UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 1

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERAS: TERAPIA OCUPACIONAL y EDUCACION

AÑO: 2009

CURSO: DINAMICA DE GRUPO

PROFESORA: Lic. Sandra Borakievich

CARGA HORARIA SEMANAL: 4 horas

Créditos: 8

NÚCLEO AL QUE PERTENECE: Segundo año, 3er. trimestre del Plan de Estudios de la Licenciatura en Terapia Ocupacional / Curso de Licenciatura Electivo de la Licenciatura en Educación.

TIPO DE ASIGNATURA: Teórico-práctica.

OBJETIVOS:

Promover que las/os estudiantes:

- Se apropien de nociones teórico-epistemológicas que permitan situar la complejidad del campo grupal y los aportes de las principales líneas de pensamiento en relación a los grupos.
- Conozcan diversos modos de trabajo con pequeños grupos y reflexionen acerca del proceso grupal y el rol de la coordinación en cada uno de ellos.
- Comprendan diferentes maneras de pensar la relación grupo-institución.
- Aprehendan herramientas teórico-técnicas para el diseño y coordinación de dispositivos grupales de trabajo con diversas poblaciones.
- Reflexionen acerca del rol profesional y las intervenciones posibles desde la función de la coordinación, de acuerdo a las incumbencias de la Carrera.
- Consideren la importancia del trabajo interdisciplinario y la posibilidad de constitución de equipos.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

A lo largo del Programa se trabajarán conceptos que permitan a las/os alumnas/os situar los modos en que diferentes corrientes de pensamiento conciben la *especificidad de lo grupal*. Con este propósito, se partirá de una perspectiva epistemológica que pone en cuestión la universalización de los saberes, proponiendo la articulación de cada discurso teórico acerca de los grupos y su dispositivo técnico (modo de trabajo en grupos) correspondiente, con una demanda socio-histórica que lo hizo posible.

Desde la mencionada perspectiva, se abordarán los aportes de diversas líneas de pensamiento al campo grupal, y se revisarán distintos modos de trabajo en pequeños grupos, poniendo el énfasis en la *función de la coordinación* y en la *relación entre los grupos y las instituciones en las que desarrollan sus prácticas* en un momento socio-histórico determinado. Asimismo, se introducirán conceptos que –al

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 2

modo de herramientas- permitan reflexionar sobre las lógicas colectivas y la producción de subjetividad en espacios grupales, institucionales y comunitarios.

En tanto cada modo de pensar y teorizar los grupos conlleva una manera de concebir la función del/a coordinador/a de grupos, y legitima las intervenciones de la coordinación en un dispositivo grupal, la perspectiva adoptada favorece el aprendizaje de distintas "técnicas" de abordaje y, fundamentalmente, provee de criterios y herramientas conceptuales para el diseño de modos de trabajo grupal acordes a la singularidad de las situaciones en las cuales quienes estudian Terapia Ocupacional y/o Educación serán llamadas/os a intervenir.

Los ***contenidos temáticos*** se distribuirán en las siguientes Unidades:

Unidad 1: Cuestiones epistemológicas e introductorias al campo grupal.

Diferencia entre las nociones de objeto teórico y campo de problemáticas. Lo grupal como campo de problemáticas. La idea de "caja de herramientas".

Un modo de lectura de las teorizaciones acerca de los grupos: la elucidación crítica. Noción de Genealogía. Los tres momentos epistémicos: un ordenamiento posible de los saberes grupales.

El vocablo "grupo" y su campo semántico.

La antinomia individuo vs. sociedad. La relación grupo-institución planteada en términos de influencia. La tensión singular-colectivo. La relación texto-contexto grupal. Desdibujamiento de la antinomia.

Unidad 2: El trabajo con dispositivos grupales en instituciones públicas y privadas.

Diversas experiencias de trabajo con dispositivos grupales (con pacientes internos y externos, con personas con un rasgo en común: los grupos homogéneos). La variable institucional. Los contratos. Lo "ideal" y lo posible en las instituciones en la actualidad. Experiencias de trabajo en grupos desde la Terapia Ocupacional y en Educación. El lugar de la coordinación: intervenciones posibles. La singularidad de los diseños de trabajo en grupos. Interdisciplina y trabajo en equipo.

Unidad 3: El nacimiento de Lo Grupal. Escuelas y pensadores ubicables en el primer momento epistémico.

El Dispositivo de los Grupos y los dispositivos grupales: definiciones y diferencias.

Aportes de Elton Mayo y Kurt Lewin. La Dinámica de Grupos. Dispositivos técnicos y demandas socio-históricas. El lugar del coordinador, ligado al liderazgo.

Primeros dispositivos grupales con fines terapéuticos: terapias exhortativas parentales que actúan "por" el grupo. Terapias exhortativas que actúan "por" el grupo, con estructura fraternal. Los grupos como soportes solidarios. Grupos de autoayuda. Aplicaciones iniciales del psicoanálisis a los grupos. Criterios de agrupabilidad. Función de la coordinación.

Unidad 4: Aportes del Psicoanálisis a una especificidad de lo Grupal (Segundo momento epistémico).

El segundo momento epistémico: la búsqueda de legalidades propias de los grupos. Los organizadores grupales inconscientes. Bion. Noción de supuestos básicos.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
3

Los organizadores fantasmáticos. D. Anzieu. Lugar de la coordinación: descentramiento del liderazgo. La función interpretante: el problema del sentido de las producciones grupales. Relación saber-poder. Análisis de la demanda, áreas de visibilidad e invisibilidad en las producciones de Bion y Anzieu.

Unidad 5: Aportes de Enrique Pichón Rivière: los grupos operativos.

Entre el segundo y el tercer momento epistémico: Pichón Rivière, un desviante institucional. Esquema Conceptual Referencial Operativo (ECRO). La técnica de grupos operativos. Los organizadores grupales: la tarea y la mutua representación interna. Identificación y transferencia en el proceso grupal. Interjuego de roles. El coordinador como co-pensor.

Unidad 6: Aportes del Psicodrama.

El psicodrama de J.L. Moreno. Conceptos principales. Técnicas psicodramáticas. Elementos de la escena.
El coordinador como director.
El Psicodrama Psicoanalítico Grupal.
La multiplicación dramática. El goce estético en el arte de curar.

Unidad 7: Los dispositivos grupales y la especificidad de lo Grupal (Tercer momento epistémico).

El tercer momento epistémico: transdisciplina, multiplicidad, complejidad.
Conceptos que hacen a la especificidad de lo grupal: la relación grupo-institución, lo imaginario grupal y la producción de significaciones colectivas. Los consensos y las diferencias.
El proceso grupal: la dialéctica serie-grupo, la dialéctica repetición-creatividad. Interjuego de roles en los pequeños grupos. Red de identificaciones y transferencia. Mito e ilusión grupal.
El lugar del coordinador. La latencia en los grupos. El problema del sentido de las producciones grupales. Fundamentación del diseño de dispositivos de trabajo que se desprende de esta concepción de los grupos y lo grupal.
Las lógicas colectivas y la producción de subjetividad en ámbitos grupales, institucionales y comunitarios.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Unidad 1:

- Fernández, A. M., *El Campo Grupal. Notas para una Genealogía*, Ed. Nueva Visión, Bs. As., 1989:
  - Introducción.
  - Cap. I: "El vocablo grupo y su campo semántico".
  - Cap. II: "Lo singular y lo colectivo".
- Del Cueto, A. - Fernández, A. M., "El dispositivo grupal", en Pavlovsky, E. (Comp.), *Lo Grupal 5*, Ed. Búsqueda, Bs. As., 1985.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 4

Unidad 2:

- Vinogradov, S. y Yalom, I., *Guía breve de psicoterapia de grupo,* Ed. Paidos, Bs. As., 1996. Cap. 7: "Grupos de pacientes internos", y Cap. 8: "Grupos de pacientes externos".
- Schamess, G., "Terapia grupal con niños", en Kaplan, H. y Sadock, B., *Terapia de Grupo,* Ed. Médica Panamericana, 3ra. edición, Madrid, 1996.
- Kymissis, P., "Terapia de grupo con adolescentes", en Kaplan, H. y Sadock, B., *Terapia de Grupo.*
- Gurfein, H.N. y Stutman, G., "Terapia de grupo con ancianos", en Kaplan, H. y Sadock, B., *Terapia de Grupo.*
- Schwartzberg, S.L., "El proceso grupal", en Hopkins, H.L - Smith, H.D. y Cols., Willard/Spakman, *Terapia Ocupacional,* Ed. Médica Panamericana, Madrid, 1998.
- Ulloa, F., *Novela clínica psicoanalítica. Historial de una práctica,* Ed. Paidos, Bs.As., 1995, Cap. "Cultura de la mortificación y proceso de manicomialización: una reactualización de las neurosis actuales".
- Borakievich, S., "Acerca de instituciones, grupos y géneros. Asesoría institucional a la Dirección de la Mujer (MCBA)", en Fernández, A.M. y Cols., *Instituciones Estalladas,* Ed. Eudeba, Bs.As., 1999.
- Fernández, A.M., Borakievich, S., Ojam, E., Imaz, X., "Diversidades y campo grupal: Puntuaciones en un dispositivo pedagógico", en Borakievich, S. et al, *Grupos e instituciones. Prácticas educativas y proyectos comunitarios. Alternativas y trayectos grupales,* Colección "Ensayos y Experiencias", N° 51, Novedades Educativas, Bs. As. – México, 2003.
- Chardon, M. C. – Borakievich, S., "Las Jornadas Intergeneracionales de la U.N.Q.: un espacio de producción de redes y pensamiento crítico", en CD "Prácticas Sociales y pensamiento crítico. II Encuentro Argentino y Latinoamericano", Escuela de Trabajo Social, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, 2008.
- Souto, M., *Hacia una didáctica de lo grupal,* Miño y Dávila, Bs. As., 1993. Primera Parte, Cap. 3: "Lo grupal. La grupalidad y los grupos en las situaciones de enseñanza".

Unidad 3:

- Fernández, A.M., *El Campo Grupal. Notas...,* Cap. III: "La demanda por los grupos" y Cap. IV: "Hacia una clínica grupal".
- Anzieu, D. y Martin, J.Y., *La dinámica de los grupos pequeños,* Ed. Kapeluz, Bs.As., 1971, Cap II: Pág. 51 a 57 y 58 a 64.
- Lieberman, M.A.: "Grupos de autoayuda", en Kaplan, H. y Sadock, B., *Terapia de Grupo*

Unidad 4:

- Fernández, A.M., *El Campo Grupal...,* Cap. V: "El segundo momento epistémico" y Cap. VI: "Los organizadores fantasmáticos".
- Bion, W.R., *Experiencias en grupos,* Ed. Paidos, Bs.As., 1980. Cap. "Revisión".

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 5

- Anzieu, D., *El grupo y el inconsciente*, Ed. Biblioteca Nueva, Madrid, 1978, Cap. "El método psicoanalítico y sus reglas en situaciones de grupo".

Unidad 5:

- Garcia, M. y Waisbrot, D., "Pichon Rivière, Una Vuelta en Espiral Dialéctica", Primera y segunda Partes, Centro Editor Argentino, Bs. As.
- Borakievich, S. Ojám, E. "El dispositivo del grupo operativo". Ficha Area de Psicología, Centro de Impresiones, UNQ, 2008.
- Zito Lema, V., *Conversaciones con E.P. Rivière*, Ed. Cinco, Bs. As., 1976. Cap. VI.
- Jasiner, G., "Tarea, psicoanálisis, surrealismo", en Jasiner, G.-Woronowski, M., *Para pensar a Pichón*, Lugar Editorial, Bs.As., 1992.
- Pichón Rivière, E. - Quiroga, A., "Transferencia y contratransferencia en los grupos", en *El proceso grupal I*, Ed. Nueva Visión, Bs. As., 1985.

Unidad 6:

- Albizuri de García, O., "Contribuciones del psicodrama a la psicoterapia de grupos", en Pavlovsky, E. (Comp.), *Lo Grupal 3*, Ed. Búsqueda, Bs.As., 1986.
- Pavlovsky, E., "Psicodrama analítico. Su historia. Reflexiones sobre los movimientos francés y argentino", en Pavlovsky, E. (Comp.), *Lo Grupal 6*, Ed. Búsqueda. Bs. As. 1989.
- Pavlovsky, E. - Kesselman, H., "La obra abierta de Umberto Eco y la Multiplicación Dramática", en Pavlovsky, E (Comp.), *Lo Grupal 5*, Ed. Búsqueda, Bs.As., 1987.

Unidad 7:

- Del Cueto, A. - Fernández, A. M., "El dispositivo grupal", en Pavlovsky, E. (Comp.), *Lo Grupal 5*, Ed. Búsqueda, Bs. As., 1985.
- Fernández, A. M., *El Campo Grupal...*, Cap. VII: "El nudo grupal".
- Fernández, A. M., "De lo imaginario social a lo imaginario grupal", en Fernández, A.M. - De Brasi, J.C., *Tiempo Histórico y Campo Grupal. Masas, grupos e instituciones*, Ed. Nueva Visión, Bs.As., 1993.
- Varela, C. - Lourau, R., "Una gramática institucional: Organigramas, diagramas y...", en AAVV, *El espacio institucional*, Ed. Lugar, Bs. As., 1991.
- Duarte Benevides de Barros, R., "Sobre "Análisis Institucional" o desde qué lugar hablamos cuando se interviene en instituciones", en el Boletín 10 del Centro Internacional en Psicología Social y Grupal, 1987.
- Varela, J.: "Categorías espacio temporales y socialización escolar: del individualismo al narcisismo, en Larrosa, J. (Comp.): *Escuela, poder y subjetivación*, Ed. La Piqueta, Madrid, 1997.
- Fernández, A. M. y Cols., *Política y subjetividad. Asambleas barriales y fábricas recuperadas*, Tinta Limón Ediciones, Bs. As., 2006. Prólogo.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 6

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

- Anzieu, D., - *La dinámica de los grupos pequeños*, Ed. Kapeluz, Bs.As., 1982. Cap.1

- *El psicodrama analítico en el niño y en el adolescente*, Ed. Paidos, Bs.As., 1982. Cap. 1

- *El grupo y el inconsciente*, Ed. Biblioteca Nueva, Madrid. Cap. 8, parte B.

- Baremblitt, G., "La concepción institucional de la transferencia", en AAVV, *El espacio institucional*, Lugar Editorial, Bs. As., 1991.

- Bauleo, A.: - *Contrainstitución y grupos*, Ed. Atuel, Bs.As., 1989

- *Notas de Psicología y Psiquiatría Social*, Ed. Atuel, Bs.As., 1988.

- Bauleo, A. - De Brasi, M., *Clínica grupal, clínica institucional*, Ed. Atuel, Bs.As., 1990.

Cap. "Los aspectos terapéuticos vistos desde la concepción operativa de grupo"

- Boholavsky, R., "Grupos: propuestas para una Teoría", Rev. Argentina de Psicología N° 22, Bs.As., 1977.

- Butelman, I., "La institución educación", en AAVV, *El espacio institucional*, Lugar Editorial, Bs. As., 1991.

- Carwright, D. y Zander, A., *Dinámica de grupos. Investigación y teoría*. Ed. Trillas, México, 1980. Introducción.

- Castoriadis, C., *Los dominios del Hombre. Encrucijadas del laberinto*, Ed. Gedisa, 1988. Cap. "Lo imaginario: la creación en el dominio socio-histórico"

- Colapinto, J., "La Psicología Grupal: algunas consideraciones críticas", Rev. Arg. de Psicología N° 8, Bs.As., 1971.

- Cuissard, A., *Temas de psicoterapia de grupo*, Ed. Helguero, Cap. "Temas clínicos".

- De Brasi, J.C., "La grupalidad en movimiento", en Fernández, A.M. - De Brasi, J. C.:*Tiempo Histórico y Campo Grupal.*

- Deleuze, G., Parnet, C., *Diálogos*. Ed. Pretextos, Valencia, 1980.

- Farruggio, L. - García Castañeda, J., "Rehabilitación: una apuesta desde lo corporal", trabajo presentado a las Jornadas "Rehabilitación en Salud Mental frente al Siglo XXI", Centro Cultural San Martín, Bs.As., 1997.

- Fernández, A.M. (Comp.), *Las Mujeres en la Imaginación Colectiva*, Introducción, Ed. Paidos, Bs.As., 1993.

- Fernández, A.M., *La Mujer de la Ilusión*, Ed. Paidos, Bs.As., 1993. Cap. "Hombres públicos - Mujeres privadas".

- Fernández, A.M. y Cols., *Instituciones Estalladas*, Ed. EUDEBA, Bs. As., 1999.

- Fernández, A. M. y Cols., *Política y subjetividad. Asambleas barriales y fábricas recuperadas*, Tinta Limón Ediciones, Bs. As., 2006.

- Fernández, A.M., *Las lógicas colectivas. Imaginarios, cuerpos y multiplicidades*, Biblos, Bs.As., 2007.

- Foucault, M., - *La microfísica del poder*, Ed. La Piqueta, Barcelona, 1980. Prólogo.

- *Discurso, Poder, Subjetividad*. Ed. El Cielo por Asalto. Oscar Terán Compilador, Bs.As., 1995. Cap. "El sujeto y el poder".

- Freud, S., "Psicología de las masas y análisis del Yo", Obras Completas, Ed. Amorrortu, Bs.As., 1979.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 7

- Grinberg, Langer y Rodrigué, *Psicoterapia del grupo*, Ed. Paidos, Bs.As., Caps. III y IV.

- Guattari, F., *Psicoanálisis y transversalidad*, Ed. Siglo XXI, Bs.As., 1976.

- Herrera, L- Percia, M - Zcyniac, D., "Clínica y política", en AAVV, *Lo Grupal 3*, Ed. Búsqueda, Bs.As., 1986

- Jasiner, G.-Woronowski, M., *Para pensar a Pichón*, Lugar Editorial, Bs.As., 1992.

- Jasiner, G., *Coordinando grupos. Una lógica para los pequeños grupos*, Lugar Editorial, Bs. As., 2007.

- Kaes, R., - "El apoyo grupal del psiquismo individual. Algunas consecuencias teóricas con relación a los conceptos de individuo y grupo", en Revista Temas de Psicología Social, Bs. As., 1981,

- "Grupo y el sujeto del grupo". Ed. Amorrortu. 1993. Cap. 1

- Kaes, R. y otros, *Realidad psíquica y sufrimiento en las instituciones*, Cap. "La institución y las instituciones". Ed. Paidos, Bs.As., 1989.

- Kaplan, H. y Sadock, B., *Terapia de Grupo*, Ed. Médica Panamericana, 3ra. edición, Madrid, 1996.

- Kononovich, B., *Psicodrama comunitario con psicóticos*, Ed. Amorrortu, Bs. As., 1984, Caps. 1 y 2.

- Lapassade, G., *Grupos, organizaciones e instituciones*, Ed. Gedisa, Barcelona, 1977. Cap. IV.

- Larriera, S., "Desarrollos en psicoterapia y psicodrama", en Satne, L, Comp., *Aproximaciones a una topología grupuscular psicoanalítica*, Ed. Gedisa, Barcelona, 1982.

- Lemoine, G. y P., *Teoría del Psicodrama*, Caps. "La identificación" y "Qué es la identificación?". Ed. Gedisa, Barcelona, 1979.

- Loureau, R., *El análisis institucional*", Ed. Amorrortu, Bs.As., 1975. Cap. 1

- Marí, E., "Poder e Imaginario Social", Rev. "La Ciudad Futura" Nª 11, Bs.As., junio, 1988.

- Medina Torres, F., *Orientación Vocacional. Su aplicación a problemas de deficiencia*, Ed. Trillas, México, 1988. Cap. 3: "La educación ocupacional".

- Missenard y otros, *El trabajo psicoanalítico en los grupos*, Ed. Siglo XXI, México, 1978, Cap. "La identificación en los grupos".

- Moreno, J.L., *Psicodrama*, Ed. Horme, Bs.As., 1972.

- Pavlovsky, E., - *Lo Grupal*, Ed. Búsqueda, Bs. As., 1983, Cap. "Lo fantasmático social y lo imaginario grupal".

- *Espacios y creatividad*, Ed. Búsqueda, Bs.As., Cap. "Historia de un espacio lúdico".

- Percia, M., - Psicología Argentina 1983, Ed. Belgrano, Bs.As., 1983, Cap. "Función y espacio de la escena en la investigación analítica".

- "Problemas dialógicos de la subjetividad", en Fernández, A.M. - De Brasi, J.C.: "Tiempo Histórico y Campo Grupal".

- Pichon Rivière, E., *El proceso grupal*, Ed. Nueva Visión, Bs.As., 1975. Caps. "Grupos familiares. Un enfoque operativo"; "Técnica de los grupos operativos"; "Grupo operativo y modelo dramático".

- Saidon, O., *Lo Grupal*, Ed. Búsqueda, Bs.As., 1983, Cap. "Propuestas para un análisis institucional de los grupos".

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 8

- Saidon, O. - Kononovich, B., *El cuerpo en la clínica institucional*, Ed. Búsqueda, Bs.A.s, 1995. Cap. "Sufrimiento y goce en las instituciones".

Vinogradov, S. y Yalom, I., *Guía breve de psicoterapia de grupo*, Ed. Paidos, Bs.As., 1996.

- Watzlawick y otros, *Teoría de la comunicación humana*, Ed.Tiempo Contemporáneo, Bs.As., 1976.

- Zambrini, A. - Thaysen, A., "Psicodrama Freudiano", en Fernández, A.M. - De Brasi, J.C. (Comps.), *Tiempo Histórico y Campo Grupal.*

MODALIDAD DE DICTADO

El diseño de trabajo para las 4hs. semanales de cursada de la materia contempla el dictado de clases teóricas (2hs) y la coordinación de Trabajos Prácticos (2hs.).

A lo largo de las clases teóricas, la docente expondrá los temas del Programa, y se abrirá un espacio de preguntas, evacuación de dudas y aportes con las/os alumnos.

En el espacio de Trabajos Prácticos, se discutirá la bibliografía obligatoria, trabajando grupalmente en experiencias que abran la posibilidad de comprensión y reflexión de los conceptos. En tanto habrá simultaneidad en el dictado de los contenidos temáticos del Programa en el espacio de teóricos, y la discusión de la bibliografía correspondiente a los mismos en el espacio de trabajos prácticos, se irá produciendo una articulación entre ambas instancias de la cursada.

Las/os alumnas/os constituirán pequeños grupos de trabajo y podrán tomar a su cargo la coordinación de clases especiales, preparando diversos temas del Programa. Asimismo, se discutirán y construirán colectivamente en el espacio de T.P. criterios de trabajo en situaciones grupales e institucionales, tomando como disparador la experiencia de quienes cursan en situaciones de grupo.

En tanto el Curso se ofrece para estudiantes de Terapia Ocupacional y de Educación, el trabajo en grupos conformados por alumnas/os de ambas Carreras favorecerá el intercambio disciplinar y podrá tornarse en una oportunidad para pensar cuestiones ligadas a la conformación de equipos de trabajo interdisciplinarios.

EVALUACIÓN:

Las/os estudiantes deberán cubrir los requisitos de asistencia y de aprobación de las evaluaciones parciales y trabajos prácticos contemplados en la cursada, pensados desde los criterios pautados en el Art. 9° del Régimen de Estudios:

- 75% de asistencia a las clases presenciales
- Aprobación de un ***examen parcial presencial individual.*** Las/os estudiantes deberán responder 4 (cuatro preguntas) y obtener un puntaje mínimo de aprobación en cada una (1 punto).
- Aprobación de un ***informe grupal escrito.*** El mismo consistirá en el relevamiento de material de una institución que trabaje con grupos y el atravesamiento de dicho material con los conceptos aprendidos a lo largo de la cursada, acentuando en la reflexión acerca del dispositivo de trabajo propuesto, la

relación grupo-institución y el lugar de la coordinación de grupos. Asimismo, considerando las características de la institución cuyo material se releve, el Informe deberá incluir una propuesta de trabajo (diseño de dispositivo) desde la Terapia Ocupacional o desde el ámbito de la Educación. A lo largo de la cursada habrá espacios de orientación y tutoría para la confección del Informe. Las/os estudiantes deberán hacer entregas parciales de los avances del Informe (previas a la presentación final del mismo).

Al inicio de la cursada se indicarán las instituciones en las que podrán realizar las observaciones y entrevistas. Las mismas han sido escogidas considerando la importancia de la articulación de las Areas de T.O. y Psicología tanto en las tareas de Docencia como de Extensión e Investigación.

- Aprobación de un ***coloquio grupal oral***. Consistirá en una presentación del Informe realizado en un tiempo acotado (20´ aproximadamente); luego, las y los estudiantes responderán preguntas acerca de distintos aspectos del trabajo y de las Unidades del Programa del Curso no incluidas en el parcial presencial escrito. El coloquio es grupal con nota individual.

Requisitos para la PROMOCION del Curso: obtener un promedio de 7 (siete) puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 (seis) puntos en cada una de ellas (Art. 9°, b1). Esto significa que la calificación obtenida en cada parcial y el/los recuperatorio/s correspondiente/s debe promediarse.

Requisitos para la APROBACION: obtener un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación y un promedio (de estas instancias) igual o superior a 4 (cuatro) puntos en el total de estas instancias – sin alcanzar la promoción. Quienes se encuentren en esa situación, aprueban el curso y deben rendir el examen integrador (Art. 9°, b2).

Estarán **DESAPROBADAS/OS** quienes no obtengan un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación.

Examen integrador: Aquellas/os estudiantes que obtengan un mínimo de 4 (cuatro) puntos en la instancia de integrador aprobaran la materia. La calificación final estará compuesta por el promedio de las notas obtenidas en las instancias de evaluación y la correspondiente al integrador. Las/os estudiantes que no hubieran aprobado el examen integrador en la primera instancia (ya sea porque lo desaprobaron o porque estuvieron ausentes) tendrán la oportunidad de rendir un segundo examen integrador en la fecha que la Secretaría Académica lo disponga.

Sandra Barakiewicz