Universidad Nacional de Quilmes
Carrera de Terapia Ocupacional

Año 2009

Asignatura: Práctica Profesional III

Plan 1997
Curso: 3º año
Cuatrimestre: 5º

Profesora:T.O. Rut Leegstra

Créditos: 14
Núcleo: Obligatorio

Carga horaria: 252 horas Institucionales
Carga horaria semanal: 2 horas (en la Universidad,UNQ)
Tipo de Asignatura: Práctica
Modalidad de dictado: presencial.

OBJETIVO GENERAL:

- Posibilitar al alumno el aprendizaje en el desempeño del rol profesional para la atención de pacientes con desórdenes ortopédicos/traumatológicos, neurológicos, y clínicos en niños, adolescentes, adultos y/o gerontes.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Facilitar al alumno el desarrollo de sus capacidades y habilidades para:

- Analizar y comprender la función de Terapia Ocupacional en Centros de Rehabilitación, Hospitales, Clínicas y Escuelas Especiales.
- Instrumentar el proceso de evaluación y tratamiento de los pacientes mencionados.
- Llevar a cabo el abordaje terapéutico para este tipo de población.
- Analizar, seleccionar e instrumentar las Ocupaciones Terapéuticas que puedan llevarse a cabo.
- Diseñar, elaborar y entrenar en el uso de ortesis y ayudas técnicas, para favorecer el desarrollo de los planes terapéuticos.
- Conocer e instrumentar técnicas y metodologías correspondientes a cada proceso terapéutico.
- Analizar las Incumbencias Profesionales para el abordaje de pacientes con desordenes ortopédicos/ traumatológicos , neurológicos y clínicos.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Unidad 1:

Presentación del programa de la asignatura Practica Profesional III. Presentación de las Instituciones que se ofertan para la realización de la Practica Profesional III. Características de la población asistida. Organización del Programa de Terapia Ocupacional a llevar a cabo por el alumno en la Institución. Reglamento de Práctica Profesional, Universidad Nacional de Quilmes (C.S.) Responsabilidades: del alumno, del supervisor y de las Instituciones.

Bibliografía:

- Willard Spackman. Terapia Ocupacional. Editorial Médica Panamericana. Año 1998. 8º Edición. Madrid. España. Cap. 31, Pág. 889 a 898.
- Reglamento de Práctica Profesional. Res (CS) Nº 177/07.

Unidad 2:

Análisis institucional: a) Aspectos Generales. b) Aspectos edilicios c) Organización, administración y funcionamiento d) Servicio de terapia Ocupacional. Razonamiento sobre estructuras actuales y futuras según institución.

Bibliografía:

- Willard Spackman "Terapia Ocupacional". Editorial Médica Panamericana. Año 2005. Cap.47, Pág.907 a 910.
- Willard Spackman. Terapia Ocupacional. Editorial Médica Panamericana. Año 1998. 8º Edición. Madrid. España. Cap. 21, Pág. 753 a 756.

Unidad 3:

Análisis de las Incumbencias Profesionales para el abordaje de los pacientes en la institución. Rol de los distintos integrantes. Integración profesional-grupal. Análisis de comportamientos en distintas situaciones. Principios éticos. Secreto profesional. Instrumentación de las funciones de Terapia Ocupacional.

Bibliografía:

- Willard Spackman "Terapia Ocupacional".Editorial Médica Panamericana. Año 2005. España. Cap. 52, Pág. 953 a 961.
- Willard Spackman. Terapia Ocupacional. Editorial Médica Panamericana.Año 1998. Octava Edición. Madrid. España.Cap. I, Pág. 19 a 25. Cap. 21, Pág 754 a 756. Cap. 31, Pág. 882 a 883.
- Mulligan Shelley. Terapia Ocupacional en Pediatría. Proceso de evaluación. Editorial Panamericana. 2006. Apéndice F. Cap. 6

- Incumbencias Profesionales del título : Licenciado en Terapia Ocupacional Resolución N°1061 del Ministerio de Cultura y Educación. 1992. Anexo II UNQ.Res. (CS)N°075/97.

Unidad 4:

Análisis de legajos/historias clínicas de los pacientes. Interpretación de los protocolos. Registro de datos y redacción de informes de evolución. Registro de prestaciones y su categorización.

- Kielhofner Gary. Terapia Ocupacional. Modelo de Ocupación Humana. Teoría y Aplicación . Editorial Panamericana. 3° Edición. (2004). Cap. 12. Pág. 203 a 215.
- Willard Spackman. Terapia Ocupacional. Editorial Panamericana.Año 1998. Octava Edición. Madrid. España. Sección 2. Apéndice E. Pág. 899/900/901.
- Willard Spackman. Terapia Ocupacional. Editorial Panamericana.Año 2005.Cap.46. Pág. 897 a 905.

Unidad 5:

Observación de un caso clínico elegido. Razonamiento clínico, análisis de casos reales. Proceso de Entrevista. Proceso de Evaluación, aplicación de los protocolos. Planificación del Tratamiento: Selección de objetivos. Selección de Metodologías. Ocupaciones, ambiente, comunicación. Precauciones. Contraindicaciones.

Instrumentación de las diferentes técnicas de abordajes a aplicar según las instituciones.

Bibliografía:

- Willard Spackman "Terapia Ocupacional. Editorial Médica Panamericana. Año 2005. Sección I. Cap. 22,23,24.
- Willard Sapackman. Terapia Ocupacional. Editorial Médica Panamericana. Año 1998. Octava Edición. Madrid. España.Cap. 31. Pág. 889 a 898.
- Kielhofner, G "Modelo de Ocupación Humana Teoría y Aplicación". Tercera edición. Capítulos II,III,IV,V,VI,VII,VIII,IX,X,XI,XIII.
- Turner, Foster, Jonson. Terapia Ocupacional y Disfunción Física. Principios, Técnicas y Práctica. Editorial Elsevier Science. Año 2003. 5° edición. Capítulo 5.
- Mulligan Shelley. Terapia Ocupacional en Pediatría. Proceso de evaluación. Editorial Panamericana. 2006. Cap.1,2,3,4,5,7.
- Pedro Moruno Miralles, Fulce María Romero Ayuso. Actividades de la Vida Diaria. Editorial Masson. Año 2006. Cap. 4,5,6,7,9,10,11,12.

Unidad 6:

Atención domiciliaria. Objetivos. Ocupaciones. Análisis del ambiente en el hogar y sus adyacencias. Dispositivos de control ambiental. Barreras arquitectónicas. Planificación de seguridad en el hogar en relación a la modificación de barreras arquitectónicas. Rol ético en el domicilio.

Bibliografía:

- Willard Spackman "Terapia Ocupacional". Editorial Médica Panamericana. Año 2005. Cap. 31. Sección II.
- Willard Spackman. Terapia Ocupacional. Editorial Médica Panamericana. Año 1998. Octava Edición. Madrid. España.
- Turner, Foster, Jonson. Terapia Ocupacional y Disfunción Física. Principios, Técnicas y Práctica. Editorial Elsevier Science. Alo 2003. 5° edición. Capítulo 7.

Unidad 7:

Aplicación de ortesis y ayudas técnicas: prescripción, objetivos. Diseño, elaboración y entrenamiento en su uso, en la institución.

Bibliografía:

- Hunter, James M. Evelyn. J. Callahan, Anne D. "Rehabilitation of the Hand: Surgery and Therapy". 4° Edición. Editorial Mosby. Parte III, Cap. 4 y 5
- Spackman Willard, Terapia Ocupacional.Editorial Médica Panamericana. Año 1998. Octava Edicición. Madrid. España.Cap.18.
- Spackman Willard. "Terapia Ocupacional". Editorial Médica Panamericana. Año 2005.Sección III, unidad 8.
- Trombly, Catherine Anne, "Terapia Ocupacional para enfermos incapacitados físicamente". Editorial La Prensa Médica Mexicana 1990. Parte 1 y 8.
- Turner, Foster, Jonson. Terapia Ocupacional y Disfunción Física. Principios, Técnicas y Práctica. Editorial Elsevier Science. Año 2003. 5 edición. Capítulo 7.

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE:

- Discusión de los Programas de Terapia Ocupacional que se llevan a cabo.
- Análisis institucional del establecimiento donde se lleva a cabo la Práctica Profesional.
- Reflexión y discusión de las Evaluaciones.
- Reflexión y discusión de Planes de Tratamiento.

- Confección de Registros de Observación y de Datos.
- Redacción de Informes. Aplicación del lenguaje técnico.
- Análisis de los requerimientos funcionales de las Ocupaciones instrumentadas.
- Participación en las Reuniones Interdisciplinarias realizadas en las instituciones.

RECURSOS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE:

Infraestructuras: Ambientes de las instituciones.
Ambientes públicos de la comunidad.

Material didáctico: Muestreo de Protocolos, fichas, registros.
Material bibliográfico.

ESTRATEGIAS:

Discusiones de grupo llevadas a cabo con los alumnos para tratar las observaciones y los proyectos que proponen en relación a los contenidos mencionados. Presentación de casos clínicos

Los programas de Terapia Ocupacional que realicen y las conclusiones a las que se arriben serán discutidos y analizados en grupo.

Supervisión directa: realizadas por la docente en la UNQ y visita a la institución, realizando asesoramiento, orientación y control de las tareas desarrolladas por el o los alumnos.

Información a la institución: se llevará a cabo intercambio de información continua con las autoridades de las instituciones.

EVALUACIÓN:

Aprobación de la cursada:

- Haber cumplido con el programa de la asignatura.
- Haber asistido al 75% (setenta y cinco) de las supervisiones en la Universidad
- Haber asistido a los talleres programados. En caso de no poder concurrir a alguno por causa mayor, presentar certificación correspondiente y elaborará un trabajo solicitado por el docente.
- Haber cumplido con un total de 252 horas de asistencia especificadas en el Plan de Estudios.
- Presentación del Registro Diario de Asistencia, del Registro de Prestaciones del Asistido.

- Presentación de 4 (cuatro) epicrisis correspondientes al abordaje de los asistidos.
- Presentación de la carpeta.
- Informe de evaluación del desempeño del alumno-practicante en la institución.
- Todo alumno que abandone la práctica sin previo aviso al docente supervisor de la institución o docente supervisor de la Universidad o suspensión de la misma por cualquier causa, será desaprobado, por lo tanto no se reconocerán las horas de práctica realizadas en la institución

De la cátedra:

- Evaluación de la cátedra por el alumno cuando finalice la cursada.

BIBLIOGRAFIA:

- American Association of Occupational Therapy. (1994). Terminología Uniforme para Terapia Ocupacional. 3ra. ed., American Journal of Occupational Therapy, vol. 48, pág. 1047-1059. EEUU.
- American Heart Association.. Up and Around. A Booklet to Aid the Stroke Patient in ADL. AHA. EEUU.
- Bazan, Carlos, Perez de Prado. "La Mano" Examen y Diagnóstico. Sociedad Argentina de Cirugía de La Mano. Tercera Edición. Editorial Churchile Livingstone. Impreso en España. Parte I.
- Case Smith, Jane. (1996). Occupational Therapy for Children, 3ra. ed., Editorial Mosby, EEUU.
- Cosentino Rodolfo. Miembro superior. Semiología con consideraciones clínicas y terapéuticas. Editor Graficar. Año 2001.
- Eggers, Ortrud. (1983). Terapia Ocupacional en el Tratamiento del Adulto Hemipléjico, Editorial William Heinemann Libros Médicos Ltd., Londres, Inglaterra.
- Ferland, Francine. (1997) Play, Children with Physical Disabilities and Occupational Therapy: The Ludic Model. Editorial University of Ottawa, Ottawa, Canada.
- Fraser, Carole; Mills, Deborah. (1997). Therapeutic Activities for the Upper Limb. Editorial Winslow Press, EEUU.
- Hunter, J.; Mackin, E.; Callahan, A. (1995). Rehabilitation of the Hand. Surgery and Therapy. 4ta. ed. Mosby, Year Book, Inc. USA.
- Kapandji, A. I. (1998). Fisiología articular. Miembro superior. 5ta. ed. Ediciones Maloine, París, Francia.

- Levitt, S. (1989). Tratamiento de la Parálisis Cerebral y del Retraso Motor. Editorial Médica Panamericana, Bs. As., Argentina.
- Lorraine Williams Pedretti, Mary Beth Early.Occupational Therapy. Practice Skills for Physical Dysfunction. Fifth Edition. Editorial Mosby
- Quirós, Julio; Schrager, Orlando. (1979). Lenguaje, Aprendizaje, y Psicomotricidad. Editorial Médica Panamericana. Bs.As., Argentina.
- Reed, Katlyn L.(1991). Quick Reference to Occupational Therapy. Editorial Aspen Publication, EEUU.
- Suderland, S. ( ). Nervios Periféricos y sus Lesiones. Editorial Salvat, Bs.As., Argentina.
- Towen, C.L.; Bert. (1986). Examen del Niño con Disfunción Encefálica Mínima, 2da. ed., Editorial Médica Panamericana, Bs.As., Argentina.
- Trombly, Catherine A, M.A., O.T.R., F.A.O.T.A. (1995). Occupational Therapy for Physical Dysfunction. 4ta. ed. Editorial Williams and Wilkins. EEUU.
- Trujillo Rojas,A (2005) Terapia Ocupacional..Conocimiento y Práctica en Colombia.
- Viladot, R "Ortesis y Prótesis del aparato Locomotor"Extremidad Superior, Tronco, Extremidad Inferior.Editorial Masson.barcelona.España.
- Willard; Spackman. (1998). Terapia Ocupacional. 8va. ed. Editorial Médica Panamericana, Madrid, España.
- Winter, Robert, Lovell, Wood. (1993). Ortopedia Pediátrica. 2da. ed. Editorial Médica Panamericana, Bs.As., Argentina.
- Turner, Foster, Johnson. Terapia Ocupacional y Disfunción Física. Principios, Técnicas y Práctica. Editorial Elsevier Science. Año 2003. 5º edición.

PROF. LEZCOSTINI