



ANEXO I

Departamento de Ciencias Sociales Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera: Enfermería Universitaria

Año: 3° - 2° Cuatrimestre 2010

Curso: Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría

Profesor: Lic. Martha B. Barboza – Lic. Angélica Brown

Carga horaria semanal: 48 hs. Teóricas: del 17/08/10 al 29/11/10
128 hs. Prácticas: del 09/09/10 al 05/11/10

Horas de consulta extra clase:

Créditos: 10

Tipo de Asignatura: Teórico – Práctica

Presentación y Objetivos:

La materia aporta los conocimientos que permiten reconocer los recursos básicos que contribuyen a la producción, mantenimiento y recuperación de la salud mental del individuo, familia y comunidad, desde la realidad socio-económica y cultural. Incluye contenidos que permiten detectar las alteraciones de las necesidades fundamentales que se presentan en los diferentes trastornos mentales. Promueve a la integración activa del alumno de enfermería en equipos interdisciplinarios en los distintos niveles de atención. Incentiva a una visión holística del cuidado enfermero con responsabilidad legal, social y una actitud ética y humanística.

Objetivos:

- Que los alumnos conozcan los distintos niveles de atención en salud mental.
- Que los alumnos conozcan el rol del enfermero en salud mental en todos los niveles de atención.
- Que los alumnos detecten e identifiquen factores de riesgo que inciden en la salud mental de las personas, familia, comunidad.
- Que los alumnos reconozcan la epidemiología, semiología y evolución de las patologías psiquiátricas.

- Que los alumnos reconozca los aspectos ético-legales en la atención de los pacientes psiquiátricos.
- Que los alumnos identifiquen las distintas patologías psiquiátricas.
- Que los alumnos conozcan y analicen las estrategias para el manejo de los pacientes psiquiátricos.
- Que los alumnos conozcan las terapéuticas más utilizadas en la práctica psiquiátrica.
- Que los alumnos apliquen el Proceso de Atención de Enfermería según lo requiera la persona, familia, comunidad asistida.

Contenidos mínimos:

Conceptualización del proceso salud-enfermedad. Historia de los conceptos de salud mental. Modelos de atención en salud. Ideología. Interdisciplinariedad.

Condiciones de salud de la población argentina. Análisis y caracterización de las enfermedades mentales. Enfoques terapéuticos: modos de tratamiento y rehabilitación. Intervención en crisis. Tratamiento psicoterapéutico (individual, grupal y familiar) y farmacológico.

Organización institucional: Unidad Sanitaria, Hospital General, Hospital Especializado. Hospitalización prolongada. Hospital de día. Comunidad terapéutica. Hostal.

Funciones del enfermero en salud mental. Rol Enfermero en atención primaria, secundaria y terciaria.

La práctica de enfermería en las acciones e instituciones de salud. Principales teorías y modelos de la enfermería en salud mental. La aplicación del Proceso de Atención de Enfermería. Análisis institucional e instituciones de salud. Valoración de enfermería en los distintos trastornos: neuróticos, síndromes cerebrales, epilepsia, estados de confusión, desorientación y estados alucinatorios y adicciones. Aplicación Proceso de Atención de Enfermería, alteraciones de las necesidades, control y vigilancia de las terapéuticas. Registros.

La familia, la comunidad y la salud mental. Atención. Seguimiento. Grupos de autoayuda.

Salud mental de la familia. Estructura y funciones de la familia. Conflictos en relación con la autoridad y la disciplina. Roles y valores. Intervenciones en crisis: definición, valoración de la situación, modos de enfrentamiento. Organización social. Recursos comunitarios, materiales y humanos, programas de salud mental en la comunidad. Participación comunitaria, participación de enfermería.

Crisis, situaciones de crisis, urgencias, definición y concepto. Factores de crisis que requieren intervención, situaciones de urgencia. Enfermedad mental: distintas teorías.

em

em



Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad I: Conceptualización del proceso salud – enfermedad. Historia de los conceptos de salud mental. Modelos de atención en salud mental. Ideología. Interdisciplinariedad. Condiciones de salud de la población argentina. Análisis institucional e instituciones de salud. Organización institucional: unidad sanitaria, hospital general, hospital especializado. Hospitalización prolongada. Casas de medio camino o residencias. Hospital de día. Comunidad terapéutica. Atención, seguimiento. Grupos de autoayuda. Organización social. Recursos comunitarios, materiales y humanos. Programas de salud mental en la comunidad. Participación comunitaria. Participación de enfermería.

Unidad II: La familia, la comunidad y la salud mental. Salud mental de la familia, Estructura y funciones de la familia. Conflictos en relación con la autoridad y la disciplina. Roles y valores.

Unidad III: Crisis: definición, tipos de crisis. Situaciones de crisis. Intervención en crisis: definición, valoración de la situación, modos de afrontamiento. Factores de crisis que requieren, situaciones de urgencia. Urgencias: Definición.

Unidad IV: Principales teorías y modelos de la enfermería en salud mental. Funciones del enfermero en salud mental en los niveles de atención: primaria, secundaria y terciaria. La práctica de enfermería en las instituciones de salud. La aplicación del Proceso de Atención de Enfermería. Alteraciones de las necesidades, control y vigilancia de terapéuticas. Registros.

Unidad V: Enfermedad mental: distintas teorías. Análisis y caracterización de las enfermedades mentales. Enfoques terapéuticos: modos de tratamiento y rehabilitación. Tratamientos psicoterapéuticos (individual, grupal y familiar) y farmacológico.

Unidad VI: Trastornos por ansiedad. Trastornos de la personalidad.

Unidad VII: Trastornos esquizofrénicos. Trastorno delirante.

Unidad VIII: Trastornos del estado del ánimo.

Unidad IX: Trastornos cognitivos. Trastornos de la conducta alimentaria.

Unidad X: Trastornos por abuso de sustancias.

lv



Bibliografía Obligatoria: ASSUMPTA RIGOL CUADRA- MERCEDES UGALDE APALATEGUI, "Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica", 2º Edición, Manuales de Enfermería, Editorial Masson, Barcelona, 2006.
Unidades: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,14,17,18,19,20,21,22 y Anexo diagnósticos de Enfermería NANDA(1999-2000). - BERNABEU TAMAYO, MARÍA DOLORES, "Enfermería Psiquiátrica y en Salud Mental", 2º Edición Revisada y Ampliada, Ediciones Monsa, Barcelona, 2006.
Capítulo 6
- Ley de Salud Mental N°448 del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Año 2000.

Modalidad de dictado:

Metodología

Clases expositivas dialogadas. Debates y trabajos grupales. Estudio de casos para la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería. Psicocine.

Recursos materiales: Tiza, pizarrón. Retroproyector. Cañón. CPU. TV. Reproductor de DVD. Fotocopias. Material bibliográfico. Películas en DVD.

Durante la practicas los alumnos cuidaran en forma integral a los personas con alteraciones de la salud mental, aplicaran el proceso de atención de enfermería como instrumento para la valoración, planificación y evaluación de la atención brindada.

Evaluación:

- 75% de asistencia a las clases
- Aprobación de dos exámenes parciales, teóricos:
 - 1º: Unidad 1 a 5
 - 2º: Unidad 6 a 10
- Aprobación de Instancia de la práctica.
- Aprobación de Exámen Final integrador.

lv

Martha Barboza

Lic. Martha Barboza

Angélica Brown

Lic. Angélica Brown

PROGRAMA REGULAR –PRÁCTICA PROFESIONAL

CARRERA: ENFERMERIA UNIVERSITARIA

AÑO: 3º - 2º CUATRIMESTRE

CURSO: ENFERMERIA EN SALU MENTAL Y PSIQUIATRIA

PROFESOR: LIC. BARNOZA MARTHA – LIC. BROWN MARIA ANGELICA

INSTITUCION: HOSPITAL INTERZONAL J.A ESTEVÉ Z / GARIBALDI 1660 TEMPERLEY ZONA SUR

CARGA HORARIA SEMANAL: 128 HS PRACTICAS DEL 23 /09 /10 AL 26 / 11 /10

PRESENTACION - OBJETIVOS y ACTIVIDAD:

En el curso expuesto por el equipo de docencia para el manejo de pacientes con trastornos psiquiátricos dirigida a estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad Nacional de Quilmes, nos encontraremos en la experiencia a vivir y compartir con los mismos, las diferencias que se enfrentaran para establecer un dispositivo, un mecanismo de trabajo, que permitan a los participantes no solo recibir una instrucción o la adquisición de competencias, sino a acceder a una experiencia educativa que facilite la formación integral del que aprende y del que enseña. “ Una enseñanza fundamental y particular del Psicoanálisis, es que plantea que sobre todo en las disciplinas humanas y sociales, las cosas se aprenden con la experiencia, por una vivencia que permite unir teoría y practica, que las técnicas se aprenden aplicándolas y supervisando su aplicación”.

En la formación personal, se trata de integrar no solo teorías y métodos sino esquemas de acción y reacción, de prácticas de empatía, de ponerse en el lugar del otro.

La didáctica grupal que utilizaremos, permitirá vivir la experiencia a la vez que se la estudie y se desmenuza en la reflexión grupal (Ateneos).

Nuestro propósito es brindar a este grupo de Alumnos de Enfermería de dicha Universidad herramientas actualizadas en torno a la especialidad.



OBJETIVOS A CUMPLIR:

- Situar al alumnado respecto a la estructura y característica del Hospital Neuropsiquiátrico J. A Estevéz.
- Promover al Alumno a desarrollar un pensamiento crítico, modificando el paradigma del desconocimiento social para el abordaje del paciente psiquiátrico
- Concientizar al alumno a emplear las técnicas de bio seguridad
- Que el alumno logre detectar necesidades prioritarias según grupo atareo y factores de riesgo en la especialidad
- Que el alumno implemente acciones que ayuden al rendimiento eficaz y eficiente en el Rol del Enfermero en Psiquiatría.
- Que el alumno detecte e identifique síntomas de crisis en pacientes y / o familiar.
- Que el alumno implemente como base sólida y racional los conocimientos teóricos y así aplicarlos en la atención de pacientes con alteraciones psiquiátricas.
- Que el alumno reconozca los Psicofármacos de acuerdo a distintas patologías psiquiátricas y los cuidados de enfermería.
- Que el alumno fundamente los cuidados de enfermería; a través de la aplicación del proceso de Atención de Enfermería, mediante el conocimiento incorporado, en la especialidad.
- Que el alumno logre revelar las alteraciones Clínicas, independientes de la patología de la especialidad, abordando al paciente holísticamente.
- Que el alumno proporcione seguridad y comodidad al paciente desde la atención, reconociendo las patologías, utilizando distintas estrategias.
- Que el alumno logre re socializar al paciente en su auto cuidado.
- Que el alumno logre emplear un lenguaje verbal y gestual, ante la atención del paciente e esta especialidad.
- Que el alumno utilice terminología científica .
- Que el alumno obtenga habilidades se emotive e intensifique su saber en la participación activa respecto a la confección de registros e informes de acuerdo a la Institución, concientizándose de su importancia.
- Que el alumno pueda reconocer los aspectos Éticos - Legales y la Ley que los caracteriza
- Que el alumno incorpore las técnicas adecuadas ante los cuidados post mortem.

JS

Sanjunt *Martina Barloza*