas Técnicas y electrónicas. Adaptaciones.

**Tejido a Mano y a Máquina:** conocimiento para el manejo de técnicas artesanales e industriales. Conocimiento y manejo de herramientas, materiales y maquinarias. Análisis de la actividad con la aplicación en casos clínicos. Aplicación terapéutica en distintas funciones de Terapia ocupacional. Ayudas técnicas. Análisis artesanal e industrial.

**PRIMER MODULO: Juguetería**

**Objetivos:**

- Entender el juego como principal ocupación en la infancia.
- Conocer las características del desarrollo de las habilidades del juego en el niño.
- Desarrollar habilidades para el análisis de los requerimientos y las demandas de la actividad de juego.
- Entender la importancia del juego en el proceso de intervención de Terapia Ocupacional.
- Desarrollar competencias para la utilización de la actividad de juego en el encuadre del tratamiento de Terapia Ocupacional.
- Conocer instrumentos de evaluación del juego y su utilización en la terapia.
- Desarrollar habilidades para la adaptación de la actividad en poblaciones con distintas necesidades.



## **Unidades Temáticas:**

### **Unidad 1**

El Juego. Definiciones.

El juego dentro de las áreas ocupacionales,

El juego en Terapia Ocupacional. El juego como herramienta para el tratamiento y como objetivo de Tratamiento.

Marcos Teóricos de Terapia Ocupacional y su contribución al juego.

#### **Trabajos Prácticos**

Análisis de diferentes Juegos y Juguetes. Habilidades estimuladas en cada uno. Posibles adaptaciones.

### **Unidad 2**

El juego en la infancia.

Desarrollo de las habilidades del juego a lo largo de la infancia del niño. Juegos y Juguetes apropiados en cada etapa del desarrollo.

#### **Trabajos Prácticos**

Análisis de videos.

### **Unidad 3**

Juego como medio para el desarrollo de habilidades específicas.

Análisis de la actividad de distintos juegos y juguetes.

Juegos para el desarrollo de habilidades motoras gruesas.

Juegos para el desarrollo de habilidades de comunicación e interacción.

Juegos para el desarrollo de habilidades de procesamiento y funciones cognitivas y perceptivas.

#### **Trabajos Prácticos.**

Presentación de casos. Análisis de los mismos. Confección, adaptación o Elección de juegos y juguetes para estimular diferentes habilidades.

### **Unidad 4**

Instrumentos de evaluación del juego.

#### **Trabajos Prácticos**

Análisis de distintos instrumentos de evaluación del juego.

Aplicación de diferentes instrumentos de evaluación del juego en distintos casos clínicos.

### **Unidad 5**

El juego como un objetivo de intervención en distintas poblaciones.

El juego en estimulación e intervención temprana.

El juego en niños con disfunción física.

El juego en niños con disfunción sensorial.

El juego en niños con discapacidad mental.

El juego en intervención comunitaria.

Aplicación de las ludotecas en diferentes poblaciones.

#### **Trabajos Prácticos.**

Análisis de casos clínicos.

Realización de juegos adaptados a diferentes poblaciones.

### **Unidad 6**

Principios para la accesibilidad y adaptación del juego.



Adaptación del juego en diferentes casos.

Plazas adaptadas.

Accesibilidad al juego por medio de la tecnología.

### **Trabajos Prácticos.**

Adaptaciones sugeridas en distintos casos clínicos.

Realización de adaptaciones de actividades y juegos para diferentes poblaciones.

### **Bibliografía Obligatoria**

- Calzetta, J.J. (2005). "La Juegoteca. Niños en riesgo y prevención". Editorial Lumen.
- Case – Smith, J. (2005) "Occupational Therapy for Children." Capítulo 4, Capítulo 16., Mosby. USA
- Crepeau, E.Cohn, E.y Schell, B (2003). Willard & Spakman Terapia Ocupacional. 10a. Edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid. (Capítulo 24 Sección 5, Capítulo 29 Sección 3. Edición. Editorial Panamericana.)
- Ferland, Francine. (1997). "Play children with physical disabilities and Occupational Therapy. The Ludic Model." Canada.
- Gaytan, R. y otros. "Manual de adaptación de juguetes para niños con discapacidad." CEAPAT (Centro Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas) Madrid, España.
- Levitt, S. (2002) "Tratamiento de la parálisis cerebral y del retraso motor." 3ra. Edición. Capítulo 8. Editorial panamericana.
- Marco de Trabajo de Terapia Ocupacional.
- Mulligan (2003) "Terapia Ocupacional en Pediatría. Proceso de evaluación." Capítulo 3, Capítulo 4. Editorial Panamericana.
- Parham, D. y otros. (1997) "Play in Occupational Therapy for Children." Mosby. USA
- Polonio López, B. y otros. (2008) "Terapia ocupacional en la infancia". Capítulo 4. Editorial Panamericana.
- Polonio López, B. y otros. (2001) "Conceptos fundamentales de Terapia ocupacional." Capítulo 19, Capítulo 20. Editorial panamericana.
- Ríos Hernández, M. y otros. (2004). "El Juego y los alumnos con discapacidad. La integración por los juegos, juegos específicos, juegos motrices sensibilizadores." Editorial Paidotribo, Madrid.
- Solomon, Jean W (2000) "Pediatric Skills for Occupational therapy Assistants" Capítulo 7 y Capítulo 14. Mosby. USA

### **Bibliografía Complementaria:**

- Fernandez Ferrari, M.J. (2005) "Juegos de estimulación para bebés de 0 a 24 meses". Buenos Aires, Argentina.
- Matas, S. y colaboradores (1994). "*Estimulación temprana de 0 a 36 meses.*"
- Piaget J. (1997) "Psicología del niño." Ediciones Morata, Madrid, España.
- Sinkler, M. (1986) "Toys for growing. Guide to toys that develop skills." USA

### **Otros**

- Catalogo playtime
- [www.guiadeljuguete.com](http://www.guiadeljuguete.com)
- [www.toytips.com](http://www.toytips.com)
- [www.cuerposdidacticos.com.ar](http://www.cuerposdidacticos.com.ar)
- [www.lekotek.org.ar](http://www.lekotek.org.ar)
- [www.maylenludica.com.ar](http://www.maylenludica.com.ar)

## **SEGUNDO MÓDULO: Tejido a mano y a máquina**



### **Objetivos**

- Conocer las técnicas teórico-prácticas de la actividad y su aplicación en distintos casos
- Conocer las posibilidades de los materiales y la utilización de los mismos.
- Analizar desde los distintos análisis de la actividad los requerimientos y demandas de la actividad.
- Identificar posibilidades de la aplicación de la ocupación de tejido en el tratamiento de Terapia Ocupacional desde los distintos enfoques.
- Realizar adaptaciones a la actividad.

### **Unidades temáticas:**

#### **Unidad 1**

La actividad de tejido como una ocupación significativa, encuadre de la actividad dentro de las áreas ocupacionales.

Aplicación de la actividad de tejido en el tratamiento de Terapia Ocupacional desde los diferentes enfoques del marco de Trabajo.

Pasos a seguir para enseñar una actividad.

Utilización de la actividad como medio y como fin.

#### **Unidad 2**

Tejido a Crochet. Herramientas y Materiales.

Análisis de los requerimientos de la actividad.

Utilización de distintos análisis de la actividad.

Aplicación de la actividad en personas con deficiencia motora, sensorial y en gerontología.

Adaptaciones a la actividad y al entorno.

Puntos básicos: raso, medio punto, media vareta, vareta simple, vareta doble. Aumentos.

Disminuciones. Tejido en vueltas circulares. Confección de un muestrario.

#### **Trabajos Prácticos.**

Realización de muestrario de puntos a crochet.

Aplicación de la actividad en diferentes casos clínicos.

#### **Unidad 3**

Tejido a dos agujas. . Herramientas y Materiales.

Análisis de los requerimientos de la actividad.

Utilización de distintos análisis de la actividad.

Aplicación de la actividad en personas con deficiencia motora, sensorial y en gerontología.

Adaptaciones a la actividad y al entorno.

Puntos básicos: Santa Clara, Yérsey, elástico simple, elástico doble o punto canelón, arroz

simple, arroz doble, punto inglés, falso inglés, trenza. Aumentos. Disminuciones. Cerrado de puntos. Confección de un muestrario.

#### **Trabajos Prácticos.**

Realización de muestrario de puntos a dos agujas.

Aplicación de la actividad en diferentes casos clínicos.

#### **Unidad 4**

Tejido a máquina. . Herramientas y Materiales. Uso y cuidado. Armado del enhebrado. Tejido.

Análisis de los requerimientos de la actividad.



Utilización de distintos análisis de la actividad.

Aplicación de la actividad en personas con deficiencia motora, sensorial, psiquiátrica en gerontología. Adaptaciones a la actividad y al entorno.

### **Trabajos Prácticos.**

Enhebrado de los puntos.

Exploración de diferentes puntos en la maquina de tejer familiar.

Aplicación de la actividad en diferentes casos clínicos.

### **Bibliografía Obligatoria:**

- Crepeau, E.Cohn, E.y Schell, B (2003). Willard & Spakman Terapia Ocupacional. 10a. Edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid. (Capitulo 16. Edición. Editorial Panamericana.)
- Marco de Trabajo de Terapia ocupacional.
- Margallo Ortiz de Zárate (2005) "El análisis de la actividad". Editorial Aytón. España
- Polonio López, B. y otros (2001) "Conceptos Fundamentales de Terapia Ocupacional" Capitulo 12, Capitulo 19, Capitulo 20. Editorial panamericana
- Turner, A. (2003) Terapia Ocupacional y disfunción física" 5º Edición. Capitulo 2, Capitulo 6. Editorial Elsevier España
- Willard/ Spackman (1998) "Terapia Ocupacional" 8º Capitulo 9. Edición. Editorial Panamericana.

### **Bibliografía Complementaria:**

- Kielhofner, G. (2006) "Fundamentos Conceptuales de T.O. 3º Edición. Editorial Panamericana.
- Polonio López, B. y otros (2002) "Terapia Ocupacional en geriatría: 15 casos prácticos". Editorial Panamericana.
- Polonio López, B. y otros (2004) "Terapia Ocupacional en discapacitados físicos. Teoría y Practica." Editorial Panamericana.
- Turner, A. (2003) Terapia Ocupacional y disfunción física" 5º Edición. Editorial Elsevier España

### **Revistas:**

- E.V. de V. (1998). "El Arte de Tejer al crochet". Editorial Atlántida. Buenos Aires. Argentina.
- "Todo sobre el arte de Tejer" Editorial Betina. Buenos Aires. Argentina.
- "Crochet 2008". N°6 Publiexpress. Buenos Aires. Argentina.

**EVALUACIÓN:**

La evaluación constara de un examen oral y escrito y aprobación de trabajos prácticos.



Para la fecha de evaluación deben presentarse los siguientes trabajos prácticos:

- Juguete confeccionado para niños de 0 a 1 año y niños de 1 a 2 años.
- Adaptación de un Juego para personas con disfunción sensorial.
- Presentación de un muestrario de tejido a crochet y dos agujas.