

Departamento de Ciencias Sociales

Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Año: 2014

Curso: Practica Integrada I

Profesores: Lic. Beatriz Aguilera - Lic. Emilia Donatiello

Carga horaria semanal: 20 hs de lunes a jueves de 08 a 13 hs

Créditos: 20

Tipo de Asignatura: Práctica

Presentación:

La enfermería es una profesión y una disciplina de carácter social, cuyos sujetos de atención son la persona, la familia y la comunidad, considerados en sus distintos contextos socioculturales, económicos, políticos y medioambientales en los que se hacen evidentes sus necesidades de salud.

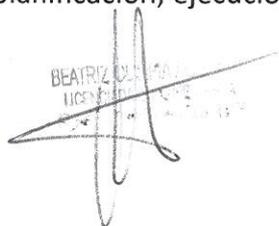
El ejercicio de la profesión de enfermería tiene como propósito general promover la salud, prevenir la enfermedad, intervenir en el tratamiento, rehabilitación y recuperación de la salud, aliviar el dolor, proporcionar medidas de bienestar y contribuir a una vida digna de la persona.

Las transformaciones en el contexto mundial requieren la formación de un profesional con conciencia social, humanística y ética.

En este marco se inserta la asignatura Practica Integrada la cual se propone integrar las áreas de gestión, asistencial y de educación para la salud recogiendo los contenidos formativos de cada una de las asignaturas cursadas, a saber: bases teóricas y metodológicas de los cuidados de Enfermería; Estructura y función del cuerpo humano; Desigualdades en salud; Procesos fisiopatológicos; Alimentación y nutrición humana; Farmacología y Ciencias psicosociales aplicadas.

Contenidos mínimos

Enfermería en atención directa del paciente y su familia. Aplicación del proceso de atención de enfermería para la planificación, ejecución y evaluación de los cuidados. La


BEATRIZ AGUILERA
LICENCIADA EN ENFERMERIA


Emilia Donatiello
Lic. en Enfermería
M.C.N. 64.277 / F.C.N. 354.084

B
A
E
D



atención de enfermería desde el enfoque de la educación para la salud. Gestión del Cuidado en Enfermería en Unidad de Atención de Enfermería.

Unidad 1- Eje: Atención directa del paciente y su familia.

En este primer momento los estudiantes realizan la atención directa a la persona (persona, familia, grupo y comunidad) a través del cuidado de enfermería. Es el momento del desarrollo de la experiencia educativa que coloca al alumno en contacto más próximo con la realidad, de manera de estimularlo a participar en el análisis y solución de problemas, sustentando en la teoría de aprendizaje que el conocimiento significativo se adquiere cuando la persona puede tomar el objeto de estudio, analizarlo por sí mismo y reconstruirlo, por ello el aprendizaje debe ser activo, creativo y afincado en el contacto de quien aprende con la realidad.

Siendo esta instancia central en la formación profesional, las intervenciones de enfermería que realice el estudiante requieren de supervisión docente directa.

Articulación de los contenidos teóricos desarrollados en las asignaturas de enfermería en la práctica concreta.

Aplicación del proceso de atención de enfermería para la planificación, ejecución y evaluación de los cuidados.

Bibliografía

Serrano González I., "Educación para la salud y la participación comunitaria".

Díaz de Santos. Madrid, 1989.

Unidad 2. Educación para la salud

B
A
E
D

En este eje se presta especial atención a la función educadora implícita en las actividades reservadas de enfermería, reverenciándola a las acciones profesionales propias de sector. En este sentido, las mismas se redimensionan convirtiéndose en objeto de conocimiento teórico-práctico, abordados desde la perspectiva de la educación para la salud en la atención integral en enfermería.

BEATRIZ CECILIA AGUILERA
LICENCIADA EN ENFERMERIA

Emilia Donatiello
Lic. en Enfermería
M.N. 64.277 / F.O. 354.084

Asimismo, se incorporan elementos pedagógicos/didácticos como insumos para las prácticas de educación para la salud. Lleva al alumno a implementar las bases conceptuales que le permitan desarrollar actividades de educación para la salud.

Bibliografía

Enseñanza de la Ciencias de la Salud en América Latina. Organización Panamericana de la Salud Año 1990

Unidad 3. Gestión del Cuidado en Enfermería en Unidad de Atención de Enfermería

Este eje orienta a dar sustentos básicos que le permitan al futuro enfermero gestionar una unidad de enfermería hospitalaria tomando como centro la administración del cuidado de enfermería de calidad, de modo que la organización del servicio y la distribución de los recursos lo dispondrá en ese sentido, enmarcada en la filosofía y las políticas de atención de la salud y de enfermería establecidas por la institución.

Bibliografía

MA. DOLORES BERNABEU TAMAYO Segunda Edición 2006 editorial Monsa Pryma
ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y EN SALUD MENTAL (Tomo I y II)

Recursos y actividades

Se promoverá la participación de los estudiantes mediante la presentación de pacientes según la metodología propuesta por el proceso de atención de enfermería (PAE) en forma individual en instancias pautadas. En todos los casos se recuperarán los saberes y las experiencias previas de los estudiantes.

Se considera fundamental generar instancias de participación de distintos tipos. Las actividades oscilarán entre propuestas de tipo oral, escrita, individual y plenaria para que los estudiantes puedan reflexionar acerca de las categorías teóricas planteadas a partir de situaciones concretas cotidianas.

Se propone recuperar los aportes teóricos- metodológicos y prácticos que se desarrollan en las áreas de gestión, asistencial y de educación para la salud, mediante la problematización y sistematización de las prácticas de enfermería.

BEATRIZ OLIVERA
LICENCIADA EN ENFERMERIA
M. N. 64.277 / F. O. M. 354.084

Emilia Donatiello
Emilia Donatiello
Lic. en Enfermería
M. N. 64.277 / F. O. M. 354.084

B
A
E
D

De esta manera se trata de posibilitar a los estudiantes experiencias concretas de trabajo en terreno en unidades sanitarias, instituciones de salud con y sin internación, generales y especializadas con el fin de desarrollar aprendizajes que le permitan conocer, comprender, analizar críticamente, abriendo interrogantes, identificando problemas, elaborando criterios, construyendo fundamentos teóricos, proponiendo líneas y/o alternativas posibles de intervención para la práctica de enfermería en el cuidado integral.

Sistema de Evaluación

La evaluación es considerada un proceso que atraviesa todos los núcleos temáticos.

En este sentido, es central la participación activa de los estudiantes en cada uno de los encuentros diarios. Asimismo, según el régimen de estudios, artículo 9º, la aprobación de las materias, bajo el régimen de regularidad, requerirá una asistencia no inferior al 75 % en las clases presenciales previstas para cada asignatura, y

- a) la obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas, o
- b) la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos. Este examen se tomará dentro de los plazos del curso. Se garantizará que los alumnos tengan al menos una instancia parcial de recuperación.

Además se implementará una instancia de autoevaluación al final de la materia.

[Faint signature and stamp]

[Handwritten signature]
Emilia Danelli
Licenciada en Enfermería
M. 1604277 / E. 1604354084

B
A
F
D