

¡Estimados estudiantes, bienvenidos a este año académico!

La Carrera de Profesorado de Ciencias Sociales está dedicada a la formación de profesores para el ejercicio profesional de la docencia en los niveles de educación secundaria y superior del sistema educativo. Su plan de estudios desarrolla una propuesta curricular que aborda el estudio de la sociedad y los procesos educacionales desde una perspectiva interdisciplinaria donde convergen los aportes de distintos campos de conocimiento como es sociología, filosofía, historia, educación, psicología, entre otras. Promueve el análisis de los problemas sociales y educacionales actuales desde una perspectiva crítica, abordando tanto las discusiones teóricas como el aprendizaje de herramientas prácticas de intervención en el campo educativo. En su ciclo superior brinda una propuesta curricular destinada específicamente a la formación para la enseñanza a la luz de los últimos desarrollos investigativos de las ciencias sociales en el campo de la educación.

Tanto su ciclo inicial, como su ciclo superior se encuentran organizados por Cursos Básicos Obligatorio y una serie de Cursos Electivos de distintos campos de formación: de Formación General, de Formación Específica y de Formación para la Intervención. Los cursos electivos organizados en torno a estos tres campos básicos de conocimiento permiten potenciar la trayectoria formativa de acuerdo a las elecciones que tomen de forma informada.

Las sugerencias de recorrido formativo que propone el Plan de Estudios al final del mismo constituyen un dato importante a tener en cuenta a los fines de aprovechar las posibilidades que los cursos brindan y sus vinculaciones. Por ejemplo, para aprovechar las posibilidades que brinda el Curso Básico Obligatorio del Ciclo Superior *Didáctica de las Ciencias Sociales* es importante que cursen previamente *Didáctica*, que es un curso electivo del ciclo inicial de la Carrera.

La Dirección de la Carrera en Ciencias Sociales se encuentra en la oficina 206 del Departamento de Ciencias Sociales. Pueden comunicarse con el 4365-7100, int. 5720 o bien escribir a profesorados@unq.edu.ar.

Han elegido estudiar una carrera dedicada a la docencia, a la formación de estudiantes jóvenes y adultos. Una carrera con implicancias sociales directas en la vida de los que serán sus futuros estudiantes en las aulas argentinas de los próximos cincuenta años. Asumamos el compromiso ético y social que esta responsabilidad conlleva, para nosotros ahora y para UDS. en unos pocos años.

¡Les deseo éxitos y buen desempeño en este primer cuatrimestre!

María Mercedes López
Directora
Carreras de Profesorados
Universidad Nacional de Quilmes

Algunas consideraciones respecto a la organización de la Carrera:

Ciclo Inicial o Diplomatura

Este ciclo del Profesorado de Ciencias Sociales, requiere de 150 créditos que se organizan en : 60 créditos en Cursos Básicos Obligatorios, 60 créditos en Cursos orientados al Ciclo Superior y 30 créditos en Cursos electivos, unos por cada campo de formación..

Ciclo Superior

Para comenzar a realizar cursos de este Ciclo, es requisito excluyente haber aprobado el 100% de los cursos básicos y orientados del Ciclo Inicial. También, reunir 150 créditos: 100 créditos de cursos Básicos Obligatorios, 50 créditos de Cursos Electivos y Práctica de la Enseñanza que no otorga créditos y es de cursada anual.

Sobre las Prácticas de Enseñanza:

Para poder realizar este curso se deberá aprobar previamente todos los créditos Básicos Obligatorios del Ciclo Superior.

Este curso contempla dos instancias simultáneas de carácter obligatorias: las horas de Prácticas pre-profesionales frente a curso en las Instituciones educativas de los niveles de educación secundaria y superior y la asistencia al taller de acompañamiento de la Práctica que se realiza en la Universidad, de cursado semanal..

Otros requisitos: aprobar 3 (tres) niveles de Inglés y 1 (un) nivel de Informática.

PROFESORADO DE CIENCIAS SOCIALES

Oferta Académica CICLO INICIAL

2do. CUATRIMESTRE. Año 2012

CICLO INICIAL

NUCLEO DE CURSOS BASICOS (60 créditos): remitirse al cuadernillo de la Diplomatura de Ciencias Sociales

NUCLEO DE CURSOS ORIENTADOS (60 créditos): remitirse al cuadernillo de la Diplomatura de Ciencias Sociales

NUCLEO DE CURSOS ELECTIVOS (30 créditos- un curso de cada espacio de formación. Ver Plan de Estudios de la Carrera.)

PROFESORADO DE CIENCIAS SOCIALES
Oferta Académica CICLO SUPERIOR
2do. CUATRIMESTRE. Año 2012

Curso	Núcleo	Créditos	Profesor	Días y horarios
Teorías de la Historia	Obligatorio	10	María Bjerg	Martes y viernes de 18 a 20 hs
Teorías del Estado	Obligatorio	10	Patricia Berrotarán	Lunes y jueves de 20 a 22 hs
Teorías del Curriculum	Obligatorio	10	Pablo Scharagrodsky	Lunes y jueves de 20 a 22 hs
Didáctica de las Ciencias Sociales	Obligatorio	10	Mariela Carassai	Lunes y Jueves de 20 a 22 hs.
Psicología Educacional	Obligatorio	10	Ricardo Baquero	Lunes y Jueves de 18 a 20 hs
Técnicas de Investigación Social	Obligatorio	10	Raúl Di Tomaso	Lunes y jueves de 18 a 20 hs
La imagen en las Ciencias Sociales	Electivo de Formación específica	10	Anahí Ballent	Lunes y jueves de 18 a 20 hs.
Perspectivas de la geografía y problemas territoriales de la Argentina	Electivo de Formación general	10	Cristina Carvallo	Miércoles de 18 a 22 hs
Problemáticas Contemporáneas de la formación docente	Electivo de Formación específica	10	Ana García	Martes de 18 a 22 hs
Pedagogías,	Electivo de	10	Andrea Perez	Martes y viernes

identidades y diferencias	Formación específica			de 20 a 22 hs.
Taller de Construcción de Ciudadanía en la escuela	Electivo de Formación para la intervención	10	Mónica Fernández	Sábado de 9 a 13 hs
Taller de educación sexual y género en la formación docente	Electivo de Formación para la intervención	10	Eduardo Gosende	Miércoles de 18 a 22 hs
Taller de realización de campañas educativas	Electivo de formación para la intervención	10	Cecilia Elizondo	Martes y viernes de 18 a 20 hs
Taller de Educación no formal	Electivo de formación para la intervención	10	Paz Echeverría	Lunes y jueves de 16 a 18 hs
Ingles II	Requisito		Gabriela Anselmo	Lunes de 18 a 21 hs
Ingles III	Requisito		Gabriela Anselmo	Jueves de 18 a 21 hs

Características de los Cursos del Ciclo Superior

Curso: Teorías del Currículum.

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Núcleo básico obligatorio

Modalidad: Presencial

Profesor: Pablo Scharagrodsky

Horario: Lunes y jueves de 20 a 22 hs.

Contenidos Mínimos: El campo del currículum y teorías curriculares. Currículum manifiesto, oculto y nulo. Currículum y sistema educativo formal. Documentos, enfoques, modelos, diseños. La organización curricular. Docente, currículum y programa. La investigación curricular. El planeamiento del currículum: niveles institucional y didáctico. Problemáticas y desafíos de proyección curricular. Currículum y evaluación

Actividad extra-áulicas obligatorias: Cada una de las dos instancias de examen parcial previstas en el curso, estará precedida por tres trabajos prácticos. La presentación y aprobación de estos seis trabajos será de carácter obligatorio, condición necesaria para presentarse a los exámenes parciales. Si bien se abordarán los temas de los trabajos prácticos a lo largo de las clases, requerirán, principalmente, de un trabajo domiciliario: se espera que analicen documentos oficiales ligados al desarrollo del currículum provincial o

nacional en grupos de no más de tres personas. El objetivo es que los alumnos reflexionen y analicen los documentos a partir de las herramientas conceptuales discutidas en clase.

Forma de evaluación: La evaluación del curso constará de dos instancias de examen y de la presentación y aprobación de los trabajos prácticos mencionados anteriormente. En cuanto a los exámenes, se realizará un primer parcial, de síntesis conceptual, al promediar la cursada, y un segundo parcial, elaborado en función de consignas que requerirán un nivel de análisis, reflexión y relación entre textos de mayor complejidad que el primero.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Pedagogía

E-mail del docente: pas@unq.edu.ar

Curso: Técnicas de Investigación Social

Modalidad: Presencial

Docente: Raúl Di Tomaso

Horario: Lunes y Jueves de 17:30 a 20 horas

Horario de despacho del docente: Lunes y Jueves de 12 a 15hs.

Contenidos mínimos:

Producción de datos cuantitativos. Diferentes técnicas y fuentes de datos cuantitativos. Diseño de cuestionarios. Diseño del trabajo de campo. Codificación y base de datos. Nociones de análisis estadístico de datos y graficación. Producción de datos cualitativos. Diferentes técnicas y fuentes de datos cualitativos. Diseño de entrevistas. Diseño del trabajo de campo. Rol del entrevistador y contexto. Reflexividad. Diferentes tipos de análisis de datos cualitativos: análisis de contenido y análisis del discurso

Forma de evaluación: La evaluación se realizará a través de los resultados logrados en las distintas actividades realizadas por los estudiantes.

- Aprobar dos exámenes parciales.
- Aprobar la totalidad de los trabajos prácticos distribuidos en clase.
- Aprobar el trabajo integrador final.

La aprobación de la asignatura se ajustará a los requisitos, según el Régimen de estudios vigente, aprobado por Res (CS) 004/08.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:

Preferentemente haber cursado previamente las siguientes materias:

Epistemología de las Ciencias Sociales e Introducción a la Investigación Social

Breve C.V. del docente:

Sociólogo (UBA). Ha desarrollado estudios de Maestría en "Análisis de la Opinión Pública" (UNSAM) y es maestrando en la " Maestría en Generación y Análisis de Información Estadística" (UNTREF). Docente adjunto concursado con dedicación exclusiva en "Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales" e Investigador en temas de pobreza, exclusión y territorio en la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Es investigador del Observatorio Pyme zona sur (UNQ – Universidad de Bologna) en temáticas de demografía industrial. Fue Director del Programa Observatorio Laboral de la Universidad Nacional de Quilmes. Se ha desempeñado como docente en varias universidades en temas de Metodología de la investigación, Estadística y Econometría. Fue consultor del PNUD y de la OPS en temáticas laborales y de género. Se desempeñó como analista en importantes consultoras privadas nacionales e internacionales. Es coautor de tres libros y tiene escritos más de 10 artículos en publicaciones con referato.

E-mail del docente: rdtomaso@unq.edu.ar

Curso: Psicología Educacional.

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Núcleo básico obligatorio

Modalidad: Presencial

Profesor: Ricardo Baquero

Horario: Lunes y Jueves de 18:00 a 20:00 hs.

Contenidos mínimos: El curso se propone analizar los principales problemas y corrientes teóricas dentro del campo de la Psicología Educacional. A partir de un análisis de las particularidades que poseen los procesos de enseñanza-aprendizaje en los escenarios educativos, particularmente los escolares, se revisan principalmente algunas derivaciones de las teorías psicológicas para el análisis de los procesos de desarrollo y las prácticas educativas.

Forma de evaluación: Consistirá en un parcial presencial individual de síntesis conceptual y la confección de un trabajo de elaboración grupal relacionado con los usos de las conceptualizaciones de la PE para el análisis de alguna problemática educativa.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): Seis horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Es recomendable el cursado previo de Pedagogía y Psicología

Breve CV del docente: Profesor Titular Regular del Área de Educación de la UNQ y Profesor Titular Regular de Psicología Educacional de la Facultad de Psicología de la UBA. Actualmente es investigador responsable del proyecto Escuela media y sectores vulnerables. Régimen académico y sentido de la experiencia escolar, subsidiado por la ANCYPT. Es autor y coautor de diversos libros, capítulos y artículos sobre psicología educacional y educación

E-mail del docente: rbaquero@unq.edu.ar

Nombre del Curso: Didáctica de las Ciencias Sociales

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Núcleo Básico Obligatorio

Modalidad: Presencial

Profesoras: Mariela Andrea Carassai

Horario: Lunes y Jueves de 20 a 22 hs.

Horario de despacho del docente: Lunes de 19 a 20 hs.

Contenidos mínimos:

El campo de la didáctica y la construcción de las didácticas específicas. El conocimiento social como contenido del currículo: análisis histórico de su configuración. Los fines de la enseñanza de las Ciencias Sociales: problematización crítica. Paradigmas en la enseñanza de las ciencias sociales: implicaciones teórico-metodológicas en las prácticas educativas. Problemas epistemológicos de las ciencias sociales y problemáticas de la enseñanza. Transposición didáctica. Construcciones metodológicas para la enseñanza de las ciencias sociales. Perfiles y prácticas docentes. La matriz escolar en los procesos de selección. Formatos areal, disciplinar y transversal. Problemáticas pedagógicas didácticas de las ciencias sociales en el nivel primario, medio y superior. Los materiales curriculares. La evaluación. Experiencias, innovaciones e investigación en el área. Problematicación y articulación de la dimensión reflexiva y práctica de la intervención. (RCS N°: 165/07)

Breve CV del Docente: Mariela Carassai es Licenciada en Educación por la Universidad Nacional de Quilmes (2001). Especialista en Educación, con Orientación en Gestión Educativa Universidad de San Andrés (2002).

Es docente del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes, en los Profesorados. Ha trabajado en la Universidad Nacional de Quilmes desde 1998, en actividades Académicas y Administrativas del Departamento de Ciencias Sociales. Capacitadora docente para la enseñanza en el nivel de educación superior, Se desempeña como Asesora Pedagógica de TIC's en el distrito de Quilmes en el marco del proyecto PROMSE/DGCyE. Integra proyectos de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Quilmes y realiza tareas vinculadas a tutorías en la Universidad Nacional de Quilmes.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 (cinco) horas

E-mail del docente: macarassai@unq.edu.ar

Curso: Teorías del Estado

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Obligatorio

Modalidad: Presencial

Docente: Patricia M. Berrotarán

Horario: Lunes y Jueves de 20 a 22 hs.

Horario de despacho del Profesor: Lunes y Jueves de 17 a 20hs.

Contenidos mínimos:

El Estado – nación. Desarrollo histórico y conceptual. Las diferentes tradiciones teóricas y el estudio del Estado. La perspectiva pluralista del Estado. La perspectiva clasista del Estado. La perspectiva dirigencial u organizacional del Estado. Tipos de Estado. El Estado de Bienestar y su crisis. Desarrollo histórico del Estado en América Latina y en la Argentina. La relación entre el Estado y las Políticas públicas. La metodología de análisis de las Políticas Públicas. La formación, diseño, aprobación, implementación y evaluación de las políticas.

Actividad extra-áulicas obligatorias: Los alumnos deberán elaborar Trabajos que implican la realización de la búsqueda, relevamiento, fichaje, análisis y comparación crítica de bibliografía. Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas

Forma de evaluación: Aprobar un examen parcial y la totalidad de los trabajos prácticos así como un trabajo integrador final. Las instancias de recuperación según régimen de estudios vigente.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:

Diplomatura en Ciencias Sociales completa especialmente las materias orientadas.

Breve C.V. del docente: Mg en investigación en Historia, Dra. en Ciencias Sociales. Profesora Adjunta Regular de la UNQ y Profesora Asociada Regular de la UBA. Su área de especialización es la historia política y social argentina contemporánea con especial énfasis en el estudio del estado. Autora de numerosas publicaciones en el área de referencia.

E- mail del docente: pberrot@unq.edu.ar

Curso: Teoría de la Historia.

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Básico

Modalidad: Presencial

Docente: María Bjerg

Horario: Martes y Viernes de 18:00 a 20:00

Contenidos mínimos: La historia. Sus orígenes como disciplina científica. El historicismo clásico. La historia como ciencia social. Tradiciones en historia social (Francia, Inglaterra y los Estados Unidos). La historia entre los postulados de Marx y Weber. La nueva historia económica. Cliometría, regularidades y cuantificación. La vuelta a la narrativa. De las estructuras y los procesos, a la cultura, los modos de vida cotidiana y las representaciones. La nueva historia cultural, la microhistoria y la antropología histórica. La influencia del giro lingüístico en la investigación histórica. La historiografía como género literario. Fuentes y métodos cuali-cuantitativos en la construcción de los datos históricos; el diálogo entre teoría, explicación e interpretación. Las perspectivas interdisciplinarias en las Teorías de la Historia.

Actividad extra-áulicas obligatorias: Lectura de un texto de historia cultural recomendado por la docente y elaboración de una reseña crítica del mismo.

Forma de evaluación: Dos evaluaciones parciales consistentes en trabajos monográficos domiciliarios.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:

Historia Social General, Historia Argentina, Filosofía, Antropología

Breve C.V. del docente:

Doctora en Historia por la UBA. Investigadora Independiente del CONICET. Cursó estudios postdoctorales en las universidades de Chicago y California (Berkeley). Publicó Entre Sofie y Tovelille. Una historia de la inmigración danesa en la Argentina (2001), El mundo de Dorothea. La vida en un pueblo de la provincia de Buenos Aires en el siglo XIX (2004), Historias de la inmigración en la Argentina (2009), además de editar tres libros en colaboración y numerosos artículos académicos y de divulgación en medios nacionales e internacionales.

E- mail del docente: mbjerg@unq.edu.ar

Curso: Perspectivas de la geografía y problemas territoriales de la Argentina

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Núcleo electivo de formación general

Ver resumen en Cuadernillo Licenciatura en Ciencias Sociales

Curso: La imagen en las Ciencias Sociales

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Núcleo electivo de formación específica

Ver resumen en Cuadernillo Licenciatura en Ciencias Sociales

Curso: Pedagogías, identidades y diferencias

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Núcleo electivo de formación específica

Modalidad: Presencial

Profesor: Andrea Pérez

Horario: Martes y Viernes de 20 a 22 hs.

Horario de despacho del docente: Martes de 18 a 19 hs

Contenidos Mínimos: Aportes de la filosofía, los estudios culturales y las ciencias sociales para repensar la experiencia, la alteridad y el sentido de lo escolar. Identidades, diferencias y binarismos en los sistemas educativos modernos: lo normal y lo patológico; la norma y la desviación en la cultura occidental; concepciones esencialistas; concepciones relacionales; paradigma del déficit y paradigma de la potencialidad. Relaciones entre cultura y procesos de desarrollo humano. Formación docente, prácticas educativas y sujetos en contexto. Ética y educación. Particularismos y universalismos, lo local y lo global: tensiones y reflexiones actuales sobre la cuestión del otro en educación. Marco legal y curricular vigente en la Argentina: regularidades y transformaciones del discurso pedagógico.

Actividad extra-áulicas obligatorias: Cada una de las dos instancias de examen parcial previstas en el curso, estará precedida por tres trabajos prácticos. La presentación y aprobación de estos seis trabajos será de carácter obligatorio, condición necesaria para presentarse a los exámenes parciales. Si bien se abordarán los temas de los trabajos prácticos a lo largo de las clases, requerirán, principalmente, de un trabajo domiciliario: se espera que analicen documentos oficiales ligados al desarrollo del currículum provincial o nacional en grupos de no más de tres personas. El objetivo es que los alumnos reflexionen y analicen los documentos a partir de las herramientas conceptuales discutidas en clase.

Forma de evaluación: Para la evaluación del curso se prevé la presentación, puesta en común y aprobación de 4 trabajos por parte de los alumnos a lo largo de la cursada, elaborados sobre la base de los temas y lecturas propuestos por la docente y por los estudiantes durante la materia. Asimismo, se prevé la presentación de un trabajo final al finalizar el cuatrimestre.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamientos del curso: Pedagogía

Breve CV del docente: Andrea V. Pérez es Lic. en Educación (UNQ) y Mg. en Gestión Educativa (Universidad de San Andrés). Actualmente se desempeña como docente-investigadora de la Universidad Nacional de Quilmes y de la Universidad Pedagógica de la Provincia de Buenos Aires. Becaria CONICET y Doctoranda en Ciencias Sociales (FLACSO). Temas de interés: discursos, normatividad, currículum y alteridad en educación

E-mail del docente: aperez@unq.edu.ar

Curso: Problemática contemporánea de la formación docente

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Núcleo Electivo de Formación Específica

Modalidad: Presencial

Profesor: Ana Laura García

Horario: Martes de 18 a 22 hs.

Contenidos mínimos: El curso abordará la contextualización, discusión y reflexión en clave socio- histórica, política y pedagógica de algunas de las problemáticas contemporáneas de la formación docente. Se partirá de un diagnóstico actual de la realidad de los dos subsistemas en nuestro país, desde una perspectiva de investigación cuanti y cualitativa; y de la construcción de un marco teórico que permita comprender la especificidad de la formación docente, sus tradiciones, modelos y tendencias. Se considerarán tres áreas de abordaje principales donde se expresan las problemáticas actuales, y también donde se enmarcan las propuestas tendientes a su resolución: la política curricular, el desarrollo profesional docente y el trabajo docente. Se pondrán en

análisis y discusión experiencias y políticas públicas actuales internacionales, nacionales y/o provinciales en algunas de estas áreas.

Forma de evaluación: La evaluación se ajustará a lo previsto por el Régimen de Estudio de la Universidad, aprobado por Resolución 004/08 del Consejo Superior. La propuesta para este curso consistirá en un parcial presencial individual conceptual y en la confección de un trabajo de elaboración grupal en el cual se construirá un diagnóstico sobre una problemática de la formación docente que se propongan abordar, la presentación y el análisis de una experiencia o política pública de formación docente que aborde dicha problemática, integrando las conceptualizaciones teóricas trabajadas en el curso.

Horas de estudios extra recomendadas: 4 horas

Breve CV del profesor: Maestranda en Formación de Formadores (UBA). Lic y Profesora en Ciencias de la Educación (UBA). Especialista en derechos del niño y prácticas profesionales. DESU-Paris VIII- CEM. Ha realizado tareas de coordinación, asistencia técnica y asesoramiento en diversos programas, proyectos y organismos, tales como: Instituto Nacional de Formación Docente (ME), Comisión Federal para la Formación Docente (MECyT), Programa de Fortalecimiento Familiar para Jóvenes (MDS), Programa Nacional de Salud Sexual (MSAL), entre otros. Ha realizado tareas docentes y de investigación en diversas instituciones de educación superior universitarias y terciarias. Su especialidad tiene que ver con el desarrollo actual del campo de la pedagogía y la educación social. Es docente del área de Educación de la UNQ desde el año 2010, y actualmente dirige la Licenciatura en Educación en dicha Universidad.

Días, horarios y lugar para consultas: martes de 16 a 17 horas

E-mail del docente: anagarcia@unq.edu.ar

Curso: Taller de Educación No Formal

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Núcleo electivo de formación para la intervención

Modalidad: Presencial

Profesor: Echeverría María de la Paz

Horario: Martes y Viernes de 20 a 22 hs

Contenidos mínimos: Perspectivas teórico-metodológicas en educación no formal y en educación popular. Metodologías y experiencias de educación popular en Argentina y América Latina. Políticas públicas, proyectos y experiencias en educación no formal. La relación con la educación formal. La educación social. Las problemáticas socioeducativas emergentes y el rol de la educación no formal: nuevos sujetos, redefinición de escenarios, agencias y agentes. Propuestas de formación, estrategias y materiales para la educación no formal. Estrategias de enseñanza y diseño de unidades de aprendizaje La enseñanza. Enfoques y perspectivas. Las estrategias de enseñanza. La planificación de la enseñanza. El docente como planificador. Los contenidos de la enseñanza. Contenidos y estrategias de enseñanza. Los materiales de enseñanza. Análisis y evaluación de materiales. La evaluación de los aprendizajes. Finalidades y funciones. Instrumentos.

Breve CV del docente: Es Licenciada en Comunicación Social y se encuentra cursando la Maestría en Ciencias Sociales en la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad de La Plata. Es docente e investigadora en la Facultad de Periodismo y Comunicación Social, UNLP.

E- mail del docente: mpazecheverria@gmail.com, pazecheverria@hotmail.com

Curso: Taller de Construcción de Ciudadanía en la escuela

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Electivo de Formación para la intervención.

Modalidad: Presencial

Docente: Mónica Fernández

Horario: Sábados de 9 a 13 hs

Contenidos mínimos: Técnicas pedagógicas activas, problematizadoras y críticas. El formato taller y sus niveles metodológicos. Prácticas participativas. Aprendizajes sociales y saberes previos. Sistematización de experiencias educativas. Ontología y construcción de redes sociales/ciudadanas. Perspectivas teórico metodológicas sobre la ciudadanía.

Derechos Connaturales: grupos protegidos, especialmente. infancias, adolescencias y juventudes plurales. Enfoque de derechos y representaciones y discursos vigentes sobre el concepto de juventud Problemáticas adolescentes del siglo XXI. Política y ciudadanía.

Naturaleza y cultura como sistema complejo. Teorías del multiculturalismo en la educación. Diversas perspectivas sobre identidad e identidades. **Oferta Académica 2° cuatrimestre 2011**

Herramientas para la identificación de intereses, saberes y prácticas juveniles y su transformación en problemas de conocimiento. Articulaciones intrainstitucionales y comunitarias.

Horas de estudio recomendadas: (extra clase) 5 horas

Breve C.V. del docente: Licenciada en Educación UNQ. Magíster en Derechos Humanos UNLP (especialidad: Métodos pedagógicos y práctica educativa de la EDH). Doctoranda en Filosofía UNLa. Co-directora del Proyecto CRECER (Creando Redes Ciudadanas, Educativas y Responsables)- SEU-UNQ. Colaboradora en proyectos de investigación UNQ. Docente Titular de Filosofía Pedagógica: ISFD Manuel Belgrano- Berazategui. Docente de la Carrera de especialización docente de la UNLZ. Autora de varios artículos de divulgación y capítulos de libros Ha organizado (en colaboración) diversos congresos y mesas de discusión (nacionales e internacionales) relacionados con los derechos humanos y la educación Ha obtenido varias becas nacionales e internacionales.

Días y horarios de consulta: martes y viernes de 18 a 20 Oficina 14 Dto. Ciencias Sociales

E- mail del docente: mbfernandez@unq.edu.ar

Curso: Taller de Educación sexual integral y género en la formación docente.

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Electivo de formación para la intervención

Modalidad: Presencial

Profesor: Eduardo Gosende

Horario: miércoles de 18 a 22 hs.

Contenidos mínimos: El concepto de género Los estereotipos y roles de lo masculino y lo femenino en el proceso de socialización. Relación entre identidades de género y sexualidad. Perspectiva de género, equidad y educación. Discriminación y Violencia de Género. Los estudios de género en la educación. Prácticas docentes que reducen el sexismo y la violencia de género en el ámbito escolar. Experiencias docentes favorecedoras de la equidad de género. Formas de intervención conciliatorias y mediadoras en resolución de situaciones de violencia de género. La Sexualidad abordada desde la perspectiva de Género. Educación sexual. Diferentes concepciones de Educación Sexual. Educación Sexual y Derechos Humanos. Adolescencia, sexualidad y vínculos. Vínculos y estrategias de cuidado. Cuidado de si mismo y de los otros. Ley de Educación Sexual integral en la Rca. Argentina: alcances para la formación de docentes.

Curso: Inglés II

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Curso obligatorio (no otorga créditos)

Modalidad: Presencial

Profesor: Anselmo Gabriela

Horario: Lunes de 18 a 21 hs.

Contenidos mínimos:

Partes del lenguaje. Características distintivas. Textura. Unidades. Relación entre la palabra escrita y la oral. Contexto e interpretación. Niveles de significación. Características. Dispositivos formadores de texto. Registro académico. Léxico. Coherencia y cohesión. Estructura y estatus de la información.. Propósito del lenguaje. Análisis proposicional.

Breve CV del docente:

Maestranda en la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades Mención Comunicación de la Universidad Nacional de Quilmes. Licenciada en Educación con orientación en Gestión Institucional de la Universidad Nacional de Quilmes. Profesora en Inglés del Instituto Superior de Formación Docente N°24 B. Houssay. Profesora del Nivel III de la Licenciatura en Administración Hotelera de la Universidad Nacional de Quilmes. Profesora a cargo de la elaboración de materiales para los cursos avanzados del Nivel de Suficiencia en Inglés de la Universidad Nacional de Quilmes. Profesora del Nivel de Suficiencia Acelerado de la Universidad Nacional de Quilmes. Profesora del Nivel Avanzado de la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Quilmes.

E- mail del docente: ganselmo@unq.edu.ar, ganselmo@live.com.ar

Curso: Inglés III

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Curso obligatorio (no otorga créditos)

Modalidad: Presencial

Profesor: Anselmo Gabriela

Horario: Jueves de 18 a 21 hs

Contenidos mínimos:

El párrafo. Estructura y organización. Unidad. Secuencia. Desarrollo. Tipos. Funciones retóricas. Caracterización. Patrones naturales y lógicos. Orden. Sintaxis. Relaciones retóricas gramaticales. Marcadores sintácticos. Vocabulario no específico. Estructuras. Relación empírica. Realización léxico-gramática. Collocation. Colligation. Organización semántico conceptual. Concordancia y lenguaje especializado. Sub-language. Símbolos e indexicalidad. Saliencia.

Breve CV del docente: Maestranda en la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades Mención Comunicación de la Universidad Nacional de Quilmes. Licenciada en Educación con orientación en Gestión Institucional de la Universidad Nacional de Quilmes. Profesora en Inglés del Instituto Superior de Formación Docente N°24 B. Houssay. Profesora del Nivel III de la Licenciatura en Administración Hotelera de la Universidad Nacional de Quilmes. Profesora del Nivel de Suficiencia Acelerado de la Universidad Nacional de Quilmes. Profesora a cargo de la elaboración de materiales para los cursos avanzados del Nivel de Suficiencia en Inglés de la Universidad Nacional de Quilmes. Profesora de Inglés Avanzado para la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Quilmes.

E- mail del docente: ganselmo@unq.edu.ar, ganselmo@live.com.ar