



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TERAPIA OCUPACIONAL
ASIGNATURA: TEORÍA DE TERAPIA OCUPACIONAL IV

Año: 2009

Curso: Teoría de la Terapia Ocupacional IV

Profesor: Lic. T.O Gaviglio, Andrea.

Carga Horaria: 72 horas

Créditos: 8

Núcleo al que pertenece: Obligatorio

Tipo de Asignatura: Teórico-Práctica.

Objetivos Generales:

A lo largo de la cursada de la asignatura se pretende que el alumno logre:

- Conocer la problemática y el status ocupacional de cada una de las poblaciones correspondientes a las unidades temáticas, ya sean Trastornos Mentales de inicio en la infancia, niñez y adolescencia; Demencias, Trastornos relacionados con sustancias, Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos; Trastornos del estado de ánimo, Trastornos de ansiedad, Trastornos de la conducta alimentaria, Trastornos de la personalidad y otros, en los distintos estados agudo, subagudo y crónico.
- Conocer las evaluaciones, planificaciones e intervenciones apropiadas para cada población de acuerdo a las incumbencias de Terapia Ocupacional.
- Comprender e internalizar las mismas a través de actividades prácticas y presentación de casos.
- Elaborar planes de tratamiento y programas de Terapia Ocupacional específicos.

Objetivos específicos:

Que el estudiante de T.O. aprenda a:

- Aplicar el análisis y la síntesis, el juicio crítico, la iniciativa y la resolución de problemas creativa para abordar las problemáticas presentadas.
- Aplicar la terminología específica para interpretar historias clínicas, abordar entrevistas y redactar informes.
- Posicionarse profesionalmente frente a las situaciones a trabajar.
- Familiarizarse con las instituciones que asisten a estas poblaciones y donde podrían insertarse.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Unidad Temática I:

Instituciones para la atención de personas con trastornos mentales. Función del Terapeuta Ocupacional en los diferentes tipos de instituciones.

Bibliografía obligatoria

- Allen, C. K.; Earthart, C. A. & Blue, T. (1992). *Occupational Therapy Treatment Goals for the Physically and Cognitive Disabled*. Ed. The American Occupational Therapy Association (AOTA), Inc. USA.



- American Standards and Ethics Commission (1994). Código de Ética en Terapia Ocupacional. Ed. AOTA, Inc. USA. Traducción realizada para la asignatura Prof. Pellegrini, Mariel.
- Hopkins, H. L. & Smith, H. (2005). *Willard and Spackman Terapia Ocupacional*. edición 10ª edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España. Unidad X , sección II, pag 860,861,862,863.864.
- OMS. (2001). Clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud (CIF)
- The American Journal of Occupational Therapy (2002). Occupational Therapy Practice Framework: Domain and process. Marco de Trabajo para la Práctica de la Terapia Ocupacional Ámbito de Competencia y Proceso. Traducción y adaptación al español. (2005)

Unidad Temática II:

Terapia Ocupacional en Salud Mental: con personas con trastornos mentales . El proceso terapéutico en Terapia ocupacional. Entrevista. Evaluaciones estandarizadas. Plan de tratamiento. Redacción de informes. Agentes psicofarmacológicos y sus efectos en el desempeño ocupacional.

Bibliografía obligatoria

- Asher, I. E. (1996). *Occupational Therapy Assessment Tools: An Annotated Index*. 2nd edition. Ed. AOTA, Inc. USA. 12 - 13; 33; 35; 36; 67; 68-69; 72 - 73; 78; 85; 89; 133; 169; 190 - 191; 193; 220-221; 227 - 228; 236.
- Hopkins, H. L. & Smith, H. (2005). *Willard and Spackman Terapia Ocupacional*. edición 10ª edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España. Cap. 24, sección I. IV, V. Cap. 25 sección III. , Cap. 26. Cap. 43 sección I.
- Hemphill, B.; Quake Peterson, C. & Werner, P. (1991). *Rehabilitation in Mental Health*. Ed. SLACK, inc. USA. Traducción realizada por alumnos de la asignatura , revisada por las prof. Mariel Pellegrini y Andrea Gaviglio.(2001)
- Reed, K. L. (2001). *Quick Reference to Occupational Therapy*. Ed. Aspen Publisher, Inc. USA. Traducción realizada por alumnos de la asignatura, revisada por las prof. Mariel Pellegrini y Andrea Gaviglio. (2001)
- The American Journal of Occupational Therapy (2002). Occupational Therapy Practice Framework: Domain and process. Marco de Trabajo para la Práctica de la Terapia Ocupacional Ámbito de Competencia y Proceso. Traducción y adaptación al español. (2005)
- Vallejo Ruiloba, J. (1994). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*. 3º edición. Salvat Editores, S.A. Barcelona. España.

Unidad Temática III:

Terapia Ocupacional con personas con Retraso Mental Leve, moderado, grave y profundo. El desempeño ocupacional. Proceso de Terapia Ocupacional. Entrevista, evaluaciones, planificación del tratamiento, objetivos, medios terapéuticos, precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados. Presentación de casos, registro de informes.

Bibliografía obligatoria

- Hemphill, B.; Quake Peterson, C. & Werner, P. (1991). *Rehabilitation in Mental Health*. Ed. SLACK, inc. USA.
- Hopkins, H. L. & Smith, H. (1998). *Willard and Spackman Terapia Ocupacional*. 8va. edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España
- Reed, K. L. (2001). *Quick Reference to Occupational Therapy*. Ed. Aspen Publisher, Inc. USA.
- The American Journal of Occupational Therapy (2002). Occupational Therapy Practice Framework: Domain and process. Marco de Trabajo para la Práctica de la



Terapia Ocupacional Ámbito de Competencia y Proceso. Traducción y adaptación al español. (2005)

- Vallejo Ruiloba, J. (1994). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*. 3º edición. Salvat Editores, S.A. Barcelona. España.

Bibliografía optativa

- Allen, C. K.; Earhart, C. A. & Blue, T. (1992). *Occupational Therapy Treatment Goals for the Physically and Cognitive Disabled*. Ed. The American Occupational Therapy Association (AOTA), Inc. USA.
- American Association on Mental Retardation (1999). Retraso Mental, definición, clasificación y sistemas de apoyo. Versión de Verdugo, M. y Jenaro, C. Alianza Editorial. Madrid.
- Verdugo A., Bermejo, B. (1999). *Retraso Mental, adaptación social y problemas de comportamiento*. Ed. Pirámide. Madrid.

Evaluaciones

- Braman, S., Kirby, T., Misenheimer, A. & Short, M. (1976) *Evaluación Comprensiva de Terapia Ocupacional (COTE)*. USA.
- Bufalo Psychiatric Center (1996) *Guía de Observación y descripción del comportamiento*. USA.
- Gunzburg, M. A. (1969). *Performance Assessment Chart (PAC)*. Ministerio de Bienestar Social. Buenos Aires.
- Oakley, F. (1986) *Listado de Roles*. USA.
- Riopel, N. & Kielhofner, G. (1986) *Cuestionario Ocupacional USA*.

Unidad Temática IV:

Terapia Ocupacional con personas con Psicosis en sus estados agudo, subagudo y crónico. Esquizofrenia: Paranoide, hebefrénica, catatónica, simple y residual. Psicosis Puerperal. El desempeño Ocupacional. El proceso de terapia Ocupacional. Entrevista, evaluaciones, planificación de tratamiento, objetivos, medios terapéuticos, precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados. Presentación de casos clínicos, registro de informes.

Bibliografía obligatoria

- Asher, I. E. (1996). *Occupational Therapy Assessment Tools: An Annotated Index*. 2nd edition. Ed. AOTA, Inc. USA.
- de las Heras, C. G. (1996). *"Rehabilitación y Vida, Modelo de la Ocupación Humana"*. Editado por Centro de Rehabilitación Reencuentros. Chile.
- Hopkins, H. L. & Smith, H. (2005). *Willard and Spackman Terapia Ocupacional*. edición 10ª edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España. Cap. 43, Sección I, Unidad X Pag. 855,856,857,858,859
- Reed, K. L. (2001). *Quick Reference to Occupational Therapy*. Ed. Aspen Publisher, Inc. USA.
- The American Journal of Occupational Therapy (2002). *Occupational Therapy Practice Framework: Domain and process. Marco de Trabajo para la Práctica de la Terapia Ocupacional Ámbito de Competencia y Proceso. Traducción y adaptación al español*. (2005)
- Vallejo Ruiloba, J. (1994). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*. 3º edición. Salvat Editores, S.A. Barcelona. España.

Evaluaciones

- Braman, S., Kirby, T., Misenheimer, A. & Short, M. (1976) *Evaluación Comprensiva de Terapia Ocupacional (COTE)*. USA.
- Bufalo Psychiatric Center (1996) *Guía de Observación y descripción del comportamiento*. USA.



- Kielhofner, G, Henry, A & Whalens, D. (1989) *Entrevista Histórica del Desempeño Ocupacional (OPHI-I)*. USA.
- Kielhofner, G. (2000) *Autoevaluación Ocupacional (Occupational Self Assesment, OSA)*. USA.
- Kohlman Thomson, L. (1992). *Kohlman Evaluation of Living Skills (KELS)*. 3 rd. edition. Ed. AOTA. USA.
- Oakley, F. (1986) *Listado de Roles*. USA.
- Riopel, N. & Kielhofner, G. (1986) *Cuestionario Ocupacional USA*.

Unidad Temática V:

Terapia Ocupacional con personas con Trastorno del estado de ánimo en sus estados agudo, subagudo y crónico: trastorno bipolar y otros. El desempeño ocupacional. Proceso de Terapia Ocupacional. Entrevista, evaluaciones, planificación de tratamiento, objetivos, medios terapéuticos, precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados. Presentación de casos clínicos, registro de informes.

Bibliografía obligatoria

- Asher, I. E. (1996). *Occupational Therapy Assessment Tools: An Annotated Index*. 2nd edition. Ed. AOTA, Inc. USA.
- Hopkins, H. L. & Smith, H. (2005). *Willard and Spackman Terapia Ocupacional*. edición 10ª edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España. Cap.43. Sección I, Unidad X, Pag. 840, 841, 842,843.
- Reed, K. L. (2001). *Quick Reference to Occupational Therapy*. Ed. Aspen Publisher, Inc. USA.
- The American Journal of Occupational Therapy (2002). *Occupational Therapy Practice Framework: Domain and process*. Marco de Trabajo para la Práctica de la Terapia Ocupacional Ámbito de Competencia y Proceso. Traducción y adaptación al español. (2005)
- Vallejo Ruiloba, J. (1994). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*. 3º edición. Salvat Editores, S.A. Barcelona. España.

Evaluaciones

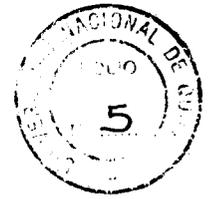
- Braman, S., Kirby, T., Misenheimer, A. & Short, M.(1976) *Evaluación Comprensiva de Terapia Ocupacional (COTE)*. USA.
- Bufalo Psychiatric Center (1996) *Guía de Observación y descripción del comportamiento*. USA.
- Kielhofner, G, Henry, A & Whalens, D. (1989) *Entrevista Histórica del Desempeño Ocupacional (OPHI-I)*. USA.
- Kielhofner, G. (2000) *Autoevaluación Ocupacional (Occupational Self Assesment, OSA)*. USA.
- Kohlman Thomson, L. (1992). *Kohlman Evaluation of Living Skills (KELS)*. 3 rd. edition. Ed. AOTA. USA.
- Oakley, F. (1986) *Listado de Roles*. USA.
- Riopel, N. & Kielhofner, G. (1986) *Cuestionario Ocupacional USA*.

Unidad Temática VI:

Terapia Ocupacional con personas con Demencias en sus estados agudo, subagudo y crónico: Clínico-anatómica, Senil, Alzheimer, Multiinfártica, por Parkinson, Diabetes, Alcoholismo y Sida. El desempeño ocupacional. Proceso de Terapia Ocupacional. Entrevista, evaluaciones, planificación de tratamiento, objetivos, medios terapéuticos, precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados. Presentación de casos clínicos, registro de informes.

Bibliografía obligatoria

- Asher, I. E. (1996). *Occupational Therapy Assessment Tools: An Annotated Index*. 2nd edition. Ed. AOTA, Inc. USA.



- Early, M. B. (1996). *Mental Health Concepts and Techniques, for Occupational Therapy Assistant*. 2nd. edition. Ed. Lippincot-Raven. USA
- Hopkins, H. L. & Smith, H. (2005). *Willard and Spackman Terapia Ocupacional*. edición 10ª edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España. Cap.43. Sección I, Unidad X , Pag.837,838,839. Cap 42 Pag. 821,8222, 823,824,825,826.
- Reed, K. L. (2001). *Quick Reference to Occupational Therapy*. Ed. Aspen Publisher, Inc. USA.
- The American Journal of Occupational Therapy (2002). Occupational Therapy Practice Framework: Domain and process. Marco de Trabajo para la Práctica de la Terapia Ocupacional Ámbito de Competencia y Proceso. Traducción y adaptación al español. (2005).
- Vallejo Ruiloba, J. (1994). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*. 3º edición. Salvat Editores, S.A. Barcelona. España.

Evaluaciones

- Braman, S., Kirby, T., Misenheimer, A. & Short, M.(1976) *Evaluación Comprensiva de Terapia Ocupacional (COTE)*. USA.
- Bufalo Psychiatric Center (1996) *Guía de Observación y descripción del comportamiento*. USA.
- Folstein, M; Folstein, S & McHugh, P (1975) *Mini Mental State (MMS)*. USA
- Katz, S, Ford, A & Moskowitz, B (1970) *Indice de Katz de las AVD*. USA.
- Klein, R. & Bell, B. (1979). *Klein Bell Activities of Daily Living Scale*. University of Washington. USA.
- Itzkovich, M., Elazar, B & Katz, N. (1990) *Loewenstein Occupational Therapy Cognitive Assessment (LOTCA)*. USA.

Unidad Temática VII:

Terapia Ocupacional con personas con Trastornos de Personalidad: esquizoide, antisocial, pasivo-agresivo. Terapia Ocupacional en Instituciones Penales. Rol y función. El desempeño ocupacional. Proceso de Terapia Ocupacional. Entrevista, evaluaciones, planificación de tratamiento, objetivos, medios terapéuticos, precauciones y contraindicaciones, asesoramiento familiar. Modelos teóricos utilizados. Presentación de casos clínicos, registro de informes.

Bibliografía obligatoria

- Asher, I. E. (1996). *Occupational Therapy Assessment Tools: An Annotated Index*. 2nd edition. Ed. AOTA, Inc. USA.
- Early, M. B. (1996). *Mental Health Concepts and Techniques, for Occupational Therapy Assistant*. 2nd. edition. Ed. Lippincot-Raven. USA
- Hopkins, H. L. & Smith, H. (1998). *Willard and Spackman Terapia Ocupacional*. 8va. edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España
- Reed, K. L. (2001). *Quick Reference to Occupational Therapy*. Ed. Aspen Publisher, Inc. USA.
- The American Journal of Occupational Therapy (2002). Occupational Therapy Practice Framework: Domain and process. Marco de Trabajo para la Práctica de la Terapia Ocupacional Ámbito de Competencia y Proceso. Traducción y adaptación al español. (2005)
- Vallejo Ruiloba, J. (1994). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*. 3º edición. Salvat Editores, S.A. Barcelona. España.

Bibliografía optativa

- Schneider, K.(1971). *Las Personalidades Psicopáticas*. 10ma. edición. Ediciones Morata S.A. Madrid. España.

Evaluaciones



- Braman, S., Kirby, T., Misenheimer, A. & Short, M.(1976) *Evaluación Comprensiva de Terapia Ocupacional (COTE)*. USA.
- Bufalo Psychiatric Center (1996) *Guía de Observación y descripción del comportamiento*. USA.
- Kielhofner, G, Henry, A & Whalens, D. (1989) *Entrevista Histórica del Desempeño Ocupacional (OPHI-I)*. USA.
- Kielhofner, G. (2000) *Autoevaluación Ocupacional (Occupational Self Assesment, OSA)*. USA.
- Kohlman Thomson, L. (1992). *Kohlman Evaluation of Living Skills (KELS)*. 3 rd. edition. Ed. AOTA. USA.
- Oakley, F. (1986) *Listado de Roles*. USA.
- Riopel, N. & Kielhofner, G. (1986) *Cuestionario Ocupacional USA*.

Unidad Temática VIII:

Terapia Ocupacional con personas con Adicción a alcohol y a drogas en sus estados agudo, subagudo y crónico. El desempeño ocupacional. Proceso de Terapia Ocupacional. Entrevista, evaluaciones, planificación de tratamiento, objetivos, medios terapéuticos, precauciones y contraindicaciones, asesoramiento familiar. Modelos teóricos utilizados. Presentación de casos clínicos, registro de informes.

Bibliografía obligatoria

- Asher, I. E. (1996). *Occupational Therapy Assessment Tools: An Annotated Index*. 2nd edition. Ed. AOTA, Inc. USA.
- Hopkins, H. L. & Smith, H. (2005). *Willard and Spackman Terapia Ocupacional*. edición 10ª edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España. Cap.43. Sección I, Unidad X , Pag. 844,845,846,847
- Reed, K. L. (2001). *Quick Reference to Occupational Therapy*. Ed. Aspen Publisher, Inc. USA.
- The American Journal of Occupational Therapy (2002). *Occupational Therapy Practice Framework: Domain and process*. Marco de Trabajo para la Práctica de la Terapia Ocupacional Ámbito de Competencia y Proceso. Traducción y adaptación al español. (2005)
- Vallejo Ruiloba, J. (1994). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*. 3º edición. Salvat Editores, S.A. Barcelona. España.

Evaluaciones

- Braman, S., Kirby, T., Misenheimer, A. & Short, M.(1976) *Evaluación Comprensiva de Terapia Ocupacional (COTE)*. USA.
- Bufalo Psychiatric Center (1996) *Guía de Observación y descripción del comportamiento*. USA.
- Kielhofner, G, Henry, A & Whalens, D. (1989) *Entrevista Histórica del Desempeño Ocupacional (OPHI-I)*. USA.
- Kielhofner, G. (2000) *Autoevaluación Ocupacional (Occupational Self Assesment, OSA)*. USA.
- Kohlman Thomson, L. (1992). *Kohlman Evaluation of Living Skills (KELS)*. 3 rd. edition. Ed. AOTA. USA.
- Oakley, F. (1986) *Listado de Roles*. USA.
- Riopel, N. & Kielhofner, G. (1986) *Cuestionario Ocupacional USA*.

Unidad Temática IX:

Terapia Ocupacional con personas con Epilepsia. El desempeño ocupacional. Proceso de Terapia Ocupacional. Entrevista, evaluaciones, planificación de tratamiento, objetivos, medios terapéuticos, precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados. Presentación de casos clínicos, registro de informes.

Bibliografía obligatoria



- Asher, I. E. (1996). *Occupational Therapy Assessment Tools: An Annotated Index*. 2nd edition. Ed. AOTA, Inc. USA.
- Hopkins, H. L. & Smith, H. (1998). *Willard and Spackman Terapia Ocupacional*. 8va. edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España
- Reed, K. L. (2001). *Quick Reference to Occupational Therapy*. Ed. Aspen Publisher, Inc. USA.
- The American Journal of Occupational Therapy (2002). Occupational Therapy Practice Framework: Domain and process. Marco de Trabajo para la Práctica de la Terapia Ocupacional Ámbito de Competencia y Proceso. Traducción y adaptación al español. (2005)
- Vallejo Ruiloba, J. (1994). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*. 3º edición. Salvat Editores, S.A. Barcelona. España.

Evaluaciones

- Braman, S., Kirby, T., Misenheimer, A. & Short, M. (1976) *Evaluación Comprensiva de Terapia Ocupacional (COTE)*. USA.
- Bufalo Psychiatric Center (1996) *Guía de Observación y descripción del comportamiento*. USA.
- Kielhofner, G, Henry, A & Whalens, D. (1989) *Entrevista Histórica del Desempeño Ocupacional (OPHI-I)*. USA.
- Kielhofner, G. (2000) *Autoevaluación Ocupacional (Occupational Self Assesment, OSA)*. USA.
- Kohlman Thomson, L. (1992). *Kohlman Evaluation of Living Skills (KELS)*. 3 rd. edition. Ed. AOTA. USA.
- Oakley, F. (1986) *Listado de Roles*. USA.
- Riopel, N. & Kielhofner, G. (1986) *Cuestionario Ocupacional USA*.

Unidad Temática X:

Terapia Ocupacional con personas con Trastornos de Alimentación. El desempeño ocupacional. Proceso de Terapia Ocupacional. Entrevista, evaluaciones, planificación de tratamiento, objetivos, medios terapéuticos, precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados. Presentación de casos clínicos, registro de informes

Bibliografía obligatoria

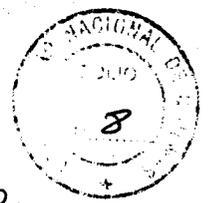
- Asher, I. E. (1996). *Occupational Therapy Assessment Tools: An Annotated Index*. 2nd edition. Ed. AOTA, Inc. USA.
- Hopkins, H. L. & Smith, H. (2005). *Willard and Spackman Terapia Ocupacional*. edición 10ª edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España. Cap.43. Sección I, Unidad X , Pag. 847,848,849,850,851,852
- Reed, K. L. (2001). *Quick Reference to Occupational Therapy*. Ed. Aspen Publisher, Inc. USA.
- The American Journal of Occupational Therapy (2002). Occupational Therapy Practice Framework: Domain and process. Marco de Trabajo para la Práctica de la Terapia Ocupacional Ámbito de Competencia y Proceso. Traducción y adaptación al español. (2005)
- Vallejo Ruiloba, J. (1994). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*. 3º edición. Salvat Editores, S.A. Barcelona. España.

Bibliografía optativa

- Ministerio de Salud Pública de la Nación. (1980). *Anorexia y Bulimia*. Revista del Educador Sanitario. Ed. Ministerio de Salud Pública. Buenos Aires.

Evaluaciones

- Braman, S., Kirby, T., Misenheimer, A. & Short, M. (1976) *Evaluación Comprensiva de Terapia Ocupacional (COTE)*. USA.
- Bufalo Psychiatric Center (1996) *Guía de Observación y descripción del comportamiento*. USA.



- Kielhofner, G, Henry, A & Whalens, D. (1989) *Entrevista Histórica del Desempeño Ocupacional (OPHI-I)*. USA.
- Kielhofner, G. (2000) *Autoevaluación Ocupacional (Occupational Self Assesment, OSA)*. USA.
- Oakley, F. (1986) *Listado de Roles*. USA.
- Riopel, N. & Kielhofner, G. (1986) *Cuestionario Ocupacional USA*.

Unidad Temática XI:

Terapia Ocupacional con personas con Trastornos de ansiedad y somatomorfos: angustia, fobia, obsesión-compulsión e histeria. El desempeño ocupacional. Proceso de Terapia Ocupacional. Entrevista, evaluaciones, planificación de tratamiento, objetivos, medios terapéuticos, precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados. Presentación de casos clínicos, registro de informes.

Bibliografía obligatoria

- Asher, I. E. (1996). *Occupational Therapy Assessment Tools: An Annotated Index*. 2nd edition. Ed. AOTA, Inc. USA.
- Hopkins, H. L. & Smith, H. (1998). *Willard and Spackman Terapia Ocupacional*. 8va. edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España
- Reed, K. L. (2001). *Quick Reference to Occupational Therapy*. Ed. Aspen Publisher, Inc. USA.
- The American Journal of Occupational Therapy (2002). *Occupational Therapy Practice Framework: Domain and process. Marco de Trabajo para la Práctica de la Terapia Ocupacional* Ámbito de Competencia y Proceso. Traducción y adaptación al español. (2005)
- Vallejo Ruiloba, J. (1994). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*. 3ª edición. Salvat Editores, S.A. Barcelona. España.

Evaluaciones

- Braman, S., Kirby, T., Misenheimer, A. & Short, M. (1976) *Evaluación Comprensiva de Terapia Ocupacional (COTE)*. USA.
- Bufalo Psychiatric Center (1996) *Guía de Observación y descripción del comportamiento*. USA.
- Kielhofner, G, Henry, A & Whalens, D. (1989) *Entrevista Histórica del Desempeño Ocupacional (OPHI-I)*. USA.
- Kielhofner, G. (2000) *Autoevaluación Ocupacional (Occupational Self Assesment, OSA)*. USA.
- Oakley, F. (1986) *Listado de Roles*. USA.
- Riopel, N. & Kielhofner, G. (1986) *Cuestionario Ocupacional USA*.

Unidad Temática XII:

Terapia Ocupacional con personas con Trastornos generalizados del desarrollo: Trastorno autista, y Psicosis Infantil. El desempeño ocupacional. Proceso de Terapia Ocupacional. Entrevista, evaluaciones, planificación de tratamiento, objetivos, medios terapéuticos, precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados. Presentación de casos clínicos, registro de informes.

Bibliografía obligatoria

- Ajuliaguerra, A. (1994). *El niño y sus juegos*. Paidós. Buenos Aires.
- Case-Smith, J.; Allen, A. S. & Pratt, P.N. (1996). *Occupational Therapy for Children*. 3rd. edition. Ed. Mosby. USA.
- Reed, K. L. (2001). *Quick Reference to Occupational Therapy*. Ed. Aspen Publisher, Inc. USA.
- The American Journal of Occupational Therapy (2002). *Occupational Therapy Practice Framework: Domain and process. Marco de Trabajo para la Práctica de la Terapia Ocupacional* Ámbito de Competencia y Proceso. Traducción y adaptación al español. (2005)



Bibliografía optativa

- Case-Smith, J.; Allen, A. S. & Pratt, P.N. (1996). *Occupational Therapy for Children*. 3rd. edition. Ed. Mosby. USA.
- Reilly, M. (1974). *Play as Exploratory Learning*. Ed. Sage Publications, Beverly Hills. USA.
- Wing, L.; Everard y otros (1982). *Autismo Infantil*. Ed. Santillana . España.

Evaluaciones

- Ayres, J. (1968) *Historia Sensorial*. USA
- Bundy, A. (1997) *Juguetonería*. USA.
- Knox, S (1997) *Escala de Juego*. USA.
- Takata, N. (1974) *Historia del Juego USA*.

Unidad Temática XIII:

Terapia Ocupacional con niños y adolescentes con Trastornos por Déficit de atención y Comportamiento perturbador. El desempeño ocupacional. Proceso de Terapia Ocupacional. Entrevista, evaluaciones, planificación de tratamiento, objetivos, medios terapéuticos, precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados. Presentación de casos clínicos, registro de informes.

Bibliografía Obligatoria

- Reed, K. L. (2001). *Quick Reference to Occupational Therapy*. Ed. Aspen Publisher, Inc. USA.
- Vallejo Ruiloba, J. (1994). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*. 3ª edición. Salvat Editores, S.A. Barcelona. España.

Bibliografía optativa

- Ajuliaguerra, A. (1994). *El niño y sus juegos*. Paidós. Buenos Aires
- Case-Smith, J.; Allen, A. S. & Pratt, P.N. (1996). *Occupational Therapy for Children*. 3rd. edition. Ed. Mosby. USA.
- Reilly, M. (1974). *Play as Exploratory Learning*. Ed. Sage Publications, Beverly Hills. USA.

Evaluaciones

- Ayres, J. (1968) *Historia Sensorial*. USA
- Bundy, A. (1997) *Juguetonería*. USA.
- Knox, S (1997) *Escala de Juego*. USA.
- Takata, N. (1974) *Historia del Juego USA*.

PELÍCULAS RECOMENDADAS:

- *Perdidos en Yonkers* (Retraso Mental). USA.
- *El octavo día* (Retraso mental). Bélgica
- *Mi nombre es Sam* (Retraso Mental). USA.
- *Hamlet* (1993) (Esquizofrenia). USA.
- Subiela, E. *Hombre mirando al sudeste* (Esquizofrenia). Argentina.
- *Equus* (Esquizofrenia). USA.
- *Clarooscuro* (Esquizofrenia). USA.
- *Una mente brillante*. (Esquizofrenia). USA.
- *Mr. Johns* (Trastorno Bipolar).USA.
- *La banda sigue tocando* (1994) (SIDA). USA.
- Demme, J. (1994) *Philadelphia* (SIDA). USA.
- Pittman, B. *Testigo Silencioso* (Autismo).
- *Rain Man* (1988) (Autismo). USA.
- *Levántate Hijo* (Autismo). USA.
- *Un toque de verdad* (Autismo). USA.
- *Fantasma de amor* (Desarrollo de una psicosis delirante). Italia.



- *Atrapado sin salida* (Personalidades Psicopáticas). USA.
- Welles, O. *El Ciudadano* (Personalidades Psicopáticas). USA.
- *Desde el abismo* (Alcoholismo). Argentina.
- *28 días* (Alcoholismo). USA
- *Trainspotting* (Adicciones). USA.
- *Lucha por la vida* (Epilepsia). USA
- *La chica más linda del mundo* (Anorexia). USA.
- *Mejor Imposible* (Neurosis obsesiva). USA.
- *El hijo de la novia*. (Alzheimer). Argentina.
- Zemeckis, R. (1995). *Forrest Gump* (.S. Asperger). USA

METODOLOGÍA:

- Clases teórico-prácticas.
- Trabajos prácticos.
- Presentación de casos.
- Visitas a instituciones
- Dramatizaciones y role playing.

APROBACIÓN:

Durante la cursada:

La aprobación de las asignaturas debe responder a los siguientes criterios (Art. 9° del Régimen de Estudios).

Presentación de Trabajos Prácticos y su aprobación

Aprobación de las instancias parciales de evaluación

Contar con el 75% de asistencia no inferior al 75 % en las clases presenciales

Promoción: aquellos alumnos que obtengan un promedio de 7 (siete) puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 (seis) puntos en cada una de ellas (Art. 9°, b1). Esto significa que la calificación obtenida en cada parcial y el/los recuperatorio/s correspondiente/s debe promediarse.

Aprobación: aquellos alumnos que obtengan un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación y un promedio (de estas instancias) igual o superior a 4 (cuatro) puntos en el total de estas instancias – sin alcanzar la promoción-, aprobaron el curso y deben rendir el examen integrador (Art. 9°, b2).

Desaprobado: aquellos alumnos que no obtengan un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación.

Examen integrador

Aquellos alumnos que obtengan un mínimo de 4 (cuatro) puntos en la instancia de integrador aprobarán la materia. La calificación final estará compuesta por el promedio de las notas obtenidas en las instancias de evaluación y la correspondiente al integrador. Los alumnos que no hubieran aprobado el examen integrador en la primera instancia (ya sea porque lo desaprobaron o porque estuvieron ausentes) tendrán la oportunidad de rendir un segundo examen integrador en la fecha que la Secretaría Académica lo disponga.

Profesora Lic. en T.O. Andrea Gaviglio

agaviglio@unq.edu.ar