



Universidad Nacional de Quilmes  
Departamento de Ciencias Sociales

Carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional  
Programa Regular-Cursos Presenciales

**Año:** 2010

**Curso:** OCUPACIONES TERAPEUTICAS II:

- Módulo Actividades de la Vida Diaria
- Módulo Confección y Sastrería
- Módulo Marroquinería

**Profesor:** Lic. en T.O. Beatriz Alzola

**Carga Horaria Semanal:** 5 Horas

**Horas de consulta extra clase:** Martes de 19 a 20 hs.

**Créditos:** 10

**Tipo de asignatura:** Teórico- Práctica

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

---

- ≈ **PRIMER MÓDULO: Actividades de la vida diaria:** Conocimiento de las técnicas para vestido, alimentación, higiene, del hogar (lavado, planchado, cocina, limpieza, compras) y de la comunicación, para todos los grupos etarios. Análisis de las ayudas técnicas para los discapacitados. Equipamiento ambiental fijo y móvil.
- ≈ **SEGUNDO MÓDULO: Confección y sastrería** Participar en proyectos de confección y sastrería con el fin de analizar y comprender aspectos particulares de la actividad y del Desempeño Ocupacional según las características propias de las técnicas, materiales, elementos, maquinarias, ambientes y roles de dicha ocupación.
- ≈ **TERCER MÓDULO: Marroquinería:** Actividad de marroquinería: reconocimiento del uso de materiales y herramientas en distintas poblaciones. Análisis funcional de la actividad y análisis de la ocupación.



## **OBJETIVOS - CONTENIDOS TEMÁTICOS - BIBLIOGRAFÍA**

---

### **PRIMER MÓDULO Actividades de la Vida Diaria**

a) **OBJETIVOS:** Que los alumnos logren:

- ≈ Conocer y analizar la Ocupación Actividades de la vida diaria básicas e instrumentales
- ≈ Desarrollar destrezas y habilidades para el análisis de la actividad y el desempeño ocupacional
- ≈ Desarrollar estrategias de intervención profesional a través de proyectos que contemplen esta Ocupación
- ≈ Estimular en el alumno el pensamiento crítico y la resolución de problemas

b) **CONTENIDOS TEMÁTICOS:**

**Unidad 1:** Concepto de Actividad de la Vida Diaria (AVD) y desarrollo de que actividades engloba este término. Actividad de alimentación. Observación y análisis en diferentes etapas del desarrollo. Análisis del desempeño ocupacional.

**Unidad 2:** AVD: Actividad de Vestido. Observación y análisis en diferentes etapas del desarrollo. Análisis del desempeño ocupacional. Pasos en la planificación y organización preparatorios para comenzar la tarea.

**Unidad 3:** AVD: Higiene y Arreglo Personal. Observación y análisis en diferentes etapas del desarrollo. Análisis del desempeño ocupacional. Pasos en la planificación y organización preparatorios para comenzar la tarea.

**Unidad 4:** Concepto de Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD). Conocer las actividades de: cuidado de otros, cuidado de animales domésticos y mascotas, crianza de niños, movilidad en la comunidad. Observación y análisis en diferentes etapas del desarrollo. Análisis del desempeño ocupacional.

**Unidad 5:** Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD) conocer las actividades de: preparación de comidas, limpieza, planchado, lavado, compras, uso de dispositivos de comunicación. Observación y análisis en diferentes etapas del desarrollo. Análisis del desempeño ocupacional.

**Unidad 6:** Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD) conocer las actividades de: control y mantenimiento de la salud, procedimientos de seguridad y respuesta de emergencia. Observación y análisis en diferentes etapas del desarrollo. Análisis del desempeño ocupacional.



### c) **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

- Romero Ayuso D. y Moruno Miralles Pedro (2006) "*Actividades de la Vida Diaria*". Ed. Masson, España. Parte I: Cap. 1, 2,3,14,15.
- Hopkins H. y Smith H. (1998) *Spackman & Williard. Terapia Ocupacional*. Editorial Médica Panamericana. 8va Edición. España. Unidad II, Capítulo: 8 Sección 1; Capítulo: 9 Sección 3.
- Crepeau, Cohn, Schell. (2005). *Spackman & Willard. Terapia Ocupacional*. Editorial Médica Panamericana. 10º Edición. España. Unidad 5: Cap 16; Unidad 7: Cap. 24.
- García Margallo Ortiz de Zárate, P. y otros (2005) "*El análisis y la adaptación de la actividad en Terapia Ocupacional*". Ed. Aytona. España. Parte I y Parte II.
- American Journal of Occupational Therapy (2002). "*Marco de Trabajo para la Práctica de la Terapia Ocupacional*". Adaptación al español de "Occupational Therapy Practice Framework: Domain and process". AJOT. Noviembre/Diciembre 2002 Volumen 56 Número 6, Estados Unidos. Traducción: Grupo de trabajo para la Terapia Ocupacional en Geriatría de la Comisión para el desarrollo de la T.O.: Cerrato, V.A.; Recuero A.C.; García Cuenca M.I.; Gómez Calero C.; Gómez Martínez M.; López Sánchez B.; Romero Martínez A.
- Organización Mundial de la Salud (2001). *Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud*. Edición en Español por Instituto de Migraciones y Servicios Sociales. España.
- Turner Annie y otros. 2003. "*Terapia Ocupacional y Disfunción Física. Principios, técnicas y práctica*". 5ta Edición. Editorial Elsevier. España. Sección 2. 6.
- Kielhofner, Gary. (2004). "*Terapia Ocupacional. Modelo de Ocupación Humana*" Ed. Médica Panamericana. 3ª Edición. España. Cap. 8.
- Polonio López, Durante Molina, Noya Amaiz. 2001. *Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional*. Editorial Médica Panamericana. España. Capítulo 12, 19, 20.

### **SEGUNDO MODULO: Confección y Sastrería**

#### a) **OBJETIVOS:** Que el alumno logre

- ◆ Reconocer el valor de la ocupación en la evaluación e intervención de terapia ocupacional
- ◆ Conocer y describir características particulares de la participación en ocupaciones u actividades de confección y sastrería
- ◆ Analizar los componentes del Desempeño Ocupacional en proyectos de confección y sastrería
- ◆ Aplicar conceptos de marcos teóricos de referencia, que incluyan la ocupación como medio y/o fin terapéutico en el análisis de ocupaciones de confección y sastrería
- ◆ Identificar roles emergentes en la comunidad a partir de la participación en ocupaciones relacionadas a la confección y sastrería



## **b) CONTENIDOS TEMÁTICOS:**

### **Unidad 1:**

Introducción a la confección y la sastrería. Materiales y herramientas característicos de la ocupación confección y sastrería. Pasos en la planificación y organización preparatorios para comenzar la tarea. Características particulares de distintos tipos de telas. Diferentes puntos de costuras. Conocimiento y manejo de la máquina de coser. Posición correcta y precauciones para su uso. Mantenimiento y conservación de los elementos de trabajo.

### **Unidad 2:**

Análisis del Desempeño Ocupacional durante la realización de un proyecto utilizando técnicas de Patchwork: log cabin, triángulos, cuadrados y estrella de Ohio. Elección de un proyecto. Pasos de la actividad, habilidades, funciones y estructuras corporales. Identidad y competencia ocupacional y apoyos requeridos.

### **Unidad 3:**

Análisis de las habilidades requeridas para tomar las medidas sobre el cuerpo de personas y confección de moldes; elección de moldes e interpretación de patrones de revistas. Adaptación ocupacional.

### **Unidad 4:**

Descripción de un proyecto de confección y sastrería según conceptos de forma, función y significado. Introducción de marcos de referencia de la ocupación en proyecto específico.

### **Unidad 5:**

Abordaje de terapia ocupacional por medio de la ocupación. Observación. Herramientas de evaluación. Observación. Información a tener en cuenta Aspectos a intervenir/objetivos.

### **Unidad 6:**

Confección y sastrería en la comunidad. Roles según etapas del desarrollo. Proyecto de intervención comunitaria: Necesidades, Objetivos y Recursos planteados desde un proyecto de confección y sastrería.

## **c) BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:**

- Hopkins H. y Smith H. (1998) *Spackman & Williard. Terapia Ocupacional*. Editorial Médica Panamericana. 8va Edición. España. Unidad, Capítulo 9, Sección 5 A.
- Crepeau, Cohn, Schell. (2005). *Spackman & Willard. Terapia Ocupacional*. Editorial Médica Panamericana. 10º Edición. España. Unidad 1: Cap. 2; Unidad 5: Cap 16; Unidad 6: Cap. 18.
- American Journal of Occupational Therapy (2002). "Marco de Trabajo para la Práctica de la Terapia Ocupacional". Adaptación al español de "Occupational Therapy Practice Framework: Domain and process". AJOT. Noviembre/Diciembre 2002 Volumen 56 Número 6, Estados Unidos. Traducción: Grupo de trabajo para la Terapia Ocupacional en Geriatría de la Comisión para el desarrollo de la T.O.: Cerrato, V.A.; Recuero A.C.; García Cuenca M.I.; Gómez Calero C.; Gómez Martínez M.; López Sánchez B.; Romero Martínez A.

- García Margallo Ortiz de Zárate, P. y otros (2005) “*El análisis y la adaptación de la actividad en Terapia Ocupacional*. Parte I y Parte II. Ed. Aytona. Madrid.
- Polonio López, Durante Molina, Noya Amaiz. 2001. *Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional*. Editorial Médica Panamericana. España. Capítulo 12, 19, 20.
- Kielhofner Gary (2006, Traducción). “*Fundamentos conceptuales de la Terapia Ocupacional*”. Ed. Médica Panamericana. 3° Ed. Buenos Aires. Cap. 4.
- Organización Mundial de la Salud (2001). *Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud*. Edición en Español por Instituto de Migraciones y Servicios Sociales. España.
- Revistas, libros y apuntes seleccionados y recopilados por los participantes de la cátedra en relación a técnicas y proyectos de confección y sastrería.
- Romero Ayuso D. (2003). “*Terapia Ocupacional: Teoría y Técnica*”. Ed. Masson, España. Cap. 19.

### **TERCER MODULO: Marroquinería**

#### **a) OBJETIVOS: Que los alumnos logren:**

- Conocer la actividad a nivel artesanal e industrial
- Adquirir habilidades para evaluar e implementar el desempeño ocupacional de las personas en relación al módulo de marroquinería
- Conocer, analizar y aprender estrategias de intervención de Terapia Ocupacional dentro de los programas relacionados a la marroquinería
- Conocer e implementar protocolos de análisis ocupacional

#### **b) CONTENIDOS TEMÁTICOS**

**Unidad 1:** Desarrollo artesanal e industrial del cuero. Tipos de cuero. Elección del material. Herramientas. Técnicas de corte. Tipos de costura: de corrida, cruzada, a pliegue cruzado, sobrepuntada. Técnicas de decoración: repujado, cincelado, pirograbado.

**Unidad 2:** Confección de proyecto: forro de libreta universitaria. Técnica de corte con trincheta. Agujereado con sacabocado a golpe o pinza. Preparación de tiento. Costura sobrepuntada. Decoración. Análisis de la Actividad.

**Unidad 3:** Confección de proyecto: portabotella. Técnica de corte con tijera y trincheta, pegado. Costura a pliegue cruzado y cruzada con hilo encerado. Decoración. Análisis de la Actividad.

**Unidad 4:** Confección de proyecto: portarretrato: elección de técnica conocida. Análisis de la Actividad Basado en la Ocupación.

**Unidad 5:** Proyecto a elección, desarrollo individual. Ficha técnica. Áreas del Desempeño, habilidades y patrones que se involucran en la Actividad.

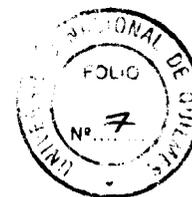
#### **c) BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**



- *Buhler Waldemar. (1970) "Trabajos en cuero" Editorial Kapeluz. Buenos Aires.*
- Revistas, libros y apuntes seleccionados y recopilados por los participantes de la cátedra en relación a técnicas y proyectos de marroquinería.
- Hopkins H. y Smith H. (1998) *Spackman & Williard. Terapia Ocupacional.* Editorial Médica Panamericana. 8va Edición. España. Unidad II, Capítulo 9, Sección 5 A.
- Crepeau, Cohn, Schell. (2005). *Spackman & Willard. Terapia Ocupacional.* 10° Edición. Ed. Médica Panamericana. Unidad 5. Cap. 16.
- Crepeau, Cohn, Schell. (2005). *Spackman & Willard. Terapia Ocupacional.* Editorial Médica Panamericana. 10° Edición. España. Unidad 8, Capítulo 31, Sección III.
- Marco de Trabajo para la Práctica de la Terapia Ocupacional: Ámbito de competencia y Proceso. Año 2008. Adaptación al español del artículo "Occupational Therapy Framework: Domain and Process"
- Hopkins H. y Smith H. (1998) *Willard & Spackman. Terapia Ocupacional.* 8va Edición. Ed. Médica Panamericana. España. Unidad 2. Cap. 9. Sección 3.
- OMS. OPS. 2001. *Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud.* Grafo, S.A. España.
- Margallo Ortiz de Zarate, San Juan Jiménez, y otros. (2005). *El Análisis y la adaptación de la actividad en Terapia Ocupacional.* Aytona Editores. España.
- Tuner Annie y otros. 2003. *Terapia Ocupacional y disfunción física. Principios, técnicas y práctica.* 5° Edición. Ediciones Elsevier Science. España. Sección 1, capítulos 2 y 6.
- Polonio López, Durante Molina, Noya Arnaiz. 2001. *Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional.* Editorial Médica Panamericana. España. Capítulo 12, 19, 20.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA** (corresponde a todos los Módulos)

- Polinio López y otros. (2001). *Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional.* Editorial Panamericana. España.
- Moruno Miralles, P. (2006) *Actividades de la Vida Diaria.* Ed. Masson España.
- Kielhofner G. (2004) *Fundamentos conceptuales de la Terapia Ocupacional.* Ed. Médica Panamericana 3° Ed. Argentina.
- Sussenberger, B. (2005) Factores socioeconómicos y su influencia en el Desempeño Ocupacional en TERAPIA OCUPACIONAL Cap. 8, Ed. Médica Panamericana, 10° Edición, Madrid.
- Spencer J.C. (2005) Evaluación contextual del desempeño en TERAPIA OCUPACIONAL Cap. 26, Ed. Médica Panamericana, 10° Ed. España.
- Mulligan. 2006. *Terapia Ocupacional en Pediatría Proceso de Evaluación.* Editorial Médica Panamericana. España.
- Lejarraga Horacio. 2004. *Desarrollo del niño en Contexto.* Paidós. Tramas Sociales. Argentina.



## **MODALIDAD DE DICTADO**

---

Metodología:

- Trabajos prácticos (individuales y grupales)
- Exposición oral
- Estudios de casos
- Trabajos de campo
- Búsqueda bibliográfica y análisis
- Dinámicas grupales: técnicas de dramatización, grupos de discusión, elaboración de recursos audiovisuales.

## **EVALUACIÓN**

---

La evaluación en la asignatura se llevará a cabo de manera permanente con la finalidad de elaborar juicios evaluativos y realizar un seguimiento del desempeño del alumno.

- *Formativa o de proceso:* a través de *trabajos prácticos* y dos *exámenes parciales*.  
De los trabajos prácticos:
  - Podrán ser individuales y/o grupales (según modalidad planteada por el docente)
  - Son obligatorios y deberán presentarse en *tiempo y forma*
  - Deben aprobarse todos los trabajos prácticos correspondientes a cada uno de los módulos. Sólo se podrán recuperar 2 (dos) del total de trabajos prácticos
  - Se evaluará si el alumno concurre a la clase con los materiales solicitados y la participación activa en la mismaDe los Exámenes Parciales:
  - un *examen parcial escrito individual*
  - un *examen parcial grupal escrito y oral*
- *Sumativa:* se realiza *después* de finalizado el proceso de aprendizaje, a fin de otorgar calificaciones tendientes a la acreditación y promoción del alumno. La calificación será el resultado del promedio de los trabajos prácticos y los exámenes parciales.

## **REQUISITOS PARA LA APROBACION DE OCUPACIONES TERAPEUTICA II**

---

De acuerdo a la Resolución 04/08 el Consejo Superior aprobó el *Nuevo Régimen de Estudios de la Universidad Nacional de Quilmes* la asignatura se aprueba

- Con una puntuación de 4 a 10 puntos y se reprobaban de 0 a 3 puntos.
- Haber obtenido un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas o, la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y en el examen integrador, el que será obligatorio en estos casos
- Asistencia al 75 % de las clases teóricas y prácticas
- Aprobación de los trabajos prácticos (escritos, orales y proyectos)
- Haber aprobado el examen parcial (individual y grupal) para cada uno de los módulos
- Un examen recuperatorio: Los alumnos tendrán oportunidad de una instancia parcial de recuperatorio del primer o segundo parcial



- Un examen integrador (escrito y/u oral). En caso de tener que rendir el examen integrador, deberá rendir los tres módulos de la asignatura.
- Los alumnos que obtuvieron un mínimo de 4 puntos en cada una de las instancias parciales y no hubieran aprobado el examen integrador anteriormente mencionado deberán rendir un nuevo examen integrador que se administrará en un lapso que no superara el cierre de actas del siguiente cuatrimestre.
- La nota final será el resultado del proceso y se consignará acorde al promedio obtenido en las calificaciones logradas en las distintas instancias de evaluación.