UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
1

Universidad Nacional de Quilmes
Carrera de Terapia Ocupacional
Asignatura: Práctica Profesional I
Profesoras:
Natalia Beatriz Lindel

Año 2009
Plan 1997

Curso: 1° año

Cuatrimestre: 2°
Créditos: 8
Carga Horaria Semanal: 4 horas.
Tipo de Asignatura: Teórico-práctica.

OBJETIVOS GENERALES:

El desarrollo del programa tiene como finalidad capacitar al estudiante para:

- Comprender y analizar las funciones de Terapia Ocupacional y su proyección en las distintas áreas de aplicación.
- Desarrollar actitudes para efectuar observaciones, registros y procesamiento de datos.
- Desarrollar aptitudes inherentes al rol profesional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Comprender y analizar las funciones de Terapia Ocupacional.
- Desarrollar actitudes para valorar el desempeño humano y su proyección en la comunidad.
- Conocer la Ley Nacional N° 22.431 "Sistema de Protección Integral para los Discapacitados" y las Leyes Provinciales relacionadas con la misma.
- Conocer las instituciones hospitalarias, de educación y de asistencia para las necesidades de los asistidos.
- Conocer e interpretar las evaluaciones de Terapia Ocupacional.
- Desarrollar habilidades para ejecutar el análisis ocupacional.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Tema 1:
Funciones de Terapia Ocupacional. Prevención Primaria. Prevención Secundaria. Prevención Terciaria. Prevención Cuaternaria. Habilitación. Rehabilitación. Adaptación. Readaptación. Conceptos.
Ley Nacional N° 22.431, Decreto N° 498/83 "Sistema Nacional de Protección para los Discapacitados". Ley Provincial N° 10.592 de la Pcia. de Bs. As. Aplicación. Persona discapacitada. Concepto.
Áreas de Integración de Terapia Ocupacional: salud, educación común, educación especial, acción social, trabajo, servicios penitenciarios, servicios de seguridad, hogares y residencias especiales. Instituciones en cada área.
Terapia Ocupacional y su relación con ergoterapia, laborterapia, arteterapia, socioterapia y ludoterapia.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 2

Terapia Ocupacional: su relación con otras disciplinas y ciencias. Medicina, Psicología, Sociología, Jurídica, Pedagogía, Antropología, Física, Ingeniería, Informática y Arquitectura.

Práctico:
- Visita a instituciones de salud, educación, minoridad y ancianidad para observación.
- Taller "Análisis de las instituciones y discusión para la integración de Terapia Ocupacional".
- Taller "Instrumentación de la Ley Nacional N° 22.431 y la Ley Provincial N° 10.592 de la Provincia de Buenos Aires".
- Consulta en bancos de datos de Leyes Nacionales y Provinciales para Personas Discapacitadas.

Bibliografía Obligatoria

- Leyes para Discapacitados (2004) Edit. Ediciones del País.
- Reed, K.L. & Sanderson, S.N. (1992). Concepts of Occupational Therapy. 3rd. Edit. Edit. Williams & Wilkins. USA

Bibliografía de Consulta

- Alvarez Alva, Rafael (1991) Salud Pública y medicina preventiva. Edit. Manual moderno. Buenos Aires
- Labaton, E. (1995). Discapacidad, derechos y deberes, leyes nacionales y provinciales. Edit. Centro Norte. Bs. As.
- Mazzafero, V. y col. (1994). Medicina en Salud Pública. 2da. Edic. Edit. El Ateneo. Bs. As.
- Reed, K.L. & Sanderson, S.N. (1980). Concepts of Occupational Therapy. Edit. Williams & Wilkins. USA.

Tema 2:

Proceso de Terapia Ocupacional. Derivación. Prescripción. Entrevista. Evaluación Sumativa y Evaluación Parcial. Evaluación estandarizada y no estandarizada. Evaluación Funcional: Evaluación de Funciones Motoras, Cognitivas, Sensoperceptivas, Intrapersonales e Interpersonales. Principios Básicos. Evaluación de las Actividades de la Vida Diaria. Evaluación Familiar. Evaluación Ambiental o Domiciliaria. Evaluación Laboral: capacidad y requerimiento del puesto de trabajo. Evaluación Lúdica. Evaluación de Ayudas Técnicas, Ortesis, Prótesis.. Programación Terapéutica. Coordinación. Consultoría. Egreso. Información. Registro de datos en Terapia Ocupacional.

Práctico:
- Primera Entrevista. Registro de datos. Informes, su elaboración.
- Evaluación de Funciones Motoras: equilibrio, amplitud articular, fuerza muscular, prensiones, coordinación. Instrumentos. Valoraciones.
- Evaluación Cognitiva: Minimental Test. Protocolos. Valoración. LOTCA
- Evaluación de Sensibilidad. Esterognosia.
- Evaluación de Actividades de la Vida Diaria. Guías. Protocolos. Valoración.
- Evaluación de Actividades Lúdicas. Guías. Protocolos. Valoración.
- Evaluación de Actividades de Esparcimiento. Guías. Protocolo. Valoración.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE GUILLINES
FOLIO
Nº 3

- Evaluación de rutina diaria. Pastel de la vida.
- Taller "Evaluación del Asistido". Instrumentación de evaluaciones estandarizadas y no estandarizadas.
- Estudio de casos

Bibliografía Obligatoria

- Asher, I.E. (1996). Occupational Therapy Assessment Tools: An Annotated Index. 2nd. Edit. AOTA. USA.
- Hemphill, B.J. (1988). Mental Health Assessment in Occupational Therapy, an Integrative Approach to the Evaluative Process. Edit. Slack, Inc. USA.
- Hopkins, H.L. & Smith, H. (1998). Terapia Ocupacional. 8va. Edic. Edit. Médica Panamericana. Madrid
- Kohlman, L. (1992). Kohlman Evaluation of Living Skills (KELS). 3rd. Edit. Edit. AOTA. USA.
- Formularios con instructivo de Evaluaciones Específicas recopiladas por las docentes (2008)

Bibliografía de Consulta

- American Occupational Therapy Association (AOTA). (1958). The objectives and functions of Occupational Therapy. Edit. Brown Book Company. USA.
- Basmajian, J. (1982). Terapéutica por el ejercicio. 3ra. Edic. Edit. Médica Panamericana. Buenos Aires
- Grieve, J. (1995). Neuropsicología para terapeutas ocupacionales, evaluación dela percepción y de la cognición. Edit. Médica Panamericana. Bs. As.
- Hale, G. (1980). Manual para minusválidos. Edit. Blume. España.
- Hinojosa, J.; Kramer, P. Occupational Therapy Evaluation (1998). AOTA. USA.
- Klein, R. & Bell, B. (1979). Klein Bell Activities of Daily Living Scale. University of Washington. USA.
- Kapandji, I. (1993). Cuadernos de Fisiología Articular. Tomo I, II, III. 6ta. Edic. Médica Panamericana. Madrid.
- Krussen, F.; Kottke, F. y Leheman, J. (1993). Medicina Física y Rehabilitación. 4ta. Edic. Edit. Médica Panamericana. Bs. As.
- Maureen. E Neistadt. Occupational Therapy Evaluation for Adults. Edit. Lippincott Williams & Wilkins. USA.
- Solomon, Jean W. Pediatric Skills for Occupational Therapy Assistants. Edit. Mosby. USA.
- Trombly, C. (1995). Occupational Therapy for Physical Dysfunction. 4th. Edit. Edit. Williams & Wilkins. USA.

Tema 3:

Ayudas Técnicas. Adaptaciones. Concepto. Clasificación. Características. Diseño. Evaluación. Prescripción. Instrumentación en Terapia Ocupacional.

Ortesis. Concepto. Características. Clasificación. Evaluación. Prescripción. Instrumentación en Terapia Ocupacional.

Prótesis. Concepto. Características. Clasificación. Evaluación. Prescripción. Instrumentación en Terapia Ocupacional.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FOLIO
Nº 4

Práctico:
- Presentación de ayudas técnicas para alimentación, vestido, higiene, del hogar, herramientas.
- Presentación y análisis de ortesis para su instrumentación específica.
- Presentación y análisis de prótesis.
- Visitas a ortopedias para observación de ayudas técnicas, ortesis y prótesis.
- Presentación y discusión de la oferta registrada en las visitas.

Bibliografía Obligatoria

- Catálogos de Ayudas Técnicas y Ortesis (1996-1997). Empresas: Miller Inc., North Coast, Sammons Preston, Smith & Nephew, S&S, Health Care, Therapy Skill Builders. USA.
- Hopkins, H.L. & Smith, H. (1998). Terapia Ocupacional. 8va. Edic. Edit. Médica Panamericana. Madrid
- Stoller,L.C. (1998). Low-Tech Assistive Devices: A Handbook for the School Setting.Therapro,Inc. USA
- Apuntes de Cátedra

Bibliografía de Consulta

- Bürgerspital (1962). Adaptaciones de Herramientas y Elementos. Servicio de Terapia Ocupacional del Bürgerspital. Basilea. Suiza.
- Blewett Dombrowski, L & Kane, M. (1996). Functional Needs Assessment, treatment guide. Edit. Therapy Skill Builders. USA.
- Case-Smith, J.; Allen, A.S. & Pratt, P.N. (1996). Occupational Therapy for Children. 3rd. Edit. Edit. Mosby. USA.
- Chinoy, E. (1964). Introducción a la Sociología. Edit. Paidós. Bs. As.
- Christiansen, C. & Baum, C. (1991). Occupational Therapy, overcoming human performance deficits. Edit. Slack, Inc. USA.
- Krussen, F.; Kottke, F. y Leheman, J. (1993). Medicina Física y Rehabilitación. 4ta. Edic. Edit. Médica Panamericana. Bs. As.
- Macdonald, M. (1979). Terapéutica Ocupacional en Rehabilitación. 3ra. Edic. Edit. Salvat. España.
- Maltinskis, K. y De Robertis, F. (1990). Rehabilitación, Recuperación Funcional del Lisiado. Edit. Masson. Bs. As.
- Trombly, C. (1995). Occupational Therapy for Physical Dysfunction. 4th. Edit. Edit. Williams & Wilkins. USA.
- Catálogos de Ayudas Técnicas, Ortesis y Prótesis
- Videos: Quick Cast. Splints application
  Pivot Pole. North Coast Medical. Ind
  The Sock-Assist. North Cost Medical. Inc

Tema 4:

Organización, administración. Concepto. Sistemas que operan en las instituciones. Planificación. Concepto. Instrumentación para los servicios de Terapia Ocupacional. Recursos humanos, físicos y económicos. Sistemas de control.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 5

Práctico:
- Análisis de Proyectos para Servicios de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones.
- Diagnóstico de la situación. Evaluación de recursos. Planificación de un Proyecto en Terapia Ocupacional. Sistemas de evaluación de resultados.

Bibliografía Obligatoria

- Hopkins, H.L. & Smith, H. (1998). Terapia Ocupacional. 8va. Edic. Edit. Médica Panamericana. Madrid

Bibliografía de Consulta

- American Occupational Therapy Association (1996). The Occupational Therapy Manager. Revised Edition. AOTA, Inc. USA

Tema 5:

Rehabilitación Laboral. Concepto. Etapas del Proceso. Análisis Ocupacional. Concepto. Relación entre análisis de la actividad y análisis ocupacional. Ficha profesiográfica.

Práctico:
- Análisis ocupacional.
- Evaluaciones laborales. Instrumentación de la Ficha Profesiográfica.

Bibliografía Obligatoria

- Hopkins, H.L. & Smith, H. (1998). Terapia Ocupacional. 8va. Edic. Edit. Médica Panamericana. Madrid
- Pujol, J. (1980). Análisis Ocupacional. 2da. Edic. Edit. Organización Internacional del Trabajo. OIT. Ginebra.

Bibliografía de Consulta

- Jacobs Karen (1991) Occupational Therapy: Work-Related Propgrams and assessments. Second Edition.Little, Brown and Company, Londres, Inglaterra.
- .G.L.A.R.P. – Grupo Latinoamericano de Rehabilitación Profesional- (1992). Curso Básico de Rehabilitación Profesional. 2da edición. Editado por G.L.A.R.P. Bogotá.
- Valpar (1992). Vocational Assessment, Valpar Component Work Samples Uses in Allied Health. Valpar, Inc. Corporation. USA.
- Video: Taller Protegido

METODOLOGÍA DE TRABAJO:
- Clases teóricas y prácticas.
- Visitas a diferentes instituciones.
- Talleres.
- Trabajos prácticos
- Videos
- Estudio de casos.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 6

EVALUACIÓN: La aprobación de las asignaturas debe responder a los siguientes criterios (Art. 9° del Régimen de Esudios).

Presentación de Trabajos Prácticos y su aprobación
Aprobación de las instancias parciales de evaluación
Contar con el 75% de asistencia no inferior al 75 % en las clases presenciales

Promoción: aquellos alumnos que obtengan un promedio de 7 (siete) puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 (seis) puntos en cada una de ellas (Art. 9°, b1). Esto significa que la calificación obtenida en cada parcial y el/los recuperatorio/s correspondiente/s debe promediarse.
Aprobación: aquellos alumnos que obtengan un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación y un promedio (de estas instancias) igual o superior a 4 (cuatro) puntos en el total de estas instancias – sin alcanzar la promoción-, aprobaron el curso y deben rendir el examen integrador (Art. 9°, b2).
Desaprobado: aquellos alumnos que no obtengan un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación.

Examen integrador
Aquellos alumnos que obtengan un mínimo de 4 (cuatro) puntos en la instancia de integrador aprobaran la materia. La calificación final estará compuesta por el promedio de las notas obtenidas en las instancias de evaluación y la correspondiente al integrador. Los alumnos que no hubieran aprobado el examen integrador en la primera instancia (ya sea porque lo desaprobaron o porque estuvieron ausentes) tendrán la oportunidad de rendir un segundo examen integrador en la fecha que la Secretaría Académica lo disponga.

Prof. Lic.TO. Natalia Beatriz Lindel
Asignatura: Práctica Profesional I