



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA REGULAR-CURSO PRESENCIAL

Carrera	Diplomatura en Ciencias Sociales (25) y (60) / Diplomatura en Economía y Administración (70)
Año:	2014
Curso:	Modernidad Familia y Género
Profesor:	José Muzlera
Carga horaria semanal	4 horas áulicas y 1 hora extra-áulicas
Horario de clases	Miércoles de 16.00 a 20.00
Créditos	10
Horas de consulta extra clase	Jueves 15.00 a 18.00
Tipo de Asignatura:	Teórico-práctica
Núcleo al que pertenece:	electiva

Presentación y Objetivos:

A partir de una propuesta teórico-práctica, la cual requiere una activa participación de los alumnos y la posibilidad de articular los intereses personales de cada estudiante con la cursada, la materia se propone realizar una introducción a los grandes temas incluidos en el título de la misma: Diferentes concepciones de la modernidad (tardía, líquida, sociedad del riesgo, reflexiva...), problematización de los conceptos de familia y hogar y las articulaciones de la familia y el trabajo con las distintas identidades de género.

Desde las primeras clases se trabajará de modo simultáneo a los textos propuestos en el programa la realización de un trabajo práctico que logre articular los intereses de los alumnos con los objetivos de la materia.

Objetivos:

- Que los alumnos adquieran nociones generales acerca del proceso social conocido como modernidad tardía; en particular las características que este adquiere en Argentina y en Latinoamericana.
- Que los alumnos adquieran la capacidad de visualizar y reflexionar acerca de la familia como una construcción social, y por lo tanto histórica.
- Que los alumnos adquieran herramientas teóricas y metodológicas para pensar distintos modelos de familias.
- Que los alumnos reflexionen acerca de las familias en los distintos estadios demográficos de las sociedades occidentales modernas.
- Que los alumnos reflexionen acerca de las interacciones entre los roles de género, el mundo del trabajo y la familia.

Contenidos mínimos de la materia: Concepto de Familia: sus procesos de formación, cambio y disolución durante los últimos 50 años en Latinoamérica y particularmente en Argentina en el

JM



marco de las transformaciones globales. Familia y Hogar: Modelos Familiares. Trabajo y Organización Familiar. Trabajo Familiar y relaciones de género. Transición demográfica. Transición familiar. Indicadores estadísticos en Argentina. Familia y clases sociales. Dinámicas de herencia. Relaciones de género. Familias urbanas y familias rurales. Tensiones entre el crecimiento de las libertades individuales y las pertenencias familiares. Res. (CD) N° 215-13.

Contenidos Temáticos o Unidades:

UNIDAD I: LA MODERNIDAD CONTEMPORANEA

Modernidad - Modernidad Tardía, Post-Modernidad, Modernidad Reflexiva y Modernidad Líquida. - Anclajes sociales e identidades - Roles de género

UNIDAD II: HOGARES, FAMILIAS, ESTADÍSTICAS Y FUENTES

Hogar y familia - Distintos modelos familiares (Nuclear, extensa, monoparental...) - Sociodemografía basada en censos y encuestas de hogares. - Clases sociales y comportamiento demográfico. - La situación de la familia en la Argentina.

UNIDAD III: LA FAMILIA: ESTRATEGIAS DE PRODUCCIÓN Y REPRODUCCIÓN

Procesos de formación y disolución familiares. - Transformaciones en los roles, estructuras y dinámicas. - Etapas en el ciclo de vida familiar. - Estrategias familiares de vida. - Procesos de reproducción de la fuerza de trabajo.

UNIDAD IV: CUESTIONES DE GÉNERO. IMÁGENES E IMAGINARIOS, ROLES, HERENCIA Y CONDUCTAS REPRODUCTIVAS

El concepto de *habitus* para entender los límites de reproducción y transformación dentro de las familias. - Familias urbanas y rurales. - Herencia material y herencia simbólicas Libertades individuales y familia. Modelos femeninos y masculinos. Sexualidad y conducta reproductiva. Las tensiones immanentes.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

UNIDAD I

Castro, Ángeles (2014) "Así viven los porteños hoy: solos o con familias chicas y pocos hijos" en La Nación 08 de mayo de 2014.

Vallejos, Soledad (2014) "Casados, unidos y ensamblados" en Página 12 del 10 de marzo de 2014.

Castel, Robert y Haroche, Claudine (2000) "Individuos por carencia" en Castel y Haroche **Propiedad Privada, Propiedad Social, Propiedad de sí mismo. Conversaciones sobre la**

JM



construcción del individuo moderno. Buenos Aires. Homo Sapiens (pp. 53-73) **(11068)**

Giddens, Anthony (2002) **"Vivir en una sociedad postradicional"** en Beck, U. Giddens, A. y Lash, S. **Modernización reflexiva. Política, tradición y estética en el orden social moderno.** España. Alianza Editorial. (pp. 75-136) **(11068)**

Kessler, Gabriel (2000) **"Redefinición del mundo social en tiempos de cambio. Una tipología para la experiencia del empobrecimiento"** En Svampa, M., **Desde Abajo: La transformación de las identidades sociales.** Buenos Aires: Editorial Biblos – Universidad Nacional de General Sarmiento. (pp. 25-50). **(11738)**

Svampa, Maristella (2000) **"Identidades Astilladas. De la patria metalúrgica al heavy metal"** en Svampa, M., **Desde Abajo: La transformación de las identidades sociales.** Buenos Aires: Editorial Biblos – Universidad Nacional de General Sarmiento. **(11739)**

Referencias Bibliográficas Fílmicas:

Cantet, Laurent (dir) (1999) **"Recursos Humanos"** 103'

ó

Cattaneo, Peter (dir) (1997) **"¡Todo o Nada! ...El Full Monty"** 87'

UNIDAD II

Engels, Friedrich (1884) **"Cap. 2. La familia"** en Engels, Friedrich **El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado.** Ediciones varias una de ellas: <http://www.ucm.es/info/bas/es/marx-eng/84of/84OF2.htm>

Jelin, Elizabeth (2004) **"El hogar y la familia"** en Jelin, E. **Pan y afectos. La transformación de las familias.** Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica. **(11171)**

Torrado, Susana (1998) **"La familia como unidad de análisis en censos y encuestas de hogares"** en Torrado, S. (1988) **Familia y diferenciación social. Cuestiones de método.** Buenos Aires, EUDEBA. (pp. 121-156) **(11085)**

Otero, Hernán (2007) **"El crecimiento de la población y la transición demográfica"** en Torrado, S. (2007) **Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una**



historia social del siglo XX (Tomo I). Buenos Aires. edhasa. (pp. 339-368) (11085)

UNIDAD III:

Archetti, Eduardo (1985) "Introducción" en Chayanov Alexander V; **La organización de la unidad económica campesina**; Buenos Aires, Nueva Visión. (11710)

Boudieu, Pierre (2004) "Celibato y condición campesina" en Bourdieu, P. **El baile de los solteros**, Barcelona, Anagrama. pp 1-55 (11142)

Schiavoni, Gabriela (2001). "Economía del don y obligaciones familiares. Los ocupantes agrícolas de Misiones y el debate farmer—campesino". En: Desarrollo Económico. Volumen 41. Número 163. p. 445-466.

UNIDAD IV

Archetti, Eduardo (1999) **Masculinidades. Fútbol, tango y polo en la Argentina**. Buenos Aires,

Binstock, Georgina (2004) "Cambios en las pautas de formación y disolución de la familia entre las mujeres de la Ciudad de Buenos Aires" en Población de Buenos Aires, Año 0, Num 1, pags 8-15. <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/740/74010002.pdf>

Averbach, MMárgara (1997) "Las últimas películas de dibujos animados de la compañía Disney: ¿Cambios de actitud?" en Taller. Revista de Sociedad, Cultura y Política Vol. 2, Nro. 3, Abril 1997. Asociación de Estudios de Cultura y Sociedad. (11661)

Carmen Diez Mintegui (1996) "Deporte y construcción de las relaciones de género" en Gazeta de Antropología, Nro 12, Disponible en http://www.ugr.es/~pwlac/G12_10Carmen_Diez_Mintegui.html

Cerruti, Marcela y Zenteno, René (2000) "Cambios en el papel económico de las mujeres entre las parejas mexicanas" en Estudios demográficos urbanos, Nro. 43, Colegio de México. <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/312/31204304.pdf>

Girbal-Blacha, Noemí (2008) "Las mujeres en la ciencia argentina (2000-2007) Una lectura crítica a las estadísticas oficiales".

Pantelides, Edith A. Y Cerrutti, Marcela S. (1992) **Conducta reproductiva y embarazo en la**



adolescencia. Cuadernos del CENEP Nro. 47.

<http://201.231.155.7/wwwisis/bv/cuadernos%20cenep/CUAD%2047.PDF>

Stølen, Kristi Anne (2004); **"Selección de capítulos"** de **La decencia de la desigualdad**. Género y poder en el campo argentino; Buenos Aires, Antropofagia. (11166)

Wainerman, Catalina (1994) **"Viviendo en familia. Ayer y hoy"** en Wainerman, C (Comp) **Vivir en familia**. Buenos Aires. UNICEF (11137)

Bibliografía de consulta:

Archetti, Eduardo y Stølen, Kristi Anne (1975); **Explotación familiar y acumulación de capital en el campo argentino**; Buenos Aires, Siglo XXI Editores.

Barreiro, Alicia; Beramendi, Maite y Zubieta, Elena (2011) **"¿Normas perversas en el ámbito educativo? Aportes de la psicología social"** en **Ciencia, docencia y tecnología**, Nro. CDT N° 42, Año XXII, Mayo 2011. (<http://www.revistacdyt.uner.edu.ar/>)

Beck; Giddens y Lash; (1997) **"Modernización Reflexiva. Política, Tradición Y Estética En El Orden Social Moderno"**; Ed. Alianza; Madrid.

Binstock, Georgina (2004) **"Cambios en las pautas de formación y disolución de la familia entre las mujeres de la Ciudad de Buenos Aires"** en **Población de Buenos Aires**, Año 0, Num 1, pags 8-15.

Borsotti, Carlos (1982) **La Organización social de la reproducción de los agentes sociales, las unidades familiares y sus estrategias**. En **Cuadernos del CENEP Nro 23**. <http://201.231.155.7/wwwisis/bv/cuadernos%20cenep/CUAD%2023.pdf>

Bourdieu, Pierre (1998); **La distinción. Criterios y bases sociales del gusto**; España, Taurus.

Bourdieu, Pierre (1999); **La miseria del mundo**; Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Cabello, Roxana (1997) **"Buenos Aires de cuerpo entero. Aspectos de la comunicación sobre el cuerpo a principios de siglo"** en **Taller. Revista de Sociedad, Cultura y Política** Vol. 2, Nro. 3, Abril 1997. Asociación de Estudios de Cultura y Sociedad.

Cantó, Ramón y Ruíz, Luis Miguel (2005) **"Comportamiento motor espontáneo en el patio de**



recreo escolar análisis de las diferencias por género en la ocupación del espacio durante el recreo escolar" en **RICYDE: Revista Internacional de Ciencias del Deporte** Vol. 1, Nº. 1, págs. 28-45. Disponible en <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1390035>

Carmen Diez Mintegui (1996) "**Deporte y construcción de las relaciones de género**" en **Gazeta de Antropología**, Nro 12, Disponible en http://www.ugr.es/~pwlac/G12_10Carmen_Diez_Mintegui.html

Carosio, Alba (2012) **Feminismo y cambio social en América Latina y El Caribe**. Buenos Aires, CLACSO.

Castel, Robert y Haroche, Claudine (2000) "**Individuos por carencia**" en Castel y Haroche **Propiedad Privada, Propiedad Social, Propiedad de sí mismo. Conversaciones sobre la construcción del individuo moderno**. Buenos Aires. Homo Sapiens

Castel, Robert; y Haroche, Claudine (2003); **Propiedad Privada, Propiedad Social, Propiedad De Sí Mismo. Conversaciones Sobre La Construcción Del Individuo Moderno**; Ed. Homo Sapiens; Rosario – Argentina.

Cerruti, Marcela y Zenteno, René (2000) "**Cambios en el papel económico de las mujeres entre las parejas mexicanas**" en Estudios demográficos urbanos, Nro. 43, Colegio de México.

Chayanov, Alexander V. (1985); **La organización de la unidad económica campesina**; Buenos Aires, Nueva Visión.

Cloquell, Silvia (Coordinadora) (2007); **Familias rurales. El fin de una historia en el inicio de una nueva agricultura**; Buenos Aires, Homo Sapiens.

Consejo Audiovisual de Andalucía (2008) **Estudios sobre género y deporte**. Disponible en http://www.consejoaudiovisualdeandalucia.es/sites/default/files/publicaciones/estudio_sobre_gxnero_y_deporte_en_televisixn_2008.pdf

De Arce, Alejandra (2009) **Las mujeres en el campo argentino, 1930-1955. Trabajo, identidades y representaciones sociales**. Bernal. UNQ

Di Bello, Mariana Eva y Vaccarezza, Leonardo (2011) "**Información censal para la toma de decisiones en política pública de vivienda**" en revista **Ciencia, docencia y tecnología**, Nro. CDT



Nº 42, Año XXII, Mayo 2011. (<http://www.revistacdyt.uner.edu.ar/>)

Elias, Norbert (1939) **"La Sociedad de los individuos"** Madrid, Península. (11068)

Fortes, Mayer (1960) **"Pietas en la adoración de los ancestros"** en Journal of the Royal anthropological institute Nro. 91, part 2.

Franco, Rolando; Hopenhayn, Martín y León Arturo (2011) **"Crece y cambia la clase media en América Latina: una puesta al día"** en Revista Cepal Nro 103, abril 2011, pp 7-26 (11085)

Gallart, Ma. Antonia (1986) **La racionalidad educativa y la racionalidad productiva: las escuelas técnicas y el mundo del trabajo.** Cuadernos del CENEP 33 y 34.

García Ramón, María Dolors, Cruz, Josefina, Salamaña, Isabel y Villarino, Montserrat (1994) **Mujer y agricultura en España. Género, trabajo y contexto regional.** Barcelona. Oikos-tau.

García, Brígida y Oliveira, Orlandina (2006) **Las familias en el México Metropolitano. Visiones Femeninas y Masculinas.** México. Colegio de México.

Geldstein, Rosa (1994) **Los roles de género en las crisis. Mujeres como principal sostén económico del hogar.** Buenos Aires, CENEP

Giddens, Anthony (2002) **Modernización reflexiva. Política, tradición y estética en el orden social moderno.** España. Alianza Editoarial

Giddens, Anthony. (1979) **Consecuencias de la modernidad.** España. Alianza. (11068)

Giddens, Anthony; Bauman, Zygmunt; Luhmann, Niklas y Beck, Ulrich (1996) **Las Consecuencias perversas de la modernidad,** Barcelona, Anthropos.

Girbal-Blacha, Noemí (2008) **"El sexo de la ciencia. Diagnóstico de paridad de género en el sistema científico argentino"**, en GENCIBER: **Estudios Iberoamericanos de Género en Ciencia, Tecnología y Salud,** Zaragoza (España), Prensas Universitarias de Zaragoza, 2008, pp. 75-83.

Golthorpe, John; **"Sobre Las Clases De Servicio, Su Formación Y Su Futuro."**; en Carabaña, J; y de Francisco, A (compiladores); **"Teorías Contemporáneas De Las Clases Sociales"**; Ed. Pablo Iglesias; Madrid – España.



Guerriero, Leila (2006); **Los suicidas del fin del mundo. Crónica de un pueblo patagónico.** Bs As, Tusquets.

Iriberry, Méndez, Pintado y Real (sf) **La mujer en la vida social de los pueblos bonaerenses: el caso de las fiestas en clubes de campo.**

Giddens, Anthony (1993) **Las nuevas reglas del método sociológico. Crítica positiva de las Sociologías interpretativas.** Buenos Aires, Amorroutu Editores.

Jelin, Elizabeth (2004) **Pan y afectos. La transformación de las familias.** Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica.

Lopez, Elsa y Pantelides, Edith (2005) **Aportes a la investigación social. En salud sexual y reproductiva.** Cenep, Cedes, Unfpa.

Macera, Irene (2011) "**Cosas de escuela. Aproximaciones a la vida cotidiana escolar**" en **Ciencia, docencia y tecnología**, Nro. CDT N° 42, Año XXII, Mayo 2011. (<http://www.revistacdyt.uner.edu.ar/>)

Merklen, Denis (2000) "**Vivir en los márgenes: La lógica del cazador. Notas sobre la sociabilidad y cultura en los asentamientos del Gran Buenos Aires hacia fines de los 90**" En Svampa, M., Desde Abajo: La transformación de las identidades sociales (pp.81-119). Buenos Aires: Editorial Biblos – Universidad Nacional de General Sarmiento. (11068)

Muzlera, José (2009) **Chacareros del siglo XXI. Herencia, familia y trabajo en la Pampa Gringa.** Buenos Aires, Imago Mundi.

Ní Laoire, Caitríona (2002) "**Young farmers, masculinities and change in rural Ireland**" en Revista Irish Geography, Vol 35 (1), pp. 16-27.

OYARZUN, Kemy. (2011) **Nomadismos del saber: Estrategias de pasaje entre género, sexualidad y poder.** Mora (B. Aires) [online]. 2011, vol.17, n.1 Disponible en: <http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1853-001X2011000100003&lng=es&nrm=iso>. ISSN 1853-001X.

Pantelides, Edith A. Y Cerrutti, Marcela S. (1992) **Conducta reproductiva y embarazo en la adolescencia.** Cuadernos del CENEP Nro. 47.



Pantelides, Edith A.; Geldstein, Rosa N. y Infesta Dominguez, Graciela (1995) **Imágenes de género y conducta reproductiva en la adolescencia**. Cuaderno del CENEP Nro. 51

Robichaux, David (2007) **"Sistemas familiares en culturas subalternas de América Latina: una propuesta conceptual y un bosquejo preliminar"** En publicación: Familia y Diversidad en América Latina. Estudios de casos. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires. Septiembre 2007.

Rodriguez, Paula () **"Mujer para un bar de hombres. La identificación del género a partir del trabajo de y en campo"** ponencia presentada en las IX Jornadas de Historia de las mujeres y VI Congreso iberoamericano de los estudios de género.

Scott, Joan (1996) **"El género: una categoría útil para el análisis histórico."** En Lamas, M. (comp) El género. La construcción cultural de la diferencia sexual. México, UNAM.

Sennett, Richard (2000); **La corrosión del carácter**. Anagrama.

Silva, Manuel Carlos (1997) **"Casa y poder doméstico en dos pueblos del noreste de Portugal"** en **Agricultura y Sociedad**; Nro. 84 (Septiembre - Diciembre 1997) (pp. 11-84)

Stølen, Kristi Anne (2004); **La decencia de la desigualdad. Género y poder en el campo argentino**; Buenos Aires, Antropofagia.

Svampa, Maristella (2000) Desde Abajo: La transformación de las identidades sociales Buenos Aires: Editorial Biblos – Universidad Nacional de General Sarmiento. Pp. 9- 18 **(11068)**

Tenti Fanfani, Emilio (1993) **"Civilización y descivilización: Norbert Elías y Pierre Bourdieu intérpretes de la cuestión social contemporánea"** en Sociedad - n. 14 - Año 0, Vol 0 p. 7-28.

Torrado, Susana (1988) Familia y diferenciación social. Cuestiones de método. Buenos Aires, EUDEBA.

Torrado, Susana (1998) **"Sobre los conceptos 'Estrategias familiares de vida' y 'Proceso de Reproducción de la Fuerza de Trabajo': notas teóricas metodológicas"** en Torrado, S. (1988) **Familia y diferenciación social. Cuestiones de método**. Buenos Aires, EUDEBA. (pp. 63-90) **(11085)**

Torrado, Susana (2007) Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo



Centenario. Una historia social del siglo XX (Tomo I y II). Buenos Aires. Edhasa.

Vazquez Laba (2008) **“Re-pensando la división sexual del trabajo familiar. Aspectos teóricos y empíricos para la interpretación de los modelos de familia en el noroeste argentino.”** En **Trabajo y Sociedad Nro. 11 Vol 10**

Villafañe, Alicia G. (2008) “El género: una categoría útil para el análisis histórico.” En Lamas, M. (comp) El género. La construcción cultural de la diferencia sexual. México, UNAM.000); “Las formas familiares de producción en el agro, características y persistencia en el contexto local. El caso de la pampa bonaerense” en Intersecciones en antropología, Nro. 1, pp. 87-100, Facultad de Ciencias Sociales – UNCPBA – Argentina.

Wainerman, Catalina (1978) Relaciones familiares en la Argentina: diacronía y sincronía. Cuadernos del CENEP Nro. 4.

Wainerman, Catalina (1980) Educación, familia y participación económica femenina en la Argentina. Cuadernos del CENEP Nro. 19

Wainerman, Catalina y Rosa Geldstein (1994) "Viviendo en familia. Ayer y hoy" en Wainerman, C (Comp) Vivir en familia. Buenos Aires. UNICEF

Zeberio, Blanca, Bjerg, María y Otero, Hernán (1998) Reproducción Social y sistemas de Herencia en una perspectiva comparada. Tandil, Instituto de Estudios Histórico-Sociales, L'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales e IREP

Modalidad de dictado:

Se dictarán clases teóricas y se trabajará en clase realizando análisis de distintos autores, bibliográfico y documental.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Se realizara una monografía de manera grupal. La misma se calificará y la nota obtenida se promediará con las restantes para la nota final.

Requisitos para la aprobación y sistema de evaluación

La asignatura se aprueba obteniendo una nota final de entre 4 y 10 puntos y se reprobaban de 0 a 3 puntos.

¿Cuáles son las condiciones de aprobación de asignaturas? Las asignaturas se aprueban por régimen de regularidad o por examen libre. ¿Qué se entiende por régimen de regularidad? Cumplir con una asistencia no inferior al 75% de las clases. Además cumplir con las condiciones



de acreditación. Estas condiciones de acreditación se cumplimentan: a) Aprobando los parciales, el trabajo práctico y la nota conceptual con 6 puntos o más y logrando un promedio mínimo de 7 puntos para la cursada. b) Aprobando los parciales y la nota conceptual (aprobado es a partir de 4) hay que rendir y aprobar un examen integrador dentro de los plazos del desarrollo del curso. c) Obteniendo un mínimo de 4 puntos en cada evaluación parcial y no aprobando el examen integrador, se introduce otro examen integrador nuevamente dentro del cuatrimestre inmediato posterior al de la cursada y antes de la fecha de cierre de actas. Para este último caso de examen integrador, se formará una mesa evaluadora con el profesor a cargo del curso y dos profesores del área que serán designados por el Departamento de Ciencias Sociales. Por lo tanto, el docente a cargo del curso completará una primer acta de la asignatura, consignando si el alumno: a) Aprobó la asignatura (de 4 a 10 puntos); b) Está pendiente de aprobación (cuando obteniendo un mínimo de 4 en las evaluaciones parciales no hubiera aprobado el examen integrador que forma parte del curso en el mismo cuatrimestre en que fue impartido). En este último caso en el cuatrimestre siguiente completará una segunda acta cuando haya administrado el segundo examen integrador; c) Reprobó la asignatura (0 a 3 puntos). d) Ausente. Los alumnos tendrán Ausente en el acta del curso cuando no se hayan presentado a alguna de las instancias de evaluación pautadas por el Programa de la Asignatura y en el Régimen de Estudios. Esta evaluación se rige por el art. 9 del régimen de estudios de UNQ. Res(CS)004/08

Handwritten signature

(* CONSIGNADO 1 (UNA) HORA EXTRA AULICA, TAL
LO ESPECIFICADO EN RESOLUCIÓN (CD) 207/09.-

Handwritten signature

Mg. NÉSTOR DANIEL GONZÁLEZ
Coordinador de Gestión Académica
Departamento de Ciencias Sociales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

