



Departamento de Ciencias Sociales/  
Programa Regular – Cursos Presenciales

**Carrera:** Diplomatura en Ciencias Sociales (25 y 60) / Diplomatura en Economía y Administración (70)

**Año:** 2010

**Curso:** Historia Social General

**Profesor:** Silvia Mabel Ratto

**Carga horaria semanal:** 4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica

**Horas de consulta extra clase:** Lunes 10:30-11:30 hs

**Créditos:** 10 (Diez)

**Núcleo al que pertenece:** Cursos Básicos Obligatorios (25), Cursos Básicos (60) y (70)

**Tipo de Asignatura:** Teórico – práctica

**Presentación y Objetivos:**  
El curso se propone analizar el desarrollo de la sociedad occidental desde la crisis del sistema feudal hasta la segunda posguerra. A través de los contenidos que se desarrollarán se espera que los alumnos logren

- Conocer y comprender los procesos históricos que llevaron a la formación del mundo capitalista, a su crisis y posterior reconstrucción en el siglo XX.
- Desarrollar la capacidad para efectuar una lectura crítica, comprensiva e integradora de los diversos procesos históricos analizados a lo largo del curso.
- Analizar críticamente la bibliografía reconociendo las diferencias de enfoque y arribar a la formulación de opiniones personales.

**Contenidos mínimos:** La sociedad del antiguo régimen. La Revolución Francesa. La Revolución Industrial. La era del Imperialismo. La Revolución Rusa. El fascismo. La crisis del '30. El Estado de Bienestar. La sociedad de posguerra y la guerra fría. El proceso de descolonización y el tercer mundo. El mundo actual: caída del bloque socialista, revolución tecnológica y crisis del estado de bienestar.

**Contenidos Temáticos o Unidades:**  
UNIDAD 1  
Las revoluciones burguesas

- 1- La revolución industrial en Inglaterra. Condiciones previas y factores determinantes. Consecuencias sociales. La formación de la clase obrera inglesa.
- 2- La revolución francesa. El papel de la burguesía y del campesinado. Debates en torno a la interpretación historiográfica de la revolución.
- 3- La expansión napoleónica en Europa. Difusión de los ideales revolucionarios en el continente europeo.



## UNIDAD 2

### El auge del liberalismo

- 1- El ciclo de revoluciones liberales. Contenido e interpretaciones de los movimientos sociales de 1830 y 1848. El proceso de construcción del Estado-Nación.
- 2- La sociedad burguesa. Actores y formas de vida. La clase obrera: organizaciones sindicales e ideologías.
- 3- El imperialismo. Relaciones centro-periferia. Resultados económicos y culturales.

## UNIDAD 3

### Crisis y reconstrucción del capitalismo

- 1- La Primera Guerra Mundial. Situación internacional a principios del siglo XIX. Reacomodamientos luego del tratado de Versalles.
- 2- La Revolución Rusa. Etapas y cambios estructurales.
- 3- La crisis de 1829 en Estados Unidos. Impacto en las economías europeas. Las nuevas políticas intervencionistas.
- 4- Los regimenes totalitarios: fascismo y nazismo.
- 5- La Segunda Guerra Mundial.

## UNIDAD 4

### De la segunda posguerra a la actualidad

- 1- El mundo de la Guerra Fría
- 2- El proceso de descolonización; el despertar del mundo árabe
- 3- El fin de la Guerra Fría y el desmoronamiento del bloque soviético; la Perestroika y la glasnot, la crisis de los Balcanes.

## **Bibliografía Obligatoria:**

### UNIDAD 1

- Eric J. HOBBSBAWM: Industria e Imperio, Barcelona, Ariel, 1977. ("El origen de la Revolución Industrial", "La Revolución Industrial, 1780-1840", "La segunda fase de la industrialización").
- Mc PHEE, P. (2003) "Caps. 1,2, 3, y 8" en La revolución francesa 1789-1799 "Una nueva historia", Crítica, Barcelona, pp. 11-78; 183-209.
- BRIGGS A. y CLAVIN, P. (1997), "Cap.1", en Historia Contemporánea de Europa, 1789-1989, Crítica, Barcelona, pp.11-52.

### UNIDAD 2

- Eric HOBBSBAWN, "Cap. 6, Las revoluciones", en: La era de la revolución.1789-1848 Barcelona, Crítica, 1997, pp. 116-137
- Cristian BUCHRUCKER y S. DAWBARN, "Las relaciones internacionales de una guerra general a otra", en ARÓSTEGUI, BUCHRUCKER Y SABORIDO (directores), El mundo contemporáneo: historia y problemas. Barcelona, Biblos-Crítica, 2001.
- Guy PALMADE, La época de la burguesía. Madrid, Siglo XXI, 1976 ("Movimientos e ideologías sociales")
- Eric HOBBSBAWN, La era del imperio.1848-1875. Barcelona, Crítica, 1998 ("La economía cambia de rumbo", "El Imperialismo")



- Luciano DI PRIVITELLO, "Las transformaciones políticas (1870-1914)", en ARÓSTEGUI, BUCHRUCKER Y SABORIDO (directores), El mundo contemporáneo: historia y problemas. Barcelona, Biblos-Crítica, 2001

#### UNIDAD 3

- HOBBSAWM, E. (1993), "Capítulo I, La época de la guerra total" en: Historia del siglo XX, 1941-1991, Crítica, Barcelona, 1995.

- BAINES, D. (1979), "Los Estados Unidos entre las dos guerras, 1919-1941", en: ADAMS, W, Los Estados Unidos de América, Siglo XXI, Madrid, pp. 257-327.

- JULIÁ, S. (1998), "Respuestas políticas a la crisis" en JULIÁ, S, y otros, El terremoto nazi, Volumen 13, Siglo XX, Historia Universal, Madrid, pp.7-38

- FITZPATRICK, Sheila (2005), La revolución rusa. Siglo XXI.

- GELLATELY, Robert (2002). No solo Hitler. La alemania nazi entre la coaccion y el consenso. Barcelona, Crítica. Cap 1 El repudio a la República de Weimar y Cap 3 "campos de concentración y medios de comunicación".

#### UNIDAD 4

HOBBSAWM, E. (1993), "Cap. 8, La guerra fría", en: Historia del siglo XX, 1941-1991, Crítica, Barcelona, 1995.

HUGUET, Montserrat (2001), "El proceso de descolonización y los nuevos protagonistas", en ARÓSTEGUI, BUCHRUCKER Y SABORIDO (directores), El mundo contemporáneo: historia y problemas. Barcelona, Biblos-Crítica.

POCH-DE-FELIU, Rafael (2003), Cap 1 en La Gran Transición. Rusia 1985-2002. Barcelona, Crítica.

ALBIÑANA, Antonio (1999), Geopolítica del caos, en Le Monde Diplomatique, edición española.

#### Bibliografía de consulta:

ARÓSTEGUI, J. y otros: *El mundo contemporáneo y sus problemas*, Buenos Aires, Biblos/Crítica, 2001.

BRIGGS, Asa y CLAVIN, Patricia: *Historia Contemporánea de Europa (1789-1989)*, Barcelona, Crítica, 1997.

KRIEDTE: *Feudalismo tardío y capitalismo mercantil*, Barcelona, Crítica, 1982.

KRIEDTE, MEDICK, SCHLUMBOHM, *Industrialización antes de la industrialización*. Barcelona, Crítica, 1986.

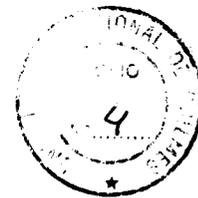
MACPHERSON: *La democracia liberal y su época*, Madrid, Alianza, 1981.

HOBBSAWM: *Naciones y nacionalismo desde 1780. Programa, mito, realidad*. Barcelona, Crítica, 1991.

WISKEMANN: *La Europa de los dictadores*, Madrid, Siglo XXI, 1978

HERF: *El modernismo reaccionario. Tecnología, cultura y política en Weimar y el Tercer Reich*. México, FCE, 1990.

A



ADAMS (comp) Estados Unidos de América. Madrid, Siglo XXI, 1986.

CLAUDIN. El pensamiento político de Lenin, Trotski y Stalin. Historia 16, Madrid.

FERRAN GALLEGO. De Munich a Auschwitz. Una historia del nazismo 1919-1945. Barcelona, Plaza y Janés, 2001.

TANNENBAUM. La experiencia fascista. Sociedad y Cultura en Italia (1922-1945). Madrid, Alianza Universidad, 1975.

PROCACCI, Giuliano (2004), Historia General del siglo XX, Barcelona, Crítica

**Modalidad de dictado:**

La cursada tiene un carácter teórico práctico que combina exposiciones del docente con participación de los alumnos. Al comienzo de cada unidad, el docente hará una introducción al período y a las principales problemáticas del período y en las clases siguientes se debatirán los textos seleccionados que presentan una guía de lectura que permite la discusión en el aula.

**Actividades extra-áulicas obligatorias:**

La actividad extra áulica del curso consiste en un trabajo grupal de búsqueda y recopilación de información sobre alguno de los temas tratados que se irán modificando con el tiempo. La propuesta para este cuatrimestre se refiere a la formación del sistema financiero en las naciones industrializadas (cuyo punto de inicio se verá en el desarrollo del tema “la revolución industrial”) y los alumnos deberán hacer un rastreo en diarios nacionales e internacionales sobre la situación actual del mismo en alguna nación europea. Se hará un seguimiento de la investigación mediante exposiciones orales de los grupos y finalmente los alumnos deberán entregar un trabajo escrito cuya nota se promediará con los parciales presenciales.

**Evaluación:**

La aprobación de la materia, bajo el régimen de regularidad, requiere una asistencia no inferior al 75 % en las clases. Además, a lo largo del curso, se realizan dos evaluaciones presenciales. Para alcanzar la promoción directa de la materia es necesario obtener un promedio de siete puntos o más, y no haber tenido ninguna nota inferior a seis. Aquellos alumnos que obtengan un promedio entre cuatro y seis, o que habiendo alcanzado un promedio superior tengan algún parcial con nota inferior a seis, deberán rendir un coloquio integrador para aprobar la cursada. La nota obtenida en ese coloquio se promediará con las tres anteriores, y de ese resultado saldrá la nota final. En caso de no alcanzar cuatro puntos en alguna de las evaluaciones parciales, los alumnos podrán presentarse a un examen recuperatorio a fin de obtener la nota mínima exigida. Asimismo, en caso de no aprobar el coloquio integrador, tendrán la posibilidad de rendir un segundo coloquio integrador en un lapso que no supere al cierre de actas del siguiente cuatrimestre. Este régimen de aprobación de la asignatura se ajusta a lo dispuesto por la resolución (CS) 004/08

  
**Firma y Aclaración**  
Silvia Ratto