



Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera: Licenciatura en Ciencias Sociales
Año: 2010
Curso: Seminario Anual de Investigación
Profesor: Javier Balsa
Carga horaria semanal: 4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica
Horas de consulta extra clase: Lunes de 15 a 16 horas y Miércoles de 17 a 18 horas
Créditos: 20
Núcleo al que pertenece: Orientado a la orientación en Investigación en Ciencias Sociales
Tipo de Asignatura: Práctica

Presentación y Objetivos:

Este Seminario está destinado a acompañar a los alumnos en la elaboración de su tesina de licenciatura.

Objetivo central:

- que los alumnos produzcan las investigaciones necesarias para la elaboración de su tesina de licenciatura y que redacten, al menos, una versión preliminar de la misma.¹

Objetivos complementarios:

- que los alumnos profundicen su formación en los tópicos correspondientes a las fases del proceso de investigación, desde el diseño del proyecto, pasando por las cuestiones más estrictamente técnicas y concluyendo con las formas de la argumentación en ciencias sociales. Al comienzo del curso, de ser necesario, también se orientará a los alumnos en la selección del docente que actuará como director para la realización de la tesina.

Contenidos mínimos:

El Seminario Anual de Investigación se propone un doble objetivo: por un lado, ofrecer al alumno herramientas básicas -teóricas y metodológicas- para el diseño de un proyecto de investigación; por otro, el suministrar técnicas para su puesta en práctica y la elaboración de una tesina como corolario de la investigación desarrollada por el alumno, siempre bajo la dirección de un docente.

¹ La consideración acerca del momento de presentación final de la Tesina para su evaluación por parte del tribunal deberá ser decisión del Director de tesina.



Contenidos Temáticos o Unidades:

Se revisarán y/o profundizarán una serie de cuestiones metodológicas, ya abordadas en anteriores cursos de la licenciatura, y se analizará crítica y creativamente su aplicación a los temas de investigación elaborados por los alumnos. Se prevé abordarlos, en una dinámica de taller, en la siguiente secuencia (aunque también se respetará la aparición de dudas u obstáculos en forma no tan secuencial):

Módulo 1: El diseño de la investigación (I): Planteamiento del problema-Marco conceptual-Estado de la cuestión

Módulo 2: El diseño de la investigación (II): Objetivos generales y específicos. Hipótesis. Estrategias metodológicas

Módulo 3: La redacción del proyecto de investigación

Módulo 4: Tópicos de producción de datos cuantitativos (muestreos probabilísticos, diseño de cuestionarios y realización de encuestas, re-traducción de datos existentes, cuantificación de fuentes no numéricas).

Módulo 5: Tópicos de producción de datos cualitativos (el diseño y la realización de entrevistas en profundidad, focus group, observación, análisis crítico de documentos)

Módulo 6: El procesamiento y análisis cuantitativo

Módulo 7: El procesamiento y análisis cualitativo

Módulo 8: La interpretación de los resultados

Módulo 9: La redacción de la tesina

Módulo 10: La presentación oral de los resultados en jornadas científicas

Bibliografía Obligatoria:

Por su modalidad aplicada al desarrollo de las tesinas de los alumnos, el curso no tendrá una bibliografía obligatoria de lectura conjunta. Se propone un listado de bibliografía de consulta y, en cada caso particular, se indicará al alumno la lectura obligatoria de los textos que se considere necesario para poder resolver los problemas que surjan en la realización de su tesina. En la bibliografía de consulta se presenta un listado básico de textos para cada uno de los módulos.

Eventualmente se podrán seleccionar algunos textos de lectura obligatoria conjunta para favorecer la comprensión de algún tema particular por todos los asistentes.

Bibliografía de consulta:

Módulo 1: El diseño de la investigación (I): Planteamiento del problema-Marco conceptual-Estado de la cuestión

- Aróstegui, Julio. *La investigación histórica: teoría y método*. Barcelona, Crítica, 1995; Cap. 8, apartado 1: "El proceso metodológico en la historiografía", p.p. 314-335.
- Bourdieu, Pierre, J.C. Chamboredon y J.C. Passeron. *El oficio de sociólogo*. Presupuestos epistemológicos. Buenos Aires, Siglo XXI, 1975.
- Bunge, Mario. *La investigación científica*. México, Siglo XXI, 2000; Capítulo 4. "Problema", apartados 4.1. "La fuente de la ciencia" y 4.3. "Problemas científicos".
- Cardoso, Ciro F. S. *Introducción al trabajo de la investigación histórica*. Conocimiento, método e historia. Barcelona, Crítica, 1982; capítulo 5, apartado 3: "Los pasos de una investigación histórica"; p.p. 164-172.
- Saltalamacchia, Homero R. *Los datos y su creación*. Caguas (Puerto Rico), Kryteria, 1997
- Saltalamacchia, Horacio. "Historia de vida y reconstrucción articulada: reflexiones teórico-metodológicas a partir de una experiencia de investigación", en *Círculos de reflexión latinoamericana en Ciencias Sociales. Cuestiones de teoría y método*. SUPLEMENTOS, n° 45, Barcelona, septiembre 1994.
- Samaja, Juan. *Epistemología y metodología*. Elementos para una teoría de la investigación científica. Buenos Aires, Eudeba, 1994; capítulo IV: "El análisis del proceso de investigación", apartados 1 a 4.4, p.p. 201-224.

Módulo 2: El diseño de la investigación (II): Objetivos generales y específicos. Hipótesis. Estrategias metodológicas

- Bertaux, Daniel. "De la perspectiva de la historia de vida a la transformación de la práctica sociológica", en José Miguel Marinas y Cristina Santamarina (comp.), *La historia oral: métodos y experiencias*. Madrid, Debate, 1993; p.p. 19-34.
- Blalock, Hubert. "El problema de la medición: desfase entre los lenguajes de la teoría y de la investigación", en A. Salvia (comp.), *Hacia una "estética plural" en la investigación social*, Buenos Aires, CBC-UBA, 1997.
- Bourdieu, Pierre, J.C. Chamboredon y J.C. Passeron. *El oficio de sociólogo*. Presupuestos epistemológicos. Buenos Aires, Siglo XXI, 1975.
- Campbell, Donald y J. Stanley. *Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social*. Buenos Aires, Amorrortu, 1978.
- Chartier, Roger. *El mundo como representación*. Historia cultural: entre práctica y representación. Barcelona, Gedisa, 1992.
- Galtung, Johan. *Teoría y método de la investigación social*. Buenos Aires, EUDEBA, 1978.
- Güell, Antoni M. "Hipótesis y variables", en Raymond Boudon y P. Lazarsfeld. *Metodología de las ciencias sociales, I*. Conceptos e índices. Barcelona, Laia, 1979; p.p. 47-62.
- Guinzburg, Carlo. "Indicios", en *Mitos, emblemas, indicios*. Barcelona, Gedisa, 1989.
- Hughes, John y W. Sharrock. *La filosofía de la investigación social*. México, FCE, 1999; capítulo V: "La alternativa interpretativa"
- King, Gary, R.O. Keohane y S. Verba. *El diseño de la investigación social*. La inferencia científica en los estudios cualitativos. Madrid, Alianza, 2000.

- Lazarsfeld, Paul. "De los conceptos a los índices empíricos", en Raymond Boudon y P. Lazarsfeld. *Metodología de las ciencias sociales, I. Conceptos e índices*. Barcelona, Laia, 1979; p.p. 35-46.
- León, Orfelio e Ignacio Montero. *Diseño de investigaciones. Introducción a la lógica de la investigación en Psicología y Educación*. Madrid, McGraw-Hill, 1999; capítulo 4: "La lógica de la experimentación", pp. 105-125.
- Maxwell, Joseph A. *Qualitative research design. An Interactive Approach*. Sage, 1996.
- Mayntz, Renate, K. Holm y P. Hübner. *Introducción a los métodos de la sociología empírica*. Madrid, Alianza, 1993; capítulo 2: "La medición", p.p. 45-88.
- Padua Jorge y otros. *Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales*. Santiago, Chile, El Colegio de México - Fondo de Cultura Económica, 1994; capítulo 1, apartado: "Conceptos, indicadores, índices"; p.p. 38-45.
- Pardinas, Felipe. *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*. México, Siglo XXI, 1993; capítulo 6: "La hipótesis en el trabajo metodológico", p.p. 151-165.
- Schwartz, H. y Jacobs, J. *Sociología cualitativa. Método para la reconstrucción de la realidad*. México, E. Trelas, 1984; capítulo 1: "Métodos cualitativos y métodos cuantitativos, dos enfoques a la sociología"; p.p. 20-36.
- Topolsky, Jerzy. *Metodología de la historia*. Madrid, Ed. Cátedra, 1982; capítulo XIV: "Preguntas y respuestas. Una reconstrucción general de la investigación histórica" (apartado 3), p.p. 284-287.
- Zetterberg, Hans. *Teoría y verificación en sociología*. Buenos Aires, Nueva Visión, 1981; capítulo 6, "La confirmación de proposiciones", pp. 85-94.

Módulo 3: La redacción del proyecto de investigación

- Eco, Umberto. *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*. Barcelona, Gedisa, 1993.
- Pardinas, Felipe. *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*. México, Siglo XXI, 1993.
- Samaja, Juan. *Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica*. Buenos Aires, Eudeba, 1994.
- Taborga, Huáscar. *Cómo hacer una tesis*. México, Grijalbo, 1980.

Módulo 4: Tópicos de producción de datos cuantitativos (muestreos probabilísticos, diseño de cuestionarios y realización de encuestas, re-traducción de datos existentes, cuantificación de fuentes no numéricas).

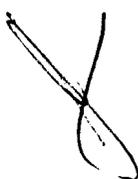
- Balsa, Javier, "Introducción a la estadística inferencial: la inferencia para medias y para proporciones", (mimeo).
- Burchell, Brendan. "The effect of questionnaire length on survey response", *Quality & Quantity*, 26: 233-244, 1992.
- Cea D'Ancona, María Angeles. *Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social*. Barcelona, Síntesis, 1996. Capítulo 7. "La investigación social mediante encuesta".
- Chaunu, Pierre. *Historia cuantitativa, historia serial*. México, Fondo de Cultura

Económica, 1987.

- Converse, Jean M y Stanley Presser. *Survey Questions*. Handcrafting the standardized questionnaire. Newbury (California), Sage Publications, 1989.
- Fowler, Floyd. *Improving Survey Questions*. Design and Evaluation. Thousand Oaks, Sage, 1995.
- Furet, François. "La historia cuantitativa y la construcción del hecho histórico", en Cardoso, C.F. y Pérez Brignoli, H. (comp.) *Historia económica y cuantificación*. México, Sepstentas, 1976; p.p. 157-182.
- Hyman, Herbert. *Diseño y análisis de las encuestas sociales*. Buenos Aires, Amorrortu, 1971.
- Mayntz, Renate, K. Holm y P. Hübner. *Introducción a los métodos de la sociología empírica*. Madrid, Alianza, 1993.
- Padua Jorge y otros. *Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales*. Santiago, Chile, El Colegio de México - Fondo de Cultura Económica, 1994.
- Presser, S. y H. Schuman. "The Measurement of a Middle Position in Attitude Surveys", *The Public Opinion Quarterly*, 44 (1), Spring 1980.
- Schaeffer, N. y S. Presser. "The science of asking questions". *Annual Review of Sociology*, 29, Palo Alto, 2003.
- Schuman, H. y S. Presser. "The Open and Closed Question", *American Sociological Review*, 44 (5), Oct. 1979.
- Selltiz, C., L. Wrightsman y S. Cook. *Research Methods in Social Relations*. Nueva York, Holt, Rinehart and Winston, 1976 (existe traducción castellana).
- Tourangeau, R, L. Rips y K. Rasinski. *The Psychology of Survey Response*. Nueva York, Cambridge University Press, 2000.
- Traugott, Michael y Paul Lavrakas. *Encuestas: Guía para electores*. México, Siglo XXI, 1997.
- Tryfos, Peter. *Sampling methods for applied research*. Nueva York, John Wiley and sons, 1996.
- Upshaw, Harry. "Attitude Measurement", en H. Blalock y A. Blalock, *Methodology in Social Research*. Nueva York, McGraw-Hill Book, 1968.
- Vaus, D. A. de. *Surveys in Social Research*. Londres, UCL Press, 1996.

Módulo 5: Tópicos de producción de datos cualitativos (el diseño y la realización de entrevistas en profundidad, focus group, observación, análisis crítico de documentos)

- Alonso, Luis Enrique. "Sujeto y discurso: el lugar de la entrevista abierta en las prácticas de la sociología cualitativa", en Juan Manuel Delgado y Juan Gutiérrez (ed.). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales*. Madrid, Editorial Síntesis, 1994.
- Aróstegui, Julio. *La investigación histórica: teoría y método*. Barcelona, Crítica, 1995; Cap. 8, apartado 2: "Una teoría de la documentación histórica"; p.p. 335-357.
- Berteaux, Daniel e I. Berteaux-Wiame, "Historias de vida del oficio de panadero", en José Miguel Marinas y Cristina Santamarina (comp.), *La historia oral: métodos y experiencias*. Madrid, Debate, 1993; p.p. 231-250.
- Canales, Manuel y A. Peinado. "Grupos de discusión", en Juan Manuel Delgado y Juan



- Gutiérrez (ed.). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales*. Madrid, Editorial Síntesis, 1994.
- Catani, Maurizio. "La historia de vida social como intercambio oral ritualizado", en José Miguel Marinas y Cristina Santamarina (comp.), *La historia oral: métodos y experiencias*. Madrid, Debate, 1993.
- Fraser, Ronald. "La formación de un entrevistador" en Schwarzstein, Dora (comp.). *La historia oral*. Buenos Aires, CEAL, 1991; p.p. 53-82.
- Gibbs, Anita. "Focus Groups", *Social Research Update*, 19, Winter 1997.
- Gutiérrez, Juan y J.M. Delgado. "Teoría de la observación", en Juan Manuel Delgado y Juan Gutiérrez (ed.). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales*. Madrid, Editorial Síntesis, 1994.
- Hammer, Dean y Aaron Wildavsky. "La entrevista semi-estructurada de final abierto. Aproximación a una guía operativa", *Historia y fuente oral*, 4, 1990.
- Holstein, J. y J. Gubrium. *The active interview*. Thousand Oaks, Sage, 1995.
- Ibáñez, Jesús. *Más allá de la sociología. El grupo de discusión: Técnica y crítica*. Madrid, Siglo XXI, 2003.
- Saltalamacchia, Homero. *Historia de vida: reflexiones a partir de una experiencia de investigación*. Caguas, Puerto Rico, CIJUP, 1992.
- Santamarina, Cristina y Marinas, José María. "Historias de vida e historia oral", en Juan Manuel Delgado y Juan Gutiérrez (ed.). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales*. Madrid, Editorial Síntesis, 1994.
- Taylor, S.J. y R. Bogdan. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*. Buenos Aires, Paidós, 1986.
- Valles, Miguel S. *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid, Síntesis, 1996.

Módulo 6: El procesamiento y análisis cuantitativo

- Moore, David. *Estadística aplicada básica*. Barcelona, Antoni Bosch editor, 1998
- Balsa, Javier. "Ventajas y limitaciones de la metodología de inferencia ecológica propuesta por G. King. Aplicaciones al análisis del triunfo de Perón en las elecciones presidenciales argentinas de 1946", *Cinta de Moebius*, 13 (<http://www.moebio.uchile.cl/13/index.htm>).
- Boudon, Raymond y P. Lazarsfeld. *Metodología de las ciencias sociales, II. Análisis empírico de la causalidad*. Barcelona, Laia, 1979; segunda parte: "Las aplicaciones del análisis multivariado".
- Enders, Walter. *Applied Econometric Time Series*. Nueva York, John Wiley and Sons, 1995.
- Floud, Roderick. *Métodos cuantitativos para historiadores*. Madrid, Alianza, 1983
- Galtung, Johan. *Teoría y método de la investigación social*. Buenos Aires, EUDEBA, 1978.
- García Ferrando, Manuel. *Socioestadística. Introducción a la estadística en sociología*. Madrid, Alianza, 1985.
- Lazarsfeld, Paul. "La interpretación de las relaciones estadísticas como propiedades de investigación", en Raymond Boudon y P. Lazarsfeld. *Metodología de las ciencias sociales, II. Análisis empírico de la causalidad*. Barcelona, Laia, 1979; p.p.23-39.

- Mayntz, Renate, K. Holm y P. Hübner. *Introducción a los métodos de la sociología empírica*. Madrid, Alianza, 1993.
- Mukherjee, Chandan, H. White y M. Wuyts. *Econometrics and data analysis for developing countries*. Londres, Routledge, 1998.
- Rummel, R. J. "Para comprender el análisis factorial", en Simon Schwartzman (comp.) *Técnicas avanzadas en ciencias sociales*. Buenos Aires, Nueva Visión, 1977.
- Sánchez Carrión, Juan Javier. *Análisis de tablas de contingencia*. Madrid, CIS-Siglo XXI, 1992.
- Zeysel, Hans. *Dígalo con números*. México, FCE, 1990.

Módulo 7: El procesamiento y análisis cualitativo

- Chanfrault-Duchet, Marie-Francoise. "Mitos y estructuras narrativas en la historia de vida: la expresión de las relaciones sociales en el medio rural", *Historia y fuente oral*, 4, 1990; p.p. 11-21.
- Fraser, Ronald. "La Historia Oral como historia desde abajo", en Pedro Ruiz Torrez (ed.). *La historiografía*. Madrid, Marcial Pons, 1993.
- Glaser, Barney y A. Strauss. *The discovery of Grounded Theory*. Strategies for Qualitative Research. New York, Aldine, 1967; cap. III: "El muestreo teórico" (Trad.).
- Huberman, A. Michael y Matthew B. Miles. "Data Management and Analysis Methods", en N. Denzin y Y. Lincoln (ed.), *Handbook of Qualitative Research*. Sage, 1994; p.p. 428-444. Trad. al castellano de M. F. Fernández Gómez y C. Moyano: "Manejo de datos y métodos de análisis".
- Muñoz Justicia, Juan. *Análisis cualitativo de datos textuales con ATLAS/ti*. Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, 2001.
- Passerini, Luisa. "Ideología del trabajo y actitudes de la clase trabajadora hacia el fascismo", en Dora Schwarzstein (comp.). *La historia oral*. Buenos Aires, CEAL, 1991.
- Portelli, Alessandro. "Lo que hace diferente a la historia oral", en Dora Schwarzstein (comp.). *La historia oral*. Buenos Aires, CEAL, 1991.
- Richards, Thomas J. y Lyn Richards. "Using Computers in Qualitative Research", en N. Denzin y Y. Lincoln (ed.). *Handbook of Qualitative Research*. Berkeley, Sage, 1994; p.p. 445-462.
- Saltalamacchia, Homero. *Historia de vida: reflexiones a partir de una experiencia de investigación*. Caguas, Puerto Rico, CIJUP, 1992.
- Sitton, T., Mehaffy, G. y Davis, O. *Historia oral*. Una guía para profesores (y otras personas). México, Fondo de Cultura Económica, 1993.
- Taylor, S.J. y R. Bogdan. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. La búsqueda de significados. Buenos Aires, Paidós, 1986.
- Valles, Miguel S. *Técnicas cualitativas de investigación social*. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid, Síntesis, 1996.
- Weitzman, Eban A. y Matthew B. Miles. *Computer Programs for Qualitative Data Analysis*. Thousand Oaks, Sage, 1995; "Nud.ist 3.0", p.p. 238-256.

Modalidad de dictado:



El dictado será de carácter presencial, pero tendrá asimismo características tutoriales sobre las investigaciones relativas a las tesinas de licenciatura.

Se prevé que el curso funcione como un taller de discusión de las dudas y de los resultados de cada una de las fases de las investigaciones llevadas adelante por los alumnos. A modo de asesoramiento se hará una revisión de tópicos metodológicos de forma sincronizada (dentro de lo posible) con la realización de las distintas etapas de las tesinas.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

El curso tiene como eje las actividades extra-áulicas obligatorias necesarias para la elaboración de la tesina de licenciatura, cada una de las distintas etapas de su elaboración finalizarán con la entrega de un informe parcial, según el siguiente cronograma:

Comienzos de junio: entrega del proyecto de investigación

Mediados de agosto: entrega informe sobre datos obtenidos

Fin de septiembre: entrega informe sobre resultados del análisis

Comienzos de noviembre: entrega de borradores de las tesinas

Fines de febrero: entrega de una versión preliminar de la Tesina y realización de Jornadas de presentación de las versiones preliminares de las Tesinas

Evaluación:

Se evaluarán, por un lado, las participaciones en la dinámica de taller (esencialmente los comentarios críticos y aportes a los trabajos de sus compañeros), y, por otro, la presentación de informes de avance sobre su tesina (al finalizar cada uno de los módulos previstos, según consta en el siguiente cronograma) y el informe final: la versión preliminar de la tesina de licenciatura. Se prevén instancias de recuperación de los informes que se consideren no satisfactorios, según Res. 04/08

De todos modos, según se especifica en el Plan de Estudios, la nota del Seminario Anual de Investigación corresponde a la calificación de la tesina de licenciatura por parte del tribunal correspondiente. La aprobación del Seminario Anual es el requisito obligatorio para poder hacer la presentación de la tesina.

Firma y Aclaración

Inicializar cada hoja y firma completa con aclaración en la última página

