

## Universidad Nacional de Quilmes

## UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

Diploma y/o Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales / Diplomatura en Economía y

Administración

Año: 2009

Curso: Introducción al Pensamiento Social

Profesor: Guido P. Galafassi

Carga horaria semanal: 5 hs.

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Curso Básico

Tipo de asignatura: teórico-práctica

## **Objetivos**

- Conocer y comprender las problemáticas fundamentales planteadas en el pensamiento social moderno.
- Desarrollar una aproximación a las discusiones teóricas planteadas en el transcurso de la historia del pensamiento en la modernidad. Esto incluye poner en debate la supuesta objetividad y neutralidad de la ciencia.
- Estudiar los diversos autores y corrientes de pensamiento respecto a ejes claves en la conformación de las ideas sociales en la modernidad: razón, contrato social, naturaleza-cultura, individuo, sociedad, poder, etc.
- Desarrollar la capacidad crítica y analítica del alumno para estudiar y conocer las escuelas de pensamiento social modernas.
- Habituar al alumno a la lectura comprensiva integral de los textos de la bibliografía, desarrollando la capacidad para elaborar conclusiones sintéticas, detectando confluencias y divergencias en los enfoques y planteos de los distintos pensadores.

## Unidad 1

# Los orígenes del pensamiento social moderno.

La ruptura del medioevo y el surgimiento de la modernidad. Humanismo y Renacimiento. Nicolo Machiaveli. La superación del antiguo orden frente a la revolución industrial y democrática. La superación de los lazos sociales medievales y de la tradición. Iluminismo: individuo, progreso, contrato, naturaleza y razón. Jean-Jacques Rousseau. Racionalismo y pensamiento contractualista. Thomas Hobbes. Estado de naturaleza y estado de cultura. El poder y el origen de la teoría política.



## Unidad 2

## La formación del pensamiento social como ciencia

El posiluminismo y las críticas al individualismo. Relaciones antitéticas en debate: comunidad-sociedad, autoridad-poder, status-clase, alienación-progreso. Liberalismo, radicalismo y conservadurismo. Organicismo, evolucionismo e historia. Del orden natural al orden institucional. La constitución del pensamiento científico-social. La sociología como ciencia: hechos sociales. La ciencia positiva. Augusto Comte y Emile Durkheim. Reglas y fundamentos metodológicos. Racionalización y subjetividad. Max Weber. Dialéctica y crítica materialista. Capitalismo y socialismo. Karl Marx.

## Unidad 3

## Diversidad y multiplicidad en el pensamiento social del siglo XX

Status y naturaleza de las ciencias sociales contemporáneas. Funcionalismo, Materialismo Dialéctico e Interpretativismo. Subjetivismo y objetivismo. Métodos naturalistas e interpretación. La teoría crítica de los pensadores de la Escuela de Frankfurt. Racionalidad instrumental y las críticas al iluminismo. Sociedad, imperialismo y alienación. Teoría y praxis. La realidad unidimensional de la sociedad industrial avanzada. Sociedad, colonialismo y pensamiento social en América Latina. Posmodernidad. La crisis del humanismo. Del fin de la historia a la muerte de las ideologías. El escepticismo como postura ético-ideológica. Vacío y posmodernidad. Pensamiento único y posmodernidad. Resurgimiento de la ideología y el pensamiento crítico.

#### Bibliografía obligatoria

- Arocena, Felipe: La modernidad y su desencanto. Bs. As., Vinten Editor, 1991 (cap. 3).
- Baudrillard, Jean: Cultura y simulacro. Barcelona, Kairós, 1993 (cap. 1).
- Bengoechea, Sonia: **El mundo moderno, una aproximación desde la ciencia política, la economía y la sociología**. Buenos Aires, Homo Sapiens Ediciones, 1995 (cap. 1, 2 y 3).
- Bobbio, Norberto: **Thomas Hobbes.** México, Fondo de Cultura Económica, 1991 (pp. 15-33).
- Bottomore y Robert Nisbet (comp.): **Historia del análisis sociológico**. Buenos Aires, Amorrortu, 1988 (pp. 19-51).
- Comte, Augusto: Curso de filosofía positiva. Buenos Aires, Orbis, 1984 (pp. 26-38).
- Durkheim, Emile: Las reglas del método sociológico. Madrid, Alianza, 1988 (cap I y II).



- Galafassi, Guido: "La teoría crítica de la Escuela de Frankfurt y la crisis de la idea de razón en la modernidad". Contribuciones desde Coatepec, Revista de la Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de México, Nueva época, año 1, nº 2, enero-junio 2002 (pp. 4-20).
- Garraty, J. y P. Gay: **Hacia el mundo moderno. Historia Universal 3.** Barcelona, Bruguera, 1981. Cap. 40 (pp. 35-52), Humanismo y Sociedad.
- Hobbes, Thomas: Leviatán. Madrid, Tecnos, 1993 (pp. 133-180).
- Marcuse, Herbert: **El hombre unidimensional**. Barcelona, Planeta-Agostini, 1985 (Introducción).
- Marx, Karl y Engels, Frederic: La ideología alemana. Buenos Aires, Ediciones Pueblos Unidos, 1985 (pp. 9-39).
- Nisbet, Robert: **Historia de la idea de progreso**. Barcelona, Gedisa, 1991 (pp. 291-360)
- Rousseau, Jean-Jacques: **Del contrato social**. Madrid, Alianza, 1988 (pp. 9-39).
- Weber, Max: **Economía y sociedad**. México, Fondo de Cultura Económica, 1974 (pp. 5-20).
- Weber, Max: La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Barcelona, Península, 1993 (Introducción).

## Bibliografía de consulta

- Berman, Marshall: **Todo lo sólido se desvanece en el aire**. Madrid, Siglo XXI, 1988 (Introducción).
- Bordieu, Pierre: **Pensamiento y acción**. Buenos Aires, Libros del Zorzal, 2002 (pp. 13-57).
- Cohan, A.S.: **Introducción a las teorías de la revolución**. Madrid, Espasa-Calpe, 1977 (pp. 208-213)
- Giddens, Anthony: "El positivismo y sus críticos". En: Bottomore y Nisbet (comp): **Historia del análisis sociológico**. Buenos Aires, Amorrortu, 1988 (pp. 273-295).
- Haro Tecglen, E. Y I. Ramonet: Le Monde Diplomatique: Pensamiento Crítico vs. Pensamiento Unico. Madrid, Ed. Debate, 1998 (pp. 32-38).
- Hernadez-Pacheco, Javier: Corrientes actuales de filosofía. La escuela de Francfort, la filosofía hermenéutica. Madrid, Tecnos, 1996 (pp. 53-87)
- Horkheimer, Max y Adorno, Theodor: **Dialéctica del iluminismo**. Buenos Aires, Sudamericana, 1969 (pp. 8-20).
- Horkheimer, Max: Crítica de la razón instrumental. Buenos Aires, SUR, 1969 (pp. 28-39).
- Horkheimer, Max: "Los comienzos de la filosofia burguesa de la historia". En: **Historia, metafísica y escepticismo**. Barcelona, Altaya, 1995. (pp. 18-45)
- Maquiavelo, Nicolás: **El príncipe.** Buenos Aires, Alianza, 1992 (pp. 5-89).
- Mariátegui, José Carlos: **7 ensayos de interpretación de la realidad peruana**. Lima, Amauta, 1958 (pp. 140-167).
- Marx, Karl y Engels, Frederic: **Manifiesto del Partido Comunista**. Buenos Aires, Ed. Polémica, 1975.
- Nisbet, Robert. La formación del pensamiento sociológico. Buenos Aires, Amorrortu, 1977 (cap. 1, 2, 3, 5 y 7).



- Rousseau, Jean-Jacques: Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres. Madrid, Alianza, 1980 (pp. 205-209).
- Sartre, Jean Paul: Colonialismo y neocolonialismo. Buenos Aires, Losada, 1965 (pp. 20-37)
- Sztompka, Piotr: Sociología del cambio social. Madrid, Alianza, 1995 (caps. 2 y 5).
- Varsavsky, Oscar: Ciencia, política y cientificismo. Buenos Aires, CEAL, 1994 (pp. 77-82).

#### Modalidad de dictado:

Curso presencial.

La materia se constituye en base a la exposición teórica de la temática en sus diversas dimensiones e interpretaciones, más trabajos prácticos de los alumnos que consistirán en la comprensión de los diversos textos de la bibliografía. Para estos últimos se priorizará el trabajo grupal en base a guías de lecturas y con la supervisión del docente. También se trabajará con exposiciones orales de los alumnos para profundizar la comprensión de los textos de la bibliografía. Además se podrá indicar la realización de trabajos escritos en donde se vincule la problemática teórica tratada en clase con hechos y momentos de la historia o la actualidad.

#### Evaluación:

La evaluación consistirá en dos exámenes parciales escritos y/o orales. Se evaluarán también los trabajos prácticos y la exposición oral, en el caso de que la haya. Los alumnos que reprueben un parcial tienen la chance de recuperarlo. La nota final resultará del promedio obtenido a partir de las notas de los parciales.

La aprobación de la materia requerirá:

- a) Una asistencia no inferior al 75 % en las clases
- b) la obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas. En el caso que no se llegue a este promedio mínimo, pero habiendo siempre superado un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación, se deberá aprobar un examen final integrador, con un mínimo de 4 puntos.