

**Departamento de  
CIENCIAS SOCIALES  
Licenciatura en  
ENFERMERIA**

**CUADERNILLO  
2º cuatrimestre 2012**

**Directora: Mg. ANA MARIA HEREDIA**

---

[aheredia@unq.edu.ar](mailto:aheredia@unq.edu.ar)

En 1992, la carrera de enfermería comenzó a funcionar en las instalaciones que por ese entonces se hallaban en construcción. En el 2010 y en un contexto de profundas transformaciones, la carrera volvió al lugar donde nació, volvió al espacio universitario. Y hoy, en el 2012 celebramos con profunda alegría un año de apertura de la Licenciatura en Enfermería.

En este contexto y frente a la complejidad que plantea el cuidado de las personas, consideramos necesaria una sólida formación no solo en los aspectos técnicos y procedimentales sino también en aquellas cuestiones que hacen a la contextualización de la vida cotidiana de las poblaciones y que permiten comprender el conjunto de valores y creencias que dan sentido a sus vidas ya sean de orden religioso, político, ideológico, cultural y social que le dan un marco al cuidado de enfermería. Esta contextualización dota de sentido la atención de enfermería hacia un cuidado ético, fundado en el respeto tanto por la vida como también por el buen morir.

Asimismo, en este camino que nos hemos propuesto transitar juntos y que estamos haciendo realidad, seguimos estrechando vínculos con las organizaciones representativas de los sectores sociales y del sistema de salud fundamentalmente de los municipios de Quilmes, Florencio Varela, Avellaneda y Almirante Brown, para que nuestros estudiantes y egresados se dispongan profesionalmente al servicio de ellos para el mejoramiento de su nivel de vida.

La carrera, inscripta dentro del sistema público y gratuito de educación, se hace cargo del mandato social de formar profesionales capaces de responder a los desafíos que la sociedad impone en el contexto actual. Durante su permanencia en la carrera les brindaremos todas las posibilidades para alcanzar las competencias necesarias para dar cuidados de enfermería a la persona, familia y comunidad con una actitud humanística, ética y de responsabilidad legal, social y política.

La Universidad Nacional de Quilmes les da la bienvenida a la Carrera Licenciatura de Enfermería y les desea lo mejor para esta nueva etapa universitaria. Esperando que sepan aprovechar las oportunidades de desarrollo que la vida les presenta las/os saluda afectuosamente.

*Mg. Ana Maria Heredia*

*Directora  
Licenciatura en Enfermería Universitaria*

**OFERTA ACADÉMICA 2º CUATRIMESTRE 2012**

**1º Año**

<b>Nombre Asignatura</b>	<b>Créditos</b>	<b>Días y Horarios</b>	<b>Docente/s</b>
Ciencias Biológicas I	10	Lunes 8.00 a 13.00hs (Comisión 1)	Cristina Goti
Ciencias Biológicas I	10	Lunes 8.00 a 13.00 hs (Comisión 2)	Norma Melgarejo
Ciencias Biológicas I	10	Lunes 13.00 a 18.00 hs (Comisión 3)	Norma Melgarejo
Farmacología	10	Martes de 13 a 18.00 hs	Norma Melgarejo
Informática I	10	Viernes de 8.00 a 13.00 (Comisión 1)	Ariel Distefano
		Viernes de 8.00 a 13.00 (Comisión 2)	Silvia Nuñez
		Viernes 13.00 a 18.00 (Comisión 3)	Marcos Hernández
		Viernes 13.00 a 18.00 (Comisión 4)	A designar
Enfermería Comunitaria	10	Jueves 08.00 a 13.00 (Comisión 1)	Andrea Mamianetti
		Jueves 08.00 a 13.00 (Comisión 2)	Roberto Repetto y Andrada
		Jueves de 13.00 a 18.00 (Comisión 3)	Andrea Mamianetti
Enfermería Básica	20	Martes y Miércoles de 8 a 13.00 (Teoría) / Lunes a Viernes de 8.00 a 13.00 (Práctica.) (Comisión 1)	Sandra Serloni Cristina Goti Flecha Catalina
		Martes y Miércoles de 8 a 13.00 (Teoría)/ Lunes a Viernes de 8.00 a 13.00 (Práctica) (Comisión 2)	Nora Erratchu Betiana La Salvia Estela Ojeda
		Martes y Miércoles de 13 a 18.00 (Teoría) / Lunes a Viernes de 13 a 18 (Práctica) (Comisión 3)	Sandra Serloni Alejandra Pereira Docente a designar

## 2º Año

Nombre Asignatura	Créditos	Días y Horarios	Docente/s
Cuidado de Enfermería del Adulto y el Anciano I	20	Miércoles y Viernes 8.00 a 13.00. Comisión 1 (Teoría)	Mabel Baden Alegre Rocío A designar
		Miércoles y Viernes 8.00 a 13.00 (Práctica)	Omar Illesca Cristina Bruno Estela Lamparelli
		Miércoles y Viernes 13.00 a 18.00hs (Práctica)	Ma. Soledad Ramírez Pilar Loroña Blagine
Psicología y desarrollo humano	10	Lunes de 8.00 a 13.00 hs	Cristina Chardón
		Lunes de 8.00 a 13.00 hs	Leticia Grippo
		Lunes de 13.00 a 18.00	Omar Bravo
Salud y Derechos Humanos	5	Martes de 10,30 a 13,00hs	Julieta Arosteguy
		Martes de 8.00 a 10,30 hs	Elian Pregno
		Martes de 8.00 a 10.30 hs	Paula Bilder
		Martes de 15.30 a 18.00 hs	Patricia Fridman
Informática II	10	Jueves de 9.00 a 13.00 hs	Docente a designar
		Jueves de 9.00 a 13.00 hs	Docente a designar
		Jueves de 9.00 a 13.00 hs	Docente a designar
		Jueves de 9.00 a 13.00 hs	Docente a designar
		Jueves de 13 a 17.00 hs	Docente a designar
Inglés I	4	Martes de 8.00 a 10.30 hs	Virginia Duch
		Martes de 10.30a 13.00 hs	Virginia Duch
		Martes de 10.30 a 13.00 hs	Analia Bioca
		Martes de 8.00 a 10.30 hs	Analia Bioca
		Martes de 13.00 a 15.30hs	Virginia Duch

**3er Año**

Nombre Asignatura	Créditos	Días y Horarios	Docente/s
Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	20	Martes 9.00 a 12.00 (Teoría) Jueves y Viernes 8.00 a 13.00 (Práctica)	Martha Barboza(T) Olimpia Aguilera, docente a designar
		Martes 13.00 a 16.00 (Teoría) Jueves y Viernes 13.00 a 18.00 hs(Práctica)	Ma Angélica Brown, Docente a designar
Enfermería en Materno Infantil II	20	Lunes 8.00 a 12.00 (Teoría) Jueves y Viernes 8.00 a 13.00 (Práctica)	Karina Godoy Cristina Medina Irma Gutiérrez
		Lunes 13.00 a 17.00 hs (Teoría) Jueves y Viernes 13.00 a 18hs (Práctica)	Eliana Valenzuela Docentes a designar
Gestión del Cuidado en las Unidades de Enfermería	6	Martes de 9.00 a 12.00	Docentes a designar
		Martes de 14.00 a 17.00	Victor Fueyo Chaux
Informática II	10	Miércoles 8.30 a 13.00	Marcela Cevallos.
		Miércoles 8.30 a 13.00	Silvia Nuñez
		Miércoles de 13.00 a 18.00	A designar
		Miércoles de 13.00 a 18.00	A designar

**4º Año**

Nombre Asignatura	Créditos	Días y Horarios	Docente/s
Investigación en Enfermería II	5	Miércoles 8.00 a 10.30	Ana Heredia
		Miércoles de a 16.30 a 19.00	Karina Espíndola
Epistemología en enfermería	10	Lunes 8.00 a 13.00	Lic. Ana Heredia Lucía Federico
		Lunes 15.00 a 20.00	Karina Espíndola Lucía Federico
Seminario Etica II	5	Miércoles 10.30 a 13.00	Sabio María Fernanda
		Miércoles de 14.00 a 16.30	Sabio María Fernanda
Cuidados Intensivos a Pacientes Adultos	20	Martes 8.00 a 13.00(Teoría)/ Lunes, Martes y Miércoles de 8.00 a 13.00 (Práctica) Comisión 1	Andrade Angélica. Omar Illesca
		Martes de 15 a 20(Teoría)/Lunes , martes y miércoles de 15 a 20hs (Práctica) Comisión 2	Carpenter Marcela Gladys Moyano
Cuidados Intensivos a Pacientes Pediátricos	20	Martes 8.00 a 13.00 (teoría)/ Lunes, Martes y Miércoles de 8.00 a 13.00 (Práctica) Comisión 1	Mónica Poncetta Sonia Killian Ana Agustina Páez
		Martes 15.00 a 20.00(Teoría) Lunes, Martes y Miércoles de 15 a 20.00 (Práctica) Comisión2	Carla Prudencio Karina Godoy Leonardo Salas

**5º Año**

Nombre Asignatura	Créditos	Días y Horarios	Docente/s
Gestión de los servicios de enfermería hospitalarios	10	Lunes de 8.00 a 13.00hs(teoría) y Jueves de 8.00 a 13.00(práctica)	Docente a designar
		Lunes de 14 a 19hs (Teoría) y Jueves 14.00 a 19.00(práctica)	Docente a designar
Gestión de los servicios de enfermería comunitarios	10	Lunes de 8 a 13hs (teoría) Jueves de 8.00 a 13.00(práctica)	A designar
		Lunes de 14 a 19hs(teoría) y Jueves 14.00 a 19.00(práctica)	A designar
Taller de Investigación en Enfermería II	10	Jueves 8.00 a 13.00hs	Ana Heredia Angélica Andrade Carla Prudencio
		Martes 14.00 a 19hs	Karina Espíndola Graciela Rancaño Nora Erratchu
Enfermería Comunitaria II	10	Miércoles de 8 a 13hs Viernes 8.00 a 13.00	Roberto Repetto Marta Barboza
		Miércoles de 14 a 19hs Viernes 8.00 a 13.00	Roberto Repetto Brown Maria Angélica

## **ORIENTACION DE LAS ASIGNATURAS**

### **1º AÑO**

#### **CIENCIAS BIOLÓGICAS I**

Se desarrollan contenidos de modo que el estudiante pueda entender al organismo humano como un sistema complejo, abierto, coordinado, en constante relación e intercambio con el medio ambiente. El análisis de procesos como el control de la temperatura, equilibrio hidroelectrolítico, la respuesta inmune contribuyen a la elaboración del concepto de homeostasis.

#### **FARMACOLOGÍA**

Esta asignatura orienta al uso racional de los medicamentos en función de la farmacodinamia y farmacocinética. Interacciones medicamentosas, efectos beneficiosos, adversos y relaciones dosis -respuesta. Vías de administración de los medicamentos según la edad, estado de salud o enfermedad. Principales grupos farmacológicos: clasificación, acciones farmacológicas, administración, reacciones adversas.

#### **ENFERMERÍA COMUNITARIA I**

Esta asignatura presenta desde una mirada integral la problemática de salud, desde la perspectiva de la salud colectiva. Ofrece los contenidos que lleve a presentar los distintos modelos de interpretación del proceso salud – enfermedad – atención.

Se propone analizar las prácticas en salud como prácticas sociales e históricas. Busca describir la dinámica demográfica y su impacto sobre el ritmo de crecimiento, el volumen y la composición por edades y sexo de la población e identificar y analizar los cambios en los patrones de enfermedad, muerte y discapacidad.

#### **ENFERMERÍA BÁSICA**

La asignatura desarrolla los conceptos acerca del proceso histórico de construcción de la profesión de enfermería, de la disciplina y la ciencia enfermera llevando a la comprensión de los grados de profesionalización actual.

Orienta hacia la conceptualización de lo esencial en la disciplina Enfermería, el cuidado de las personas, familia y comunidad, como objeto de estudio de la enfermería.

Enfatiza en los conocimientos teóricos y en la aplicación práctica del método de intervención de enfermería: el proceso de atención de Enfermería, iniciando al estudiante en la satisfacción de las necesidades básicas.

El estudiante se inicia en la satisfacción de las necesidades básicas aplicando "El Proceso de atención de Enfermería", valora la satisfacción de las necesidades, establece la planificación, y determina las intervenciones de enfermería oportunas para fomentar, mantener o recuperar la salud de las personas.

## **INFORMÁTICA I**

Asignatura que brindan los conocimientos específicos en niveles crecientes de complejidad para que el futuro enfermero pueda aplicarlo en la administración, investigación en enfermería. Asimismo en la atención de las personas a fin de desarrollar sus aplicaciones en los cuidados informatizados en salud.

### **2º Año**

## **CUIDADO DE ENFERMERÍA AL ADULTO Y EL ANCIANO I**

Esta asignatura desarrolla los conocimientos necesarios para cuidar a los adultos y ancianos en el contexto de la asistencia hospitalaria, la internación domiciliaria, y la atención domiciliaria. Analiza los problemas de salud utilizando como lógica las necesidades básicas alteradas en la oxigenación, nutrición y eliminación, de movilización, de comunicación, de higiene y protección de la piel para pensar en las intervenciones de enfermería utilizando como método el Proceso de Atención de Enfermería.

## **SALUD Y DERECHOS HUMANOS**

El Código del CIE para enfermeras sostiene esta idea fundamental al afirmar que la necesidad de la enfermería es universal y que no se hará distinción alguna fundada en consideraciones de nacionalidad, etnia, religión, color, edad, sexo, opinión política o condición social. Las declaraciones de posición y las resoluciones del CIE recogen también la idea de que la salud es un derecho humano fundamental y un objetivo social. La meta de la Organización Mundial de la Salud (OMS) de *Salud para todos* trata de conseguir el nivel de salud más alto posible como uno de los derechos fundamentales de todo ser humano. Las violaciones de los derechos humanos influyen negativamente en la salud. Por ello

es inconcebible separar la salud y los derechos humanos ya que deben integrarse en todos los aspectos de la atención de salud, incluidas la política y la planificación, aplicación, vigilancia y evaluación de los programas.

## **PSICOLOGÍA Y DESARROLLO HUMANO**

Esta asignatura aborda conceptos y diversas concepciones que llevan al futuro enfermero a comprender los distintos comportamientos humanos en sus diferentes etapas evolutivas, crisis vitales y situacionales.

## **INFORMATICA II**

Esta asignatura pone al alcance de los estudiantes las herramientas para el acceso a bases de datos, en función de los nuevos avances en el campo del conocimiento de enfermería.

La posibilidad de acceder a información actualizada adquiere un valor preponderante tanto para el profesional dedicado a la investigación como así también para el que se desempeña en el cuidado directo de las personas, familias y comunidad.

## **INGLES I**

Por ser considerado el inglés como lengua de comunicación internacional a partir de su pertinencia como espacio de encuentro entre habitantes de lenguas diferentes para facilitar la comunicación social, científica y técnica. La propuesta de contenidos se concibe en términos de niveles. Se entiende por nivel una unidad de aprendizaje / adquisición que implica el desarrollo progresivo de la lengua. Los contenidos se irán desarrollando progresivamente de manera de ir profundizando en el conocimiento del idioma de modo que el futuro enfermero pueda ampliar la comunicación científica y médica.

## **3º Año**

### **ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRIA**

Esta asignatura aporta conocimientos que contribuyen a la construcción del perfil profesional de enfermería, de forma que aborde la problemática de la salud en grupos humanos y población, desde la realidad socio-económica y cultural, su incidencia en la comunidad y los trastornos de la vida cotidiana, hasta las patologías psiquiátricas específicas; integrando los conceptos trabajados en Psicología.

Se orienta y capacita al estudiante en el manejo y participación de las relaciones interpersonales, institucionales y grupales. Promueve la inserción del estudiante en equipos interdisciplinarios desde el enfoque de la salud mental. Además orienta los conocimientos de forma de reconocer dentro de la vida cotidiana los recursos básicos que contribuyen a la producción, mantenimiento y recuperación de la salud mental. Incluye contenidos que permiten detectar las alteraciones de las necesidades fundamentales que se presentan en diferentes trastornos mentales. La valoración, la elaboración diagnósticos de enfermería de manera que permitan planificar las intervenciones de enfermería. Finalmente presenta los modelos de abordaje terapéutico más frecuentes en el ámbito asistencial.

## **ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL II**

La asignatura aporta los conocimientos que llevan a relacionar los conceptos de género, salud, desarrollo y sistemas de atención de salud.

Desarrolla los contenidos que sustentan las intervenciones de enfermería en el cuidado de la salud productiva y reproductiva de la mujer y del niño recién nacido.

Esta asignatura desarrolla los conocimientos referidos a la atención de la salud del niño desde el primer año de vida hasta la adolescencia. Aporta contenidos que orientan a reconocer los factores económicos, sociales y educativos que coinciden, determinan y estructuran las condiciones y la calidad de vida y salud de los niños y adolescentes. Elementos necesarios para contextualizar el cuidado integral de la salud de los niños y adolescentes como parte integrante de la familia y sociedad, permitiendo intervenciones de enfermería adecuadas que satisfagan las necesidades fundamentales; para ello se utilizan como lógica de razonamiento el método de resolución a través del método de intervención de enfermería "Proceso de Atención de Enfermería".

## **GESTION DE LOS CUIDADOS EN LAS UNIDADES DE ENFERMERIA**

Esta asignatura orienta los conocimientos a la adquisición de los sustentos básicos que le permitan al futuro enfermero gestionar una unidad de enfermería hospitalaria y comunitaria, tomando como centro la administración del cuidado de enfermería de calidad, de modo que la organización del servicio y la distribución de los recursos lo dispondrá en ese sentido, enmarcada en la filosofía y las políticas de atención de la salud y de enfermería establecidas por la institución.

## **INFORMATICA II**

Esta asignatura pone al alcance de los estudiantes las herramientas para el acceso a bases de datos, en función de los nuevos avances en el campo del conocimiento de enfermería.

La posibilidad de acceder a información actualizada adquiere un valor preponderante tanto para el profesional dedicado a la investigación como así también para el que se desempeña en el cuidado directo de las personas, familias y comunidad.

### **4º Año**

## **INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA II**

Esta asignatura consolida y profundiza los conocimientos de investigación desarrollados en el primer ciclo. Valora la importancia de la investigación para la construcción de nuevos conocimientos para el desarrollo de la disciplina de enfermería, para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.

Capacita al alumno para la aplicación del método científico con el propósito de la producción de conocimiento y tecnología profesional y para contribuir a la solución de los problemas de salud y de enfermería.

Esta asignatura aporta conocimientos que introducen al estudiante en el estudio de la investigación cualitativa como modo de cuestionamientos sistemáticos enfocados a entender los seres humanos y la naturaleza de sus interacciones con ellos mismos y su entorno.

## **EPISTEMOLOGÍA EN ENFERMERÍA**

Esta materia introduce a los estudiantes en un reconocimiento de la clave epistemológica de la teoría y la práctica enfermera. Para ello, se analizan primero aspectos generales de los problemas del conocimiento y del método científico desde diferentes corrientes epistemológicas contemporáneas. Se enfatiza la consideración de límites y perspectivas de la producción del conocimiento. La segunda parte está dedicada a una introducción a la epistemología de la enfermería centrada en una puesta a punto de las principales cuestiones epistemológicas específicas de las teorías, métodos y campos de actuación de la enfermería actual. Esta asignatura orienta al estudiante sobre la construcción del conocimiento enfermero su evolución histórica, su estructura. La naturaleza de enfermería. Paradigmas, modelos y teorías de enfermería.

## **SEMINARIO DE ETICA II**

Este seminario aborda los problemas éticos ocasionados por el avance extraordinario de las ciencias biológicas, bioquímicas y médicas. Profundiza los términos "ética aplicada" y "bioética" teniendo en cuenta los aspectos teóricos, prácticos, históricos e institucionales. Asimismo aborda el origen y desenvolvimiento de la Bioética en Argentina, la creación de los comités de ética en los Hospitales sus problemas y su operatividad y las comisiones de Ética de los profesionales de enfermería.

## **EPISTEMOLOGÍA EN ENFERMERÍA**

Esta materia introduce a los estudiantes en un reconocimiento de la clave epistemológica de la teoría y la práctica enfermera. Para ello, se analizan primero aspectos generales de los problemas del conocimiento y del método científico desde diferentes corrientes epistemológicas contemporáneas. Se enfatiza la consideración de límites y perspectivas de la producción del conocimiento. La segunda parte está dedicada a una introducción a la epistemología de la enfermería centrada en una puesta a punto de las principales cuestiones epistemológicas específicas de las teorías, métodos y campos de actuación de la enfermería actual. Esta asignatura orienta al estudiante sobre la construcción del conocimiento enfermero su evolución histórica, su estructura. La naturaleza de enfermería. Paradigmas, modelos y teorías de enfermería.

## **CUIDADOS INTENSIVOS A PACIENTES ADULTOS**

Esta asignatura desarrolla los contenidos necesarios para el cuidado del paciente adulto en estado crítico, caracterizado por la presencia de problemas de salud que amenazan la vida. Requisitos para una continua observación e intervención con el propósito de prevenir las complicaciones y restaurar la salud.

## **CUIDADOS INTENSIVOS A PACIENTES PEDIÁTRICOS. .**

Esta asignatura desarrolla los contenidos necesarios para el cuidado del niño en estado crítico, caracterizado por la presencia de problemas de salud que amenazan la vida. Requisitos para una continua observación e intervención de enfermería con el propósito de prevenir las complicaciones y restaurar la salud.

## **5º Año**

### **GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA HOSPITALARIOS**

El sentido de esta asignatura es posibilitar al estudiante instrumentar competencias que le permitan comprender y tomar decisiones acerca de la administración de servicios de salud como así también diseñar programas y proyectos que optimicen el funcionamiento de servicios de los mismos. Asimismo, llevar a la práctica e implementar acciones guiada por los criterios de efectividad y calidad social y comunitaria, tendientes a brindar a toda la población servicios sanitarios del máximo nivel de eficacia.

### **GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA COMUNITARIOS**

Esta asignatura desarrolla conocimientos para lograr que los profesionales de enfermería adquieran capacidades para administrar servicios de enfermería comunitarios. Planifiquen, desarrollen y evalúen programas de calidad de atención de enfermería. Supervisen la calidad de las prestaciones que realiza el equipo de enfermería. Puedan utilizar técnicas de interacción humana y de sistemas de comunicación y usen tecnologías para la atención, educación, investigación y coordinación de la atención de enfermería.

### **TALLER DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA II**

Este taller tiene estructura de materia y da continuidad a taller de investigación en enfermería I. Permite que el alumno elabore el proyecto de investigación con la tutoría de docentes de enfermería y de metodología de la investigación.

En este taller Nº II Elabora el diseño metodológico define la población, las variables y las operacionaliza, elige las técnicas e Elabora los instrumentos para recolección de datos y elabora el plan de análisis de los mismos, recoge la información.

### **ENFERMERÍA COMUNITARIA II**

Esta asignatura ofrece al estudiante las bases conceptuales de la salud comunitaria en los diferentes niveles de atención a partir de los principios de Atención Primaria de la Salud, dirigida a la persona, familia y comunidad en sus distintos grupos etéreos. Facilita la comprensión de las estrategias de abordaje comunitario, mediante la aplicación de la planificación estratégica, a partir del enfoque de riesgo epidemiológico, desde una concepción interdisciplinaria y de intersectorialidad.

## SISTEMA DE TUTORÍAS

A partir del 2012 la Dirección de la carrera ha dispuesto ampliar la oferta de tutores. A continuación se presenta el listado de tutores a los cuales pueden recurrir ante cualquier dificultad. Los tutores se proponen acompañarlos y orientarlos a lo largo de toda la carrera canalizando sus dudas e inquietudes para que puedan cumplir en tiempo y forma sus expectativas de formación profesional.

Lic. Sandra Serloni (1º año)

Lic. Betiana La Salvia (1º año)

Mg. Ana María Heredia (3º y 5º año)

Lic. Karina Espíndola (3º y 5º año)

Lic. Soledad Ramirez (2º año)

Lic. Cristina Goti (2º año)

Lic. Maria Angélica Brown (4º año)

Lic. Omar Illesca (4º año)

## TIEMPO Y CARGA HORARIA MÍNIMA TOTAL DE LA CARRERA

### Carrera de Licenciatura en Enfermería

Ciclo	Horas	Práctica	Teoría	Años	Título
Inicial	2588	1478	1110	3	Enfermero/a Universitario/a
Superior	1291	690	601	2	Licenciado/a en Enfermería
<b>Total de Horas</b>	3879	2168	1711	5	

El Plan de estudios está organizado en dos ciclos y la formación general se completa en cinco años, con un total de 3879 horas.

El Ciclo Inicial se desarrolla en tres años con un total de 2588 horas y otorga el título de Enfermero/a Universitario/a.

El Ciclo Superior se desarrolla en dos años con un total de 1291 horas. Para otorgar el título de Licenciado/a en Enfermería se exige la presentación, aprobación y defensa de una **tesina** sobre un tema significativo del ejercicio profesional de enfermería.

	AÑO	CUATRIMESTRE	ASIGNATURA	TEORIA	PRACTICA	TOTAL	CREDITOS	
Ciclo Inicial	1º AÑO	1º Cuatrimestre	Ciencias Biológicas I	70		70	10	
			Enfermería Básica	70	170	240	20	
			Enfermería Comunitaria	70		70	10	
			Informática I	10	40	50	10	
		2º Cuatrimestre	Ciencias Biológicas II	70		70	10	
			Farmacología	35	35	70	10	
			Nutrición y Dietoterapia	35	35	70	10	
			Enfermería Materno-infantil I	70	170	240	20	
	2º AÑO	1º Cuatrimestre	Cuidado de Enfermería del Adulto y el Anciano I	70	190	260	20	
			Salud y Derechos Humanos	35		35	5	
			Psicología y Desarrollo Humano	40	30	70	10	
			Inglés I	35		35	5	
			Informática II	10	40	50	6	
		2º Cuatrimestre	Cuidado de Enfermería del Adulto y Anciano II	70	170	240	20	
			Historia Social	30	15	45	6	
			Antropología y Salud	30	12	42	6	
			Investigación en Enfermería I	30	30	60	8	
Inglés II	35			35	5			
3º AÑO	1º Cuatrimestre	Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	70	108	178	20		
		Enfermería Materno-Infantil II	70	108	178	20		

			Gestión del Cuidado en las Unidades de Enfermería	50	20	70	10	
		2º Cuatrimestre	Seminario de Ética y Aspectos Legales I	35	35	70	10	
			Cuidados del Niño y del Adolescente	70	135	205	20	
			Práctica Integrada I		135	135	20	
			<b>TOTAL HORAS DEL CICLO INICIAL</b>	<b>1110</b>	<b>1478</b>	<b>2588</b>	<b>291</b>	
Ciclo Superior	4º AÑO	1º Cuatrimestre						
			Cuidados Intensivos a pacientes Pediátricos	75	90	165	20	
			Investigación en Enfermería II	38		38	5	
			Seminario de Ética y Aspectos legales II	38		38	5	
			Epistemología en Enfermería	75		75	10	
		2º Cuatrimestre	Cuidados Intensivos a Pacientes Adultos	75	90	165	20	
			Educación en Enfermería	40	35	75	10	
			Taller de Investigación en Enfermería I	25	75	100	10	
	5º AÑO	1º Cuatrimestre	Gestión de los Servicios de Enfermería Hospitalarios	75	50	125	10	
			Gestión de los Servicios de Enfermería Comunitarios	75	25	100	10	
			Taller de Investigación en Enfermería II	25	75	100	10	

		2º Cuatrimestre	Enfermería Comunitaria II	60	75	135	10
			Taller de Investigación en Enfermería III		25	25	2
			Práctica Integrada II		150	150	18
			<b>TOTAL HORAS CICLO SUPERIOR</b>	<b>601</b>	<b>690</b>	<b>1291</b>	<b>140</b>
			<b>TOTAL HORAS DE LA CARRERA</b>	<b>1711</b>	<b>2168</b>	<b>3879</b>	<b>431</b>