



Departamento de Ciencias Sociales  
Programa Regular – Cursos Presenciales

**Carrera:** Licenciatura en Ciencias Sociales  
**Año:** 2010  
**Curso:** Seminario de investigación: "Movimientos Sociales y acción colectiva desafiante en la Argentina y América Latina."

*Indique la denominación completa, tal como consta en el Plan de Estudios correspondiente.*

**Profesor:** **Marcelo Gómez**

**Carga horaria semanal:** 4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica

*Deberá consignar la carga horaria total del curso, indicando las horas de docencia frente al curso más la hora correspondiente a las actividades extra-áulicas. Por ejemplo: 4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica.*

**Horas de consulta extra clase:** Martes de 17 a 18 hs. y Viernes de 17 a 18 hs.

*Los profesores con Dedicación Exclusiva y Semi-exclusiva deberán indicar en total dos horas de consulta semanal repartidas en dos días diferentes. Por ejemplo, lunes y jueves de 14 a 15hs. Los profesores con dedicación simple deberán indicar una hora de consulta semanal y podrá ser un sólo día.*

**Créditos:** 10

*Indique la cantidad de créditos que otorga el Curso, de acuerdo con el presupuesto horario del mismo. Si se trata de un curso que es requisito obligatorio y no otorga créditos, por favor, especificar: "requisito obligatorio" en este espacio.*

**Núcleo al que pertenece:** Asignatura orientada del ciclo superior

*Indique la denominación del núcleo en el que el Curso se inserta. Las carreras de tronco único, como Terapia Ocupacional y Composición con Medios Electroacústicos, no deben consignar núcleo.*

**Tipo de Asignatura:** Teórico-práctica

*Indique si se trata de una asignatura (predominante o exclusivamente) teórica, de una teórico-práctica o de una práctica*

**Presentación y Objetivos:**

*Enuncie los objetivos en términos del desempeño esperado de los alumnos. Por ejemplo: Que los alumnos comprendan... Que los alumnos realicen...*

- a) Que los alumnos identifiquen los principales enfoques teóricos y analíticos de estudio de la acción colectiva y los movimientos sociales.
- b) Que los alumnos comprendan las principales características de los procesos de movilización colectiva en Argentina y A. Latina en la última década.
- c) Que los alumnos puedan realizar una lectura crítica de la literatura sobre acción colectiva, movimientos sociales y procesos de movilización, identificando tanto los conceptos teóricos como los abordajes metodológicos del estudio de los movimientos sociales en diversos autores y estudios empíricos.
- d) Que los alumnos puedan reflexionar utilizando elementos teóricos y empíricos acerca



de las formas de acción, organización e identidades colectivas en diversas formas de la movilización social contemporánea.

### **Contenidos mínimos:**

*Copiar los contenidos mínimos del correspondiente Plan de Estudio de la carrera o los aprobados por el Consejo Departamental.*

Los contenidos de estos Seminarios suponen la selección de una problemática de investigación y el trabajo teórico y metodológico sobre ella. Los alumnos deberán elaborar una monografía final. Los seminarios serán ofrecidos de manera rotativa por los profesores del Area integrados a Programas y Proyectos de investigación en ejecución en la Universidad Nacional de Quilmes.

### **Contenidos Temáticos o Unidades:**

*Detallar la estructura con que se presentarán los contenidos y los temas a ser desarrollados en la materia. El contenido debe presentarse por Unidad temática.*

Unidad I - Presentación. Delimitación del campo conceptual. Cambio social y procesos de movilización y activación colectivas. Los fenómenos revolucionarios. Diversos enfoques teóricos sobre los procesos de movilización social para el cambio social y político. Conceptos de comportamiento colectivo, acción colectiva, movimiento social y su tipología. La especificidad histórica de los procesos latinoamericanos: la Revolución Mexicana, la Revolución Cubana, la Revolución Boliviana, el intento de Salvador Allende en Chile, y la Revolución Sandinista.

Unidad II- Racionalidad y acción colectiva. La lógica individual de la acción colectiva. El problema del "free rider" y sus distintas soluciones. El concepto de estructuras de movilización de recursos. Teorías sobre la militancia. Efecto hipergenerador. Nuevos movimientos sociales en A. Latina: indígenas ecuatorianos, Zapatismo, los Sin Tierra en Brasil, Juntas vecinales en Bolivia, el movimiento bolivariano en Venezuela.

Unidad III- Dimensiones privilegiadas en el estudio de los movimientos sociales: oportunidad política, enmarcamientos culturales y efectos cognitivos. Acción colectiva y política. Elites, Estado y masas. La intervención de las masas en los procesos históricos. El concepto de oportunidad política y de movilización de recursos. Los movimientos sociales en la Argentina de la crisis: movimientos de desocupados, asambleas barriales, ahorristas estafados y fábricas recuperadas.

Unidad IV- Los movimientos sociales en la Argentina poscrisis. Clases populares y sistema político en la historia argentina reciente. Caracterización de los cambios del contexto económico, social y político desde los '90. Cambios en la acción colectiva y el comportamiento político de las clases populares y de las clases medias y altas. Los movimientos sociales y el estado. Los movimientos sociales y los medios de comunicación.



### **Bibliografía Obligatoria:**

*Indique las referencias bibliográficas completas por Unidad temática (incluyendo la mención del / de los capítulos y/o apartados cuya lectura se exige).*

#### **Unidad I**

Giddens, A.: "Revoluciones y Movimientos Sociales" (p.655-685) en Sociología AU, 1992.

Light, Keller y ot: "Comportamiento colectivo y movimientos sociales" en Sociología, Ed. DHA, 1986.

Bobbio, N y ot. : "Revolución", "Movimiento social", "Desobediencia civil" en Diccionario de Ciencias Políticas, SXXI.

Tilly, Ch.: "Las Revoluciones europeas. 1492-1992", Crítica, Barcelona, 1998. Cap. 1.

Jorge Riechmann y Francisco Fernández Buey: Redes que dan Libertad. Introducción a los nuevos movimientos sociales, Ed. Paidós, 1995, Cap. 2.

Mires, F.: "México: un carrusel de rebeliones", "Bolivia: la revolución obrera que fue campesina", en *La rebelión permanente*, Siglo XXI, 2001, p. 158-223 y 224-278.

Stern, Steve: "Nuevas aproximaciones al estudio de la conciencia y las rebeliones campesinas: las implicaciones de la experiencia andina" en *Resistencia, Rebelión y conciencia campesina en los andes Siglo XVII al XX*, IEP, 1989.

#### **Unidad II**

Elster, Jon: "Acción colectiva" p. 125-134 en *Tuercas y Tornillos. Una introducción a los conceptos básicos de las ciencias sociales*, Gedisa, Barcelona, 1993.

Lichbach, Mark: "Nuevas reflexiones sobre racionalidad y rebelión" (p.237-279) *Revista Zona Abierta*, N° 80/81, Madrid, 1997.

Goldstone, Jack: "¿Son las revoluciones racionales desde el punto de vista individual?" *Revista Zona Abierta*, N° 80/81, Madrid, 1997. (p.199-236)

Craig Jenkins, J.: "La teoría de la movilización de recursos y el estudio de los movimientos sociales", en *Rev. Zona Abierta*, N°69/1994, p. 5-41

Melucci, Alberto: "Asumir un compromiso: identidad y movilización en los movimientos sociales" en *Rev. Zona Abierta*, N°69/1994, p. 153-177.

Neveau, Erik: "Militancia y construcción identitaria", en *Sociología de los Movimientos Sociales*, 2001.



Zibecchi, R.: "Zapatismo y emancipación" (p.88-131) y "El MST, una nueva vida en esta vida" (p.73-86) en La mirada horizontal. Movimientos sociales y emancipación, Ed. Nordan, 1999

Gómez, Marcelo: Movimientos sociales y acción colectiva en América Latina: algunas preguntitas sobre el potencial político transformador de las intervenciones de masas, Rev. Theomai, N° 16/2003.

### Unidad III

Mc Adam, Mc Carthy y Zald: Oportunidades, estructuras de movilización y procesos enmarcadores: hacia una perspectiva sintética y comparada de los movimientos sociales (P.21-46) en Dough McAdam, John McCarthy y Mayer Zald (eds) Movimientos sociales: perspectivas comparadas, ISTMO, Madrid, 1999.

Tarrow, S.: "El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política", Alianza, 1997. Caps. 1, 2 y 6.

Gerardo Munck: Algunos problemas conceptuales en el estudio de los movimientos sociales (p.17-39) Revista Mexicana de Sociología N°3/1995

Chihu Amparán, Aquiles: Introducción: construcción de "marcos" interpretativos. (p.9-30) y Scott Hunt, R. Benford y D. Snow Marcos de acción colectiva y campos de identidad en la construcción social de los Movimientos (p. 155-188) en "El "análisis de marcos" en la sociología de los movimientos sociales", Aquiles Chihu Amparán (Coord), México, Ed. Miguel Angel Porrúa, 2006.

Gusfield, J.: La reflexividad de los MS: una revisión sobre las teorías de la sociedad de masas y el comportamiento colectivo. (p.93-117) en Los nuevos movimientos sociales. De la ideología a la identidad. Enrique Laraña y Joseph Gusfield Ed., Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, 1994.

Barrera, A.: "El movimiento indígena ecuatoriano: entre los actores sociales y el sistema político", Rev. Nueva Sociedad, N°182, Caracas , 2002.

García Linera, Alvaro: "Sindicato, multitud y comunidad. Movimientos sociales y formas de autonomía política en Bolivia", en Tiempos de Rebelión, G.Linera, Prada y ot., Muela del Diablo Ed., Bolivia, 2001.

Gómez, Marcelo: "Entre la crisis del neoliberalismo y la movilización colectiva: nuevas preguntas acerca de la Democracia y el Estado en América Latina" en Encuentros Latinoamericanos- Revista de Estudios Interdisciplinarios, Universidad de la República, Uruguay. Año II, N°5 Diciembre/08.

### Unidad IV



Gomez, M.: "Crisis y recomposición de la respuesta política estatal ante la acción colectiva desafiante en la Argentina 1989-2004", Revista Argentina de Sociología, 6/06.

Svampa, Maristella (2004): Prefacio en Svampa, M. y Pereyra, S. *Entre la ruta y el barrio. La experiencia de las organizaciones piqueteras* (Buenos Aires: Biblos).

(2008): *Cambio de época. Movimientos sociales y poder político* (Buenos Aires: Siglo XXI).

Pereyra, S., Pérez, G. y Schuster, F. (2008) *La Huella piquetera. Avatares de las organizaciones de desocupados después del 2001*, Buenos Aires, Ed. Al Margen.

Gómez, M. : "Variaciones sobre dos inventos argentinos: escrache y corralito. El caso de estrategia de guerra de los Ahorristas Estafados de Mar del Plata" Revista de Ciencias Sociales, Año 1 N°16, p.125-146 2009, Argentina

Gomez, M.: "Los medios de comunicación y los enmarcamientos clasistas de la protesta social. El caso argentino" Revista Comunicación y Ciudadanía, N°2/Julio 2009, pp. 18-41. 2009. Colombia

Massetti, A., Gómez, M. y Villanueva, E. (comp.): "Movilizaciones, protestas e identidades políticas en la Argentina del bicentenario", Ed. Nueva Trilce, Buenos Aires, 2010.

### **Bibliografía de consulta:**

*Indique la referencia bibliográfica completa (incluyendo la mención del / de los capítulos y/o apartados cuya lectura se sugiere). Este punto puede especificarse en forma general para todas las Unidades al final de las mismas.*

Peruccelli, Ariel: "Docentes y piqueteros. De la huelga de ATEN a la pueblada de Cutral-Co", El Cielo por Asalto, 2005, p.61-87 y 105-149.

Svampa y Pereyra: "Entre la ruta y el barrio", Ed. Biblos, 2003.

Rebón, J.: "Desobedeciendo el desempleo. La experiencia de las empresas recuperadas", Ed. Picaso/La Rosa Blindada, 2004.

Ouviña, H.: "Las asambleas barriales: apuntes a modo de hipótesis de trabajo", en Rev. Theomai, Num especial, 2002.

Lewkowicz, I.: "Sucesos argentinos. Cacerolazo y subjetividad postestatal", Paidós, 2002

Zibecchi, R.: "Zapatismo y emancipación" (p.88-131) y "El MST, una nueva vida en esta vida" (p.73-86) en La mirada horizontal. Movimientos sociales y emancipación, Ed. Nordan, 1999.



Raiter, A. Y Muñoz, T.: "El discurso zapatista: ¿un nuevo discurso o un discurso emergente?" en Rev. Periferias, N°1/96, p. 25-38.

Gomez, M.: "La soja de la discordia. Los sentidos y estrategias en la movilización de la pequeño burguesía." Revista Lavboratorio/n line. N°22, pp.22-35, invierno 2008, Argentina.

Gómez, M.: "Origen y desarrollo de los patrones de acción y organización colectiva desafiante de los movimientos de desocupados en la Argentina" en Movimientos Sociales y Acción Colectiva en la Argentina de hoy, E. Villanueva y A. Massetti comps., Prometeo, 2007.

Moscoso, L. : "El conspirador, la comadrona y la etiología de la revolución" (p. 93-136) en Rev. Zona Abierta N°80/81, 1997.

Perez Ledesma, M.: "Cuando lleguen los días de la cólera (Movimientos sociales, teoría e historia)", en Rev. Zona Abierta N°69/1994.

Bilbao, Andrés: Obreros y Ciudadanos. La desestructuración de la clase obrera, Trotta, Madrid, 1995.

Scribano, Adrián: "Argentina "cortada": cortes de ruta y visibilidad social en el contexto de ajuste" en Lucha popular, democracia, neoliberalismo: protesta popular en A. Latina en los años de ajuste, Margarita Lopez Maya Editora, Nueva Sociedad, 1999.

Crouch, C. Y Pizzorno, Alessandro (comp.): El resurgimiento del conflicto de clases en Europa occidental a partir de 1968, Ed. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de España, 1991.

Villanueva, Ernesto (comp.): Conflicto Obrero, Transición política, conflictividad obrera y comportamiento sindical en la Argentina 1984-1989, Ed. Universidad Nacional de Quilmes, 1994.

Wallerstein, I. Gunder Frank, A. Y otros: El juicio al Sujeto. Una análisis global de los movimientos sociales. FLACSO, México, 1990.

Susan Eckstein (coord.)

Poder y protesta popular. Movimientos sociales latinoamericanos  
Siglo XXI, México, 2001.

### **Modalidad de dictado:**

*Especifique el carácter de las actividades de enseñanza-aprendizaje (clases teóricas, trabajos prácticos, trabajos de campo, etc.)*

Clases teóricas. Trabajos prácticos individuales y grupales en el que Los alumnos



expondrán en clase una lectura crítica en lo teórico y en lo metodológico de textos sobre estos casos.

### **Actividades extra-áulicas obligatorias:**

*Indicar el tipo de actividades (trabajos prácticos, test de lectura, monografías, cuestionario de preguntas, ejercicios, etc.) que utilizará para reemplazar la hora semanal que se disminuyó frente al curso. Describir el objetivo de la actividad y la participación que estas tareas tendrán en la nota final.<sup>1</sup>*

a) Los alumnos participaran en un foro de debate dirigido a través de un blog especialmente abierto para ello. <http://movsocialestaller2010.blogspot.com>

b) Los alumnos realizarán un ejercicio de carácter grupal no calificable sobre tema a elección que implique alguna clase de trabajo de análisis de cualquier tipo de material empírico o de datos sobre organizaciones, grupos, protestas o movimientos sociales.

### **Evaluación:**

*Indicar las instancias de evaluación (cantidad de: parciales, trabajos prácticos, test de lectura, etc.) y la composición de la nota final (el peso que cada una de estas instancias tiene en la nota final). Recuerde que la evaluación debe ajustarse al Régimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución (CS): 04/08.*

La asignatura se aprobará cumpliendo con los requisitos de asistencia previstos – una asistencia no inferior al 75%- en las clases presenciales.

También deberán cumplir con la realización de un trabajo práctico obligatorio por unidad temática.

La nota de calificación se realizará sobre la base de la elaboración de una monografía individual.

MARCELO GOMEZ

**Firma y Aclaración**

*Inicializar cada hoja y firma completa con aclaración en la última página*

<sup>1</sup> Las Carreras contempladas para completar este ítem son las que figuran en la Resolución (C.D.) N° 206/09: Diplomas en Ciencias Sociales y en Economía y Administración, Licenciaturas en Ciencias Sociales, Comercio Internacional, Comunicación Social y Educación, y Profesorados de Ciencias Sociales, de Educación y de Comunicación Social.