

QUILMES, 29 de octubre de 2008

Ref. Expte. N° 827- 0103/07

VISTO la solicitud de validez del título de Licenciado en Ciencias Sociales correspondiente a la Carrera Licenciatura en Ciencias Sociales, y

CONSIDERANDO:

Que las Resoluciones (CS) N° 113/06, N° 114/06, N° 168/06, N° 098/07, N° 230/07, N° 119/08, N° 123/08, N° 201/08 y N° 321/08 definieron los fundamentos, alcances, ciclos y contenidos mínimos de los cursos y seminarios del Plan de Estudios.

Que, a efectos de su presentación ante el Ministerio de Educación, se hace necesario contar con una Resolución que integre los Artículos vigentes de las Resoluciones anteriormente mencionadas.

Que la Comisión de Asuntos Académicos, Evaluación de Antecedentes y Posgrado del Consejo Superior, ha emitido despacho favorable.

Que la presente se dicta en ejercicio de las atribuciones que el Estatuto Universitario le confiere al Consejo Superior.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

RESUELVE:

ARTICULO 1º: Incorporar al Plan de Estudios de la Carrera Licenciatura en Ciencias Sociales, las modificaciones de las Resoluciones (CS) N° 113/06, N° 114/06, N° 168/06, N° 098/07, N° 230/07, N° 119/08, N° 123/08, N° 201/08 y N° 321/08.

ARTICULO 2º: Aprobar el texto ordenado del Plan de Estudios de la Carrera Licenciatura en Ciencias Sociales que como Anexo forma parte integrante de la presente Resolución.

ARTICULO 3º: Regístrese, practíquense las comunicaciones de estilo y archívese.

RESOLUCION (CS) Nº: **396/08**

ANEXO

Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias Sociales

Fundamentos

El estudio de las tendencias actuales en la formación universitaria, según indican antecedentes en nuestro país y fuera de él, validan la existencia de una Licenciatura en Ciencias Sociales basada en una formación amplia y general en las corrientes de pensamiento, explicación y comprensión de las múltiples dimensiones que integran la realidad social. Actualmente se vuelve difícil trazar los límites entre las distintas disciplinas que componen el campo de las Ciencias Sociales (Sociología, Antropología Social, Ciencia Política, Ciencias de la Comunicación, Psicología Social, entre otras) pues las áreas de conocimiento, problemas, autores, corrientes teóricas, son casi siempre compartidas entre ellas. Numerosos autores de la sociología trabajan con teorías y metodologías producidas desde la antropología social, como los métodos y técnicas etnográficas o desde el campo de la historia, como es el relevamiento y análisis hermenéutico de documentos y archivos. A su vez, numerosos antropólogos, politólogos y sociólogos acuden a los estudios y métodos historiográficos para formular y responder sus preguntas de investigación. Como es un dato de la realidad que existen autores del campo de la Ciencia Política centrales en cursos de carreras de Sociología y viceversa.

Este proceso se ha intensificado con la caída de los paradigmas hegemónicos y con las transformaciones de las “imágenes del mundo”, las cuales se han precipitado, en forma notable, por lo menos desde fines de los ´50. La convivencia de paradigmas en Ciencias Sociales, el surgimiento constante de nuevas áreas de investigación, en los cuales se mezclan las voces provenientes de distintos campos disciplinarios generan el denominado “efecto de desbordamiento” de los campos, también denominado “contaminación de voces”, o “proceso de hibridación”. Estamos en los dominios del “pensamiento complejo”, en las problemáticas de la interdisciplinariedad, de la concepción multidisciplinaria, o de su radicalización: la transdisciplina. Esto corresponde a una especie de conmoción o crisis en los campos disciplinarios que han sido tan trabajosamente conformados a lo largo de todo el siglo XIX. Asumir esta posición no implica una postura “anti-disciplinas” sino subrayar con fuerza la necesidad de crear una currícula que se sitúe en el campo multidisciplinario. En consecuencia una carrera en Ciencias Sociales refleja el panorama epistemológico, teórico y metodológico que actualmente contiene el campo de las Ciencias Sociales.

Existe acuerdo en que los problemas sociales son multidimensionales y de resolución compleja, lo cual se acrecienta más aún en los países periféricos. Este acuerdo va lentamente materializándose en carreras que se embarcan en el desafío de lograr visualizar los fenómenos sociales en estas dimensiones múltiples y perspectivas contextuales contingentes. El desafío es entonces el desarrollar una propuesta curricular que aborde el estudio de la sociedad desde

una perspectiva interdisciplinaria, promoviendo el análisis de los problemas sociales actuales desde una perspectiva crítica y abordando tanto las discusiones teóricas como el aprendizaje de herramientas prácticas de investigación e intervención en las políticas públicas.

El análisis de la demanda actual de los profesionales de ciencias sociales arroja como resultado la división de dos fuertes orientaciones profesionales: una asociada a la intervención pública, y otra a la investigación científica. A partir de esto, el Plan de la Licenciatura pone énfasis en la formación teórico - práctica en Ciencias Sociales, haciendo hincapié en el estudio de las corrientes o escuelas fundamentales del pensamiento clásico y actual y comprendiendo un campo curricular académico-profesional con dos orientaciones, una en *Políticas Públicas* y otra en *Investigación en Ciencias Sociales*. Ambas orientaciones curricularmente cuentan con espacios propios y específicos de formación y aportan al título de la carrera únicamente una mención.

Perfil del Licenciado en Ciencias Sociales

La Licenciatura en Ciencias Sociales de la UNQ apunta:

- a) a formar graduados con una sólida formación en ciencias sociales, capaces de explicar y analizar las dimensiones que integran la realidad social desde una perspectiva multidisciplinaria.
- b) a formar profesionales con la amplitud necesaria para aprovechar las herramientas técnico - metodológicas que ofrecen en particular, la sociología, la historia y la ciencia política.

Alcances de un Licenciado en Ciencias Sociales

- Elaborar teorías para explorar, describir y explicar los fenómenos de la realidad social.
- Diseñar, planificar, coordinar, desarrollar y evaluar investigaciones en el campo de las Ciencias Sociales.
- Formular, implementar, asesorar y evaluar políticas, programas y proyectos, en el marco de la administración pública nacional, provincial y/o municipal y en cualquiera de los tres poderes que la conforman.

La Licenciatura conserva grados de flexibilidad en su diseño curricular, lo cual también es característico del modelo pedagógico de la UNQ, permitiendo que el estudiante pueda cursar una serie de materias optativas a su elección, siempre con la asistencia de tutores docentes. Sin desmedro de esto, el desarrollo de la carrera implica adoptar el orden secuencial que se establece en el siguiente apartado.

Plan de la Licenciatura en Ciencias Sociales

La carrera organiza su Plan de Estudios en dos ciclos de formación. Para acceder al ciclo inicial, el alumno deberá haber cumplimentado los requisitos de ingreso vigentes en la Universidad Nacional de Quilmes. La modalidad de Ingreso a la Universidad no resulta un trayecto de formación dentro de la carrera.

Ciclo Inicial: Diplomatura en Ciencias Sociales

El Diploma en Ciencias Sociales es un **Ciclo de Formación Inicial** que otorga 150 créditos o 1350 horas, que se cursan en al menos dos períodos lectivos (2 años) y que se encuentran distribuidos en los siguientes núcleos:

- El **Núcleo de Cursos Básicos** incluye 6 (seis) cursos, que totalizan 60 créditos y 540 horas:

Los Cursos Básicos introducen a los alumnos en las teorías, perspectivas de análisis y enfoques centrales del campo de las Ciencias Sociales, así como de los procesos socio-históricos acontecidos en la Argentina y en el mundo, necesarios para comprender y contextualizar los fenómenos de estudio de estas disciplinas.

- El **Núcleo de Cursos Orientados** incluye 6 (seis) cursos, que totalizan 60 créditos y 540 horas:

Estos cursos se constituyen en una aproximación inicial al campo académico y profesional propio de la Licenciatura a continuar por el alumno. Se definen en virtud de anticipar tanto conocimientos precursores de este campo, como problemáticas específicas de las prácticas profesionales en un grado general y primario.

- El **Núcleo de Cursos Electivos** incluye 3 (tres) cursos, que totalizan 30 créditos y 270 horas:

Los cursos electivos constituyen espacios curriculares complementarios de la formación general y básica del ciclo inicial, que los alumnos seleccionan de una variedad de éstos, en función de sus intereses específicos y con la asistencia de un tutor docente. En el Diploma en Ciencias Sociales los alumnos podrán seleccionar como cursos electivos únicamente los ofrecidos por las siguientes áreas: Comunicación; Derecho; Economía; Educación; Filosofía; Historia; Palabra; Psicología y Sociología. Los alumnos podrán tomar los cursos de las diferentes áreas y tendrán la libertad de realizar hasta 2 (dos) Cursos Electivos ofrecidos por una misma Área, debiendo seleccionar el tercero de un Área diferente. Cualquier Curso ofrecido por las Áreas antes señaladas, que no formen parte de los Cursos obligatorios del alumno podrá ser seleccionado por éste como electivo.

Cursos Básicos del Diploma en Ciencias Sociales

Cursos	Créditos	Horas semanales	Régimen de cursado	Carga Horaria Total
Historia Social General	10	5	cuatrimestral	90 hs
Introducción al Pensamiento Social	10	5	cuatrimestral	90 hs
Historia Argentina	10	5	cuatrimestral	90 hs
Historia del Pensamiento Económico	10	5	cuatrimestral	90 hs
Filosofía	10	5	cuatrimestral	90 hs
Antropología	10	5	cuatrimestral	90 hs
Total Núcleo de Cursos Básicos	60			540 hs

Cursos Orientados a la carrera de Licenciatura en Ciencias Sociales

Cursos	Créditos	Horas semanales	Régimen de cursado	Carga Horaria Total
Teoría Social	10	5	cuatrimestral	90 hs
Introducción a la Ciencia Política	10	5	cuatrimestral	90 hs
Epistemología de las Ciencias Sociales	10	5	cuatrimestral	90 hs
Instituciones de Derecho Público	10	5	cuatrimestral	90 hs
Sociología de las Organizaciones	10	5	cuatrimestral	90 hs
Introducción a la Investigación Social	10	5	cuatrimestral	90 hs
Total Núcleo de Cursos Orientados	60			540 hs

Cumpliendo con el 75 % de los créditos del Diploma, el alumno se encuentra en condiciones de ingresar al Ciclo Superior.

Ciclo Superior de la Licenciatura

El Ciclo Superior de la Licenciatura en Ciencias Sociales otorga 150 créditos o 1350 horas que se cursan en al menos dos períodos lectivos (2 años) y que están distribuidos en los siguientes núcleos:

- El Núcleo de **Cursos Básicos** que incluye 7 (siete) cursos que totalizan 70 créditos y 630 horas.
- El Núcleo de **Cursos Electivos** que incluye 4 (cuatro) cursos que totalizan 40 créditos y 360 horas.

Los Cursos Electivos se ofertan por iniciativa de la Dirección de la Carrera y siguiendo los procedimientos pautados por el Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ. Dos cursos deberán corresponder a las áreas de administración, economía, comunicación o educación, mientras que los otros dos deberán ser de las áreas de historia, sociología o ciencia política. Los cursos electivos deberán contribuir a la estructuración de las dos orientaciones de la carrera.

- El Núcleo de **Cursos Orientados** que totalizan 40 créditos y 360 horas. Para acceder a los Cursos Orientados se requiere haber aprobado el 50 % de los cursos Básicos del Ciclo Superior. Para acceder a los Cursos de la Orientación en Investigación en Ciencias Sociales se sugiere el cursado previo de Metodología de la Investigación Social. A su vez, para acceder a los Cursos de la Orientación en Políticas Públicas se sugiere el cursado previo de Teorías del Estado. Cualquiera sea la orientación elegida, el título que finalmente se otorga es el de Licenciado en Ciencias Sociales.

Cursos del Ciclo Superior de la Licenciatura en Ciencias Sociales

Área	Cursos	Créditos	Dedicación	Carga Horaria Semanal	Carga Horaria Total
Básicos 630 horas (70 créditos)					
Sociología	Teoría Social Latinoamericana	10	cuatrimestral	5 hs	90
Sociología	Técnicas de Investigación Social	10	cuatrimestral	5 hs	90
Sociología	Teorías de la Cultura	10	cuatrimestral	5 hs	90
Historia	Teorías de la Historia	10	cuatrimestral	5 hs	90

Historia	Problemas de Historia Argentina Contemporánea	10	cuatrimestral	5 hs	90
Ciencia Política	Teorías del Estado	10	cuatrimestral	5 hs	90
Filosofía	Problemas de Filosofía Política	10	cuatrimestral	5 hs	90
Electivos 360 horas (40 créditos)					
Administración Economía Comunicación y/o Educación	20 créditos	20	cuatrimestral	5 hs	180
Historia Sociología y/o Ciencia Política	20 créditos	20	cuatrimestral	5 hs	180
Orientados 360 horas (40 créditos)					
Investigación en Ciencias Sociales					
Historia	Seminario de Investigación en Historia	10	cuatrimestral	5 hs	90
Sociología	Seminario de Investigación Sociológica	10	cuatrimestral	5 hs	90
Historia / Sociología	Seminario Anual de Investigación (20 créditos)	20	anual	5 hs	180
Políticas Públicas					
Ciencia Política	Seminario de Análisis de Políticas Públicas	10	cuatrimestral	5 hs	90
Ciencia Política	Seminario de Instrumentos de Gestión Pública	10	cuatrimestral	5 hs	90
	Práctica Profesional Supervisada (Anual 20 créditos)	20	anual	5 hs	180

Carga horaria total:

Plan	Ciclo	Créditos	Carga Horaria Total
DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES	CICLO INICIAL	150	1350
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	CICLO SUPERIOR	150	1350
TOTAL		300	2700

Contenidos Mínimos

a) Cursos Básicos de la Diplomatura en Ciencias Sociales

HISTORIA SOCIAL GENERAL

Origen y desarrollo de la sociedad capitalista. Principales hechos que marcaron su conformación. Características principales de los procesos históricos, sociales y políticos que confluyen en la comprensión del mundo contemporáneo. El mundo occidental. Revoluciones sociales y políticas. Los procesos de conformación de lo hegemónico y lo subalterno.

INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO SOCIAL

La génesis de la sociedad moderna. Individuo y Estado. Propiedad, mercado y razón. Estado de naturaleza y sociedad civil. El contrato. La sociedad como construcción. Las dos revoluciones. La sociedad industrial y la sociedad de clases. El punto de vista conservador. El socialismo antes de Marx. Marx y la tradición marxista. Fundamentos socioeconómicos de la división de clases. Estructura de clases y conflictos políticos. Clases y máquina estatal. Alexis de Tocqueville: movilidad e igualdad social. Igualdad social y desigualdad económica. Democracia y liberalismo político. Emile Durkheim: lazo social y lazo moral. División del trabajo e individualismo. Tipos de solidaridad: mecánica y orgánica. Progreso y división del trabajo. El capitalismo según Max Weber. Religión y economía. Racionalidad y burocracia. Los tipos de dominación y el Estado moderno.

HISTORIA ARGENTINA

El ciclo revolucionario (1810-1820). Desintegración y tentativas de reconstrucción (1820-1829). La Confederación Rosista (1829-1852). La construcción del Estado Nacional (1852-1880): Del surgimiento a la consolidación del modelo agroexportador. El orden conservador (1880-1916). Los cambios sociales y la transformación política (1916-1930). La restauración conservadora. (1930-1943). El Peronismo (1943-1955). El desarrollismo, las dictaduras militares y la crisis de los años 70. (1955-1982).

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

Curso de carácter introductorio a las principales corrientes de pensamiento económico desde los orígenes de la modernidad hasta la primera mitad del siglo XX. Las corrientes se presentarán siguiendo la propia evolución histórica de la disciplina, vinculándolas con su contexto socioeconómico. Para ello se estudiarán los antecedentes de la Economía Política, las teorías mercantilista y fisiocrática, su fundación y desarrollo; Adam Smith y David Ricardo, su crítica; Carlos Marx; la revolución marginalista, con el surgimiento de la micro y la macroeconomía, a través de la teoría neoclásica; el pensamiento de John M. Keynes y de Joseph Schumpeter.

FILOSOFÍA

La noción de filosofía, el concepto, las ideas, la substancia, racionalismo, empirismo, idealismo, materialismo y fenomenología. Principales representantes del pensamiento Clásico y sus controversias. Los orígenes de la Filosofía y los primeros intentos de explicación racional. Los desarrollos contemporáneos, su referencia al conocimiento, el lenguaje, el hombre, la historia y la ética.

ANTROPOLOGÍA

El problema de la diversidad humana. Modelos de explicación y comprensión científica de la diversidad. Procedimientos de análisis científico de la diversidad. Principales escuelas: evolucionismo, funcionalismo, marxismo y estructuralismo. Relativismo y universalismo. Principales tópicos de la diversidad: género, clase, etnia, nación.

b) Cursos de la Diplomatura en Ciencias Sociales orientados a la Licenciatura en Ciencias Sociales

TEORÍA SOCIAL

Los comienzos del estructural funcionalismo. La tradición sistémico - funcionalista. Las vertientes del marxismo. Las sociologías hermenéutico comprensivistas. La teoría social a fines del siglo XX: Luhmann, Giddens, Habermas, Bourdieu. Las perspectivas interdisciplinarias de la Teoría Social.

INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA

La política. Poder, autoridad y dominación; poder político. La “unidad política”: sistema político, régimen político, gobierno y Estado. Los grupos políticos: grupos de presión, partidos políticos. Nuevos Movimientos Sociales. Los procesos políticos. Modernización. Democracia y democratización. Tipos de Estado y formas de gobierno. Las perspectivas interdisciplinarias en la Ciencia Política.

EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Noción de la filosofía de la ciencia. Conceptos científicos. Las hipótesis científicas y su contrastación. Evaluación epistémica de las hipótesis. Objetividad y valores en las ciencias sociales. El concepto de ley científica. La explicación científica. El problema de la explicación en las ciencias sociales. El interpretativismo. Individualismo y holismo. Análisis sincrónico y diacrónico de teorías. Cambio intrateórico. Cambio interteórico. Las teorías en las ciencias sociales. Relativismo y pluralismo. Las perspectivas interdisciplinarias en las ciencias sociales.

INSTITUCIONES DE DERECHO PÚBLICO

El derecho constitucional. El poder constituyente y las reformas constitucionales. Las funciones del poder del Estado. Los Derechos políticos en el ordenamiento jurídico nacional e internacional. El derecho público. Régimen del servicio público en Argentina. Los sistemas regulatorios. Contrataciones públicas. Licencia y concesión. El Defensor del pueblo. El servicio civil de carrera en Argentina. El régimen municipal en la provincia de Buenos Aires.

SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES

Exploración de los contextos socio históricos que posibilitaron la emergencia de las organizaciones modernas. La concepción sistémica en el estudio de las organizaciones. Psicosociología institucional. Identificación y Transferencia institucional. Grupos, organizaciones e instituciones. Análisis Institucional y Socioanálisis. Lenguaje y dominio conversacional. Formaciones simbólicas e imaginarias. Concepciones sobre el poder. El campo grupal y los dispositivos grupales. La dimensión institucional en los grupos. Producción de subjetividad.

INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

Etapas del proceso de investigación. Definición del problema. Marco teórico y estado de la cuestión. Objetivos. Formulación y contrastación de hipótesis. El diseño de la investigación. Metodologías cualitativas y cuantitativas, sus presupuestos epistemológicos. Matriz de datos. Niveles de medición de las variables. Operacionalización de los conceptos. Confiabilidad y validez. Nociones básicas de muestreo probabilístico y teórico. Estudio de casos. Presentación de técnicas de producción y análisis de datos cualitativos y cuantitativos. Triangulación metodológica.

c) Cursos del Ciclo Superior de la Licenciatura en Ciencias Sociales

TEORÍA SOCIAL LATINOAMERICANA

Las ciencias sociales en la posguerra: institucionalización e internacionalización. Las ciencias sociales en América latina. El momento desarrollista y la CEPAL. La visión de la CEPAL sobre el desarrollo económico en América Latina. La sociología del desarrollo. La transición de la sociedad tradicional a la sociedad industrial. La estructura social y la teoría de la modernización. El momento dependientista. Dependencia y desarrollo en América Latina. Los límites estructurales del desarrollo en países periféricos. El momento democrático. La centralidad de lo político. El proceso de democratización en América Latina y la búsqueda de nuevos paradigmas en ciencias sociales.

TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Producción de datos cuantitativos. Diferentes técnicas y fuentes de datos cuantitativos. Diseño de cuestionarios. Diseño del trabajo de campo. Codificación y base de datos. Nociones de análisis estadístico de datos y graficación. Producción de datos cualitativos. Diferentes técnicas y fuentes de datos cualitativos. Diseño de entrevistas. Diseño del trabajo de campo. Rol del entrevistador y contexto. Reflexividad. Diferentes tipos de análisis de datos cualitativos: análisis de contenido y análisis del discurso

TEORÍAS DE LA CULTURA

La producción cultural de la existencia humana y su representación simbólica. La muerte, lo sagrado, el poder/violencia y el sexo como tópicos de la cultura. Herramientas de la producción cultural: rituales, símbolos, discursos, valores y normas. La cultura entre lo existencial y lo social: el conflicto entre la función individual y social de la construcción cultural. La cultura entre la inercia y la transgresión. El conflicto entre la estabilidad y el dinamismo del proceso cultural. Las perspectivas interdisciplinarias en las Teorías de la Cultura

TEORÍAS DE LA HISTORIA

La historia. Sus orígenes como disciplina científica. El historicismo clásico. La historia como ciencia social. Tradiciones en historia social (Francia, Inglaterra y los Estados Unidos). La historia entre los postulados de Marx y Weber. La nueva historia económica. Cliometría, regularidades y cuantificación. La vuelta a la narrativa. De las estructuras y los procesos, a la cultura, los modos de vida cotidiana y las representaciones. La nueva historia cultural, la microhistoria y la antropología histórica. La influencia del giro lingüístico en la investigación histórica. La historiografía como género literario. Fuentes y métodos cuali-cuantitativos en la construcción de los datos históricos; el diálogo entre teoría,

explicación e interpretación. Las perspectivas interdisciplinarias en las Teorías de la Historia.

PROBLEMAS DE HISTORIA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA

Del Estado liberal al intervencionista: democratización política, populismo y dirigismo. Los problemas del desarrollo económico y las transformaciones sociales: movilidad y movilización. El ciclo de la inestabilidad política. Los golpes militares. El desarrollismo como modelo y su crisis: conflicto político, tensiones sociales y modernización cultural. La movilización social y política de la década de 1960 y 1970. La dictadura autodenominada “El Proceso de Reorganización Nacional”. Los problemas de la transición: crisis del Estado y del modelo de acumulación. La estrategia neoliberal: consecuencias económicas, políticas y sociales.

TEORÍAS DEL ESTADO

El Estado – nación. Desarrollo histórico y conceptual. Las diferentes tradiciones teóricas y el estudio del Estado. La perspectiva pluralista del Estado. La perspectiva clasista del Estado. La perspectiva dirigencial u organizacional del Estado. Tipos de Estado. El Estado de Bienestar y su crisis. Desarrollo histórico del Estado en América Latina y en la Argentina. La relación entre el Estado y las Políticas públicas. La metodología de análisis de las Políticas Públicas. La formación, diseño, aprobación, implementación y evaluación de las políticas.

PROBLEMAS DE FILOSOFÍA POLÍTICA

La cuestión hobbesiana: problema de seguridad e institución del poder soberano. La objeción anarquista. Modelos teocráticos, patriarcalistas, contractualistas, tradicionalistas y utilitaristas de legitimación. Alternativas a la “doctrina tradicional de la soberanía”: federalismo, constitucionalismo, pluralismo. El problema de la representación. Soberanía y gobierno. Formas de gobierno: tipologías. Dictadura y totalitarismo. Justificaciones de la democracia. Libertad: concepciones negativas y positivas. Liberalismo, republicanismo, perfeccionismo. Igualdad y justicia distributiva: teorías utilitaristas, *liberals*, libertarianas, marxistas y comunitaristas. ¿Igualdad *versus* libertad? El dilema toquevilleano: la “tiranía de la mayoría”.

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN HISTORIA

Los contenidos de estos Seminarios suponen la selección de una problemática de investigación y el trabajo teórico y metodológico sobre ella. Los alumnos deberán elaborar una monografía final. Los seminarios de historia serán ofrecidos de manera rotativa por los profesores del área integrados a los Programas y Proyectos de Investigación en ejecución en la Universidad Nacional de Quilmes.

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICA

Los contenidos de estos Seminarios suponen la selección de una problemática de investigación y el trabajo teórico y metodológico sobre ella. Los alumnos deberán elaborar una monografía final. Los seminarios de sociología serán ofrecidos de manera rotativa por los profesores del área integrados a los Programas y Proyectos de Investigación en ejecución en la Universidad Nacional de Quilmes.

SEMINARIO ANUAL DE INVESTIGACIÓN

El Seminario Anual de Investigación se propone un doble objetivo: por un lado, ofrecer al alumno herramientas básicas -teóricas y metodológicas- para el diseño de un proyecto de investigación; por otro, el suministrar técnicas para su puesta en práctica y la elaboración de una tesina como corolario de la investigación desarrollada por el alumno, siempre bajo la dirección de un docente.

a) Diseño del proyecto de investigación: Contempla el entrenamiento en la formación básica en investigación sociológica, histórica e interdisciplinaria a través de la construcción de un proyecto que comprende la elección de un tema de investigación, el planteo del problema y su relevancia (justificación y aportes); la formulación de objetivos; el planteo de supuestos e hipótesis de trabajo; la elaboración de un marco teórico en relación al problema propuesto y de un estado de la cuestión; el diseño de la metodología de trabajo; la selección de fuentes y documentación para desarrollar la investigación, el listado bibliográfico y el correspondiente Plan de Trabajo.

“b) Tesina: Una vez cumplimentada la etapa anterior, el alumno estará en condiciones de llevar adelante una investigación acotada bajo la dirección de un docente y de elaborar, en el marco del Seminario Anual, una tesina que de cuenta de los resultados alcanzados.”

La aprobación del Seminario Anual de Investigación requiere de la aprobación del Proyecto de Investigación -como instancia parcial- y de la Tesina – como instancia final. Una vez que el director de la tesina apruebe el trabajo, el alumno deberá presentar los resultados de su investigación a un Tribunal que se formará con profesores de la Universidad, quienes serán los responsables de la evaluación final.

SEMINARIO DE ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS

La Administración Pública en América latina y Argentina. Los niveles de gobierno nacional, provincial y municipal. Problemas sociales y agenda pública. El análisis de los procesos de formación, aprobación, implementación, control y evaluación de las políticas públicas. Diferentes enfoques en la planificación y toma de decisiones. Teorías de la decisión. La participación de los actores

involucrados en cada uno de los procesos. Enfoques en la evaluación de políticas: entre los procesos y los resultados.

SEMINARIO DE INSTRUMENTOS DE GESTIÓN PÚBLICA

La gestión pública y sus diferentes modelos (racional-legal, clientelar, Nueva Gestión Pública y Administración Deliberativa). Estructuras organizacionales y procedimientos administrativos. La planificación de políticas y proyectos públicos. La planificación estratégica. La implementación y las técnicas de seguimiento. Herramientas para la evaluación de la gestión. Las finanzas públicas y el diseño de presupuestos. La gestión de relaciones interinstitucionales. Estrategias de cooperación y coordinación institucional.

PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA (PPS)

La Práctica Profesional Supervisada es una instancia formativa del alumno, consistente en la realización gradual del rol profesional, a través de su inserción en una instancia de intervención pública, que le posibilite la producción y aplicación integrada de conocimientos, competencias y prácticas adquiridas en su formación académica, posibilitando procesos complementarios de aprendizajes significativos e integrales.

Las actividades de la PPS se realizarán prioritariamente en organismos estatales externos a la Universidad Nacional de Quilmes. Eventualmente, se llevarán a cabo dentro de la Universidad.

La PPS deberá tener una sólida vinculación con las incumbencias profesionales de la orientación en Políticas Públicas de la Licenciatura en Ciencias Sociales. Para poder realizar la PPS el alumno deberá tener aprobado el 75% de la carrera. La PPS tiene una duración de 180 horas. Al momento de finalizar la carrera el alumno deberá tener acreditadas dichas horas.

Las siguientes actividades, desarrolladas en organismos estatales permiten acreditar horas de PPS:

- A. La actividad laboral.
- B. Las pasantías.
- C. Las becas.

ANEXO RESOLUCIÓN (CS) N°: **396/08**