UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 1

Universidad Nacional de Quilmes

Departamento de Ciencias Sociales

Carrera Lic. en Terapia Ocupacional

Asignatura: Investigación en Terapia Ocupacional

Profesor: Lic. Sergio Esteban Remesar

Plan: 1997 **Año:** 2009

Curso: 4° año **Cuatrimestre:** 8°

Créditos: 10 **Carga Horaria Semanal: 5** hs

Tipo de Asignatura: Teórico-práctica

Ubicación de la Asignatura: la asignatura pertenece al octavo cuatrimestre del Plan de Estudios vigente y brinda la posibilidad de conocer y comprender el proceso de investigación en Terapia Ocupacional. Presenta correlatividad con dos asignaturas anteriores: Estadística y Teoría de Terapia Ocupacional V. Por sus contenidos y ubicación se nutre y articula además con la totalidad de las materias del presente Plan de Estudios.

OBJETIVOS

La presente asignatura propone que los alumnos logren:

A. Objetivos Generales:

a) Desarrollar un esquema de pensamiento racional y crítico con el cual analizar los argumentos teóricos y empíricos propios del campo de la Terapia Ocupacional, recuperando y problematizando los saberes adquiridos.

b) Desarrollar las competencias básicas requeridas en el ámbito de la actividad científica tales como: conocer diferentes posturas epistemológicas, su contexto de surgimiento y sus consecuencias metodológicas y disciplinares; identificar temas de investigación relevantes y recortarlos en forma adecuada como problemas de investigación; adquirir la capacidad para plantear problemas de investigación, elaborar hipótesis, generar instancias de contrastación;

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 2

trabajar en equipo tomando conciencia de los beneficios del mismo en el abordaje de distintas problemáticas, así como del trabajo interprofesional, e interdisciplinar.

c) Desarrollar un pensamiento crítico reflexivo frente a la producción científica.

B. <u>Objetivos Específicos:</u>

- Conocer qué es la ciencia y cuáles son sus características fundamentales.
- Identificar diferentes niveles de complejidad de la realidad y la dependencia con marco conceptual que se utiliza.
- Conocer los modelos de desarrollo de investigación en Terapia Ocupacional.
- Conocer y aplicar los diferentes Bancos de Datos nacionales e internacionales en relación a Terapia Ocupacional.
- Conocer la lógica de la construcción del diseño de una investigación aplicando el lenguaje propio de la ciencia.
- Identificar las decisiones centrales a tomar en el diseño e implementación de una investigación (formulación de problema, hipótesis, planteamiento de objetivos, marco teórico, estructura del dato, selección de fuentes e instrumentos, recolección, procesamiento y análisis de datos y difusión de los resultados) a través de la construcción de un diseño básico de investigación.
- Posicionarse críticamente frente a la construcción del conocimiento científico reflexionando sobre la práctica profesional y los supuestos epistemológicos que involucra.
- Organizar, exponer y argumentar su posicionamiento frente a diversas problemáticas disciplinares
- Planificar un diseño de Investigación de Terapia Ocupacional.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 3

Unidad 1

Revisión del método científico y su aplicación en Terapia Ocupacional: El conocimiento científico, orígenes y fundamentos. Los métodos para fijar creencias. Validación del conocimiento científico. Principios de razón, verdad y objetividad. Principales características del conocimiento científico: capacidad descriptiva, explicativa y predictiva; carácter crítico; fundamentación lógica y empírica; carácter metódico; sistematicidad; lenguaje preciso; objetividad. El problema de la verdad y la validez en el conocimiento científico.

Bibliografía obligatoria:

- Pardo Rubén H. ***Verdad e historicidad. El conocimiento científico y sus fracturas,*** en Díaz Esther "La Posciencia", Ed. Biblos, Buenos Aires, 2004.
- Samaja, Juan ***Epistemología y Metodología de la Investigación,*** Eudeba, Buenos Aires, 2003 (Parte I).

Unidad 2

El proceso de investigación: Niveles macro y micro. Proceso, diseño y proyecto en la investigación científica. Las invariantes estructurales del proceso: Objeto, medios y cursos de acción. Los contextos de la investigación científica: descubrimiento y validación. Instancias, fases y momentos en el proceso de la investigación científica.

Bibliografía obligatoria:

- Samaja, Juan ***Epistemología y Metodología de la Investigación,*** Eudeba, Buenos Aires, 2003 (Parte I).
- Samaja, Juan ***Proceso, Diseño y Proyecto,*** JVE ediciones, Buenos Aires, 2004.

Unidad 3

La instancia de validación conceptual: La elección del tema. El rastreo del estado del arte: fuentes primarias y secundarias. La biblioteca y su manejo. Sistemas computarizados y su utilización: base de datos para la detección, obtención, consulta, recuperación y extracción de información. Manejo de Internet. Bases de datos relacionados a Terapia Ocupacional. Recorte del objeto y formulación del problema. El planteamiento del problema:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 4

fundamentación y contexto. La justificación de la investigación: relevancia teórica, práctica y social. Objetivos generales y específicos. Marco teórico: relación con el estado del arte, formas de argumentación, el aparato crítico. Métodos de citación y referencias. Formulación de las hipótesis. Hipótesis sustantivas y de trabajo.

Bibliografía obligatoria:

- Samaja, Juan ***Epistemología y Metodología de la Investigación,*** Eudeba, Buenos Aires, 2003 (Parte IV).
- Vieytes, Rut ***Metodología de la Investigación en Organizaciones, Mercado y Sociedad,*** Editorial de las Ciencias, Buenos Aires, 2004 (Cap. 3, 4 y 5).
- Bottinelli, M. Marcela ***Metodología de Investigación,*** autor editor, Buenos Aires, 2003 (cap.4)
- Nabergoi, Mariela ***Bibliotecas y lugares de consulta en Terapia Ocupacional,*** Cátedra de Metodología de la Investigación y Estadística – Prof a cargo: M.M. Bottinelli, Carera de Terapia Ocupacional -Facultad de Psicología. UBA, 2006
- Hernández Sampieri, Fernández-Collado, Lucio ***Metodología de Investigación***, Mc Graw Hill, México, 2006

Unidad 4

La instancia de validación empírica: Tipologías de investigación. La investigación exploratoria, descriptiva, correlacional y explicativa. Diseños prospectivos y retrospectivos. Diseños longitudinales y transversales. Diseños experimentales, cuasi-experimentales y no experimentales. Investigación cuantitativa y cualitativa. Selección de la muestra: determinación del universo o población y determinación de la muestra. Criterio y métodos de selección pertinente.

Bibliografía obligatoria:

- Samaja, Juan ***Epistemología y Metodología de la Investigación,*** Eudeba, Buenos Aires, 2003 (Parte IV y parte III).

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 5

- Vieytes, Rut ***Metodología de la Investigación en Organizaciones, Mercado y Sociedad,*** Editorial de las Ciencias, Buenos Aires, 2004 (Cap. 10 y 11).
- Bottinelli, M. Marcela ***Metodología de Investigación,*** autor editor, Buenos Aires, 2003 (cap.5 y 6)
- Rubio, J.; Varas, J. ***El análisis de la realidad , en la intervención social. Métodos y técnicas de Investigación***, Ed. CCS Madrid, 1999.
- Hernández Sampieri, Fernández-Collado, Lucio ***Metodología de Investigación***, Mc Graw Hill, México, 2006

Unidad 5

El modelado del objeto: el universo de unidades de análisis (U.A.) y las variables (V). Variables dependientes e independientes, determinación en relación al estudio específico (variables necesarias y suficientes). Errores potenciales y su control. Escala de valores (R). Los indicadores (I) y las dimensiones (D) de las variables. Instrumentos de medición en Terapia Ocupacional: formales e informales. Aplicación del instrumento de medición relacionado al estudio específico. Determinación de fiabilidad y validez del instrumento.

Bibliografía obligatoria:

- Samaja, Juan ***Epistemología y Metodología de la Investigación,*** Eudeba, Buenos Aires, 2003 (Parte IV y parte III).
- Vieytes, Rut ***Metodología de la Investigación en Organizaciones, Mercado y Sociedad,*** Editorial de las Ciencias, Buenos Aires, 2004 (Cap. 10 y 11).
- Bottinelli, M. Marcela ***Metodología de Investigación,*** autor editor, Buenos Aires, 2003 (cap.5 y 6)
- Hernández Sampieri, Fernández-Collado, Lucio ***Metodología de Investigación***, Mc Graw Hill, México, 2006

Unidad 6

Instrumentos estadísticos y su aplicación en Terapia Ocupacional. Datos: El plan de análisis. Procesamiento y análisis de datos. El análisis cualitativo y el

análisis cuantitativo. Análisis centrado en el valor, en las variables y en la unidad de análisis. Interpretación y presentación de resultados.

Bibliografía obligatoria:

- Samaja, Juan ***Epistemología y Metodología de la Investigación,*** Eudeba, Buenos Aires, 2003 (Parte IV).
- Vieytes, Rut ***Metodología de la Investigación en Organizaciones, Mercado y Sociedad,*** Editorial de las Ciencias, Buenos Aires, 2004 (Cap. 13, 14, 15 y 16).
- Rubio, J.; Varas, J. ***El análisis de la realidad , en la intervención social. Métodos y técnicas de Investigación***, Ed. CCS Madrid, 1999.
- Hernández Sampieri, Fernández-Collado, Lucio ***Metodología de Investigación***, Mc Graw Hill, México, 2006

Unidad 7

La instancia de validación operativa: Selección de las muestras. Pilotaje de instrumentos. Recolección de los datos. Formulación de los resultados de la investigación. Descripción relación explicación (interpretación). Anticipación de problemas en relación a los efectos predictivos de los estudios experimentales. Aspectos éticos en la Investigación.

Bibliografía obligatoria:

- Samaja, Juan ***Epistemología y Metodología de la Investigación,*** Eudeba, Buenos Aires, 2003 (Parte IV).
- Vieytes, Rut ***Metodología de la Investigación en Organizaciones, Mercado y Sociedad,*** Editorial de las Ciencias, Buenos Aires, 2004 (Cap. 18, 19, 23 y 24).
- Rubio, J.; Varas, J. ***El análisis de la realidad , en la intervención social. Métodos y técnicas de Investigación***, Ed. CCS Madrid, 1999.
- Hernández Sampieri, Fernández-Collado, Lucio ***Metodología de Investigación***, Mc Graw Hill, México, 2006.
- Bottinelli, M. ***La producción de conocimientos y las publicaciones científicas en la práctica profesional. Reflexiones metodológicas sobre la producción de artículos científicos***. En Revista Perspectivas

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES FOLIO 7

Metodológicas, Ediciones EDUNLA . Universidad Nacional de Lanús Depto. Humanidades y Artes. Mayo 2007 (con referato) EN PRENSA.

Unidad 8

La instancia de validación expositiva: Redacción del trabajo de investigación: bosquejo general. Cuerpo preliminar, principal y de referencias. Introducción. Métodos (Sujetos, Equipamiento y Procedimientos). Resultados. Discusión y conclusiones. Anexo: gráficos y protocolos. Presentación final.

Bibliografía obligatoria:

- Samaja, Juan ***Epistemología y Metodología de la Investigación,*** Eudeba, Buenos Aires, 2003 (Parte IV).
- Vieytes, Rut ***Metodología de la Investigación en Organizaciones, Mercado y Sociedad,*** Editorial de las Ciencias, Buenos Aires, 2004 (Cap. 25 y apéndice).
- Hernández Sampieri, Fernández-Collado, Lucio ***Metodología de Investigación***, Mc Graw Hill, México, 2006

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA Y DE CONSULTA

- Ander- Egg, E., ***Introducción a las técnicas de investigación social***, Ed. Humanitas, Buenos Aires, Argentina, 1972.
- AOTA, American Occupational Therapy Association, The ***Guide to Occupational Therapy Practice***, Special Issue, AJOT, vol.53, N.3, USA., 1999.
- AOTA, American Occupational Therapy Association, ***Uniform Terminology for Occupational Therapy***, AJOT, vol.43, N.10, USA., 1989.
- AOTA, American Occupational Therapy Association, ***Ethical Considerations for Research in Occupational Therapy***, AJOT, vol.42, N.2, USA., 1989.
- Asher, I.E., ***Occupational Therapy Assessment Tools. An Annoted Index***, 2nd, Edit. AOTA, USA., 1996.
- Asti Vera, H., ***Metodología de la investigación***, Ed. Kapeluz, Buenos Aires, Argentina, 1968.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 8

- Bailey, D., ***Research for the health professional, A practical guide***, F.A. Davis Company (Ed), Philadelphia, USA., 1991.
- Blalock, H., ***Introducción a las técnicas de investigación social***, Ed. Amorrortu, Buenos Aires, Argentina, 1970.
- Bunge, M., ***La investigación científica***, 2da. Edic., Barcelona Ariel, 1982.
- Bunge, M., ***Sistemas sociales y filosofía***, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, Argentina, 1995.
- Cohen, H., ***How to read a Research Paper***, AJOT, vol.42, N.9, USA., 1988.
- De Poy, E. y Gitlen, L., ***Introduction to research***, Ed. Mosby, Saint Louis, USA., 1994.
- Francia, A., ***La investigación científica: guía para confeccionar y redactar trabajos de investigación***, Ed. Hemisferio Sur, Buenos Aires, Argentina, 1995.
- Javetz, R. and Katz, N., ***Knowledgeability of Theories of Occupational Therapy Practitioners in Israel***, AJOT, vol.43, N.10, USA., 1989.
- Lilax: Base de datos , ***Sistema de recuperación de literatura en ciencias de la salud,*** CD Rom, Biblioteca de Buenos Aires, Argentina, 1960-1995.
- Medline: Base de Datos, ***Sistema de recuperación de literatura en ciencias de la salud***, CD Rom, Biblioteca de Buenos Aires, Argentina, 1960-1995.
- ***OTI*** (Occupational Therapy International), Vol.1, N.4 y Vol.2, N.1, Ed. Whurr Publisher LTD, USA., 1995.
- ***OTI*** (Occupational Therapy International), Vol.1, N.1; Vol.1, N.2 y Vol.1, N.3, Ed. Whurr Publisher LTD, USA., 1994.
- Payton, O.D., ***Research: the validation of clinical practice***, F.A. Davis Company (Ed), 3rd. Edition, Philadelphia, USA., 1994.
- Ottenbacher, K.J., ***Research, its importance to clinical practice in occupational therapy***, AJOT, vol.41, pp.213-215, USA., 1987.
- Reed, K.L., ***Understanding Theory: the first step in learning about research***, AJOT, vol.38, pp.677-682, USA., 1994.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 9

- Reed, K.L., Cunningham, S., ***Internet Guide for Rehabilitation Professionals***, Lippincott, USA., 1997.
- Royeen, C.B., ***A research primer in occupational therapy & physiotherapy***, Edit. AOTA, Bethesda, USA., 1997.
- Royeen C.B., ***Research: tradition in occupational therapy, process, philosophy and status***, Slack (Ed.), Virginia, USA., 1988.
- Scwartz, K.B. and Colman, W., ***Historical Research Methods in Occupational Therapy***, AJOT, vol.42, N.4, USA., 1988.
- Stein, F.; Cutter, S., ***Clinical Research in Allied Health and Special Education***, 3rd. Edition, Singular Publishing Group Inc. San Diego, London., 1996
- Storm, W., ***The Relationship of Educational Level to the Development and Dissemination of Knowledge by Occupational Therapists***, AJOT, vol.44, N.1, USA., 1990.
- Taylor, E.; Mitchel, M., ***Research Attitudes and Activities of Occupational Therapy Clinicians***, AJOT, vol.44, N.4, USA. , 1990.
- Tallant, B. K.; Gisel, E. ; Stein, F., ***The Literature Search in Allied Health in the Research Oriented Clinician: Introduction to the Research Methods***, Special Topic Course N°25, Congreso Mundial de Terapia Ocupacional, Londres., 1994.

EVALUACION PARA ALUMNOS REGULARES:

El monitoreo del proceso de aprendizaje se efectuará a través de las siguientes evaluaciones:

a) Un examen parcial. La calificación de dicho examen, expresada numéricamente en una escala de 1 a 10, será promediada al final de la cursada. Se requiere un mínimo de 4 puntos ***en cada una de las evaluaciones*** a efectos de obtener la condición de alumno regular.

b) Al término del desarrollo teórico de la unidad respectiva, el alumno deberá presentar su Trabajo Práctico correspondiente el cual se dará por aprobado con la resolución apropiada del 75% de los ejercicios propuestos. La Carpeta de Trabajos Prácticos se dará por aprobada en el caso de que se hayan completado el 75% de los trabajos prácticos propuestos en la cursada.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
10

c) En el caso del Trabajo práctico grupal (Diseño de investigación), el mismo se dará por aprobado con un mínimo de 4 puntos en la medida en que su presentación reúna los requisitos formales que se especifican en la bibliografía obligatoria respectiva (Introducción, Marco teórico, Método, etc.).

d) Un examen coloquio que consistirá en la presentación y defensa del diseño de investigación. El mismo se realizará grupalmente siendo la evaluación individual.

La calificación global del proceso de aprendizaje será lograda a través del promedio computado a partir de las notas obtenidas en el examen parcial, la defensa oral del trabajo práctico y el diseño de investigación. La condición de alumno regular se obtiene cuando dicho promedio alcanza el valor de 4 puntos.

Trabajo práctico:

Los alumnos realizarán trabajos prácticos individuales y en pequeños grupos. En la parte de la clase destinada a taller se destinará tiempo a la elaboración de dichos trabajos y a consultas. No obstante la elaboración de los trabajos prácticos demandará tiempo extra áulico donde se espera que los alumnos lleven a cabo, con la orientación del docente, distintas tareas pertinentes de la confección de su diseño de investigación. Los alumnos trabajarán durante toda la cursada en pequeños grupos conformados al inicio del semestre con el fin de poder llevar a cabo un diseño de investigación en base a problemáticas cotidianas desde la Terapia Ocupacional. Los mismos, que serán supervisados por el docente, tendrán entregas parciales con fecha estipulada a fin de evaluar los logros alcanzados, los avances y orientar la continuación de los mismos. El objetivo central propuesto para los trabajos prácticos es obtener producciones que permitan articular conocimientos de la carrera desde los saberes adquiridos en otras materias hasta los interrogantes y problemas que la práctica cotidiana plantea; contribuyendo así a la reflexión y articulación de los conocimientos que los alumnos posean de las materias cursadas así como de las prácticas y acercamientos a los diferentes ámbitos de trabajo y de los ejes abordados en los distintos ámbitos de la materia.

Para aprobar la materia se requiere:

- Cumplir con una asistencia no inferior al 75% de las clases.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 11

- Cumplimentar los Trabajos Prácticos de carácter obligatorios.
- Aprobar con nota igual o superior a 4 (cuatro) el examen parcial, el coloquio y el trabajo práctico grupal.
- Presentar en tiempo y forma el Trabajo de Diseño de Investigación de carácter grupal.
- Aprobar el Diseño de Investigación grupal y la defensa individual y oral del mismo.

- En caso de un parcial con aplazo (solo uno) se podrá acceder a un recuperatorio.
- Solo pueden desaprobar con menos de 4 puntos en un solo parcial, con una instancia de recuperación al final del cuatrimestre. El recuperatorio será luego de finalizada la cursada y antes del integrador dentro de las dos semanas previas al cierre de actas.
- Solo se puede tener un parcial ausente, en ese caso el alumno irá igual a recuperatorio, con la debida justificación.
- En el caso de un ausente y un aplazo el alumno deberá recursar la materia.
- En caso de no aprobar el examen integrador el alumno tendrá una nueva opción de integrador en el cuatrimestre siguiente (inmediato posterior) y en caso de no aprobar esta instancia deberá recursar la materia.

Régimen de promoción de la materia:

- Podrán acceder a la promoción de la cursada aquellos alumnos con promedio 7 siempre y cuando ninguno de los dos parciales tenga una nota menor a 6.
- El examen escrito, el coloquio y el trabajo práctico (diseño de investigación) aprobados con 6 puntos o más deben promediar 7 (ejemplo 6, 7 y 8 promociona; 5, 7 y 9 no)

Lic. SERGIO E. REMESAR
PSICOLOGO
M. Nº 35519