

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**



**- Diploma y/o Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales
Diplomatura en Economía y Administración**

- Año:** 2009, segundo cuatrimestre
- Curso¹:** Ética
- Profesor¹:** Luisa Ripa
- Carga horaria semanal:** 5 horas de dictado de clase (presencial y virtual), 1 hora de consulta.
- Créditos¹:** 10 créditos
- Núcleo al que pertenece¹:** Electivos del Área de Filosofía

- Tipo de asignatura¹:

Se trata de un curso, en principio, de carácter teórico-filosófico, con amplia dedicación al conocimiento de autores y teorías de carácter ético. Pero también con una constante aplicación a la realidad social y política, en el sentido preciso de una ética aplicada, por lo que es también teórico-práctico

- Marco Conceptual

La ética, como elaboración teórica, como propuesta y como realización práctica, es una de las producciones humanas más constantes, tanto por su duración a lo largo de la historia como por su extensión en la geografía global.

Pero la universalidad de su existencia no es tranquila, sino que se encuentra atravesada por conflictos y cuestionamientos permanentes: constituye así una preocupación humana de siempre.

Al respecto sostendremos la convicción de que lo ineludible de esta tarea de reflexión y de acción descansa en una condición del hombre por la que no tenemos asegurada la rectitud de la conciencia y de la acción, ni por el instinto ni por una legislación segura e inapelable.

La conflictividad de su tratamiento filosófico y extrafilosófico se mantendrá abierta en una tensión que no permitirá cerrar o clausurar definitivamente las cuestiones propuestas.

Y el estilo filosófico supondrá, a la vez, un decidido ejercicio del “pensar por sí mismo” junto o una atenta lectura de pensadores claves y un riguroso intento de fundamentar lo que se piensa

- Objetivos²:

En coherencia con lo anterior, el curso intentará problematizar la existencia personal y social desde una perspectiva ética; poner en contacto a los alumnos con el pensamiento vivo de quienes determinan caminos en estas cuestiones, lograr ese mencionado ejercicio en el pensar por sí mismo con rigor argumentativo y producir un trabajo personal sobre una temática que interese particularmente.

El objetivo final puede sintetizarse como el doble interés de que autores y temas resulten conocidos a la hora de transitar por otras disciplinas y cuestiones y de que la vida personal y la práctica social y

Luisa Ripa
Casa 10, oficina 014- interno 4258
Día de consulta: miércoles a las 16 horas



profesional se vean permanentemente acicateadas por preguntas y reflexiones signadas por la seriedad y alejadas de la declamación.

Se espera, por tanto, contar con sensibilidad social, apertura intelectual y compromiso teórico práctico con las propuestas éticas.

La semi-virtualidad de la modalidad del dictado persigue el objetivo de disciplinar tanto en una lectura y análisis autónomo, planificado y dirigido virtualmente, cuando una mejor participación grupal, donde debatir con fundamento autoral. La ética, con su diversidad propositiva y su relación con el mundo de la vida es una de las materias que mejor se prestan a este modo de enseñanza-aprendizaje. Este objetivo procedural busca la habilitación de una modalidad de vínculo con los autores y sus textos, con los compañeros y compañeras y sus opiniones y con las directivas docentes que sea a la vez, rigurosa y móvil y ayude a la consecución de los dos objetivos generales, pero lo amplía como objetivo de entrenamiento en una modalidad creciente y novedosa de experiencia académica.

- Contenidos temáticos y bibliografía obligatoria³:

I.- PLANTEO GENERAL Y CUESTIONES PREVIAS

1.- La experiencia moral y sus significaciones..

- 1.1.- Componentes objetivo y subjetivo. Buena vida y vida buena
- 1.2.- La determinación de “lo que está bien”. Dualismo y tensión axiológica.
- 1.3.- La ética y la moral, la ética y la “metaética”.
- 1.4.- Éticas teleológicas y deontológicas: propuestas y problemas

2.- Los supuestos conceptuales de las teorías éticas

- 2.1.- La idea del hombre y la historia. Los polos identitarios.
- 2.2.- La idea de persona: cuestiones, diferencias y experiencias. Los otros
- 2.3.- El problema del conocimiento. Teorías y propuestas.

Bibliografía obligatoria

- (1) GUÍSÁN, Esperanza: 1995, *Introducción a la ética*, Madrid, Cátedra. Introducción y Cuestiones Preliminares (pp. 5-47)
- O: ETXEBERRIA, Xavier: 1998, *Ética básica*, Bilbao, Universidad de Deusto. Planteamientos generales y las dos caras del fenómeno moral (pp. 13-39)
- O: MALIANDI, Ricardo: 2004, *Ética, conceptos y problemas*, Buenos Aires, Biblos. Ética y *ethos*, Dicotomías del *ethos*, Niveles de la reflexión ética (pp. 17-77)



- O: SIMON, René: 1978, *Moral*, Barcelona, Herder. Fenomenología del arrepentimiento, Naturaleza y objeto de la moral, Legitimidad de la moral filosófica, División de la ética. (pp. 15-53)
- (2) GUARDINI, Romano: 1981 (1950) "Hacia una nueva imagen del mundo" en *El ocaso de la edad moderna*, Madrid, Cristiandad (75-82 y 84)

Bibliografía optativa

- (1a) Algunos de los tres textos que no trabajaron obligatoriamente
- (2b) UNAMUNO, Miguel de: 1976 (1944¹) "La dignidad humana" en *La dignidad humana*, Madrid, Espasa Calpe (9-18)
- (2b) CULLEN, Carlos: (2000): *Ética y pensamiento crítico* (mímeo para uso de la cátedra)
- (2c) KUSH, Rodolfo: 1975 *La negación en el pensamiento popular*, Buenos Aires, Editorial Cimarrón. Prólogo y capítulos 1, 2 y 3 (pp. 3-34)

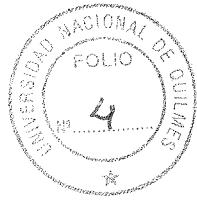
II.- AUTORES Y PROPUESTAS SIGNIFICATIVAS

3.- Las filosofías clásicas

- 3.1.- La ética como aprendizaje para la civilidad (Aristóteles)
- 3.1.1. La práctica como dirigida a un fin/bien
- 3.1.2. El orden de fines y el fin último
- 3.1.3. Estilo de vida que procura la verdadera felicidad
- 3.1.4. Las virtudes como entrenamiento para la excelencia. El problema del "mesotes"
- 3.2.- El rigor del deber como ley de la razón pura práctica (Kant)
- 3.2.1. El conocimiento vulgar del deber y la necesidad de apoyarlo
- 3.2.2. Obrar por deber
- 3.2.3. Imperativos e imperativo categórico
- 3.2.4. Los ejemplos kantianos

Bibliografía obligatoria

- (3) ARISTÓTELES: *Ética a Nicómaco* (libros I y II)
- (4) KANT, Emanuel: 1946 (1785) *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*, Madrid, Editorial Espasa Calpe (texto completo)



Bibliografía optativa

- (3_b) GUARIGLIA, Osvaldo: 1992 *Ética y Política según Aristóteles II*, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina. Segunda Parte, capítulo 6, “Exposición de la ética nicomaquea, I: La virtud” (pp. 172-182)
- (4_b) ETXEBARRIA, Xabier: 2002 *Temas básicos de Ética*, Bilbao, Desclée de Brouwer. Capítulo 3, c) “El deber y las normas” (pp.93-102)

4.- Algunas propuestas contemporáneas

4.1.- El quiebre fenomenológico del kantismo

4.1.1.Los valores absolutos y jerarquizados como a priori ético: Scheler

4.1.1.1. El contenido como diferencia del a priori

4.1.1.2. Esencia, jerarquía y polaridad de los valores

4.1.1.3 Relaciones de valores a actos, personas y cosas

4.1.2 Crítica a la racionalidad y ética de los sentimientos morales: Hume

4.1.3 Los valores comunitarios y la ética que los sostiene: Taylor

Bibliografía obligatoria

- (5) SCHELER, Max: 1948 (1920-1980 GW) *Ética. Nuevo ensayo de fundamentación de un personalismo ético*, Madrid, Revista de Occidente. Observación Preliminar y Capítulo 3: “Lo material ‘a priori’ de la ética” pp. (31-33 y pp.123-156)

Bibliografía optativa

- (5_b) GOMÁ, Francisco: 1989 *Scheler y la ética de los valores* en Victoria Camps, compiladora: “Historia de la Ética”, Barcelona, Editorial Crítica (296-326)
- (5c) HUME, David: 1992 (1740) *Tratado de la Naturaleza Humana*, México, Editorial Porrúa. Libro Tercero, Parte Primera, Sección Primera: “Las distinciones morales no se derivan de la razón” (pp. 295-307)
- (5_d) ETXEBARRIA, Xabier: 1998³ *Ética Básica*, Bilbao, Universidad de Deusto. Capítulo 2, punto 4: “El cuestionamiento de la racionalidad moral por Hume” (30-37)
- (5e) TAYLOR, Charles: 1993³ (1992) “La política del reconocimiento” en *El multiculturalismo y la política del reconocimiento*”, México, Fondo de Cultura Económica (pp. 43-107)



4.2 La justicia como principio y sus esferas. El procedimiento comunicacional en la moral

4.2.1.- Una ética universal basada en principios de justicia (Rawls)

4.2.1. Crítica al intuicionismo y al utilitarismo

4.2.2. El neocontractualismo y el procedimiento ante las diferencias

4.2.3. La igualdad y la desigualdad como principios.

4.2.2.- La diversidad compleja y las distintas esferas de la justicia (Walzer)

4.2.3.- La ética en el discurso comunicacional (Habermas)

Bibliografía obligatoria

- (6) RAWLS, J.: 1993⁴ (1971) *Teoría de la Justicia*. México, Fondo de Cultura Económica, Prefacio y Capítulo I “La Justicia como imparcialidad” (pp. 9-15 y pp. 21-73)

Bibliografía optativa

- (6b) WALZER, M.: 1997² (1983) *Las esferas de la justicia*, México, Fondo de Cultura Económica Prefacio, Capítulo I “La igualdad compleja” y capítulo II “La pertenencia” (pp. 9-74)

- (6c) WOLF, Robert Paul: 1981 (1977) *Para comprender a Rawls*, México, Fondo de Cultura Económica. Prefacio, I “Observaciones preliminares”, II “El problema” y III “La clave” (4-27)

- (6d) HABERMAS, J.: 1998⁵ (1983) *Conciencia moral y acción comunicativa*, Barcelona, Ediciones Península. III “Ética del discurso. Notas sobre un programa de fundamentación” (pp. 57-134)

- (6e) ÁLVAREZ, Ricardo: 1991 *J. Habermas: Verdad y Acción Comunicativa*, Buenos Aires, Almá gesto. (texto completo, pp. 5-62)

4.3. Ricos y pobres. Cálculo y liberación

4.3.1.- La ética de la liberación (Dussel)

4.3.1.1. Sistema mundo y ética planetaria

4.3.1.2. Fundamentación de la ética con su principios material, formal y de factibilidad

4.3.1.3. Perspectiva crítica: víctimas y liberación

4.3.2.- Bioética. La cuestión de ricos y pobres (Singer)

3.3.3.- El principio de utilidad (Mill)



Bibliografía obligatoria

- (7) DUSSEL, Enrique: 1999 *¿Es posible un principio ético material, universal y crítico?* XIV Congreso Interamericano de Filosofía, Puebla, México, publicación en www.afm.org.mx y en CD (pp. 757-767)

Bibliografía optativa

- (7b) SINGER, Peter: 2002, *La solución del uno por ciento* en LA NACION, lunes 1 de julio
_____: 2002, "El pan que retienes le pertenece al hambriento": *Actitudes hacia la pobreza*. Documento incluido dentro de la Biblioteca Digital de la Iniciativa Interamericana de Capital Social, Etica y Desarrollo – www.iadb.org/etica
- (7c) MILL, John Stuart: 1980 (1863) *El utilitarismo*, Madrid, Ediciones Orbis. Capítulo I “Observaciones preliminares”, Capítulo II “Qué es el utilitarismo” y Capítulo IV “De qué clase de prueba es susceptible el principio de utilidad” (pp. 131-155 y pp. 164-169)
- (7d) EPICURO *Epístola a Meneceo* en 1974 Carlos García Gual y Eduardo Acosta Méndez “Ética de Epicuro”, Madrid, Barral (84-101)
- (7e) HELLER, Agnes: 1996 *Una revisión de la teoría de las necesidades*, Barcelona, Paidós. Punto 4 (pp. 111-122)

4.4. Crítica posmoderna y propuestas complejas para la moral de nuestros tiempos

4.4.1.- Los niveles éticos y la complejidad moral (Ricoeur)

- 4.4.1.1. El deseo y su triple entramado como base de la eticidad
- 4.4.1.2. El recurso a la ley y la necesidad de la sabiduría práctica
- 4.4.1.3. Universalismo y particularismo: dialéctica y perspectivas

4.4.2. Una ética mundial para la paz y el diálogo necesario (Küng)

4.4.3. La genealogía de la moral y más allá del bien y del mal (Nietzsche)

Bibliografía obligatoria

- (8) RICOEUR, Paul: 2000(b): “L'universel et l'historique”, en Magazine littéraire, n° 390, septiembre (pp. 37-41). Traducción libre en mimeo de la cátedra.

Bibliografía optativa



- (8b). BEGUÉ; Marie-France: 2002, *Paul Ricoeur: la poética del sí-mismo*, Buenos Aires, Biblos.
“La constitución ética de la persona” (287-299)
- (8c) KÜNG, Hans: 1992, *Proyecto de una ética mundial*, Madrid, Trotta. “No hay supervivencia sin una ética mundial. Por qué necesitamos un talante ético global. De la modernidad a la posmodernidad. Ética ¿para qué?” (15-55)
- (8d) NIETZSCHE, Federico: 1886-2003, Buenos Aires, Andrómeda. *Más allá del bien y del mal*, “VI Contribución a una historia natural de la moral. VII Nosotros los Sabios” (79-139)
- (8e) REALE, Giovanni y ANTISERI, Dario: 1992, *Historia del Pensamiento Filosófico y Científico*, Nietzsche, fidelidad a la tierra y trasmisión de todos los valores”, Barcelona, Herder, 379-392

III.- SÍNTESIS FINAL

5.- Los elementos del obrar bien y aplicaciones de la ética

- 5.1.- Saber lo que está bien. Tensión universal-particular y absoluto-relativo. Memoria y esperanza.
- 5.2.- Querer lo que está bien. Libertad, acciones y hábitos. Desarrollo psicológico y conciencia moral. Ética y educación. Neutralidad y beligerancia.
- 5.3.- Hacer lo que está bien. Técnica y eficacia. Los derechos humanos. Relato y tragedia. Ética y sus vínculos con la ley, la salud y la religión.

Bibliografía obligatoria

- (9) DUSSEL, Enrique: (en prensa) *Materiales para una política de la liberación transmoderna*, Quilmes, UNQ-Herramienta. Capítulo 21: “Deconstrucción del concepto de “tolerancia”. De la intolerancia a la solidaridad” (297-303)
- (10) MATURANA, Humberto: *Emociones y lenguaje en educación y política*, Santiago de Chile, Hachette-CED. Primera parte: “Una mirada a la educación actual desde la perspectiva de la biología del conocimiento” (11-32)
- (11) PFEIFFER, María Luisa (ed) 2002: *Transgénicos. Un destino tecnológico para América Latina*, Mar del Plata, Ediciones Suárez, (11-69 y 219-225)

Bibliografía optativa

- (9b) ROIG, Arturo 1995: “Naturaleza, corporeidad, liberación” en AAVV *Ética, discurso, conflictividad*”, Río Cuarto, UNRC (78-87)



- (10b) FROMM, Erich 1992: *El corazón del hombre*, México, FCE. Capítulo VI “Libertad, determinismo, alternativismo” (134-179)
- (11b) TEALDI, Juan Carlos 2001: *¿Cuánta carga es necesaria para justificar un aborto?* Cuadernos de Bioética. Disponible en www.bioetica.bioetica.org/comentarios.htm

- **Bibliografía de consulta⁷:**

- **Bibliografía general, de consulta para todos los casos:**

- ARANGUREN, José: 1995, *Ética*. Madrid, Alianza.
- CAMPS, Victoria y otros: 1989, *Historia de la Ética*, Barcelona, Crítica,
- DUSSELL Enrique: 1998², *Ética de la liberación en la era de la globalización y la exclusión*. Madrid, Trotta
- FERRATER MORA, José: 1994, *Diccionario de Filosofía*, Barcelona, Ariel
- LUNA, Florencia y SALLS, Airleen: 2000, *Decisiones de vida y muerte*, Buenos Aires, Sudamericana
- LUNA, Florencia y SALLS, Airleen: 1998, *Investigación, muerte y procreación y otros temas de ética aplicada*, Buenos Aires, Sudamericana.
- GUARIGLIA, Osvaldo: 1996, *Moralidad. Ética universalista y sujeto moral*. Bs.As., Fondo de Cultura Económica
- REALE, Giovanni y ANTISERI, Dario: 1992, *Historia del pensamiento filosófico y científico*, Barcelona, Herder
- SAVATER, Fernando: 1991, *Ética para Amador*, Barcelona, Ariel.
- SINGER, Peter: 1993, *Ética práctica*. Cambridge, Universidad de Cambridge.

- **Bibliografía particular para los trabajos personales, por ejemplo:**

- TAYLOR, Charles: 1993, *La ética de la autenticidad*. Barcelona, Paidós
- APEL, Karl-Otto: 1995, *La ética del discurso como ética de la responsabilidad en "Teoría de la verdad y ética del discurso"*. Barcelona, Paidós,
- APEL, Karl-Otto, CORTINA, Adela, DE ZAN, Julio y MICHELINI, Dorando, editores: 1991, *Ética comunicativa y democracia*, Barcelona, Crítica.
- ABRAHAM, Tomás, BADIOU, Alain y RORTY, Richard: 1995, *Batallas éticas* Buenos Aires, Nueva Visión
- BAUMAN, Zygmunt: 2004, *Ética posmoderna*, Buenos Aires, Siglo XXI
- CULLEN, Carlos: 1996, *Autonomía moral y ciudadanía democrática. Bases para un currículo de formación ética y ciudadana*, Buenos Aires, Novedades Educativas.



- FOUCAULT, Michel: 1998, *La verdad y las formas jurídicas*, Barcelona, Gedisa.
- JONAS, Hans: 1995, *El principio de responsabilidad*, Barcelona, Herder.
- GUISÁN, Esperanza: 1993, *Ética sin religión*, Madrid, Alianza.
- MALIANDI, Ricardo: 1993, *Dejar la Posmodernidad*, Bs As, Almagesto.
- NIETSZCHE, Federico: 1995, *La genealogía de la moral*, Buenos Aires, Alianza.
- RICOEUR, Paul: 1985, *Educación y Política*, Buenos Aires, Docencia.
- _____ : 1996, *Sí mismo como otro*, Madrid, Siglo XXI
- _____ : 2006, *Caminos del Reconocimiento*, México, FCE,
- TRAVIESO, Juan Antonio: 1998, *Historia de los derechos humanos y garantías*, Buenos Aires, Heliasta.

Otra bibliografía específica podrá ser indicada durante el curso. Por lo demás, se animará a la inclusión de toda bibliografía conocida y que resulte pertinente.

Evaluación⁴:

Los estudiantes serán evaluados mediante las siguientes variables:

- 1.- Participación en el desarrollo de los temas teóricos y exposición de algún autor en especial, tanto en las clases presenciales como en las entregas y elaboraciones virtuales correspondientes.
- 2.- Aprobación de dos exámenes parciales: uno domiciliario o presencial y el segundo mediante la elaboración de un trabajo monográfico final, a defender en coloquio individual y presencial.
- 3.- Para los casos que indica el régimen de estudios los estudiantes contarán con una fecha de examen integrador

La nota final NO es el resultado de un promedio sino que se establece en el coloquio (segundo parcial) donde se presenta el trabajo final y se rescata lo trabajado durante el curso.

La aprobación del curso, el carácter de ausente o de pendiente de aprobación, se ajusta al Régimen de Estudios vigente.

Acompaña a este programa una carpeta con detalle de la metodología y cronograma preciso de trabajos presenciales y virtuales.

¹ Indique si se trata de una asignatura (predominante o exclusivamente) teórica, de una teórico-práctica o de una práctica

² Enúncielos en términos del desempeño esperado de los alumnos

³ Indique la referencia bibliográfica completa (incluyendo la mención del / de los capítulos y/o apartados cuya lectura se exige o sugiere).

⁴ Especifique el número y carácter (parcial-integrador, escrito-oral, presencia-domiciliario, individual-grupal, teórico-práctico) de las instancias de evaluación, la existencia o no, de oportunidades de recuperación, los requisitos de aprobación y el procedimiento a seguir para la determinación de la nota final

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

- Diploma y/o Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales y Diplomatura en Economía y Administración
- Año: 2009, segundo cuatrimestre
- Curso¹: Ética
- Profesor¹: Luisa Ripa
- Carga horaria semanal: 5 horas de dictado de clase (presencial y virtual), 1 hora de consulta.
- Créditos¹: 10 créditos
- Núcleo al que pertenece¹: Básicos Electivos del Área de Filosofía

**CARPETA DE TRABAJOS
METODOLOGÍA Y CRONOGRAMA**

Modalidad de dictado: Semi-presencial.

Este curso de ética se propone como altamente participativo. Las cuestiones teóricas generales así como las tesis de los autores que se profundicen servirán para poder pensar, argumentar y confrontar acerca de las cuestiones prácticas que nos preocupan e interesan.

La conflictividad y el estilo al que aludiremos antes obligan a no renunciar ni al propio ejercicio crítico y autónomo, ni a la fundamentación en los textos y los autores.

Se plantea con una metodología cercana al seminario: con cronograma muy preciso, anticipación total de los textos, adjudicación previa de todas las exposiciones, material de apoyo de cada tema, atención personal extraáulica y defensa de un trabajo final.

Se repartirán los textos y los autores de modo que tod@s los cursantes expondrán por turnos y en la instancia virtual. El tema así expuesto se debatirá en el encuentro presencial supuesta la lectura por la totalidad de l@s cursantes, mediante la guía que se les haga semana a semana.

La monografía final es una oportunidad de personalizar las cuestiones generales y de hacer uso del material teórico en una creación que permita hablar de una ética aplicada. Son además, la oportunidad de profundizar en alguna de las “especialidades” de la ética, de acuerdo a los intereses personales.

Los contenidos se dividen en cuatro unidades de diferente peso relativo: las dos centrales resumen el mayor peso teórico y de lectura y son, por eso las que serán expuestas por los alumnos. La unidad inicial permite un tiempo de adecuación a la lectura y exposición. Y la final permite, a su vez, un espacio más abierto para la realización y defensa de la monografía. Esas dos unidades serán expuestas por la profesora.

Las películas integran la “bibliografía”, como casos de aplicación de las teorías éticas y son por eso inssumos de los trabajos finales.

Luisa Ripa
Casa 10, oficina 014- interno 4258
Día de consulta: miércoles a las 16 horas



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

- Diploma y/o Carrera: **Diplomatura en Ciencias Sociales y Diplomatura en Economía y Administración**
- Año: 2009, segundo cuatrimestre
- Curso¹: Ética
- Profesor¹: Luisa Ripa
- Carga horaria semanal: 5 horas de dictado de clase (presencial y virtual), 1 hora de consulta.
- Créditos¹: 10 créditos
- Núcleo al que pertenece¹: Básicos Electivos del Área de Filosofía

La atención fuera del horario de clase, en las dos modalidades del curso, asegura el acompañamiento necesario para las elaboraciones grupales y personales.

La modalidad de semi-virtualidad permite exigir a los cursantes una lectura semanal, con acotadas pero constantes devoluciones de las lecturas y, a la vez, permite construir una base densa de conocimiento de autores y temas para que en el encuentro presencial se pueda debatir con fundamento suficiente. Las lecturas y elaboraciones personales dirigidas y planificadas virtualmente se compartirán grupamente en el encuentro presencial.

METODOLOGÍA:

- A) El curso estará dividido en **4 espacios**, y cada uno de ellos comprenderá semanas determinadas, articulando las clases presenciales con debates y trabajos prácticos en el espacio virtual.
1º: introducción a la ética; 2º: autores clásicos; 3º: autores contemporáneos; 4º: cierre – conclusiones

1º espacio introductorio:

Se dedicarán cinco semanas a la introducción general a la ética. Los alumnos se dividen en 4 grupos de trabajo, y la tarea consistirá en que cada grupo lea la introducción a los libros de Esperanza Guisan, Xavier Etxeberria, René Simon y Ricardo Maliandi, y respondiendo a consignas establecidas, sean puestas en común, elaborando así entre todos una introducción a la ética. Estos cuatro grupos continuarán para el estudio de los autores clásicos y contemporáneos.

Luisa Ripa
Casa 10, oficina 014- interno 4258
Día de consulta: miércoles a las 16 horas



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

- **Diploma y/o Carrera:** Diplomatura en Ciencias Sociales y Diplomatura en Economía y Administración
- **Año:** 2009, segundo cuatrimestre
- **Curso¹:** Ética
- **Profesor¹:** Luisa Ripa
- **Carga horaria semanal:** 5 horas de dictado de clase (presencial y virtual), 1 hora de consulta.
- **Créditos¹:** 10 créditos
- **Núcleo al que pertenece¹:** Básicos Electivos del Área de Filosofía

Semana 1: Introducción: se dedica la primera clase a la introducción general al curso, que comprende la presentación del docente, las explicaciones respecto a la organización formal y la introducción general a los temas que se abordarán durante el cuatrimestre. En la clase virtual se introduce al tema de la persona humana y la cuestión de la dignidad humana

Semana 2: Planteos generales: aportes de reflexiones sobre la pertinencia de cuestiones éticas de acuerdo a consignas de la semana anterior. Organización de grupos y método de trabajo

Semana 3: Clase especial dedicada a la Memoria. Proyección de una película y consignas de análisis de la temática. Aporte de material teórico.

Semana 4: Presentación de autores y puesta en común

Semana 5: Presentación de autores y puesta en común

Semana 6: Discusión de autores, perspectivas, estilos, diferencias y complementos.

2º espacio de tradición fundacional de la ética

Se dedicarán cuatro semanas para abordar autores clásicos, tales como Aristóteles y Kant. Estos autores son de lectura obligatoria para todos los/as estudiantes. Pero la bibliografía optativa será parcialmente cubierta por distintos grupos: el grupo 1 y el 3 presentarán la bibliografía optativa referida a Aristóteles (en la semana 7) y los grupos 2 y 4 harán lo propio con la bibliografía optativa sobre Kant

Semana 7: Exposición de autores clásicos

Semana 8: Exposición de autores clásicos / Entrega de consignas para el primer parcial

Semana 9: Discusión de autores clásicos

Semana 10: Proyección de película y debate

Luisa Ripa
Casa 10, oficina 014- interno 4258
Día de consulta: miércoles a las 16 horas



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

- Diploma y/o Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales y Diplomatura en Economía y Administración
- Año: 2009, segundo cuatrimestre
- Curso¹: Ética
- Profesor¹: Luisa Ripa
- Carga horaria semanal: 5 horas de dictado de clase (presencial y virtual), 1 hora de consulta.
- Créditos¹: 10 créditos
- Núcleo al que pertenece¹: Básicos Electivos del Área de Filosofía

3º espacio de multiplicación y especialización de las propuestas éticas

Esta tercera parte del curso estará dedicada a los autores contemporáneos. Los autores que se contemplan estudiar (Scheler, Hume, Taylor, Rawls, Walzer, Habermas, Dussel, Singer, Mill, Ricoeur, Küng y Nietzsche) serán divididos en cuatro sesiones de trabajo a ser cubiertas por los distintos grupos conforme a consignas establecidas, que permiten a la vez la profundización particular y la participación efectiva del resto del curso. En esta etapa se aumenta el material bibliográfico porque se especializa la lectura y trabajo a fondo según los grupos.

- Grupo 1:** Tema: Quiere fenomenológico con el kantismo, los valores esenciales y comunitarios. El sentimiento en la moral. Autores: Scheler (Hume) Taylor (Habermas)
- Grupo 2:** Tema: La justicia como principio y sus esferas. El procedimiento comunicacional en la moral. Autores: Rawls y Walzer (Habermas)

Grupo 3: Tema: Ricos y pobres. Liberación y cálculo. Autores: Dussel y Singer (Mill)

Grupo 4: Tema: Crítica posmoderna y niveles complejos de la modernidad. Autores: Ricoeur, Küng (Nietzsche) posmodernidad

B) Lectura y análisis de autores. Metodología de exposición y participación

Cada uno de los grupos estudiará a fondo autores diversos y los presentará en el curso de manera tal que todos puedan acceder a esa propuesta filosófica.

La metodología, entonces, tiene que asegurar tanto el trabajo en profundidad sobre algunas de las tesis como la correcta participación de la totalidad de los/las cursantes en todas las temáticas propuestas. Para lograrlo se determina la forma de constitución de los grupos, de presentación en clase presencial, de aporte de material virtual y de recapitulación final del tema. Como la carga de lectura se modifica en los distintos espacios, en el punto C) se especificará con detalle las obligaciones que corresponden a cada uno de los grupos.

Luisa Ripa
Casa 10, oficina 014- interno 4258
Día de consulta: miércoles a las 16 horas



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

- Diploma y/o Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales y Diplomatura en Economía y Administración
- Año: 2009, segundo cuatrimestre
- Curso¹: Ética
- Profesor¹: Luisa Ripa
- Carga horaria semanal: 5 horas de dictado de clase (presencial y virtual), 1 hora de consulta.
- Créditos¹: 1,0 créditos
- Núcleo al que pertenece¹: Básicos Electivos del Área de Filosofía

Los grupos, de un número parejo de integrantes, se forman al principio de la cursada y se mantienen en todo su desarrollo. Deberá privilegiarse la posibilidad de contacto para las tareas que realizarán en común en el espacio no presencial del curso.

Cada grupo elaborará una **síntesis**, supervisada, a fin de guiar la presentación de la clase y el acceso al autor por los/las restantes compañeros/as. Los requisitos de la síntesis que guía la exposición y permite la participación de los/las compañeros/as que no trabajaron ese texto, son los siguientes:

- 1) **Cita bibliográfica y biográfica** (Texto, publicación, origen, traducción y ejemplar) (1 carilla)
- 2) **Síntesis** que contenga:
 - esquema (1 carilla aproximadamente)
 - resumen (2 a 4 carillas)
 - selección de textos (2 a 4 carillas) que apoyen al resumen
- 3) **Ánalisis crítico** (1 a 3 carillas). Puede incluir citas de otros autores, de manuales y de diccionarios

La **exposición** en la clase presencial asegurará tanto la participación de todos/as integrantes del grupo como una dinámica que permita la intervención informada del resto del curso

El material al que se hizo mención en el punto anterior será anticipado en el campus. Los debates que merezcan las distintas propuestas éticas también serán recogido en el espacio virtual para participar al máximo de los resultados de los estudios de los/as otros/as.

Cada **espacio** cuenta con un cierre de debate, de convergencia de clases y miradas y aplicación en una película.
El espacio conclusivo será cubierto por la docente, para reservar el máximo tiempo a la elaboración del trabajo final.

Luisa Ripa
Casa 10, oficina 014- interno 4258
Día de consulta: miércoles a las 16 horas



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

- Diploma y/o Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales y Diplomatura en Economía y Administración
- Año: 2009, segundo cuatrimestre
- Curso¹: Ética
- Profesor¹: Luisa Ripa
- Carga horaria semanal: 5 horas de dictado de clase (presencial y virtual), 1 hora de consulta.
- Créditos¹: 10 créditos
- Núcleo al que pertenece¹: Básicos Electivos del Área de Filosofía

Todos/as estudiantes cuentan con una anticipación total de las fechas y textos correspondientes, de modo de poder planificar con certeza su estudio, exposiciones y trabajo final.

El trabajo final que tiene el valor de segundo parcial consistirá en un informe monográfico respecto de un **tema particular** que interese a/l/a estudiante que deberá incluir:

1. planteo del tema y justificación de su relevancia ética
2. análisis de la problemática y de las disyuntivas éticas
3. exploración de la pertinencia de las distintas teorías éticas estudiadas durante el curso para dar respuesta a esos problemas y sus opciones
4. conclusiones personales que muestren tanto la suficiencia como la insuficiencia de las respuestas logradas. Eventualmente, planteo de necesidad de futuras investigaciones, que deberán describirse.

Los trabajos personales y grupales serán monitoreados por el docente que acompañará los procesos de búsqueda, elaboración y exposición de los temas, siempre en el estilo que se pretende de acuerdo a la manifestación de objetivos del presente programa. Se anima, por eso, a la interacción, a la inclusión de bibliografía conocida por otros cursos y lecturas y al mantenimiento de una postura de discernimiento crítico y entregado.

C) El CRONOGRAMA de temas y tareas es el siguiente:

Todos/as cursantes deben trabajar los textos que en el programa figuran como “obligatorios”

Los grupos que deban hacer una exposición tendrán como obligatorios los textos que para el resto de sus compañeros/as son optativos

Luisa Ripa
Casa 10, oficina 014- interno 4258
Día de consulta: miércoles a las 16 horas



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

- Diploma y/o Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales y Diplomatura en Economía y Administración
- Año: 2009, segundo cuatrimestre
- Curso¹: Ética
- Profesor¹: Luisa Ripa
- Carga horaria semanal: 5 horas de dictado de clase (presencial y virtual), 1 hora de consulta.
- Créditos¹: 10 créditos
- Núcleo al que pertenece¹: Básicos Electivos del Área de Filosofía

En el caso de Aristóteles y Kant los textos de esos filósofos son obligatorios para todos, pero como la exposición será guiada por dos grupos para cada autor, los integrantes de esos grupos tendrán además que dar cuenta de la bibliografía optativa para Aristóteles y para Kant.

El grupo 1 se hace cargo de la presentación de Esperanza Guisán (02/09) y de los autores del “quiebre fenomenológico” (21/10).

El grupo 2 se hace cargo de la presentación de Xabier Etxeberria (02/09) y de los autores del “justicia y comunicación” (28/10).

El grupo 3 se hace cargo de la presentación de Pablo Simón (09/09) y de los autores del “ricos y pobres” (04/11).

El grupo 4 se hace cargo de la presentación de Ricardo Malandi (09/09) y de los autores de la “posmodernidad y complejidad” (11/11).

Los grupos 1 y 3 se hacen cargo de la presentación de Aristóteles (22 y 29/04) y los grupos 2 y 4 se hacen cargo de la presentación de Kant (29/04, 06/05 y 13/05). Estas presentaciones serán compartidas con la docente y harán espacio a la proyección de una película.

Se ha graduado la carga de lectura y de autonomía con vistas a una apropiación real de los cursantes.

Semana	Fecha	Presencial	Virtual	
1º	12/08 2/09	Introducción general al curso. Planteos generales	Persona y personalidad	Presentación del curso/clase enviada por mail. Reflexiones a compartir en la clase presencial Presentación metodología. Grupos: conformación

Luisa Ripa
Casa 10, oficina 014- interno 4258
Día de consulta: miércoles a las 16 horas



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

- Diploma y/o Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales y Diplomatura en Economía y Administración
- Año: 2009, segundo cuatrimestre
- Curso¹: Ética
- Profesor¹: Luisa Ripa
- Carga horaria semanal: 5 horas de dictado de clase (presencial y virtual), 1 hora de consulta.
- Créditos¹: 10 créditos
- Núcleo al que pertenece¹: Básicos Electivos del Área de Filosofía

2009			
Semana	Fecha	Presencial	Virtual
2º	19/08 9/09	Discusión de intereses y reconocimiento de temáticas	Experiencia moral
3º	26/08 16/09	Introducción específica: Guisán y Etxeberria	Analisis textos
4º	02/09 23/09	Introducción específica: Simon y Maliandi	Analisis textos
5º	09/09 30/09	Introducción: discusión película	Informe conclusiones
6º	16/09 07/10	Autores Clásicos: Aristóteles	Analisis textos Preparación parcial
7º	23/09 14/10	Autores Clásicos: Aristóteles	Analisis textos/Guariglia

Luisa Ripa
Casa 10, oficina 014- interno 4258
Día de consulta: miércoles a las 16 horas



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

- Diploma y/o Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales y Diplomatura en Economía y Administración
- Año: 2009, segundo cuatrimestre
- Curso¹: Ética
- Profesor¹: Luisa Ripa
- Carga horaria semanal: 5 horas de dictado de clase (presencial y virtual), 1 hora de consulta.
- Créditos¹: 10 créditos
- Núcleo al que pertenece¹: Básicos Electivos del Área de Filosofía

2009			
Semana	Fecha	Presencial	Virtual
8º	30/09 21/10	Autores Clásicos: Kant	Análisis textos
9º	07/10 28/10	Autores Clásicos: Kant	Análisis textos/Etxeberria
10º	14/10 4/11	Autores Contemporáneos	Análisis textos/fenomenología
11º	21/10 11/11	PRIMER PARCIAL	
12º	28/10 18/11	Autores Contemporáneos	Análisis textos/justicia
13º	04/11 25/11	Autores Contemporáneas	Análisis textos/ricos y pobres

Luisa Ripa
 Casa 10, oficina 014- interno 4258
 Día de consulta: miércoles a las 16 horas



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

- Diploma y/o Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales y Diplomatura en Economía y Administración
- Año: 2009, segundo cuatrimestre
- Curso¹: Ética
- Profesor¹: Luisa Ripa
- Carga horaria semanal: 5 horas de dictado de clase (presencial y virtual), 1 hora de consulta.
- Créditos¹: 10 créditos
- Núcleo al que pertenece¹: Básicos Electivos del Área de Filosofía

2009			
Semana	Fecha	Presencial	Virtual
14º	11/4/11 2/12	Autores Contemporáneos	Análisis Textos/posmodernidad
15º	18/4/11 9/12	Conclusiones Saber lo que está bien. Querer y hacer lo que está bien	Análisis de texto/Dussel Maturana/Pfeiffer
16º	25/4/11 16/12	Coloquios	Trabajo final
		[REDACTED]	
		[REDACTED]	
		[REDACTED]	

Luisa Ripa
Casa 10, oficina 014- interno 4258
Día de consulta: miércoles a las 16 horas



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

- Diploma y/o Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales y Diplomatura en Economía y Administración
- Año: 2009, segundo cuatrimestre
- Curso¹: Ética
- Profesor¹: Luisa Ripa
- Carga horaria semanal: 5 horas de dictado de clase (presencial y virtual), 1 hora de consulta.
- Créditos¹: 10 créditos
- Núcleo al que pertenece¹: Básicos Electivos del Área de Filosofía

DL LISTADO DE TEXTOS Y CONDICIÓN DE LECTURA (obligatorio: para todos, para algunos, para uno en particular, u optativos)

Nº	Texto	tod@s	algu	Uno	Optat	Observaciones
1	GUISÁN, Esperanza: 1995, <i>Introducción a la ética</i> , Madrid, Cátedra. Introducción y Cuestiones Preliminares (pp. 5-47)		X		1/4	Optativo posible grupo 2,3,4
1	ETXEBERRIA, Xavier: 1998, <i>Ética básica</i> , Bilbao, Universidad de Deusto. Planteamientos generales y las dos caras del fenómeno moral (pp. 13-39)		X		1/4	Optativo posible grupo 1,3,4
1	MALIANDI, Ricardo: 2004, <i>Ética, conceptos y problemas</i> , Buenos Aires, Biblos. Ética y <i>ethos</i> , Dicotomías del <i>ethos</i> , Niveles de la reflexión ética (pp. 17-77)		X		1/4	Optativo posible grupo 1,2,4
1	SIMON, René: 1978, <i>Moral</i> , Barcelona, Herder. Fenomenología del arrepentimiento, Naturaleza y objeto de la moral, Legitimidad de la moral filosófica, División de la ética. (pp. 15-53)		X		1/4	Optativo posible grupo 1,2,3
2	GUARDINI, Romano: 1981 (1950) "Hacia una nueva imagen del mundo" en <i>El ocaso de la edad moderna</i> , Madrid, Cristiandad (75-82 y 84)	X				

Luisa Ripa
Casa 10, oficina 014- interno 4258
Día de consulta: miércoles a las 16 horas



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

- Diploma y/o Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales y Diplomatura en Economía y Administración
- Año: 2009, segundo cuatrimestre
- Curso¹: Ética
- Profesor¹: Luisa Ripa
- Carga horaria semanal: 5 horas de dictado de clase (presencial y virtual), 1 hora de consulta.
- Créditos¹: 10 créditos
- Núcleo al que pertenece¹: Básicos Electivos del Área de Filosofía

Nº	Texto	tod@s	algu	Uno	Optat	Observaciones
2a	UNAMUNO, Miguel de:1976 (1944) ‘La dignidad humana’ en <i>La dignidad humana</i> , Madrid, Espasa Calpe (9-18)			X		
2b	CULLEN, Carlos: (2000): <i>Ética y pensamiento crítico</i> (mímeo para uso de la cátedra)			X		
2c	KUSH, Rodolfo: 1975 <i>La negación en el pensamiento popular</i> , Buenos Aires, Editorial Cimarrón. Prólogo y capítulos 1, 2 y 3 (pp. 3-34)			X		
3	ARISTÓTELES: <i>Ética a Nicómaco</i> (libros I y II)	X			Exponen 1 y 3	
3b	GUARIGLIA, Osvaldo: 1992 <i>Ética y Política según Aristóteles II</i> , Buenos Aires, Centro Editor de América Latina. Segunda Parte, capítulo 6, “Exposición de la ética nicomaquea, I: La virtud” (pp. 172-182)	X			Obligatorio grupos 1 y 3	
4	KANT, Emmanuel: 1946 (1785) <i>Fundamentación de la metafísica de las costumbres</i> , Madrid, Editorial Espasa Calpe (texto completo)	X			Exponen 2 y 4	

Luisa Ripa
Casa 10, oficina 014- interno 4258
Día de consulta: miércoles a las 16 horas



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

- Diploma y/o Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales y Diplomatura en Economía y Administración
- Año: 2009, segundo cuatrimestre
- Curso¹: Ética
- Profesor¹: Luisa Ripa
- Carga horaria semanal: 5 horas de dictado de clase (presencial y virtual), 1 hora de consulta.
- Créditos¹: 10 créditos
- Núcleo al que pertenece¹: Básicos Electivos del Área de Filosofía

Nº	Texto	tod@s	algu	Uno	Optat	Observaciones
4b	ETXEBARRIA, Xabier: 2002 <i>Temas básicos de Ética</i> , Bilbao, Desclée de Brouwer. Capítulo 3, c) "El deber y las normas" (pp.93-102)		X			Obligatorio grupos 2 y 4
5	SCHELER, Max: 1948 (1920-1980 GW) <i>Ética. Nuevo ensayo de fundamentación de un personalismo ético</i> , Madrid, Revista de Occidente. Observación Preliminar y Capítulo 3: "Lo material 'a priori' de la ética" pp. (31-33 y pp.123-156)		X			Expone grupo 1
5b	GOMÁ, Francisco: 1989 <i>Scheler y la ética de los valores</i> en Victoria Camps, compiladora: "Historia de la Ética", Barcelona, Editorial Crítica (296-326)			X		Obligatorio uno del grupo 1
5c	HUME, David: 1992 (1740) <i>Tratado de la Naturaleza Humana</i> , México, Editorial Porrúa. Libro Tercero, Parte Primera, Sección Primera: "Las distinciones morales no se derivan de la razón" (pp. 295-307)			X		Obligatorio otro del grupo 1
5d	ETXEBARRIA, Xabier: 1998 ³ <i>Ética Básica</i> , Bilbao, Universidad de Deusto. Capítulo 2, punto 4: "El cuestionamiento de la racionalidad moral por Hume" (30-37)			X		Obligatorio otro del grupo 1



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

- Diploma y/o Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales y Diplomatura en Economía y Administración
- Año: 2009, segundo cuatrimestre
- Curso¹: Ética
- Profesor¹: Luisa Ripa
- Carga horaria semanal: 5 horas de dictado de clase (presencial y virtual), 1 hora de consulta.
- Créditos¹: 10 créditos
- Núcleo al que pertenece¹: Básicos Electivos del Área de Filosofía

Nº	Texto	tod@s	algu	Uno	Opatat	Observaciones
5e	TAYLOR, Charles: 1993 ³ (1992) “La política del reconocimiento” en <i>El multiculturalismo y la ‘política del reconocimiento’</i> , México, Fondo de Cultura Económica (pp. 43-107)		X			Obligatorio otro del grupo 1
6	RAWLS, J.: 1993 ⁴ (1971) <i>Teoría de la Justicia</i> . México, Fondo de Cultura Económica, Prefacio y Capítulo I “La Justicia como imparcialidad” (pp. 9-15 y pp. 21-73)		X			Expone grupo 2
6b	WALZER, M.: 1997 ² (1983) <i>Las esferas de la justicia</i> , México, Fondo de Cultura Económica Prefacio, Capítulo I “La igualdad compleja” y capítulo II “La pertenencia” (pp. 9-74)			X		Obligatorio uno del grupo 2
6c	WOLF, Robert Paul: 1981 (1977) <i>Para comprender a Rawls</i> , México, Fondo de Cultura Económica. Prefacio, I “Observaciones preliminares”, II “El problema” y III “La clave” (4-27)			X		Obligatorio otro del grupo 2
6d	HABERMAS, J.: 1998 ⁵ (1983) <i>Conciencia moral y acción comunicativa</i> , Barcelona, Ediciones Península. III “Ética del discurso. Notas sobre un programa de fundamentación” (pp. 57-134)			X		Obligatorio otro del grupo 2
6e	ÁLVAREZ, Ricardo: 1991 J. Habermas: <i>Verdad y Acción Comunicativa</i> , Buenos Aires, Almagesto. (texto completo, pp. 5-62)			X		Obligatorio otro del grupo 2

Luisa Ripa
Casa 10, oficina 014- interno 4258
Día de consulta: miércoles a las 16 horas



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

- Diploma y/o Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales y Diplomatura en Economía y Administración
- Año: 2009, segundo cuatrimestre
- Curso¹: Ética
- Profesor¹: Luisa Ripa
- Carga horaria semanal: 5 horas de dictado de clase (presencial y virtual), 1 hora de consulta.
- Créditos¹: 10 créditos
- Núcleo al que pertenece¹: Básicos Electivos del Área de Filosofía

Nº	Texto	tod@s	algu	Uno	Opatat	Observaciones
7	DUSSEL, Enrique: 1999 <i>¿Es posible un principio ético material, universal y crítico?</i> XIV Congreso Interamericano de Filosofía, Puebla, México, publicación en www.afim.org.mz y en CD (pp. 757-767)	X				Expone grupo 3
7b	SINGER, Peter: 2002, <i>La solución del uno por ciento</i> en LA NACION, lunes 1 de julio : 2002, ‘ <i>El pan que retienes le pertenece al hambriento</i> ’: <i>Actitudes hacia la pobreza</i> . Documento incluido dentro de la Biblioteca Digital de la Iniciativa Interamericana de Capital Social, Ética y Desarrollo – www.iadb.org/etica		X			Obligatorio uno del grupo 3
7c	MILL, John Stuart: 1980 (1863) <i>El utilitarismo</i> , Madrid, Ediciones Orbis. Capítulo I “Observaciones preliminares”, Capítulo II “Qué es el utilitarismo” y Capítulo IV “De qué clase de prueba es susceptible el principio de utilidad” (pp. 131-155 y pp. 164-169)			X		Obligatorio otro del grupo 3
7d	EPICURO <i>Epístola a Menecio</i> en 1974 Carlos García Gual y Eduardo Acosta Méndez “Ética de Epicuro”, Madrid, Barral (84-101)			X		Obligatorio otro del grupo 3
7e	HELLER, Agnes: 1996 <i>Una revisión de la teoría de las necesidades</i> , Barcelona, Paidós. Punto 4 (pp. 111-122)			X		Obligatorio otro del grupo 3

Luisa Ripa
Casa 10, oficina 014- interno 4258
Día de consulta: miércoles a las 16 horas



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

- Diploma y/o Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales y Diplomatura en Economía y Administración
- Año: 2009, segundo cuatrimestre
- Curso¹: Ética
- Profesor¹: Luisa Ripa
- Carga horaria semanal: 5 horas de dictado de clase (presencial y virtual), 1 hora de consulta.
- Créditos¹: 10 créditos
- Núcleo al que pertenece¹: Básicos Electivos del Área de Filosofía

Nº	Texto	tod@s	algu	Uno	Opatat	Observaciones
8	RICOEUR, Paul: 2000(b): “L'universel et l'historique”, en Magazine littéraire, nº 390, septiembre (pp. 37-41). Traducción libre en mimeo de la cátedra	X				Expone el grupo 4
8b	BEGUÉ, Marie-France: 2002, <i>Paul Ricoeur: la poética del sí-mismo</i> , Buenos Aires, Biblos. “La constitución ética de la persona” (287-299)			X		Obligatorio uno grupo 4
8c	KÜNG, Hans: 1992, <i>Proyecto de una ética mundial</i> , Madrid, Trotta. “No hay supervivencia sin una ética mundial. Por qué necesitamos un talante ético global. De la modernidad a la posmodernidad. Ética ¿para qué?” (15-55)			X		Obligatorio otro del grupo 4
8d	NIETZSCHE, Federico: 1886-2003, Buenos Aires, Andrómeda. <i>Más allá del bien y del mal</i> , “VI Contribución a una historia natural de la moral. VII Nosotros los Sabios” (79-139)			X		Obligatorio otro del grupo 4
8e	REALE, Giovanni y ANTISERI, Dario: 1992, <i>Historia del Pensamiento Filosófico y Científico</i> , Nietzsche, fidelidad a la tierra y trasmutación de todos los valores”, Barcelona, Herder, 379-392			X		Obligatorio otro del grupo 4

Luisa Ripa
Casa 10, oficina 014- interno 4258
Día de consulta: miércoles a las 16 horas



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

- Diploma y/o Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales y Diplomatura en Economía y Administración
- Año: 2009, segundo cuatrimestre
- Curso¹: Ética
- Profesor¹: Luisa Ripa
- Carga horaria semanal: 5 horas de dictado de clase (presencial y virtual), 1 hora de consulta.
- Créditos¹: 10 créditos
- Núcleo al que pertenece¹: Básicos Electivos del Área de Filosofía

Nº	Texto	tod@s	algu	Uno	Opatat	Observaciones
9	DUSSEL, Enrique: (en prensa) <i>Materiales para una política de la liberación transmoderna</i> , Quilmes, UNQ-Herramienta. Capítulo 21: “Deconstrucción del concepto de “tolerancia”. De la intolerancia a la solidaridad” (297-303)	X				Expone docente
10	MATURANA, Humberto: <i>Emociones y lenguaje en educación y política</i> , Santiago de Chile, Hachette-CED. Primera parte: “Una mirada a la educación actual desde la perspectiva de la biología del conocimiento” (11-32)	X				Expone docente
11	PFEIFFER, María Luisa (ed) 2002: <i>Transgénicos. Un destino tecnológico para América Latina</i> , Mar del Plata, Ediciones Suárez, (11-69 y 219-225)	X				Expone docente
9b	ROIG, Arturo 1995: “Naturaleza, corporeidad, liberación” en AAVV <i>Ética, discurso, conflictividad</i> , Río Cuarto, UNRC (78-87)				X	Introduce docente
10b	FROMM, Erich 1992: <i>El corazón del hombre</i> , México, FCE. Capítulo VI “Libertad, determinismo, alternativismo” (134-179)				X	Introduce docente
11b	TEALDI, Juan Carlos 2001: <i>¿Cuánta carga es necesaria para justificar un aborto?</i> Cuadernos de Bioética. www.bioetica.org/comentarios.htm				X	Introduce docente

Luisa Ripa
Casa 10, oficina 014- interno 4258
Día de consulta: miércoles a las 16 horas



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

- Diploma y/o Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales
- Año: 2009, segundo cuatrimestre
- Curso¹: Ética
- Profesor¹: Luisa Ripa
- Carga horaria semanal: 5 horas de dictado de clase (presencial y virtual), 1 hora de consulta.
- Créditos¹: 10 créditos
- Núcleo al que pertenece¹: Básicos Electivos del Área de Filosofía

SÍNTESIS DE LECTURAS OBLIGATORIAS

1. Son de lectura obligatoria, para todos l@s cursantes:

- 1.1. Guardini (texto sobre el hombre-masa y la condición de persona)
- 1.2. Aristóteles (dos primeros libros de la Ética a Nicómaco)
- 1.3. Kant (Fundamentación de la metafísica de las costumbres)
- 1.4. Scheler (fragmentos de la Ética material de los valores)
- 1.5. Rawls (inicio de la Teoría de la Justicia)
- 1.6. Dussel (justificación del principio material universal de la ética)
- 1.7. Ricoeur (niveles y complejidad ética entre lo universal y lo histórico)
- 1.8. Dussel (pretensión de verdad en el discurso, no sólo de validez)
- 1.9. Maturana (importancia de los afectos)
- 1.10. Pfeiffer (obligaciones bio-éticas respecto de la investigación y la producción)

2. Son de lectura obligatoria, pero repartido entre l@s distint@s cursantes

- 2.1. Una de las cuatro introducciones a la ética (Guisán, Etxeberria, Simón o Malandi)
- 2.2. Uno de los cuatro textos optativos que acompañan a los autores contemporáneos (Scheler, Rawls, Dussel y Ricoeur)

Esto hace un total de 12 textos obligatorios y el resto, optativos. Los textos que se “reparten” en su condición de obligatoriedad permiten ampliar una bibliografía sin poner una carga excesiva.

Luisa Ripa
Casa 10, oficina 014- interno 4258
Día de consulta: miércoles a las 16 horas

