



Departamento de Ciencias Sociales

Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Año: 2014 **3°- 2° Cuatrimestre** 2014

Curso: Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría

Profesor/es: Lic. Martha Barboza - Lic. Emilia Donatiello – Lic. Aguilera, Olimpia

Carga horaria semanal: Teoría: Días Martes 08.00 a 11.00 Horas

Desde Agosto a Diciembre 2014 - 3 Horas semanales

Práctica Pre Profesional:

Días Jueves y Viernes 08.00 a 13 Horas

Desde Agosto a Diciembre 2014 – 10 horas semanales

Carga Horaria Total: Teoría: 48 Horas **Práctica Pre Profesional:** 128 Horas

Créditos: 20

Tipo de Asignatura: Teórico – Práctico

Presentación:

Esta asignatura aporta conocimientos específicos respecto al cuidado enfermero en lo concerniente a la salud mental del individuo, familia y comunidad favoreciendo el abordaje amplio y diverso en cuanto a estrategias de competencia propia así como en equipos interdisciplinarios en los niveles de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y la rehabilitación.

Según la OMS (Organización Mundial de la Salud) se estima que una de cada cuatro personas padece uno o más trastornos mentales o del comportamiento a lo largo de la vida. Ante los datos epidemiológicos obtenidos se prevé una creciente demanda de atención en salud mental.

Las estimaciones de prevalencia de los trastornos mentales

1

Martha Beatriz Barboza
Licenciada en Enfermería
M.N. 64094

Emilia Donatiello
Lic. en Enfermería
M.N. 64.277 / F.O.H. 554.084

calculados con base en las tasas medianas de América Latina y el Caribe para Argentina 2010 son: el abuso de alcohol, la depresión mayor, el estrés post traumático y la ansiedad generalizada.

A partir de la sanción de la Ley Nacional de Salud Mental N° 26657 en el año 2010, se reconoce la salud mental “como un proceso determinado por componentes históricos, socio-económicos, culturales, biológicos y psicológicos”.

Por ello las condiciones socio-económicas, ambientales, como el aumento de emigraciones humanas, la super población urbana, el abandono de las zonas rurales, los cambios en la conformación y dinámica familiar/vincular; el crecimiento de grupos vulnerables como bebés, niños, adolescentes, embarazadas, mujeres en periodo de lactancia, ancianos, personas con sobrepeso y/o bajo peso, personas desempleadas, personas que realizan trabajos estresantes, situaciones de crisis, de violencia, conductas adictivas como el consumo problemático de sustancias legales e ilegales: tabaquismo, alcoholismo; siendo factores que inciden en los niveles elevados de estrés ambiental, laboral y personal que han determinado la presencia de enfermedades psicosomáticas y psicosociales que se agregan a los trastornos mentales graves existentes.

De esta forma se modificó notablemente el patrón epidemiológico en el campo de la Salud Mental debido a los cambios de los patrones de conductas, sistemas de valores y estilo vida. Los conocimientos proporcionados permitirán analizar los determinantes en el proceso de salud–enfermedad–atención en los distintos grupos poblacionales.

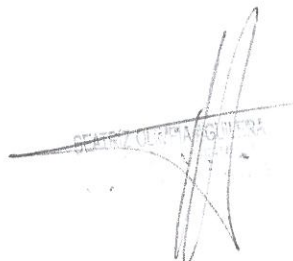
El conocimiento de los aspectos que conforman la salud mental permitirá que los estudiantes adquieran herramientas y estrategias para aplicar el Proceso de Atención de Enfermería permitiendo el análisis objetivo que fundamente las intervenciones del estudiante y que conformarán el perfil del profesional enfermero.

Se parte de la premisa que no hay salud sin salud mental, considerándolo como un eje transversal en el desarrollo de la carrera. Promoviendo al autocuidado del cuidador y su entorno.

En nuestros días se presenta un período de transición y transformación en relación a la perspectiva de la atención sanitaria en salud mental, anteriormente vinculada a la estigmatización o discriminación de las personas con trastornos mentales con el resultado del encierro o aislamiento de la persona con la pérdida de sus derechos a la perspectiva actual de atención en la comunidad, de integración e inclusión social

Martha Barlorge

2



Emilia Donatiello
Emilia Donatiello
Lic. en Enfermería
M.N. 64.277 / F.C.M. 354.084

y el reconocimiento de los derechos humanos y civiles de las personas con padecimiento mental.

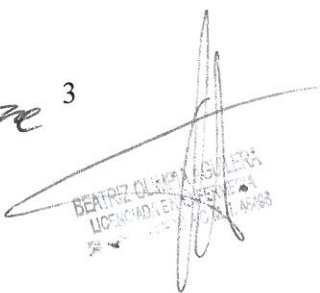
En este sentido, los contenidos seleccionados permitirán a los estudiantes, detectar las alteraciones que presentan los diferentes trastornos mentales. Se pretende que el énfasis puesto en la valoración y elaboración de Diagnósticos de Enfermería les permita Planificar e Implementar las Intervenciones de Enfermería con la finalidad de obtener los Resultados Esperados.

Desde la Clínica Psiquiátrica se desprenden competencias, que se dirigen netamente al Cuidado de Enfermería, basados en la provisión de recursos dirigidos al individuo, su grupo de pertenencia y comunidad.

La propuesta del desarrollo de la materia es motivar a los alumnos a adquirir conocimientos elementales sobre la especialidad que permitan o favorezcan ser aplicados para la resolución de las diversas problemáticas en salud mental consecuente con una visión holística del cuidado enfermero hacia la persona, familia y comunidad.

Objetivos:

- Que los alumnos conozcan los distintos niveles de atención en salud mental.
- Que los alumnos conozcan el rol del enfermero en salud mental en todos los niveles de atención.
- Que los alumnos detecten e identifiquen factores de riesgo que inciden en la salud mental de las personas, familia, comunidad.
- Que los alumnos reconozcan la epidemiología, semiología y evolución de las patologías psiquiátricas.
- Que los alumnos reconozca los aspectos ético-legales en la atención de las personas con padecimiento mental.
- Que los alumnos identifiquen las distintas patologías psiquiátricas.
- Que los alumnos conozcan y analicen las estrategias e intervenciones para el manejo de los pacientes con trastornos mentales.
- Que los alumnos conozcan las terapéuticas más utilizadas en la práctica en salud mental y psiquiatría.
- Que los alumnos apliquen el Proceso de Atención de Enfermería según lo requiera la persona, familia, comunidad asistida.

Marta Barloze 3

BEATRIZ OLIVERA GARCIA
LICENCIADA EN ENFERMERIA
2018

Emilia Donatiello
Emilia Donatiello
Lic. en Enfermería
M.N. 64.277 / F.O. 354.081

Contenidos Mínimos:

Conceptualización del proceso salud-enfermedad. Historia de los conceptos de salud mental. Ideología. Interdisciplinariedad. Modelos de atención aplicados en salud mental.

Análisis de estudios sobre salud mental realizados por organismos internacionales y nacionales. Condiciones de salud de la población argentina. Ley Nacional de Salud Mental y Adicciones N° 26657.

La familia, la comunidad y la salud mental. Salud mental de la familia. Estructura y funciones de la familia. Conflictos en relación con la autoridad y la disciplina. Roles y valores. Atención. Seguimiento. Grupos de autoayuda.

Principales teorías y modelos de la enfermería en salud mental. La aplicación del Proceso de Atención de Enfermería (PAE). Funciones del profesional de enfermería en salud mental. Rol del Enfermero en los niveles de prevención primaria, secundaria y terciaria.

Análisis y caracterización de los trastornos mentales. Enfoques terapéuticos: modalidad de abordajes. Tratamiento psicoterapéutico individual, grupal y familiar.

La práctica de enfermería en los distintos dispositivos de atención en salud mental: unidad sanitaria, centros de integración comunitaria, centros de salud mental, hospital general, hospital especializado, casas de medio camino, hospital de día, hospital de noche, residencias, atención domiciliaria. Rehabilitación en salud mental.

Intervenciones de enfermería en las situaciones de crisis: definición, valoración de la situación, modos de afrontamiento. Organización social. Recursos comunitarios, materiales y humanos, programas de salud mental en la comunidad. Participación comunitaria, participación de enfermería.

Psicofarmacología: clasificación. Cuidados de enfermería específicos en la administración de psicofármacos.

Concepto de enfermedad mental, trastorno o padecimiento mental. Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería en los distintos trastornos mentales: ansiedad, de la personalidad, esquizofrenias, psicosis afectivas, cognitivos, por consumo y/o abuso problemático de sustancias, alimentarios. Registros.

Matthia Barloze

4

RECEIVED
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
10/05/2014

Emilia Donatiello

Emilia Donatiello
Lic. en Enfermería
M.N. 64.277 / F.C. 11.12.084

Contenidos Temáticos o Unidades:

UNIDAD I

Conceptualización del proceso de salud – enfermedad- atención - cuidado en el contexto socio político. Evolución de la conceptualización de la salud mental. Análisis, cambios y modificaciones aportadas por la Ley Nacional de Salud Mental y Adicciones N° 26657. Análisis del perfil epidemiológico a nivel mundial. Estadísticas en relación a los trastornos mentales en Argentina. Modalidad de abordaje ambulatorio e internaciones: unidad sanitaria, centros de integración comunitaria, centros de salud mental, hospital general, hospital especializado, hospitalización prolongada, casas de medio camino, hospital de día, hospital de noche, residencias, atención domiciliaria.

Unidad II

Categorización de las enfermedades mentales según el CIE 10 (Código Internacional de Enfermedades). Enfoques terapéuticos y tratamientos, farmacológicos, terapias individuales, grupales, familiares, comunitarias. Enfoques terapéuticos de rehabilitación. Registros. Red terapéutica, seguimiento de casos, grupos de ayuda. Articulación y participación comunitaria. Implicancias de Enfermería. Principales Teorías de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría. Intervenciones de Enfermería en la prevención primaria, secundaria y terciaria. Importancia del Rol de Enfermería en la especialidad. Rehabilitación psicosocial. Intervenciones y registros de Enfermería.

Unidad III

Abordaje del paciente en la Urgencia: procedimientos y administración de psicofármacos en la urgencia. Trastornos de la ansiedad. Trastornos esquizofrénicos. Trastornos delirantes. Trastornos del estado del ánimo. Trastornos cognitivos.

Unidad IV

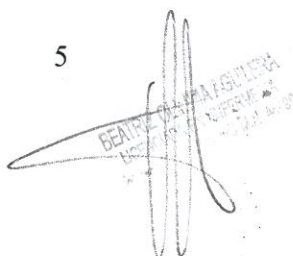
Trastornos de la personalidad. Trastornos por abuso o dependencia de sustancias. Trastornos de la conducta alimentaria, evaluación de la intervención. Conformación de los equipos interdisciplinarios en los distintos dispositivos para el abordaje y la atención de la persona/familia/comunidad: roles, responsabilidades, acciones. Rol de enfermería.

Modalidad de dictado:

En base al diseño curricular de la carrera, el proceso de enseñanza y de aprendizaje de la asignatura está conformado por la articulación de un bloque teórico y uno práctico mediante actividades expositivas-dialogadas del docente y

Martina Barloga

5



Emilia Donatiello

Emilia Donatiello
Lic. en Enfermería
M.N. 64.277 / F.M. 354.084

de actividades grupales e individuales de los estudiantes: estudio de casos, debates, aplicación de procesos de atención de enfermería.

La metodología didáctica que se promueve en la asignatura, se basa en la problematización de casos, en su reflexión y relación con los contenidos teóricos desarrollados. Se facilitará el abordaje de las distintas temáticas mediante guía de preguntas promoviendo la indagación bibliográfica. Esta metodología posibilita que el estudiante pueda recuperar sus saberes previos y con el aporte de nuevos conocimientos internalizados conlleve a contextualizarlos, relacionarlos y contrastarlos. Las clases se completarán con material bibliográfico y audiovisual (psicocine).

Recursos materiales: Tizas, fibras, pizarrón, borrador. Cañón. CPU. Pantalla. Parlantes. Material bibliográfico. Películas en DVD.

Evaluación:

Se realizarán evaluaciones sumativas que permitirán medir los logros de los objetivos del programa de la materia. Las instancias de evaluación están dadas por parciales presenciales e individuales. Se solicitará la presentación de trabajos prácticos y la defensa de los mismos.

Las instancias de evaluación parcial se aprobarán con 4 (cuatro) y se promocionará con un promedio de 7 (siete) o más, y de un mínimo de 6 (seis) en cada una de ellas.

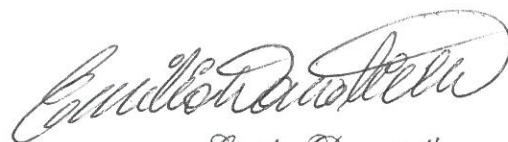
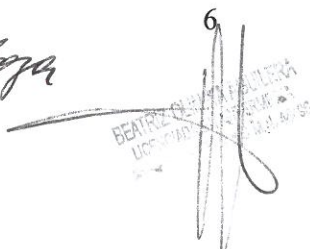
El alumno que obtuvo un mínimo de 4 (cuatro) y menos de 6 (seis) en uno de los parciales deberá rendir un examen integrador. Deberá contar con la práctica pre profesional (PPP) aprobada.

Las notas de los bloques teóricos y prácticos se promedian.

El alumno debe tener el 75% de asistencia a las clases programadas y a la PPP.

Bibliografía Obligatoria:

- 1- Ley Nacional de Salud Mental y Adicciones N° 26657, Año 2010.
- 2- Sinopsis de la Historia de la Psiquiatría
- 3- Assumpta Rigol. Cuadra Mercedes Ugalde Apalategui. "Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría". 2° Edición, Manuales de Enfermería, Editorial Masson, Barcelona ,2006
 - Capítulo 2- Etiología de la Enfermedad Mental
 - Capítulo 3- Salud Mental. Conceptos Básicos
 - Capítulo 4- Marco Conceptual. Metodología. Descripción de Modelos en Enfermería



Emilia Donatiello
Lic. en Enfermería
M.N. 64.277 / F.M. 354.084

Capítulo 5-Factores que influyen en la satisfacción de las necesidades
 Capítulo 6- Necesidades fundamentales significativas en Salud Mental
 Capítulo 8- Rehabilitación psicosocial
 Capítulo 10- Rol Terapéutico de la Enfermera Psiquiátrica
 Capítulo 11- Proceso de cambio y crisis
 Capítulo 12- Trastornos de la Ansiedad
 Capítulo 14- Trastornos de la Personalidad
 Capítulo 19- trastornos esquizofrénicos
 Capítulo 20- Trastorno Delirante (paranoide)
 Capítulo 21- Trastornos Cognitivos (Delirium – Demencia)
 Capítulo 22- Trastornos del estado del Ánimo

4- Lynda Eby, N. Brown. “Cuidados de Enfermería en Salud Mental”. 2º Edición. Editorial Pearson. España, 2010

Capítulo 12- Abuso y dependencia de sustancias
 Capítulo 14- Trastornos de la Conducta Alimentaria

5- Shives, Rebraca Louise, “Enfermería Psiquiátrica y en Salud Mental: Conceptos Básicos”, 6º Edición, Editorial Mc. Graw-Hill. Interamericana de España, 2007.

Unidad I: Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental. Capítulo 1: Problemas y preocupaciones de los estudiantes.

Unidad V: Tratamientos Especiales. Capítulo 15: Psicofarmacología

Capítulo 2: Historia y tendencias de la enfermería psiquiátrica y de salud mental. Página 11: Tabla 2.1 Mecanismos de defensa del yo

6- Bernabeu Tamayo, María Dolores; “Enfermería Psiquiátrica y en Salud Mental”, 2º Edición Revisada y Ampliada, Ediciones Monsa, Barcelona, 2006.

Capítulo 5: Desarrollo de los conceptos de Salud Mental Comunitaria
 Capítulo 6: La Prevención en Salud Mental

7- Fornés Vives, Joanna, “Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría”, Editorial Médica Panamericana, España, 2001.

Capítulo I: El proceso de valoración en salud Mental. Elementos de valoración: la persona, familia, entorno.

8- “Guía de Valoración del Estado Mental”. Recopilación Bibliográfica.

9- Aranzazu, Antón. “Cuadros Clínicos en Urgencias Psiquiátricas”

10- Ballester Ferrando, David. “Suicidio”

11- Universidad Nacional de Quilmes. Reglamento General de la Práctica Pre Profesional de

Marta Berloga

7

GEATRIZ OLIVERA

Emilia Donatiello

Emilia Donatiello
 Lic. en Enfermería
 M.N. 64.277 / F.M. 354.084



la Carrera de Enfermería Universitaria, Resolución (CS) N°: 566/10

12- Modelo de Historia Clínica de la especialidad.

Bibliografía de Consulta:

- CIE 10 (Clasificación Internacional de Enfermedades).
- Revistas Científicas de la especialidad

Martha Beatriz Barboza

Martha Beatriz Barboza
Licenciada en Enfermería
M.N. 64094

[Signature]

Emilia Donatiello

Emilia Donatiello
Lic. en Enfermería
M.N. 64.277 / F.M. 354.084

Firma y Aclaración