UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 1

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Departamento de Ciencias Sociales

Diplomatura en Ciencias Sociales (25) y (60)
Diplomatura en Economía y Administración (70)

Año: 2009

***Curso: Psicología** (60) y (70)*

***Psicología General) General** (25)*

Profesora: María Graciela Scarímbolo

Carga horaria semanal: 5 horas

Créditos: 10

Núcleo al que Pertenece: Cursos Básicos Electivos

Tipo de Asignatura: teórica – práctica

Modalidad de dictado: Presencial

Primer Cuatrimestre 2009

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 2

PROGRAMA

OBJETIVOS

- Crear un espacio adecuado y estimulante que promueva un análisis critico y de investigación, sobre los conceptos que se vayan desplegando.
- Promover una actitud reflexiva, analítica y crítica en los estudiantes frente a los distintos aportes específicos que los diferentes enfoques teóricos brindan.
- Conocer y comprender los postulados fundamentales y desarrollos teóricos de las principales corrientes de la Psicología, así como los métodos de investigación asociados a ellos.
- Diferenciar y comparar los aportes conceptuales de las corrientes fundamentales dentro del campo de la Psicología.
- Conocer y comprender la emergencia y constitución de la subjetividad en el contexto de su realidad social-histórico-cultural.

OBJETIVOS ESPECIFICOS DE CADA UNIDAD

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 3

Unidad Nº 1: ¿Qué es la Psicología?

Que los alumnos conozcan y comprendan qué es la Psicología, por lo que. analizaremos:

- Las respuestas al problema del objeto y del método de la Psicología desde una perspectiva histórica.
- El surgimiento de la Psicología autónoma sobre el modelo de las ciencias físico-naturales.
- El objeto de estudio entendido como objeto histórico.
- La constitución de los sistemas psicológicos contemporáneos.

Unidad Nº 2: Los Procesos Inconscientes

Que los alumnos conozcan y comprendan la concepción del psicoanálisis con respecto al sujeto psíquico como portando una escisión básica, por lo que analizaremos:

- La concepción de lo inconsciente y su funcionamiento.
- El concepto de sexualidad desde el psicoanálisis.
- Los conceptos presentes en la estructuración del aparato psíquico.
- El método interpretativo y la asociación libre.

Unidad Nº 3: La conducta humana

Que los alumnos conozcan y analicen:

- El estudio de la conducta humana como un modelo posible de abordaje en Psicología.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 4

- El surgimiento del conductismo y el conocimiento de sus postulados fundamentales.
- La emergencia del neoconductismo, sus principales postulados y sus diferencias con el conductismo clásico.
- La unidad y pluralidad fenoménica de la conducta y los niveles de integración de la misma.

Unidad Nº 4: Estudio de los procesos cognitivos

Que los alumnos conozcan y analicen:

- El surgimiento de las corrientes psicológicas que se dedican a estudiar los procesos cognitivos.
- Un enfoque estructural no genético del estudio de los procesos cognitivos: la Teoría de la Gestalt.
- El enfoque estructuralista genético de Piaget, sus postulados fundamentales.
- Comparen el enfoque estructural genético con el enfoque estructural gestáltico.

Unidad N° 5: El orden social y su construcción

Que los alumnos conozcan y analicen:

- La importancia de los factores sociales en la construcción de la subjetividad.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 5

- Los fenómenos interaccionales, la construcción de la dimensión social como producto de la interacción humana.
- Los procesos de comunicación humana que se dan en el proceso de construcción de la dimensión social.
- La configuración de roles, tipos de liderazgo.
- El tema del poder y su importancia en el contexto social y en el de las relaciones interpersonales.
- Los fenómenos institucionales y de masas.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad N° 1: La Psicología

Psicología. Objeto y Método de la Psicología. Antecedentes del surgimiento de la Psicología como ciencia independiente. Ubicación de la Psicología como ciencia autónoma dentro del contexto sociocultural e histórico de su surgimiento. Constitución de los distintos sistemas psicológicos a partir de diversas rupturas.

Unidad 2: Psicoanálisis

La vida psíquica inconsciente como objeto de estudio. Conceptualización de lo Inconsciente. El saber inconsciente y sus efectos. El psicoanálisis como teoría, método de investigación y método psicoterapéutico. Las Formaciones del Inconsciente: sueños, actos fallidos, síntomas. Modelo de aparato psíquico. Primera Tópica: Sistema conciente, preconciente, inconsciente. Segunda Tópica: yo, ello, superyo. Sexualidad infantil.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 6

Transferencia. Dinámica de la transferencia.

Unidad 3: La Conducta humana

La conducta como objeto de la Psicología. Escuela Conductista, principales postulados teóricos. Antecedentes del conductismo en la Psicología actual. Las formulaciones de la escuela conductista. El modelo E-R (estímulo-respuesta). Conexionismo. Teorías del Aprendizaje. Ley de esfuerzo y ley del efecto.

El neoconductismo, postulados teóricos principales.

Unidad y pluralidad fenoménica de la conducta, niveles de integración de la conducta.

Unidad 4: Los procesos Cognitivos

Teoría de la Gestalt. Concepto de estructura no genética para el estudio de los procesos congnitivos. Leyes de organización del campo perceptivo.

Psicología Genética: Enfoque estructuralista genético de Piaget. Conceptos de Asimilación . Acomodación y Equilibrio. Concepto de inteligencia como proceso de adaptación. Estadios del desarrollo.

Unidad 5: Psicología Social.

Condición bio-psico-social de la persona. Socialización e identidad. Unidades de análisis: grupos, instituciones, comunidades. Establecimiento

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 7

de roles y liderazgo. Proceso de interacción y de comunicación. Fenómenos institucionales y de masas.

Bibliografía

Unidad 1

Obligatoria

- Bleger, José "Psicología de la conducta", Cap. 1 a 4, Paidos, Bs. As. 1970.
- Corsi, Jorge, Scaglia, Héctor, "Que es la psicología" UBA XXI Eudeba 1993.
- Heidbreder , Edna, "Psicologías del siglo XX", Introducción, piados, Bs As 1964.
- Mueller, F, "Historia de la Psicología", CAP. 13, 16 y Conclusiones. Fondo de Cultura Económica, México 1963.

Complementaria

- Bachelard, Gastón, "La Formación del Espíritu Científico", Siglo XXI, México, 1985.
- Braustein Héctor "Psicología, Ideología y Ciencia", Siglo XXI, México, 1985.
- Khun, Thomas: "La estructura de las revoluciones científicas" F.C.E. adrid, 1986.
- Klimovsky Gregorio y otros: "Opiniones sobre la Psicología", ADIP, Buenos Aires, 1986. (capítulos 1y 2).

Unidad 2

Obligatoria

- Freud S, "Conferencias de Introducción al Psicoanálisis" Conferencia 17, 19, 18 y 23. T° 16, Obras Completa, Ed. Amorrortu , Bs As. 1976.
- Freud S "Psicopatología de la Vida Cotidiana", El Olvido de los Nombres Propios, en ob. Cit., T° 16.
- Freud S. "Tres Ensayos de una Teoría Sexual La Sexualidad Infantil"
- Fragmento de la " Metamorfosis de la Pubertad", en ob. Cit. T° 7
- Freud S. "La Organización Genital Infantil" en ob. Cit. T° 19
- Freud S . "El Sepultamiento del Complejo de Edipo" en ob. Cit T° 19
- Freud S. "Algunas Consecuencia Psíquicas de la diferencia anatómica entre los sexos" en ob. Cit. T° 19
- Freud "La Feminidad" en ob. Cit. T° 22.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FOLIO
Nº 8

- Freud S. "Sobre Dinámica de la Trasferencia" "Recordar, Repetir, Reelaborar" en ob. Cit. T° 1.

Complementaria

Freud,S.,"Cinco Conferencias sobre Psicoanálisis" (1909), en obras Completas, Ed. Amorrortu,T19,Bs.AS.,1976.
Freud,S.,"Sicopatología de la vida cotidiana" (1901).Olvido de nombres propios, en ob. Cit.,T6.
Freud, S. "Conferencias de introducción al Psicoanálisis" (1916-1917),en ob. Cit., T16.

Unidad 3

Bibliografía Obligatoria

- Freiría, Jorge. "Psicología Contemporánea", Ed. U.B.A. CBS Bs. As..
- Melvin H. Marx y M. Hillis "Sistemas y Teorías Psicológicos / Contemporáneos Ed. Paidos.
- Watson J. B. "El Conductismo Cap 1. Exposición y Discusión. Piados. Bs. As. 1972.

Complementaria.

- Lagache, "Teoría de la Conducta" en Bulletin de Phychoilogie, Piados, Obras Completas, Bs. As. 1984.
- Marx, M. y Millex M. "Sistemas y teorías Psicológicas Contemporáneas", Paidós, Bs. As.. 1972.
- Caparrós, Antonio, "La Psicología y sus Perfiles" Barcanosa. Barcelona.1984.

Unidad 4

Obligatoria

- Legrenzi.. P. "Historia de la Psicología "Herder, Barcelona 1986.(capítulo 9)
- Corsi Jorge. "Estudios de los Procesos Cognitivos" UBA XXI, Eudeba 1993.
- Perls,F.,"El Enfoque Gestáltico",Testimonio de Terapia. Ed. Cuatro Vientos, Santiago de Chile 1976. Cap. 1: Fundamentos.

- Corsi, Jorge, "El Enfoque Estructuralista de Jean Piaget. UBA XXI, Eudeba 1993.
- Freiria, Jorge. "Psicología Contemporánea "Ed. U.B.A CBS Bs. As. 1995.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 9

- García, Rolando. "Crear para comprender. La concepción Piagetiana del conocimiento". Substratum Vol. III N° 8 Y 9, 1996.
- Piaget . d. "El Estructuralismo", Cap. 1 y 4 Proteo, Bs. As. 1971.
- Piaget, J. " Estudios de Psicología Genética ". Cap. 1 y 3 . Emecé, 1973

Complementaria

- Caparrós, A. "La Psicología y sus Perfiles". Barcanova. Cap. 8 y 11 Barcelona. 1984.

Unidad 5

Obligatoria

- Anzíeu , P. Y Martín, y "Dinámica de los Grupos Pequeños" , Cap. 1 y 2 , Kapeluz, Bs. As. 1971.
- Crespo Suárez, Eduardo: "Introducción a la Psicología Social". Madrid, Universitas, 1995.
- Fernández, Ana Maria, de Rassi J.C. comp., Tiempo Histórico y Campo Grupal. Masas, Grupos e instituciones. "De lo Imaginario Social al Imaginario Grupal" Nueva Visión. Bs. As. 1993.
- Hollander, E. "Principios y Métodos de la Psicología Social" Cap. 9. Amorrortu, Bs. As. 1984.
- Freud, S. " Psicologia de las Masas y Análisis del yo". Capítulos 4, 5, y 8, tomo XVIII, Amorrortu , Bs. As, 1975.
- Denicola, Liliana "Ensayo Sobre el poder" Revista "La Peste de Tebas" N° 14, Bs. As. 2000.
- Galli, Vicente y Malfé R. "Desocupación, Identidad y Salud".
- Ulloa, Fernando: Reportaje Diario Clarín del 23/09/01.

Complementaria

- Argule , M "Análisis de la interacción " Cap . 6, 7 y 8 Amorrortu. Bs. As. 1983
- Castorina, José Antonio . "Representaciones Sociales". Barcelona, Gedisa.
- Bandrillard, J . "Cultura y Simulacro" Capítulos 3, pag. 109 a 122, kairós. Barcelona 1978.
- Homans, G. " El grupo Humano" Cap. 3 Eudeba. 1977.
- Marc, Edmonnd y Picard, Dominique: "La interacciόm social". Bs. As.. Piados, 1992.

METODOLOGÍA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE GUILLERMO
FOLIO
Nº 10

Se realizará el dictado de clases teóricas por parte de la docente con la participación de los alumnos a partir de inquietudes, preguntas y aportes.

- Técnica de lectura individual y comentario de textos.
- Análisis de planteamiento de situaciones problemáticas.
- Trabajos individuales–grupales de síntesis e integración de la información.
- Utilización de técnicas de trabajos de grupo , especialmente en pequeños grupos de discusión. Puesta en común en el grupo amplio y elaboración final.

Los alumnos prepararán algunos temas del programa que deberán exponer en clase e intercambiar con sus compañeros.
A través de las distintas técnicas desplegadas se realizará una articulación teórico practica de los contenidos del programa

EVALUACIÓN:

Requisitos para la aprobación de la materia:

- Setenta y cinco por ciento de asistencia
- Presentación de los trabajos individuales–grupales solicitados. Presentación oral grupal de un tema del programa. Se aprobará con un mínimo de cuatro puntos.
- Realización de un parcial individual. Se aprobará con un mínimo de cuatro puntos.

- Realización de un parcial grupal–individual. Se aprobará con un mínimo de cuatro puntos.

- Aprobación de la presentación de un tema oral en forma grupal. Luego de la cual, los estudiantes responderán preguntas acerca de los distintos aspectos del tema elegido y su articulación conceptual con los temas del programa que no hayan sido evaluados en los parciales anteriores.
  La nota de evaluación será individual

- Quienes reprueben alguna de las instancias de evaluación podrán ser evaluados con un examen recuperatorio individual y escrito. Contarán con espacios de consulta y orientación a cargo de la docente.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 11

IMPORTANTE: De acuerdo al Nuevo Régimen de Estudios de la U.N.Q., aprobado por el Consejo Superior de la UNQ por Resolución vigente 04/08, las **Condiciones de acreditación como alumna/o regular -además de la asistencia al 75% de las clases-** son las siguientes[1]:

- *Si aprobás los parciales con 6 puntos o más y lográs un promedio mínimo de 7 puntos para la cursada.* En este Curso, cada instancia de evaluación planteada debe considerarse como una evaluación parcial.
- *Si aprobás los parciales con menos de 6 puntos y con un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial, tenés que rendir y aprobar un examen integrador dentro de los plazos del desarrollo del curso.* En este caso, el examen integrador consistirá en una evaluación **oral individual**,.
- *Si obtuviste un mínimo de 4 puntos en cada evaluación parcial y no aprobás el examen integrador, podés rendir otro examen integrador nuevamente dentro del cuatrimestre inmediato posterior al de la cursada y antes de la fecha de cierre de actas.*
- *Para este último caso de examen integrador, se formará una mesa evaluadora con el profesor a cargo del curso y un profesor del área que será designado por el Departamento respectivo.*

[1] Los párrafos en cursiva se citan textualmente del documento de Secretaría Académica relativo al Nuevo Régimen de Estudios