UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 1

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

- Carrera: Licenciatura en Comercio Internacional / Diplomatura en Economía y Administración (Carrera 70) / Diplomatura en Ciencias Sociales (Carrera 60)

- Año: 2009

- Curso:

- **Estadística y Econometría Básica (Licenciatura en Comercio Internacional)**
- **Estadística Básica para Economía y Administración (Diplomatura en Economía y Administración (70) – Diplomatura en Ciencias Sociales (60)**

- Profesor:
Federico Filipponi

- Carga horaria semanal:
5 horas

- Créditos:
10 créditos

- Núcleo al que pertenece:
Licenciatura - Núcleo Básico Obligatorio / Diplomatura en Economía y Administración - Núcleo Básico / Diplomatura en Ciencias Sociales – Orientada a la Carrera de Comercio Internacional.

- Tipo de asignatura:
Teórico-práctica (modalidad presencial)

- Marco Conceptual

- Objetivos:
El objetivo general del curso es iniciar al alumno en el campo de la estadística aplicada. Esto implica la adquisición de un enfoque cuantitativo, o de la realidad; el conocimiento de las operaciones y cálculos necesarios para el análisis cuantitativo y el manejo de aquellos criterios subyacentes en la toma de decisiones estadísticas.

A tal fin los objetivos generales del curso son:

- Conocer los aspectos relacionados con el análisis de información estadística y su aplicación en las diferentes áreas del comercio internacional.
- Presentar conocimientos generales relativos a la producción y evaluación de datos cuantitativos.
- Conocer los criterios rectores que rigen la producción de datos.
- Desarrollar habilidades en los estudiantes para que puedan utilizar la metodología estadística como herramienta investigativa en su propia área de trabajo.

- Identificar la instancia de obtención de datos en el contexto de formulación de diseños con creación de datos y los diseños con utilización de datos secundarios.
- Profundizar en el conocimiento de modelos de predicción y cuyo comportamiento esté en relación con el tiempo.
- Profundizar en el conocimiento de métodos estadísticos.
- Revisar las fuentes de recolección de datos más usuales en la formulación de las investigaciones cuantitativas.

- Contenidos mínimos:

La estadística como disciplina para el análisis de los Fenómenos socioeconómicos. Estadística descriptiva y análisis estadístico. Colección, clasificación y presentación de datos numéricos. Encuestas. Fuentes técnicas de muestreo. Teoría de la probabilidad. Distribuciones de probabilidad. Esperanza y varianza matemáticas. Teorema central del límite. Teoría de la estimación puntual. Estimación por intervalos de confianza. Propiedades de los estimadores. Métodos de estimación. Verificación de hipótesis.

- Contenidos temáticos y bibliografía obligatoria:

(*) Berenson y D.M. Levine. (2001). Estadística para Administración y Economía. Editorial Pretice Hall. 2° edición. México.2001.

- Bibliografía de consulta:

Babbie, Earl. (1995). Fundamentos de la Investigación Social. Editorial Thomson. México.

(*) Blalock, H. (1970). Introducción a la investigación social. Amorrortu. Buenos Aires.

Glock, Ch. (1973). Diseño y análisis de encuestas en sociología Ed. Nueva Visión. Buenos Aires.

Hyman H. (1968). Diseño y análisis de encuestas sociales. Amorrortu. Buenos Aires.

Levin, Jack; Levin, William (2004) "Fundamentos de Estadística en la Investigación Social". Ed. Alfaomega – Oxford. México.

Mullor, Rubén; Fajardo, Dolores (2000). "Manual práctico de estadística aplicada a las ciencias sociales". Ed. Ariel Practicum. Madrid.

Muraro, Oscar (1997). "Estadística elemental para ciencias sociales". Ed. Letra Buena. Argentina.

Namakforoosh, N. (2001). Metodología de la Investigación. Editorial Limusa. México. 2001.

(*) Padua, J. (1979). "El proceso de investigación" en Padua y otros, Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales. El Colegio de México. Fondo de Cultura Económica. México.

(*) Sanchez Carrión, Juan Javier (1999). "Manual de análisis estadístico de los datos". Editorial Alianza. Madrid.

(*) Sierra Bravo, Restituto (1995) Técnicas de Investigación Social. Teoría y Ejercicios. Editorial Paraninfo. Madrid.

(*) Anderson, D. J. Sweeney y T. A. Williams. (2003). Estadística para Administración y Economía. Editorial Thomson. México.2003.

Hildebrand y R. Lyman Ott. (2003). Estadística Aplicada a la Administración y la Economía. Editorial Addison Wesley (Capítulos: 1 a 11 y 13)
Levin, Jack; Levin, William (2004) "Fundamentos de Estadística en la Investigación Social". Ed. Alfaomega – Oxford. México.
Mullor, Rubén; Fajardo, Dolores (2000). "Manual práctico de estadística aplicada a las ciencias sociales". Ed. Ariel Practicum. Madrid.
Muraro, Oscar (1997). "Estadística elemental para ciencias sociales". Ed. Letra Buena. Argentina.
(*) Sanchez Carrión, Juan Javier (1999). "Manual de análisis estadístico de los datos". Editorial Alianza. Madrid.
W.J. Stevenson. (2004). Estadística para Administración y Economía. Conceptos y Aplicaciones. Editorial Alfaomega. México 2004.

Modalidad de dictado:
Curso presencial con todas las clases teórico-prácticas

Evaluación:

La evaluación del curso consta de la realización de dos exámenes parciales y un examen integrador, existiendo la opción de una nota adicional en base a la realización de trabajos prácticos. En todos los casos la evaluación será escrita y para que un examen se considere aprobado los alumnos deberá responder el 60% del mismo correctamente. La calificación del curso se basará en los siguientes criterios:

Promoción del curso: el alumno que obtengan un promedio de 7 (siete) puntos y una calificación igual o superior a 6 (seis) puntos en cada una de las instancias parciales aprobará el curso con la nota promedio de los exámenes y será eximido de realizar el examen integrador.
Los alumnos tendrán al menos una instancia parcial de recuperación.
Aprobación mediante integrador: aquellos alumnos que obtengan una calificación mayor o igual a 4 (cuatro) puntos en los exámenes parciales deberán rendir un examen integrador al final del cuatrimestre.

Si el alumno obtiene una calificación igual o superior a 4 (cuatro) en el examen integrador entonces aprobará el curso con la nota promedio que surja de las calificaciones parciales y el integrador.

Si el alumno obtiene una calificación menor a 4 (cuatro) en el examen integrador entonces, será calificado como "pendiente de aprobación" y deberá rendir una segunda instancia de integración al finalizar el siguiente cuatrimestre. En este caso, la evaluación consistirá en un examen escrito y una evaluación oral, esto último según el criterio de la mesa evaluadora, que estará compuesta por el profesor del curso y un colega que designe el área. En esta segunda instancia, los criterios de calificación para aprobar el examen y calcular la nota final serán los mismos que para la primera instancia.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 4

Desaprobado: el alumno que haya obtenido una nota menor a 4 (cuatro) puntos en las instancias de evaluación parcial o en el segundo integrador habrá desapobrado la materia, siendo esta la calificación final del curso.

Ausente: el alumno que no se presente a alguna de las instancias de evaluación, ya sea parcial o la correspondiente al integrador, será considerado ausente en el curso. Salvo circunstancias debidamente justificadas ante el profesor, quien tendrá absoluta libertad de consideración respecto del caso.

Filipponi Fabricio