

Quilmes,

VISTO la necesidad de desarrollar actividades académicas complementarias para docentes, estudiantes y graduados de la Universidad Nacional de Quilmes, así como también, para el conjunto de la comunidad local y público en general, y

CONSIDERANDO:

Que la realización del mismo puede resultar beneficiosa para estimular la participación académica de los estudiantes y/o graduados del Departamento de Ciencias Sociales.

Que el desarrollo de este tipo de actividades promoverá un debate académico y reflexión acerca de los problemas centrales de la educación argentina enriqueciendo la formación académica de los mismos y contribuyendo a la mejor presencia de la Universidad en el medio.

Que la relevancia del invitado propuesto garantiza un resultado alentador en la calidad y pertinencia de las reflexiones.

Que su realización afianzará los vínculos académicos con especialistas de instituciones públicas y privadas dedicados al tema.

Por ello,

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

R E S U E L V E:

ARTICULO 1º.- Aprobar la conferencia del Dr. Nicholas Burbules **Aprendizaje ubicuo: la educación mas allá del aula** organizada en forma conjunta por el Departamento de Ciencias Sociales (Área de Educación: Licenciatura en Educación -modalidad presencial y virtual- y Profesorados); la

Especialización en Docencia Universitaria; el Programa Prioritario de Investigación “Escuela, Diferencia e Inclusión” y el programa de Graduados, cuyas pautas figuran como Anexo de la presente Resolución.

ARTICULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.

Resolución (C.D.) N°

Anexo 1

Expositor: Nicholas Burbules

Coordina: Laura Manolakis

Tema: Aprendizaje ubicuo: la educación mas allá del aula

Fecha y hora: martes 31 de mayo de 2011, 18 hs.

Lugar: Salón Auditorio Universidad Nacional de Quilmes

Breve CV: PH.D en Filosofía de la Educación de la Universidad de Stanford. Profesor del Departamento de Estudios de Políticas Educativas en la Universidad de Illinois, Urbana-Champaign. Además, es profesor visitante en universidades de Argentina, Australia, Bélgica, Brasil y Nueva Zelanda. Investiga temas relacionados a la Filosofía de la Educación, la Tecnología y la Educación y la Política Educativa. Se desempeña como Director del Ubiquitous Learning Institute. Ha escrito numerosos libros y artículos del área de referencia: *Educación: Riesgos y promesas de las Nuevas Tecnologías de la Información* en coautoría con Thomas Callister (2001); *Showing and Doing: Wittgenstein as a Pedagogical Philosopher* en coautoría con Michael Peters y Paul Smeyers (2008) y *Meanings of "Ubiquitous Learning"* en Copes, B and Kalantzis, M (2010); Ubiquitous Learning; entre otros. Se desempeña como editor del Journal Educational Theory.