**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**
**CARRERA DE TERAPIA OCUPACIONAL**
**Año: 2009**
**Curso: Práctica Profesional IV**
**Profesora: Lic. T.O. Andrea Gaviglio**
**Carga Horaria: 252 horas reloj.**
**Créditos: 14**
**Núcleo: Obligatorio**
**Tipo de asignatura: Práctica**

**Ubicación de la Asignatura:**
Esta asignatura se encuentra ubicada en el 3er. año, 6to. cuatrimestre del Plan de Estudios de la Carrera de Terapia Ocupacional. El alumno deberá integrar conocimientos cursados en otras asignaturas, tales como Práctica Profesional III, Psiquiatría y Teoría de Terapia Ocupacional IV.

**Tipo de Asignatura:**
Práctica.

**Objetivo General:**
- Posibilitar al alumno el aprendizaje en el desempeño del rol profesional para la atención de personas con trastornos psiquiátricos en estado agudo, subagudo y crónico.

**Objetivos Específicos:**
Facilitar al estudiante el desarrollo de destrezas para:
- Analizar y comprender la función de Terapia Ocupacional en Instituciones. Psiquiátricas.
- Realizar el Análisis Institucional correspondiente.
- Realizar la planificación terapéutica para el abordaje de personas con trastornos psiquiátricos.
- Llevar a cabo la intervención terapéutica de Terapia Ocupacional.
- Conocer, analizar y seleccionar las ocupaciones terapéuticas
- Aplicar diferentes Modelos Teóricos de Terapia Ocupacional para el abordaje de los pacientes/alumnos/residentes en los distintos grupos etáreos.

**Contenidos Temáticos:**
**Unidad 1**
Análisis Institucional. Características de la población asistida en la institución. Trabajo en equipo de atención interdisciplinario. Integración a la institución. Principios éticos y deontológicos de Terapia Ocupacional.

**Bibliografía:**

- American Occupational Therapy Association (AOTA). (1994) *Uniform Terminology for Reporting Occupational Therapy Services.* 3rd. edition. AOTA, Inc. En: Bonder, B.R. (1995). *Psychopathology and Function.* 2nd. Edition. SLACK, Inc. USA. Traducción realizada para la asignatura de Teoría de Terapia Ocupacional IV, por Profesora T. O. Mariel Pellegrini.
- American Standards and Ethics Commission (1994). *Reference Guide, Occupational Therapy, Code of Ethics.* Ed. AOTA, Inc. USA.
- Hopkins, H. L. & Smith, H. (1998). *Willard and Spackman Terapia Ocupacional.* 8va. edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España. Cap. 13 sección 1; cap. 13 sección 5; cap 4; cap. 17 sección 1 A; cap. 17 sección 2; cap. 17 sección 3; cap. 21.
- Reed, K. L. (2001). *Quick Reference to Occupational Therapy.* Ed. Aspen Publisher, Inc. USA. Pag. 6 - 22; 88 - 103; 139 - 174; 705- 746; 760 – 838
- OMS. (2001). *Clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud* (CIF)

- The American Journal of Occupational Therapy (2002).*Occupational Therapy Practice Framework: Domain and process. Marco de Trabajo para la Práctica de la Terapia Ocupacional Ámbito de Competencia y Proceso.* Traducción y adaptación al español. (2005)


**Unidad 2**
Instrumentación de las funciones de Terapia Ocupacional.
Recolección de datos: Lectura de historias clínicas/ legajos, observación, entrevista.
Efectos de los psicofármacos en el desempeño ocupacional.

**Bibliografía:**


- Hopkins, H. L. & Smith, H. (1998). *Willard and Spackman Terapia Ocupacional.* 8va. edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España. Cap. 13 sección 1; cap. 13 sección 5; cap 4; cap. 17 sección 1 A; cap. 17 sección 2; cap. 17 sección 3; cap. 21.
- Vallejo Ruiloba, J. (1994). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría.* 3º edición. Salvat Editores, S.A. Barcelona. España.
- Reed, K. L. (2001). *Quick Reference to Occupational Therapy.* Ed. Aspen Publisher, Inc. USA. Pag. 6 - 22; 88 - 103; 139 - 174; 705- 746; 760 - 838


**Unidad 3**
Evaluación funcional del paciente, alumnos, residentes. Instrumentos de evaluación.
Evaluación de Actividades de la Vida Diaria y actividades Instrumentales de la Vida Diaria
Evaluación de Actividades Educativas y Trabajo
Evaluación de Actividades de Juego y Ocio

**Bibliografía:**


- Asher, I. E. (1996). *Occupational Therapy Assessment Tools: An Annotated Index.* 2nd edition. Ed. AOTA, Inc. USA.12 - 13; 33; 35; 36; 67; 68-69; 72 - 73; 78; 85; 89; 133; 169; 190 - 191; 193; 220-221; 227 - 228; 236
- Hemphill, B.; Quake Peterson, C. & Werner, P. (1991). *Rehabilitation in Mental Health.* Ed. SLACK, inc. USA.
- Hemphill, B. J. (1988). *Mental Health Assessment in Occupational Therapy, An Integrative Approach to the Evaluative Process.* Ed. SLACK, inc. USA.
- Hopkins, H. L. & Smith, H. (1998). *Willard and Spackman Terapia Ocupacional.* 8va. edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España. Cap. 13 sección 1; cap. 13 sección 5; cap 4; cap. 17 sección 1 A; cap. 17 sección 2; cap. 17 sección 3; cap. 21.
- Reed, K. L. (2001). *Quick Reference to Occupational Therapy.* Ed. Aspen Publisher, Inc. USA. Pag. 6 - 22; 88 - 103; 139 - 174; 705- 746; 760 - 838
- OMS. (2001*). Clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud* (CIF)
- The American Journal of Occupational Therapy (2002).*Occupational Therapy Practice Framework: Domain and process. Marco de Trabajo para la Práctica de la Terapia Ocupacional Ámbito de Competencia y Proceso.* Traducción y adaptación al español. (2005)


**Unidad 4**
Plan de tratamiento: Objetivos a largo y a corto plazo, medios terapéuticos. Intervención.
Evaluación sumativa. Finalización del tratamiento. Planificación de la integración social.
Elaboración de un proyecto.

**Bibliografía:**

- Allen, C. K.; Earthart, C. A. & Blue, T. (1992). *Occupational Therapy Treatment Goals for the Pshysically and Cognitive Disabled*. Ed. The American Occupational Therapy Association (AOTA), Inc. USA..
- Hemphill, B.; Quake Peterson, C. & Werner, P. (1991). *Rehabilitation in Mental Health.* Ed. SLACK, inc. USA.
- Hopkins, H. L. & Smith, H. (1998). *Willard and Spackman Terapia Ocupacional.* 8va. edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España. Cap. 13 sección 1; cap. 13 sección 5; cap 4; cap. 17 sección 1 A; cap. 17 sección 2; cap. 17 sección 3; cap. 21.
- Reed, K. L. (2001). *Quick Reference to Occupational Therapy.* Ed. Aspen Publisher, Inc. USA. Pag. 6 - 22; 88 - 103; 139 - 174; 705- 746; 760 - 838.
- OMS. (2001*). Clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud* (CIF)
- The American Journal of Occupational Therapy (2002).*Occupational Therapy Practice Framework: Domain and process. Marco de Trabajo para la Práctica de la Terapia Ocupacional Ámbito de Competencia y Proceso.* Traducción y adaptación al español. (2005).
- Vallejo Ruiloba, J. (1994). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría.* 3º edición. Salvat Editores, S.A. Barcelona. España.


**Metodología:**

- Inicio de la práctica en las instituciones.
- Supervisión en la Universidad, donde se acompañará, orientará y supervisará a los estudiantes.

**Evaluación:**

**Aprobación de la asignatura**:

Para aprobar la misma se requiere:

- Haber cumplido con el programa.
- Haber completado 252 horas reloj de práctica.
- Haber asistido al 75% (setenta y cinco) de las supervisiones en la Universidad.
- Presentación del registro diario de la asistencia.
- Presentación del Análisis Institucional correspondiente.
- Presentación de cuatro epicrisis de los tratamientos realizados a los pacientes/clientes.
- Presentación de la Planilla de Evaluación.
- Presentación de la carpeta con los ítems anteriormente citados, quince días antes del cierre del cuatrimestre.
- Se aprueba con una calificación de 4 (cuatro) a 10 (diez) puntos.

- Todo alumno deberá haberse notificado del reglamento de Prácticas Profesionales.
- Tiempo de duración de la Práctica Profesional: la misma tendrá un tiempo *mínimo* y *máximo* establecido para su realización.
  - el mínimo será de no menos de dos (2) veces por semana
  - el máximo no podrá superar los 5 (cinco) días por semana.

Lic. en TO Andrea Gaviglio
Prof. Instructora