



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

PROGRAMA REGULAR

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO / FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA

Carrera: Diploma en Economía y Administración (70) y Diploma en Ciencias Sociales (25) / (60).

Año: 2010

Horario: martes y viernes de 8.30 a 10.30 hs.

Horas de consulta extra clase: viernes de 11.00 a 12:00 hs.

Carga Horaria: 4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica semanales.

Créditos: 10.

Núcleo: Cursos orientados (70) / Curso básico obligatorio (25) / (60).

Tipo de asignatura: Teórica.

Docente: Cintia Russo/crusso@unq.edu.ar

I. Objetivos:

El objetivo de esta asignatura es desarrollar un curso básico que introduzca a los alumnos en el estudio de los principales discursos de la teoría económica desde sus orígenes hasta la década del 30. La finalidad que se persigue es la de identificar e interpretar las diferentes concepciones, abordajes y definiciones disciplinarias de estos enfoques.

Para tal objetivo, se estudiarán las distintas corrientes del pensamiento económico de acuerdo a la evolución propia de la disciplina. Se debatirá, en las clases, los fenómenos económicos en relación, por una parte, con el contexto histórico en que surgieron estas corrientes y, por otra, con el desarrollo de las ideas en el campo de la economía.

En el análisis de los temas se buscará establecer una relación didáctica con los problemas económicos pasados y/o contemporáneos, que garantice una adecuada vinculación con las principales cuestiones planteadas en cada uno de los enfoques económicos estudiados. Asimismo, con el objeto de estimular el aprendizaje simultáneo y la mejor comprensión de la bibliografía del curso, se complementarán las clases teóricas con trabajos prácticos específicos.

II. Contenidos temáticos:

Los contenidos de la asignatura están organizados en cinco unidades temáticas, cada una de las cuales abarcará entre 5 y 6 clases de 2.30 hs. En las clases se abordarán los aspectos teórico-conceptuales, metodológicos y los aportes y debates de las principales corrientes del pensamiento económico hasta los años treinta del siglo XX.

De lo antedicho se desprende que el enfoque de esta asignatura tiende a ser más explicativo que descriptivo. Sin embargo, se valorizará adecuadamente la utilización de los textos originales de los autores incluidos en la bibliografía del curso a efectos de acompañar y consolidar la construcción de los conceptos fundamentales que conforman la disciplina.

III Bibliografía obligatoria:

- **Fernández López, M.** (1975): *Introducción a la historia del pensamiento económico*. Editorial El Coloquio. Buenos Aires, Argentina.
- **Dobb, M.** (1973): *Introducción a la Economía*. Fondo de Cultura Económica. México.
- **Screpanti, E y Zamagni, S.** (1997): *Panorama de historia del pensamiento económico*. Editorial Ariel, S.A. Barcelona, España.

3.1 Bibliografía de consulta:

- Fernández López, M. (1998). *Historia del Pensamiento Económico*. A-Z Editora. Bs. As.
- Barbé, L. (1993): *Curso de Introducción a la Economía. 1. La Escuela Clásica*. Editorial Labor/Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona, España.
- Mark Blaug (1985). *Teoría Económica en Retrospección*. Fondo de Cultura Económica. México.
- Carneiro, C (comp.) (1997). *Os Clásicos da Economia 1 y 2*. Ed. Ática. San Pablo, Brasil.
- Mochon F. y Becker V. (1993). *Economía Principios y Aplicaciones*. Ed. Mc Graw Hill.
- O'Brien, D: P: (1996). *Los economistas clásicos*. Alianza Editorial. Madrid, España.
- Rodríguez Braun, R. (1997). *Grandes Economistas*. Ediciones Pirámide SA. Madrid, España.
- Roll, E. (1994). *Historia de las doctrinas económicas*. Fondo de Cultura Económica México
- Schumpeter, J. (1971). *Historia del Análisis Económico*. Fondo de Cultura Económica. México.

IV. Unidades temáticas y bibliografía específica.

Unidad I:

1. Nacimiento del capitalismo y pensamiento económico antes de los clásicos

El **Mercantilismo** y el capitalismo comercial. La constitución de los estados nacionales y la doctrina económica del Estado. Tipos de mercantilismo: bullonista, industrialista, comercialista. La doctrina de la balanza comercial y el fomento del comercio exterior. Los **fisiócratas** y la sistematización de los fenómenos económicos. La noción de excedente económico. Producción y distribución. Producto neto y renta de la tierra. La noción de trabajo productivo e improductivo. El legado teórico de los fisiócratas.

Bibliografía obligatoria:

Autor y título	Selección de temas
• Screpanti, E y Zamagni, S. (1997): <i>Panorama de historia del pensamiento económico</i> . Editorial Ariel, S.A. Barcelona,	Cap. I y II



España.

Bibliografía de consulta:

Autor y título	Selección de temas
Ekelund Robert y Hébert Robert (1994). Historia de la teoría económica y su método.	Capítulo 3 (pag. 43-70)
Mark Blaug (1985). Teoría Económica en Retrospección. Fondo de Cultura Económica. México.	Capítulo I .
Eric Roll (1994). Historia de las doctrinas económicas. Fondo de Cultura Económica México.	Capítulo I .
John M. Keynes (1974). Teoría General de la ocupación, el interés y el dinero. Fondo de Cultura Económica México.	Libro VI.23. Notas sobre el Mercantilismo /(pag. 296-327)

2. El pensamiento económico clásico

La **escuela clásica inglesa. Adam Smith:** proceso de acumulación, división del trabajo y libre competencia. Medida y causa del valor. Moneda y precio. Trabajo productivo. La mano invisible. Distribución del ingreso entre salarios, beneficios y renta.

David Ricardo: Teoría del valor trabajo y leyes de distribución del ingreso. Los límites a la acumulación capitalista, rendimientos decrecientes y renta de la tierra. Teoría monetaria y de los precios. Ventajas absolutas y relativas en el comercio internacional.

Bibliografía obligatoria:

Autor y título	Selección de temas
Adam Smith, (1983). La Riqueza de las Naciones. Ed. Fondo de Cultura Económica, Mexico.	Libro I: Cap. 1-7 Libro II: Cap. 3. Libro IV Cap 2.
David Ricardo, (1973): Principios de Economía Política y Tributación. Fondo de Cultura Económica, México.	Capítulo: 1,2,4,7, 21

Bibliografía de consulta

Autor y título	Selección de temas
Maurice Dobb (1991). Teorías del valor y de la distribución desde Adam Smith. Siglo XXI Editores. España.	Capítulo 2
Maurice Dobb (1973b). Economía Política y Capitalismo. Fondo de Cultura Económica, México.	Capítulo II
Eric Roll (1994). Historia de las doctrinas económicas. Fondo de Cultura Económica, México.	Capítulo IV
Luis Barbé, (1993). Curso de Introducción a la Economía. Ed. Labor/Univ. Autónoma Barcelona.	Capítulo 4, 6

Unidad 2. El pensamiento económico de Marx

Teoría del valor y forma del valor. Mercancía, dinero y capital. Acumulación del capital, teoría de la explotación y plusvalía. La transformación de los valores a precios de producción. Concentración y centralización del capital, caída secular de la tasa de ganancia y crisis capitalistas.



Bibliografía obligatoria:

Autor y título	Selección de temas
K. Marx (1975). El Capital . Siglo XXI Editores. México.	Tomo I. Capítulos: 1-2,4, 6, 14

Bibliografía de consulta:

Autor y título	Selección de temas
Maurice Dobb (1973b): Economía Política y Capitalismo . Fondo de Cultura Económica. México.	Capítulo III
Maurice Dobb (1991). Teorías del valor y de la distribución desde Adam Smith . Siglo XXI Editores. España.	Capítulo 6
Paul Sweezy (1974). Teoría del Desarrollo Capitalista . Fondo de Cultura Económica. México.	1° Parte Cap II-VII 2° Parte; 3° Parte Cap. VIII-X
Mark Blaug (1985): Teoría Económica en Retrospección . Fondo de Cultura Económica. México.	Capítulo VII
Ernest Mandel (1971). La formación del pensamiento económico de Marx . Siglo XXI Editores. México.	Capítulo I; VI, IX
Ernest Mandel (1985): El Capital. Cien años de controversias en torno a la obra de Karl Marx . Siglo XXI Editores. México	Libro Primero, Libro Tercero

Unidad 3. El surgimiento del pensamiento microeconómico

El desarrollo conceptual de la utilidad marginal y la teoría subjetiva del valor. Alfred Marshall: teoría de la utilidad, curva de demanda y excedente del consumidor. Teoría de la oferta y los costes, el corto y el largo plazo.

Bibliografía obligatoria:

Autor y título	Selección de temas
Alfred Marshall (1957). Principios de Economía. Un tratado de introducción . Editorial Aguilar. Madrid. España.	Libro III Cap.3 Apéndice I
• Mochon F. y Becker V. (1993). <i>Economía Principios y Aplicaciones</i> . Ed. Mc Graw Hill.	Cap 3 y cap 5

Bibliografía de consulta:

Autor y título	Selección de temas
Maurice Dobb (1991). Teorías del valor y de la distribución desde Adam Smith . Siglo XXI. Editores. España.	Capítulo 7
Maurice Dobb (1973b). Economía Política y Capitalismo . Fondo de Cultura Económica. México.	
Mark Blaug (1985). Teoría Económica en Retrospección . Fondo de Cultura Económica. México.	Capítulo VIII, IX, XIII



Unidad 4. JOHN M. KEYNES y el surgimiento de la macroeconomía

El enfoque keynesiano y la política macroeconómica. La inexistencia de equilibrio automático con pleno empleo. La insuficiencia de demanda. El ingreso, el ahorro y las inversiones. Función consumo, propensión a consumir y el multiplicador de las inversiones. Ocupación, salarios y mercado de trabajo. Teoría de los precios y cantidad de moneda

Bibliografía obligatoria:

Autor y título	Selección de temas
John M. Keynes (1974). Teoría General de la ocupación, el interés y el dinero . Fondo de Cultura Económica México.	Capítulo 1-3 y Notas finales sobre la filosofía moral
Dudley Dillard (1977). La Teoría Económica de John Maynard Keynes . Editorial Aguilar. España.	Prologo y Capítulos I, II y III

Bibliografía de consulta:

Autor y título	Selección de temas
A. C. Pigou (1951). La Teoría General de Keynes. Una visión retrospectiva . Juárez Editor SA. Buenos Aires.	I-IX (pag. 9-38) XVI-XIX (pag. 65-81)
Eric Roll (1994): Historia de las doctrinas económicas . Fondo de Cultura Económica, México.	Capítulo X.3 (pag 453-486)
Joan Robinson, (1963): Introducción a la teoría del empleo . Sociedad de Estudios y Publicaciones. Madrid. España.	Cap. I-VII (Pag. 1-59)

V. Modalidad de dictado: Presencial.

La falta de continuidad en la lectura de la bibliografía básica propuesta ocasiona dificultades para participar en clase y procesar los conocimientos. Contribuye a esta realidad las cargas horarias, la cantidad de materias cursadas, y una marcada tendencia a posponer el estudio de las asignaturas más teóricas, y, fundamentalmente, la falta de hábitos de lectura de textos teórico-conceptuales con mayor grado de complejidad que los manuales que utilizan en el nivel Polimodal.

La práctica de estudio es de tipo memorística, lo que obstaculiza la comprensión lectora y la interpretación de los textos. También se manifiesta una significativa falencia en la capacidad de expresión oral y escrita con cierta consistencia en la argumentación y utilizando terminología apropiada y específica que permita identificar el pensamiento en torno a una problemática en particular.

Para que el desempeño del alumno pueda ser considerado óptimo debe alcanzar un nivel de conceptualización de los aportes teóricos y prácticos centrales de la asignatura demostrando capacidad para reflexionar, formular interrogantes e hipótesis, problematizar, confrontar ideas y revisar y replantear las propias. El propósito pedagógico fundamental de esta asignatura es el de favorecer el desarrollo del pensamiento crítico para interpretar y abordar situaciones problemáticas en lo que serán los futuros campos de actuación profesional.

Por tratarse de un curso introductorio a la economía para estudiantes de la Diplomatura en Ciencias Sociales, se trabajará con clases donde se articulen la teoría y la práctica. En las clases teóricas se desarrollarán los ejes de la asignatura, y se sistematizarán los conocimientos. Se estimulará la participación de los alumnos mediante la discusión y el debate. Las actividades prácticas están diseñadas como un acompañamiento activo de los teóricos y se centrarán en la profundización y discusión de los temas del programa y especialmente en la lectura de los textos de los autores clásicos .

En síntesis, el objetivo de la modalidad de dictado del curso se orienta a favorecer en los estudiantes el desarrollo de capacidades para articular conocimientos teórico-conceptuales, estrategias explicativas y habilidades instrumentales en la comprensión de los elementos fundamentales de la teoría económica. Esto implica: identificar, jerarquizar y analizar conceptos y problemas complejos; distinguir, interpretar y relacionar hechos, fenómenos, procesos y conceptos; interpretar y organizar información (manejar diferentes recursos bibliográficos); intervenir activamente en las discusiones grupales, reflexionar críticamente y participar en forma comprometida en el análisis de la sociedad actual.

V. 1 Actividades extra áulicas

Las actividades extra áulicas que se implementarán a lo largo del cuatrimestre son las siguientes: lectura e interpretación de textos originales de los autores seleccionados, lectura y discusión de la bibliografía para la sistematización e interpretación, bosquejos de redes conceptuales en torno a los principales nodos teóricos de cada corriente de pensamiento económico, ejercicios de fichas eruditas (cita bibliográfica y transcripción de párrafos de los autores clásicos que sintetizen sus conceptos centrales); elaboración de cuestionarios a partir de guías de lecturas sobre los textos que se trabajan en el curso. Estos cuestionarios, en total cuatro, serán entregados por escrito al finalizar cada unidad temática y su evaluación forma parte de la aprobación del curso (con una incidencia en la nota final de un 15%).

VI. Evaluación

Las condiciones para aprobar la materia son las establecidas por el nuevo Régimen de Estudios (Resolución (CS) 04/08) que determina que:

- Las asignaturas se aprueban de 4 a 10 puntos y se reprueban de 0 a 3 puntos.
- El alumno debe cumplir con una asistencia no inferior al 75% de las clases.
- Además, debe cumplir con las condiciones de aprobación:
 1. Aprobar los tres parciales con 6 (seis) puntos o más y lograr un promedio mínimo de 7 (siete) puntos y haber aprobado al menos uno de los dos trabajos prácticos. En tal caso, el alumno habrá promocionado la asignatura.
 2. Aprobar los tres parciales con al menos 4 (cuatro) puntos pero con un promedio menor a los 7 (siete) puntos o superior a los 7 (siete) puntos pero no habiendo alcanzado en los tres parciales un mínimo de 6 (seis) puntos, y haber aprobado al menos uno de los dos trabajos prácticos. En tal caso, el alumno deberá rendir y aprobar un examen integrador dentro de los plazos del desarrollo del curso, en el que deberá obtener, como mínimo, una nota de 4 (cuatro) puntos.
 3. En caso de que el alumno no apruebe el examen integrador, quedará como "pendiente de aprobación", y se introducirá un nuevo examen integrador dentro del cuatrimestre inmediato posterior al de la cursada.



4. En caso de que el alumno no apruebe un examen parcial, obteniendo una nota inferior a 4 (cuatro) puntos, deberá rendir un examen recuperatorio. De aprobar este examen con una nota de 4 (cuatro) puntos o más, deberá rendir y aprobar el examen integrador, en el que deberá obtener, como mínimo, una nota de 4 (cuatro) puntos para aprobar la asignatura. De no aprobar el examen recuperatorio, quedará desaprobado de la asignatura. Asimismo, deberá recuperar un trabajo práctico si los dos estuvieran desaprobados y de no aprobarlo quedará desaprobado de la asignatura. Se garantizará que los alumnos tengan al menos una instancia parcial de recuperación.
5. En caso de que el alumno no apruebe más de un examen parcial, obteniendo en cada uno de ellos una nota inferior a 4 (puntos), quedará desaprobado de la asignatura.
6. Los alumnos sólo tendrán Ausente en el acta del curso cuando no se hayan presentado a alguna de las instancias de evaluación pautadas (parciales o examen integrador).



CYNTHIA WASSO