UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 1

Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales
Licenciatura en Terapia Ocupacional

Teoría de Terapia Ocupacional II

Año: **2009**
Profesor: **Lic. Liliana Cristiani**
Carga horaria semanal: 4 hs.
Creditos: 8
Núcleo: Obligatorio
Comisión: B (miércoles de 18 a 22 hs.)

Objetivos Generales:

Se espera que a lo largo de la cursada de esta asignatura el alumno:

- Conozca las características, problemáticas y status ocupacional de distintas poblaciones: niños, ancianos, discapacitados sensoriales, quemados y con patologías específicas.
- Conozca evaluaciones específicas para cada una de las poblaciones, así como metodologías apropiadas para su intervención.
- Desarrolle habilidades en la implementación de las evaluaciones y elaboración de planes de tratamiento para cada una de las poblaciones, de acuerdo a lo estableciendo en las incumbencias de Terapia Ocupacional.

Objetivos Específicos:

- Se familiarice con el razonamiento clínico, recurriendo al análisis y la síntesis, la iniciativa y la resolución de problemas para abordar las problemáticas presentadas.
- Utilice terminología específica al interpretar historias clínicas, implementar entrevistas y elaborar informes.
- Se posicione profesional mente frente a las diferentes situaciones a trabajar.
- Conozca las instituciones que asisten a estas poblaciones, sus características y funcionamiento.

Contenidos

Unidad I:
Revisión de contenidos generales: Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional. Proceso de Terapia Ocupacional. Marcos de Referencia. Modelo de la Ocupación Humana. Código deontológico de T.O.

Bibliografía obligatoria:

- ✓ -Crepeau, Cohn, Boyt Sschell (2005) Terapia Ocupacional 10ma edición. Capítulo 11 Razonamiento clínico Pág., 131 a 140. Editorial Panamericana. Madrid. España.

- ✓ Hopkins, H & Smith, H (1998) Spackman 8va Edición. Marcos de Referencia de Terapia Ocupacional. Capítulo 4, sección 3 Pág., 62 a 91. Editorial Panamericana. Madrid.
- ✓ López Polonio, B;Durante Molina, P; Noya Arraiz, B (2001) Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional. Código deontológico de T.O. Apéndice IV, Pág. 311 a 317. Editorial Panamericana.
- ✓ Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional.

Bibliografía de consulta:

- ✓ Kielhofner, G. (2006) Fundamentos conceptuales de Terapia Ocupacional. Capítulo 2 La organización y el uso del conocimiento. Pág. 10 a 26. Editorial Panamericana.
- ✓ Kielhofner, G. (2006) Fundamentos conceptuales de Terapia Ocupacional. Sección 2 capitulo 5, Modelos conceptuales para la practica Pág. 73 a 222. Editorial Panamericana.

Unidad II:

Terapia Ocupacional en el abordaje de niños con trastornos psicosociales. Desarrollo normal del niño. La ocupación en la niñez. Escalas de desarrollo. Abordajes e intervención. Metodologías aplicables. Estimulación temprana e integración sensorial. Planificación terapéutica.

Bibliografía obligatoria:

- ✓ Crepeau, Cohn, Boyt Sschell (2005) Terapia Ocupacional 10ma edición. Capítulo 22 Introducción a la evaluación y a la entrevista Pág. 279 a 297; capítulo32 pag. 691 a 698; capítulo 36 Pág. 709 a 712; capítulo 37; capítulo 50 pag. 931. Editorial Panamericana. Madrid. España.
- ✓ Cristiani, Liliana (2009) La ocupación en la niñez. Jornadas Pediátricas Practica Profesional III UNQ.
- ✓ Curtin, C; Baron, K (1990) "Autoevaluación de Desempeño Ocupacional para niños" en Manual del M.O.H.O. compilado por Carmen Gloria de las Heras. UNQ. Buenos Aires.
- ✓ Hopkins, H & Smith, H (1998) Spackman 8va Edición. Capítulo 13, sección 3 y 4; capítulo 14 Pág. 507 a 519; capítulo 15 pag. 798 a 803. Editorial Panamericana.
- ✓ Hopkins, H & Smith, H (1998) Spackman 8va Edición. Marcos de Referencia de Terapia Ocupacional. Capítulo 13 sección 3 y 4; capítulo 15 y 25. Editorial Panamericana.
- ✓ Knox, Susan "La escala del juego" en Manual del M.O.H.O. compilado por Carmen Gloria de las Heras, UNQ. Buenos Aires.
- ✓ Mulligan, Shelley (2006) Terapia Ocupacional en pediatría. Capítulo 3 Desarrollo normal del niño. Editorial Panamericana.

Bibliografía de consulta:

- ✓ Bisell, MA OTR, Fisher, Owens, Polcyn, (1998) "Sensoy motor handbook: a guide for implementig and modifying activities en the classroom" Sensory integration international, California, USA.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES FOLIO 3

- ✓ Young, S MA, OTR; FAOTA (1988) "Movement is fun: a preeschool movement program" Sensory integration internacional, Publishers, California, USA.

Unidad III:
Terapia Ocupacional en Gerontología y geriatría: el abordaje de ancianos. Características biológicas, psicológicas, sociales y ocupacionales. Calidad de vida en el anciano. Metodologías de intervención. Modelo de discapacidad cognitiva de Claudia Allen Evaluaciones específicas. Planificación e intervención. Prevención y Seguridad.

Bibliografía obligatoria:
- ✓ Calidad de vida en los ancianos. Apunte de cátedra.
- ✓ Crepeau, Cohn, Boyt Sschell (2005) Terapia Ocupacional 10ma edición. Capítulo 38 pag. 757 a 766. Editorial Panamericana. Madrid. España.
- ✓ Helth Canada, División of Aging and Señor (1997)" Tje safe living guide: A guide to home safety for senors"Minister of Public Works and governmente Services Canada , Ottawa.
- ✓ Hopkins, H & Smith, H (1998) Spackman 8va Edición. Desarrollo de T.O. en geriatría: unidad 8. Editorial Panamericana .
- ✓ Miranda, Claudia y colaboradores (2004) La ocupación en la vejez. Capítulo 5 pag 89 a 95, capítulo 9 pag 252 a 259. Ediciones Suarez. Universidad Nacional de Mar del Plata.

Bibliografía de consulta:
- ✓ Fustinioni, O Passante, D (1980) La tercera edad: estudio integral. Capítulos 3,4,5,11,12 y 13. La Prensa Med. Arg. Bs As
- ✓ Parker, V; TenBroek, N (1987) " Problem Solving, planning and organizacional tasks: strategies for retraininig" Cap. 1, 2 y 3 Communication skill builders, INc. Arizona USA.

Unidad IV:
Terapia Ocupacional para personas con **discapacidad visual**. Ceguera congénita y adquirida. Problemática. Metodologías de intervención. Evaluación, planificación e intervención. Estimulación temprana. Barreras arquitectónicas y ayudas técnicas.

Bibliografía obligatoria:
- ✓ Crepeau, Cohn, Boyt Sschell (2005) Terapia Ocupacional 10ma edición. Pag. 502 cuadro 28-1. Editorial Panamericana. Madrid. España.
- ✓ Hopkins, H & Smith, H (1998) Spackman 8va Edición. Trastorno sensorial ceguera y sordera capítulo 18 sección 6 pag. 706 a 715. Editorial Panamericana .
- ✓ Kaarlala, R Widerberg, L; Nielsaen; L. (1976) "Guia para ciegos: los buenos modales en la mesa; Aprendr las AVD a través del juego, Programa de habilidades de la vida diaria para adolescentes ciegos" ICEVH (Internacional Council for Education of de visually handicapped) Córdoba, Argentina.
- ✓ Material seleccionado de internert

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
4

- ✓ Apuntes de cátedra.

Bibliografía de consulta:

- ✓ Heese, G "Estimulación temprana del niño con daño visual" en E.T.del niño discapacitado. Pag. 74 a 88. Ed M{EDICA Panamericana.
- ✓ Willard, H Sapackman, C; (1973) Terapia Ocupacional Capítulo 16 Editorial Jims Barcelona España.

Unidad V:

Terapia Ocupacional para personas con **discapacidad auditiva**: congénita y adquirida. Sordera e hipoacusia. Características. Oralidad y lengua de señas. Evaluación y planificación desde T.O. Habilidades de comunicación e interacción. Metolodologías de intervención. Ortesis y ayudas técnicas.

Bibliografía obligatoria:

- ✓ Hopkins, H & Smith, H (1998) Spackman 8va Edición. Trastorno sensorial ceguera y sordera capítulo 18 sección 6 pag. 706 a 715. Editorial Panamericana .
- ✓ Material de cátedra.
- ✓ Ministerio de Trabajo y Asistencia Sociales "Es usted una persona sorda o hipoacúsica? Adapte su hogar". Madrid.
- ✓ Reale Marcela (2002) Presentación oral sobre disminución auditiva. La Plata (sin publicar)

Unidad VI:

Terapia Ocupacional para el abordaje de pacientes con **trastornos cardíacos.** Metodología de Rehabilitación y Modelo de la Ocupación Humana. Programa de rehabilitación cardíaca: características del mismo para pacientes internados y para pacientes ambulatorios. El rol de T.O. en estos programas. Objetivos de la Rehabilitación cardíaca. Equipo. Evaluación monitoreada de tareas y autovalimiento. Análisis y selección de actividades. Procedimientos. Equivalentes metabólicos (METS). Técnicas de simplificación del trabajo y conservación de la energía.

Bibliografía obligatoria:

- ✓ Apuntes de cátedra.
- ✓ Crepeau, Cohn, Boyt Sschell (2005) Terapia Ocupacional 10ma edición. Capítulo 41 pag. 807 a 819. Editorial Panamericana. Madrid. España.
- ✓ Hopkins, H & Smith, H (1998) Spackman 8va Edición. Capìtulo 17, sección 4 pag. 588 a 595./ pag. 650 a 652; pag. 777. Editorial Panamericana .

Bibliografía de consulta:

- ✓ Niemeyer, L., OTR, CVE, CWCE (1987) " Cardiac rehablititation: Practice and treatemente guidelines for Occupational Therapists", USA. Section I and III.
- ✓ Trombly, C. (1995) "cardiopulmonary diseases" en: Occupational Therapy for physical dysfunction, fourth edition. Capitulo 43. Williams & Wilkins, Maryland, USA.

5

Unidad VII:
Terapia Ocupacional para el abordaje de pacientes con cancer y en cuidados paliativos. Características generales. Cancer de mamas. Función de Terapia Ocupacional. Evaluación, planificación, selección de ocupaciones, metodologías de intervención. Cuidados paliativos. Equipo interdisciplinario. Función de T.O.

Bibliografía obligatoria:

- ✓ Crepeau, Cohn, Boyt Sschell (2005) Terapia Ocupacional 10ma edición. Capítulo 42 pag. 821 a 834. Editorial Panamericana. Madrid. España.
- ✓ Oudshoorn, S; Vázquez, G. (1995) Programa de apoyo y asistencia a niños con enfermedades terminales. IV Congreso Argentino de T.O. Mar del Plata. Argentina.
- ✓ Fundación FEMEBA. Programa Argentino de Medicina Paliativa.
- ✓ Hopkins, H & Smith, H (1998) Spackman 8va Edición.Capitulo 17 , sección 5 pag 596- 603. Capítulo 30 pag. 853-864. Editorial Panamericana .

Unidad VIII:
Terapia Ocupacional para pacientes **quemados**. Grados, localización, períodos , asepsis. Principios de tratamiento: evaluación, objetivos inmediatos y mediatos, ocupaciones, técnicas, precauciones, posicionamiento, equipamiento.

Bibliografía obligatoria:

- ✓ Crepeau, Cohn, Boyt Sschell (2005) Terapia Ocupacional 10ma edición. Capítulo 44 pag. 867-882. Editorial Panamericana. Madrid. España.
- ✓ Hopkins, H & Smith, H (1998) Spackman 8va Edición. Capìtulo 18, sección 5 pag. 691-706. Editorial Panamericana .
- ✓ Material de cátedra.

Bibliografía de consulta:

- ✓ Trombly, C. (1995) "Burns" en Occupational Therapy for physical dysfunction, Cap. 41 Edition 4, Willams & Wilkins, Maryland. USA.

Unidad IX
Terapia Ocupacional en el abordaje de pacientes con patologías clínicas: **diabetes, hemofilia, tuberculosis y hepatitis.** Características generales. Su abordaje desde Terapia Ocupacional. Evaluación, planificación e intervención. Tipos de abordaje y metodologías. Grupos de autoayuda.

Bibliografía obligatoria:

- ✓ Crepeau, Cohn, Boyt Sschell (2005) Terapia Ocupacional 10ma edición. Pàgina 817. Editorial Panamericana. Madrid. España.
- ✓ Hopkins, H & Smith, H (1998) Spackman 8va Edición. Capìtulo 18, sección 1 y 2 . Editorial Panamericana .
- ✓ Material de cátedra.
- ✓ Roche (1998) Folletos de difusión sobre Diabetes. Ediciones Ergos. Madrid.

Metodología:
Cursada presencial. Tipo de asignatura teórico-práctica. Trabajos prácticos individuales y grupales. Búsqueda de información. Roll-playing de evaluaciones. Visitas institucionales.

Evaluación:
Requisitos para la aprobación de la materia:

- ✓ Haber cumplido el 75 % de asistencia a clases
- ✓ Entrega y aprobación de los trabajos prácticos.
- ✓ Haber realizado una visita institucional.
- ✓ Haber aprobado los parciales con 6 puntos o más logrando un promedio de 7 puntos para la cursada o, aprobando los parciales con menos de 6 puntos y con un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial en cuyo caso, tendrá que rendir un examen integrador dentro de los plazos del curso, u obteniendo un mínimo de 4 puntos en cada evaluación parcial y no aprobando el examen integrador. En este caso se agrega un nuevo examen integrador dentro del cuatrimestre inmediato posterior al de la cursada.
- ✓ El alumno tendrá una instancia de recuperatorio para cada parcial reprobado (menos de cuatro puntos)

Lic. T.O. Liliana Cristiani
Docente Adjunta

CLASE	MES	DÍA	TEMA	POBLACIÓN
1	Septiembre	2	1	Generalidades
2		9	2	Niños
3		16		Niños
4		23		Niños
5		30	3	Ancianos
6	Octubre	7		Ancianos
7		14		Ancianos
8		**21**	**Parcial**	
9		28	4	Ciegos
10	Noviembre	4	5	Sordos
11		11	6	Cardíacos
12		18	7	Cancer y C.P:
13		25	8	Quemados
14	Diciembre	2	9	Hemofilia-
15				DBT-TCB-
16				Hepatitis
		9	**Final**	
		16	**Integrador**	