

# Licenciatura en Ciencias Sociales

Bernal, agosto de 2012

Estimados/as Estudiantes:

En este cuadernillo pueden acceder a los cursos y seminarios del ciclo superior, que se ofrecerán durante el segundo del 2012. Como verán tienen a disposición una importante cantidad de cursos, habiendo básicos, orientados y electivos. Tengan en cuenta que los cursos que corresponden a una de las orientaciones (ej. Políticas Públicas), pueden ser considerados electivos para la persona que elija la otra orientación (siguiendo el ejemplo, Investigación en Ciencias Sociales).

Tenemos la oferta de catorce cursos:

**Tres básicos:** "Teorías de la Historia", "Teorías del Estado" y "Técnicas de Investigación Social".

**Un curso orientado a Investigación Social:** "Seminario de Investigación Sociológica", cuya línea temática será: Acumulación, Territorio y Conflictos Sociales.

**Un curso orientado a Políticas Pública:** "Seminario de Instrumentos de Gestión Pública".

**Dos NUEVOS cursos electivos de las áreas de Historia, Sociología y Ciencia Política:** "Perspectivas de la Geografía y problemas territoriales de la Argentina" y "La imagen en las ciencias sociales".

**Un curso electivo de que puede ser computado para ambos grupos (es decir, para las áreas de Historia, Sociología y Ciencia Política, o para las de Educación y resto de áreas):** "Acumulación y dominación en la Argentina contemporánea".

**Seis cursos electivos del resto de las áreas (Administración, Economía, Educación y Comunicación):** "Geopolítica del Desarrollo", "Economía del Sector Público", "Comunicación y políticas públicas", "Seminario y Taller de Crítica Cultural Contemporánea", "Seminario de Análisis del Discurso" y "Análisis de películas y crítica cinematográfica".

Recuerden que deben realizar 20 créditos (dos cursos) de cada uno de los dos agrupamientos de áreas. Es decir, dos cursos de las áreas de Historia, Sociología y Ciencia Política, y dos cursos de las áreas de Administración, Economía, Comunicación o Educación).

Como saben, en nuestra universidad no existe correlatividad entre los cursos. Sin embargo, existen trayectos formativos que consideramos que pueden sugerirse, ya que con seguridad les harán más fácil el cursado de las materias. Les recuerdo que son sólo sugerencias y no correlatividades obligatorias. Estas trayectorias se encuentran en la siguiente página. También tengan en cuenta las sugerencias de los docentes que constan en cada propuesta de este cuadernillo. Más adelante tienen el detalle de cada uno de los cursos de la oferta.

Javier Balsa  
Director  
Licenciatura en Ciencias Sociales



**REFERENCIAS:**  
 —————> Recorridos altamente recomendados  
 - - - - -> Recorridos recomendados

**TIPOGRAFÍA:**  
**OBLIGATORIAS DEL DIPLOMA**  
 Orientadas del Diploma  
Obligatorias del Ciclo Superior  
 Orientadas del Ciclo Superior

Núcleo	Nombre Asignatura	Días y Horarios	Docente/s	Cupo
Básico	Teorías de la Historia	Martes y Viernes de 18 a 20	María Bjerg	38
Básico	Teorías del Estado	Lunes y Jueves de 20 a 22	Patricia Berrotarán	38
Básico	Técnicas de Investigación Social	Lunes y Jueves de 18 a 20	Raúl Di Tomaso	28
Orientado (a Políticas Públicas)	Seminario de Instrumentos de Gestión Pública	Lunes y Jueves de 20 a 22	Sergio Ilari	30
Orientado (a Investigación Social)	Seminario de Investigación Sociológica	Martes y Viernes de 20 a 22	Guido Galafassi	35
Electivo (de las áreas de Historia, Sociología y C. Política)	Perspectivas de la geografía y problemas territoriales de la Argentina	Miércoles de 18 a 22	Cristina Carvallo	35
Electivo (de las áreas de Historia, Sociología y C. Política)	La imagen en las ciencias sociales	Lunes y Jueves de 18 a 20 hs.	Anahí Ballent	25
Electivo (de las áreas de Historia, Sociología y C. Política; o de las áreas de Administración, Economía, Comunicación o Educación)	Acumulación y dominación en la Argentina contemporánea	Lunes y Jueves de 16 a 18 hs.	Alberto Bonnet	25
Electivo (de las áreas de las áreas de Administración, Economía, Comunicación o Educación)	Geopolítica del Desarrollo	Martes y Viernes de 20 a 22	Ariel Gordon	10

Electivo (de las áreas de las áreas de Administración, Economía, Comunicación o Educación)	Economía del Sector Público	Lunes y Jueves de 20 a 22	Germán Herrera	10
Electivo (de las áreas de las áreas de Administración, Economía, Comunicación o Educación)	Comunicación y políticas públicas	Lunes y Jueves de 14 a 16 hs.	Washington Uranga	35
Electivo (de las áreas de las áreas de Administración, Economía, Comunicación o Educación)	Seminario y Taller de Crítica Cultural Contemporánea	Martes de 18 a 22 hs.	Norberto Cambiasso	35
Electivo (de las áreas de las áreas de Administración, Economía, Comunicación o Educación)	Seminario de Análisis del Discurso	Lunes y Jueves de 16 a 18 hs.	Sara Pérez	35
Electivo (de las áreas de las áreas de Administración, Economía, Comunicación o Educación)	Análisis de películas y crítica cinematográfica	Lunes y Jueves de 18 a 20 hs.	María Valdez	35

## **Teoría de la Historia.**

**Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios:** Básico

**Modalidad:** Presencial

**Docente:** María Bjerg

**Horario:** Martes y Viernes de 18:00 a 20:00

**Contenidos mínimos:**

La historia. Sus orígenes como disciplina científica. El historicismo clásico. La historia como ciencia social. Tradiciones en historia social (Francia, Inglaterra y los Estados Unidos). La historia entre los postulados de Marx y Weber. La nueva historia económica. Cliometría, regularidades y cuantificación. La vuelta a la narrativa. De las estructuras y los procesos, a la cultura, los modos de vida cotidiana y las representaciones. La nueva historia cultural, la microhistoria y la antropología histórica. La influencia del giro lingüístico en la investigación histórica. La historiografía como género literario. Fuentes y métodos cuali-cuantitativos en la construcción de los datos históricos; el diálogo entre teoría, explicación e interpretación. Las perspectivas interdisciplinarias en las Teorías de la Historia.

**Actividad extra-áulicas obligatorias:** Lectura de un texto de historia cultural recomendado por la docente y elaboración de una reseña crítica del mismo.

**Forma de evaluación:** Dos evaluaciones parciales consistentes en trabajos monográficos domiciliarios.

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** 5 horas semanales

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** Historia Social General, Historia Argentina, Filosofía, Antropología

**Breve C.V. del docente:** Doctora en Historia por la UBA. Investigadora Independiente del CONICET. Cursó estudios postdoctorales en las universidades de Chicago y California (Berkeley). Publicó Entre Sofie y Tovelille. Una historia de la inmigración danesa en la Argentina (2001), El mundo de Dorothea. La vida en un pueblo de la provincia de Buenos Aires en el siglo XIX (2004), Historias de la inmigración en la Argentina (2009), además de editar tres libros en colaboración y numerosos artículos académicos y de divulgación en medios nacionales e internacionales.

**E- mail del docente:** [mbjerg@unq.edu.ar](mailto:mbjerg@unq.edu.ar)

## Teorías del Estado

**Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios:** Básico

**Modalidad:** Presencial

**Docente:** Patricia M. Berrotarán

**Horario:** Lunes y Jueves de 20 a 22 hs.

**Horario de despacho del Profesor:** Lunes y Jueves de 17 a 20hs.

**Contenidos mínimos:**

El Estado – nación. Desarrollo histórico y conceptual. Las diferentes tradiciones teóricas y el estudio del Estado. La perspectiva pluralista del Estado. La perspectiva clasista del Estado. La perspectiva dirigencial u organizacional del Estado. Tipos de Estado. El Estado de Bienestar y su crisis. Desarrollo histórico del Estado en América Latina y en la Argentina. La relación entre el Estado y las Políticas públicas. La metodología de análisis de las Políticas Públicas. La formación, diseño, aprobación, implementación y evaluación de las políticas.

**Actividad extra-áulicas obligatorias:** Los alumnos deberán elaborar Trabajos que implican la realización de la búsqueda, relevamiento, fichaje, análisis y comparación crítica de bibliografía.

**Forma de evaluación:** Aprobar un examen parcial y la totalidad de los trabajos prácticos así como un trabajo integrador final. Las instancias de recuperación según régimen de estudios vigente.

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** 6 horas

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** Diplomatura en Ciencias Sociales completa especialmente las materias orientadas.

**Breve C.V. del docente:** Mg en investigación en Historia, Dra. en Ciencias Sociales. Profesora Adjunta Regular de la UNQ y Profesora Asociada Regular de la UBA. Su área de especialización es la historia política y social argentina contemporánea con especial énfasis en el estudio del estado. Autora de numerosas publicaciones en el área de referencia.

**E- mail del docente:** pberrot@unq.edu.ar

## Técnicas de Investigación Social

**Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios:** Básico

**Modalidad:** Presencial

**Docente:** Raúl Di Tomaso

**Horario:** Lunes y Jueves de 18 a 20 horas.

**Horario de despacho del docente:** Lunes y Jueves de 12 a 15hs.

### **Contenidos mínimos:**

Producción de datos cuantitativos. Diferentes técnicas y fuentes de datos cuantitativos. Diseño de cuestionarios. Diseño del trabajo de campo. Codificación y base de datos. Nociones de análisis estadístico de datos y graficación. Producción de datos cualitativos. Diferentes técnicas y fuentes de datos cualitativos. Diseño de entrevistas. Diseño del trabajo de campo. Rol del entrevistador y contexto. Reflexividad. Diferentes tipos de análisis de datos cualitativos: análisis de contenido y análisis del discurso

**Forma de evaluación:** La evaluación se realizará a través de los resultados logrados en las distintas actividades realizadas por los estudiantes.

- Aprobar dos exámenes parciales.
- Aprobar la totalidad de los trabajos prácticos distribuidos en clase.
- Aprobar el trabajo integrador final.

La aprobación de la asignatura se ajustará a los requisitos, según el Régimen de estudios vigente, aprobado por Res (CS) 004/08.

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** 5 horas semanales

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** Preferentemente haber cursado previamente las siguientes materias: Epistemología de las Ciencias Sociales e Introducción a la Investigación Social

**Breve C.V. del docente:** Sociólogo (UBA). Ha desarrollado estudios de Maestría en “Análisis de la Opinión Pública” (UNSAM) y es maestrando en la “ Maestría en Generación y Análisis de Información Estadística” (UNTREF). Docente adjunto concursado con dedicación exclusiva en “Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales” e Investigador en temas de pobreza, exclusión y territorio en la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Es investigador del Observatorio Pyme zona sur (UNQ – Universidad de Bologna) en temáticas de demografía industrial. Fue Director del Programa Observatorio Laboral de la Universidad Nacional de Quilmes. Se ha desempeñado como docente en varias universidades en temas de Metodología de la investigación, Estadística y Econometría. Fue consultor del PNUD y de la OPS en temáticas laborales y de género. Se desempeñó como analista en importantes consultoras privadas nacionales e internacionales. Es coautor de tres libros y tiene escritos más de 10 artículos en publicaciones con referato.

**E-mail del docente:** [rdtomaso@unq.edu.ar](mailto:rdtomaso@unq.edu.ar)

## **Seminario de Instrumentos de Gestión Pública**

**Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios:** Cursos Orientados de la Licenciatura en Ciencias Sociales (también puede acreditar como Electivo)

**Modalidad:** Presencial

**Docente:** Sergio Raúl Ilari

**Horario:** Lunes y Jueves de 20 a 22 hs.

**Horario de despacho del Profesor:** Lunes de 16:00 a 17:00 hs.

### **Contenidos mínimos:**

La gestión pública y sus diferentes modelos (burocrático, clientelar, Nueva Gestión Pública y democrático). Estructuras organizacionales y procedimientos administrativos. La planificación de políticas y proyectos públicos. La planificación estratégica. La implementación y las técnicas de seguimiento. Herramientas para la evaluación de la gestión. Las finanzas públicas y el diseño de presupuestos. La gestión de relaciones interinstitucionales. Estrategias de cooperación y coordinación institucional.

**Forma de evaluación:** El método de evaluación utilizado consta de tres herramientas: trabajos prácticos desarrollados por pequeños grupos (dos o tres estudiantes), un examen parcial y un examen integrador. La nota final constituye un promedio de las instancias de evaluación, aunque ponderadas de manera distinta: los trabajos prácticos representan el 40 % de la nota final, el examen teórico parcial, el 30 % y el examen final el 30 % restante. Los estudiantes que obtengan en este promedio entre cuatro y seis puntos, pasarán a una nueva instancia de evaluación, a fin de posibilitar la aprobación del curso.

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** Seis horas semanales

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** Se recomienda haber tomado los cursos de Ciencia Política y Teoría del Estado.

**Breve C.V. del docente:** Doctor en Gobierno y Administración Pública (Instituto Ortega y Gasset - Universidad Complutense de Madrid). Magister en Administración Pública (UBA - INAP). Profesor y Licenciado en Ciencia Política (UNR). Profesor de la Universidad Nacional de Luján. Coordinador de la orientación en Política y Gestión Pública de la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades (UNQ). Responsable del programa de Desarrollo Local de la Fundación del Sur. Ha realizado trabajos de consultoría en organismos internacionales (PNUD, BID, BM, URB-AL), el gobierno nacional y municipios de Argentina. Ha desarrollado investigaciones científicas en el campo del análisis de políticas sociales, la gestión local y los procesos de coordinación de programas de lucha contra la pobreza.

**Correo Electrónico del docente:** [silari@unq.edu.ar](mailto:silari@unq.edu.ar)

## **Seminario de Investigación Sociológica**

Acumulación, Territorio y Conflictos Sociales

**Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios:** Orientado a Investigación Social

**Modalidad:** Presencial

**Docente:** Guido Galafassi

**Horario:** Martes y Viernes de 20 a 22 hs.

**Horario de despacho del Profesor:** martes y viernes de 18 a 20 hs

**Contenidos mínimos:** Noción de conflicto social y su trayectoria teórica. Lucha de clases o acción colectiva. Espacio, territorio y modo de acumulación. Acumulación originaria y su vigencia. Sociedad, naturaleza y desarrollo/acumulación. Conflictos por el territorio y conflictos territoriales. Naturaleza y conflictos socio-ambientales.

**Actividad extra-áulicas obligatorias:** elaboración de un proyecto de investigación y realización de un avance de investigación que incluya estado de la cuestión y trabajo de campo

**Forma de evaluación:** trabajos prácticos parciales y la entrega final de un avance de investigación

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** 6-8

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** Técnicas de Investigación Social

**Breve C.V. del docente:** Profesor Asociado Regular grado "A" UNQ (categoría 1 Incentivos), Investigador Adjunto del CONICET. Doctor Facultad de Filosofía y Letras (UBA); Especialista en Cooperación y Desarrollo (Universidad de Barcelona). Posdoctorado en la Unidad de Estudios del Desarrollo, Universidad Autónoma de Zacatecas (México). Líneas de investigación: teoría social, sociología e historia del desarrollo y los conflictos sociales, territorio, sociedad y naturaleza. Director de la Revista Theomai, estudios críticos sobre Sociedad y Desarrollo.

**E- mail del docente:** [ggalafassi@unq.edu.ar](mailto:ggalafassi@unq.edu.ar)

## **Perspectivas de la geografía y problemas territoriales de la Argentina**

**Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios:** Electivo (de las áreas de Historia, Sociología y C. Política)

**Modalidad:** Presencial

**Profesora:** Cristina Carvallo

**Horario:** Miércoles de 18 a 22 hs.

**Horario de despacho del Profesor:** Miércoles 17-18 hs

**Contenidos mínimos:** Territorio y región, aproximaciones conceptuales. Espacio geográfico y epistemologías: un recorrido de las perspectivas contemporáneas para la comprensión de la realidad social. Procesos de construcción territorial en Argentina. Paisaje urbano y rural: configuraciones en mutación. El arreglo espacial y los circuitos secundarios de acumulación territorial. Territorio y población. Tensiones y conflictos territoriales: estudios de caso.

**Actividad extra-áulicas obligatorias:** 1 hora

**Forma de evaluación:** -Los alumnos deberán tener una asistencia no inferior al 75%.  
-La evaluación consta de dos exámenes parciales y un trabajo práctico. Los alumnos que aprueben los parciales y el trabajo práctico con 6 puntos o más y un promedio mínimo de 7 alcanzan las condiciones reglamentarias para acreditar el curso. Los que aprueben con menos de 6 y un mínimo de 4 puntos deben rendir una evaluación integradora. En caso de no aprobar la evaluación integradora tienen la posibilidad de rendir un nuevo examen, en el cuatrimestre inmediato posterior al desarrollo del curso.  
-En caso de aplazo o ausencia justificada en uno de los exámenes parciales se podrá rendir el recuperatorio.

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** 2 horas

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** tener el ciclo de la Diplomatura aprobado.

**Breve C.V. del docente:** Se desempeña en la Universidad Nacional de Quilmes y de Luján. En la UNQ, es Profesora Asociada Ordinaria desde el 2008, se ha desempeñado en el marco del Programa Virtual desde el 2000. En la actualidad es directora de la Maestría Ambiente y Desarrollo Sustentable en modalidad virtual de la UNQ. Es Docteur en Geographie Social de l'Université Du Maine (Francia, 2008) con mención de honor. Además, es Magíster en Políticas Ambientales y Territoriales, Facultad de Filosofía y Letras (UBA, 2004). Se ha titulado como Master en Economía y Administración de Empresas. Escuela Superior de Economía y Administración de Empresas (ESEADE, 1999). Ha coordinado numerosos cursos, seminarios y talleres de grado y postgrado en temáticas ambientales y territoriales. En su trayectoria ha alcanzado becas, premios y concursos nacionales como internacionales. Es autora de varios libros y numerosos artículos de divulgación científica y pedagógica.

**E- mail del docente:** cristina.carballo@unq.edu.ar

## **La imagen en las ciencias sociales**

**Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios:** Electivo (de las áreas de Historia, Sociología y C. Política)

**Modalidad:** Presencial

**Profesora:** Anahi Ballent

**Horario:** Lunes y Jueves de 18 a 20 hs.

**Horario de despacho del Profesor:** lunes y jueves de 16 a 18 hs.

### **Contenidos mínimos:**

Aproximaciones a la imagen visual. Conceptos de representación, mimesis, sustitución.. Relaciones entre textos e imágenes. Usos sociales y tecnologías de las imágenes. Visión y visualidad. La imagen como documento para las ciencias sociales: materialidad, estilo, significado, condiciones de producción y de consumo, modos de ver, regímenes escópicos. Distintas problemáticas de la imagen según soportes, técnicas o géneros. Convenciones de la representación. La imagen en la historia del arte y la historia cultural. Semiótica e imagen. Antropología de la imagen. Prácticas sociales y respuesta a las imágenes. Cultura visual y estudios visuales.

**Actividad extra-áulicas obligatorias:** Lectura de textos. Preparación de presentaciones en clase. Trabajos prácticos de aplicación de instrumental analítico propuesto por el curso.

**Forma de evaluación:** dos parciales domiciliarios y un trabajo final escrito.

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** 4 horas por semana

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** sin particularidades

**Breve C.V. del docente:** Arquitecta UNLP, Doctora en Historia UBA. Profesora titular UNQ. Unvestigadora independiente de CONICET. Especialidad: historia de la arquitectura y la ciudad en Argentina del siglo XX. Arquitectura, arte e imagen. Principal publicación: Las huellas de la política. Vivienda, ciudad, peronismo, Buenos Aires, 1943-1955, UNQ, Bernal, 2005.

**E- mail del docente:** [aballent@unq.edu.ar](mailto:aballent@unq.edu.ar)

## **Acumulación y dominación en la Argentina contemporánea**

**Núcleo al que pertenece el curso:** Electivo (de las áreas de Historia, Sociología y C. Política; o de las áreas de Administración, Economía, Comunicación y/o Educación)

**Modalidad:** Presencial

**Docente:** Alberto R. Bonnet

**Horario:** Lunes y Jueves de 16 a 18 hs.

**Horario de despacho del Profesor:** Lunes de 8.30 a 16

### **Contenidos mínimos:**

La materia es una asignatura interdisciplinaria que se apunta a abordar una serie de problemas situados en la articulación entre las dinámicas de la acumulación y la dominación capitalistas en la sociedad argentina contemporánea. El período que abarca se inicia con la crisis hiperinflacionaria de 1989-90, en la medida en que la misma preludia el profundo proceso de reestructuración registrado durante la década de los noventa. Y, atravesando la crisis de la convertibilidad del 2001, se extiende hasta la actualidad. Los problemas abordados se relacionan con las características distintivas de (a) las estrategias de acumulación, (b) los modos de dominación y las formas de estado de correspondientes, y (c) los conflictos entre clases y fracciones de clases, asociadas con los sub-períodos 1989-2001 y 2002-2010. El objetivo general de la materia es que el alumno se introduzca en el conocimiento de conjunto de las transformaciones más importantes que atravesó la sociedad argentina durante las últimas dos décadas, a través del estudio y debate de las principales interpretaciones de las mismas.

**Actividad extra-áulicas obligatorias:** Elaboración de informes de lectura a partir de artículos que proponen distintas miradas acerca de los problemas abordados en la materia, para su discusión en clase.

**Forma de evaluación:** Elaboración de dos informes acerca de sendos problemas específicos, a elección del alumno, de los sub-períodos considerados.

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** Al menos 4 (cuatro) horas, para mantenerse al día con las lecturas.

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** No es imprescindible poseer conocimientos previos específicos porque los conceptos requeridos para el análisis de los problemas abordados en el curso serán explicados en el curso. Pero haber cursado algunas materias básicas de las áreas de economía y sociología facilita la comprensión de la bibliografía.

**Breve C.V. del docente:** Licenciado en Filosofía (FFyL-UBA), Magister en Historia Económica y de las Políticas Económicas (FCE-UBA) y Doctor en Ciencias Sociales (ICSyH-BUAP, México). Docente e investigador de la UNQ y la UBA. Trabaja actualmente sobre problemas económicos, sociales y políticos de la Argentina contemporánea. Es autor y compilador de algunos libros y escribió numerosos artículos en libros y revistas especializados.

**E- mail del docente:** [abonnet@unq.edu.ar](mailto:abonnet@unq.edu.ar)

## **Geopolítica del Desarrollo**

**Ver información en el Cuadernillo de la Licenciatura en Comercio Internacional**

## **Economía del Sector Público**

**Ver información en el Cuadernillo de la Licenciatura en Comercio Internacional**

## **Comunicación y políticas públicas**

**Ver información en el Cuadernillo de la Licenciatura en Comunicación Social**

## **Seminario y Taller de Crítica Cultural Contemporánea**

**Ver información en el Cuadernillo de la Licenciatura en Comunicación Social**

## **Seminario de Análisis del Discurso**

**Ver información en el Cuadernillo de la Licenciatura en Comunicación Social**

## **Análisis de películas y crítica cinematográfica**

**Ver información en el Cuadernillo de la Licenciatura en Comunicación Social**