

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CENTRO UNIVERSITARIO SAN ANTONIO DE ARECO



Carrera: ENFERMERÍA UNIVERSITARIA

Año: 2015

Curso: Salud y Derechos Humanos

Profesora: Lic. Omar A. Bravo

Horas: 32

Carga horaria semanal: 3 hs.

Créditos: Requisito obligatorio

Núcleo al que pertenece: Área humanística

Tipo de asignatura: Teórica-práctica

Objetivos:

- Que los/as alumnos/as conozcan el campo conceptual de los derechos humanos en general y del derecho a la salud en particular.
- Que los/las alumnos/as comprendan el alcance de la responsabilidad del Estado en la protección y promoción del derecho a la salud.
- Que los/as alumnos/as adquieran herramientas y capacidades para repensar la práctica profesional de la enfermería y analizar su desempeño cotidiano -como enfermeros/as- desde una perspectiva de derechos humanos.
- Que los/as alumnos/as reconozcan y se apropien de las políticas de Derechos Humanos que en los últimos 15 años han hecho de la Argentina un país líder en este ítem.
- Que los/las alumnos/as se apropien del concepto de salud, con todas sus variedades como un derecho ineludible de la población como así también de los protagonistas y/o participantes

Contenidos mínimos:

Derechos Humanos. Derechos humanos consagrados en el derecho internacional. Salud y Derechos humanos. Aportes de las principales corrientes del pensamiento occidental en la construcción de la noción de los Derechos Humanos (Helenismo, Cristianismo, Racionalismo, Iluminismo, Liberalismo y Socialismo). Derecho a la salud concepto. Instrumentos internacionales de derechos humanos. Los siglos IXX, XX con su impronta de destrucción y genocidio como génesis de esta nueva mirada sobre el hombre. Obligaciones de los gobiernos. Mecanismos internacionales de vigilancia de respeto de los derechos humanos. Enfoque de salud basado en los derechos humanos. Derechos humanos y salud pública. Derechos humanos y sistemas de salud. Legislación sanitaria y derechos humanos. Ética y derechos humanos. Principios de

OAB



derechos humanos y equidad. Pobreza. Instrumentos Regionales relacionados con la salud y los derechos humanos y documentos preparados en conferencias internacionales. Constitución nacional y pactos internacionales.

Contenidos temáticos:

Unidad 1- Derechos Humanos

Derechos Humanos: conceptualización, características, clases. Derechos civiles y políticos. Génesis del concepto, aporte de las principales corrientes del pensamiento de Occidente hasta la actualidad. Derechos económicos, sociales y culturales. Aparición de los Derechos Humanos como declaración internacional (Americana e Internacional) Instrumentos internacionales de protección de los derechos humanos. Obligaciones de los Estados respecto a los Derechos Humanos.

Bibliografía obligatoria:

- Nikken, P. "El concepto de Derechos Humanos", en *Estudios Básicos de Derechos Humanos*, IIDH, San José, 1994. (Disponible en Internet)
- Yamin, A.; Ríos, M. y Hurtado R. "Conceptos Básicos: Derechos humanos y salud pública". *Derecho Humanos y Salud: Vinculado dos perspectivas*, Lima, Consorcio de investigación económica y social, 2002. Pág. 5 y 7. (Disponible en Internet)
- Grupos en situación de vulnerabilidad y derechos humanos- Secretaria de Derechos Humanos de la Nación, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.-

Bibliografía optativa:

- Pinto, M. *Temas de Derechos Humanos*, Editores del Puerto. Caps. I, y IV, Buenos Aires, 1997.
- Abramovich, V. y Courtis, C. "Los derechos sociales como derechos". *El umbral de la ciudadanía. El significado de los derechos sociales en el estado constitucional*. Editores del Puerto, Buenos Aires, 2006.
- Abramovich, V. y Courtis, C. "Apuntes sobre la exigibilidad judicial de los derechos sociales", *Derechos Sociales: Instrucciones de uso*. Doctrina Jurídica contemporánea, México D. F., Fontamara Ediciones, 2003.

026

Unidad 2 – Derecho a la salud

Siglos XIX y XX: Crisis, aparición de movimientos sociales guerras y genocidios, y creación de Organismos de la Comunidad Internacional. Argentina, Situaciones políticas .Económicas y Sociales que contribuyeron a la visualización de la problemática de DD.HH., Argentina como país líder en el mundo en materia de DD.HH. participación de la población y de los Organismos Madres y Abuelas de Plaza de Mayo, Asamblea Permanente de DD.HH , CELS. Nuevas definiciones sobre salud: Salud comunitaria, Salud Ambiental, Salud Mental. Elementos que conforman y modifican las definiciones de salud Mental en el siglo XXI. Vinculaciones entre salud y Derechos Humanos. Enfoque de salud



basado en los derechos humanos. El derecho a la salud en los pactos y tratados internacionales.
Derecho a la salud y políticas públicas.

Bibliografía obligatoria:

- Organización Mundial de la Salud. *Veinticinco Preguntas y Respuestas sobre Salud y derechos humanos N° 1*, 2002. Pág. 1-18. (Disponible en Internet)
- Vasquez, J. (2004) "El derecho a la salud", *Revista IIDH*, 40. Pág. 265-279. (Disponible en Internet)
- Moyano, G. *Relación entre Salud y Derechos Humanos*. Documento de Trabajo de la RIEPS, 2010. Pág. 1-6.
- Yamin, A.; Ríos, M. y Hurtado R. "Conceptos Básicos: Derechos humanos y salud pública". *Derecho Humanos y Salud: Vinculado dos perspectivas*, Lima, Consorcio de investigación económica y social, 2002. Pág. 9, 11, 13, 17, 19, 21, 23, 25, 35 y 37.
- Escudero, J. "Acceso al sistema de salud por derecho de ciudadanía". Trabajo presentado en el marco del Plan Fénix en vísperas del Segundo Centenario. Una Estrategia Nacional de Desarrollo con Equidad, 2005. (Disponible en Internet)
- Grupos en situación de vulnerabilidad y derechos humanos- Secretaria de Derechos Humanos de la Nación, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.-

Bibliografía optativa:

- Bertomeu, M. y Vidiella G. "Asistir o capacitar. En defensa de un derecho a la salud", *Perspectivas Bioéticas*, 1996.
- Andina, L. y Doval, K. *Atención Primaria de la salud ¿Meta o Mito?* Cuadernos de Trabajo 81, Buenos Aires, Ediciones del CCC, 2008.
- Carta de Ottawa en www.paho.org
- Declaración de Alma Ata en www.paho.org

QSB

Unidad 3 - El principio de no discriminación y el derecho a la salud.

Discriminación e inequidad en el acceso a la salud. Aparición y visualización de grupos sociales vulnerándose históricamente como agentes de Derechos (Pueblos Originarios, migrantes, víctimas de terrorismo de Estado, diversidad de género, tercera edad, personas privada de su libertad). El ejercicio y la promoción de los derechos vinculados a la salud. Derechos sexuales y reproductivos vinculados a la mortalidad materna. Derechos de los/las pacientes. Niños/as y adolescentes como sujetos de derechos. Salud Mental y DD.HH.: Nueva Ley de Salud Mental, Salud y contaminación: Grandes desastres Ecológicos, Salud y Derechos de las personas privadas de su libertad: Paradoja Ética de los Agentes de Salud



Bibliografía obligatoria:

- Aizenberg, M. "Derecho de los pacientes. Ley 26.529", 2011. (Disponible en Internet)
- Interfase entre los derechos y la salud de la niñez. Manual de formación para formadores para el equipo de salud.
- Efron, et al "Escuchar niños, niñas y adolescentes; un proceso que se construye". Trabajo presentado en la 43º Período de Sesiones de las Naciones Unidas, 2006.
- CTERA: "Derechos sexuales y reproductivos, qué son y para qué sirven": Educación sexual en las aulas, una guía de orientación para docentes. Buenos Aires, 2007. Pág. 8-13, 16-17, 22-23.
- Galaverna, Andrea. "La invisibilidad de las mujeres en la Medicina". Foro Nacional Interdisciplinario "Mujeres en ciencia, tecnología y sociedad". Argentina, 2010. (Disponible en Internet)
- "Derecho a la identidad y diversidad sexual". Tenemos derechos, hacelos valer. Subsecretaría para la Reforma Institucional y fortalecimiento de la Democracia. Pág. 11-17.
- Gomez Gomez, E. (2002) "Equidad, género y salud: retos para la acción". Revista Panamerica de Salud Pública, 11 (5/6), 2002.
- "Orientación sexual e identidad de género en el derecho internacional de los derechos humanos". Naciones Unidas, Derechos Humanos, América del Sur, Oficina Regional. (Disponible en Internet)
- Grupos en situación de vulnerabilidad y derechos humanos- Secretaria de Derechos Humanos de la Nación, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.-

Bibliografía complementaria:

- Moyano, G. y Escudero, J. "La salud en Argentina: ¿en manos de quién? Informe sobre la situación de la salud en Argentina" en Derecho a la salud, situación en países de América latina. Bogotá: Plataforma Interamericana de Derechos Humanos, Democracia y Desarrollo (PIDHDD), Asociación Latinoamericana de Medicina Social, 2005. Disponible en:
- Abramovich, V. y Pautassi, L. "El derecho a la salud en los tribunales. Algunos efectos del activismo judicial sobre el sistema de salud en Argentina" en Revista Salud Colectiva, 2008; 4 (3), 2008.
- Lareo. M. "Reflexiones en torno a los problemas y potencialidades del sector público de salud". *La inequidad en salud: hacia un abordaje integral*. IIES, Buenos Aires, 2008.

Modalidad de dictado: Presencial

Las clases incluirán dos modalidades complementarias de trabajo, una teórica/expositiva y la otra práctica. Se privilegiará una dinámica de taller y se utilizarán distintos recursos didácticos mediante los cuales los/as alumnos/as deberán analizar, discutir e intercambiar lecturas, visiones y reseñas críticas de los textos obligatorios y de otros materiales de actualidad vinculados a la materia.

CAB

Éstas modalidades tendrán un orden intercambiable en función de la temática, la bibliografía tratada en cada clase como también de la dinámica de trabajo que presente el grupo de alumnos/as.

Actividades extra áulicas obligatorias

Antes de cada clase, la profesora indicará una lectura específica. Cuando la profesora lo dictamine, los/as alumnos/as entregarán un resumen de 2 o 3 páginas de las lecturas correspondientes. En caso contrario, esas reseñas servirán de material de trabajo para la sesión práctica, de discusión grupal, prevista para cada clase.

Evaluación:

Entendiendo a la evaluación como un proceso, la aprobación de la materia bajo el régimen de regularidad requerirá:

- Asistencia no inferior al 75 % en las clases presenciales.
- Realizar las lecturas de la bibliografía obligatoria y participar activamente en las actividades áulicas individuales y grupales,
- Desarrollar dos exámenes parciales presenciales , uno escrito (individual) y un segundo parcial grupal oral, en los cuales deberá obtener:

a) un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas ó

b) un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos. Este examen se tomará dentro de los plazos del curso. Los/as alumnos/as que obtuvieron un mínimo de 4 puntos en cada una de las instancias parciales de evaluación y no hubieran aprobado el examen integrador mencionado en el Inc. b) o hubieran estado ausentes en el mismo, deberán rendir un nuevo examen integrador que se administrará en un lapso que no superará el cierre de actas del siguiente cuatrimestre.

En caso de ausencia o no aprobación, el/la alumno/a contará, al menos, con una instancia parcial de examen para recuperación.

Los criterios y aspectos a evaluar serán: lectura de los textos obligatorios, capacidad crítica y de análisis de los contenidos del curso, comprensión de los principales conceptos desarrollados en cada una de las unidades temáticas, disponibilidad de participación en las clases presenciales y capacidad de reflexión en las respuestas y opiniones vertidas.

FILMOGRAFIAS: A continuación se dará una serie de películas y documentales que formaran parte de un materia audiovisual que intentara problematizar los temas y los conceptos vistos tanto

OSB

en el aula como en el material bibliográfico sugerido, las mismas son películas de variado origen que reflejan en su mayoría situaciones en donde la problemática de los DD.HH. se grafica de manera contundente

Para el segundo parcial grupal y oral cada grupo deberá visualizar y discutir la problemática de DD.HH. ahí sugerida

- Atrapado sin Salida
- Elefante Blanco
- Carancho
- 21 Gramos
- Hombre mirando a Sudeste
- La nave de los Locos
- Mi pie Izquierdo
- Hable con ella
- Ciudad de Dios
- Darse Cuenta
- Filadelfia

(Continúan los Títulos)

Lie Otmar Bnaro.