UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES FOLIO 1

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROGRAMAS

Diploma y/o Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales / Diplomatura en Economía y Administración

Año: 2009 (segundo semestre)

Curso: Comercio Internacional y Desarrollo Local

Profesor: Germán Dabat

Carga horaria semanal: 5 horas

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Núcleo Básico Electivo / Núcleo de Cursos Electivos (Área de Economía)

Tipo de asignatura: teórica

Objetivos:

Objetivo general:

Desarrollar habilidades para plantear estrategias de desarrollo productivo local en Argentina que incluyan a la exportación de bienes como catalizador de dicho proceso.

Objetivos particulares:

- Comprender la problemática del desarrollo productivo local en Argentina.
- Analizar el nuevo rol de las PYMES en la escena tiene internacional
- Interpretar los cambios en la producción agrícola argentina
- Asociar los cambios en la producción agrícola con las posibilidades de desarrollo rural.

Contenidos temáticos:

Unidad 1:

Desarrollo productivo local

1.1. Concepto de desarrollo productivo local: relación con las políticas públicas.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 2

1.2. Motores del desarrollo local.

<u>Unidad 2:</u>

Rol de las PYMES en el desarrollo local en la actualidad

2.1. Reemergencia de las PYMES en la escena internacional

2.2. Aumento de las pymes exportadoras argentinas desde comienzo de los noventa.

2.3. Pymes exportadoras de Argentina, Chile y Colombia.

2.4. Relación entre grandes y pequeñas empresas exportadoras

<u>Unidad 3:</u>

Producción agrícola

3.1. Alimentos de alto valor

3.2. El mercado de los productos básicos

<u>Unidad 4:</u>

Cambios estructurales en el agro argentino y conflicto político

- Historia de la siembra directa en Argentina
- Actuales dilemas de la política agraria argentina

<u>Unidad 5:</u>

Estrategias de desarrollo territorial rural

- Experiencias de desarrollo rural en Argentina
- Propuestas para el desarrollo rural argentina

Bibliografía obligatoria: (7)

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 3

Unidad 1:

- Arroyo, D. (2000) Los ejes centrales del Desarrollo Local en Argentina. www.redel.cl/documentos/ Desarrollo%20Local%20en%20Argentina.pdf
- Villar, A (2007) *Políticas municipales para el desarrollo económico social.* FLACSO. Ediciones Ciccus. Capítulos 1, 2, 4, 5, 6 y 7. Buenos Aires.

Unidad 2:

- Kosacoff, B. y López A. (1998) "Cambio tecnológicos y organizacionales en las pymes". En *Las pymes. Clave del crecimiento con equidad.* Kesselman, R. (Coord.). Grupo SOCMA. Págs. 121/154.
- Milesi, D. (2007) Estudio comparado sobre el éxito exportador PYME en Argentina, Chile y Colombia. http://www.fundes.org/publicaciones/Documents/PYMEX%20Comparado-Versi%C3%B3n%20final-2007.pdf
- Bercovich, N. et al. (2007) *Las articulaciones exportadoras entre Grandes y Pequeñas empresas en Argentina: una oportunidad para fomentar la internacionalización de las PyME.* Fundes. Buenos Aires.

Unidad 3:

- Craviotti, C. (2008) *Los nuevos productores: alimentos de alto valor y reestructuraciones agrarias.* Páginas 27-72. Ediciones Ciccus. Buenos Aires.
- FAO (2007) *Expansión futura de la soja 2005-2014. Implicaciones para la seguridad alimentaria, el desarrollo rural sostenible y las políticas agrícolas en los países del Mercosur y Bolivia.* Santiago de Chile.
- Helbling, T. et al (2008) "Auge de los productos básicos" Revista Finanzas y Desarrollo. Fondo Monetario Internacional. Washington D.C.
- Kosacoff, B y Campanario, S (2007) *La revalorización de las materias primas y sus efectos en América Latina.* Colección Documentos de Proyectos. CEPAL. Santiago de Chile.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 4

Unidad 4:

- Alapin H. *Rastrojos y algo más; historia de la siembra directa en Argentina.* Páginas 23-110. Editorial Teseo-Universidad de Belgrano, Buenos Aires.
- Barsky, O. y Dávila, M. (2008) La rebelión del campo. Páginas 13-198. Editorial Sudamericana. Buenos Aires.

Unidad 5:

- Schejtman, A. y Barsky, O. (2008) "Propuestas para un estrategia de desarrollo rural en Argentina", en Schejtman, A. y Barsky, O. (compiladores) *El desarrollo rural en la Argentina, un enfoque territorial.* Siglo Veintiuno Editores. Buenos Aires.
- Martínez Nogueira, R. et al (2008) "Propuestas de institucionalidad para una estrategia de desarrollo rural en Argentina", en Schejtman, A. y Barsky, O. (compiladores) *El desarrollo rural en la Argentina, un enfoque territorial.* Siglo Veintiuno Editores. Buenos Aires.
- Rofman, A. et al (2008) Políticas para pequeños y medianos productores, en Schejtman, A. y Barsky, O. (compiladores) *El desarrollo rural en la Argentina, un enfoque territorial.* Siglo Veintiuno Editores. Buenos Aires.
- Cavarozzi, M. et al (2008) "Experiencias de municipios y de organismos no pertenecientes a SAGPyA", en Schejtman, A. y Barsky, O. (compiladores) *El desarrollo rural en la Argentina, un enfoque territorial.* Siglo Veintiuno Editores. Buenos Aires.

Modalidad de dictado: (8)

La modalidad de la cursada es presencial y de asistencia obligatoria. Las clases son presenciales y consisten en exposiciones teóricas y explicaciones de técnicas por parte del profesor y en reflexiones de los estudiantes en torno a los contenidos de cada tema del programa.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 5

Evaluación: (9)

De acuerdo a los establecido por el Nuevo Régimen de Estudios aprobado Res. (CS) 004/08:

Se aplicarán tres exámenes parciales, en los cuales quienes hayan obtenido seis o más puntos serán aprobados si necesidad de rendir el examen integrador.

Aquellos estudiantes que no hayan alcanzado siete puntos de promedio o que en alguna de las instancias parciales de evaluación haya obtenido más de cuatro puntos y menos de seis puntos deberán rendir un examen integrador al final del cuatrimestre o durante el siguiente cuatrimestre.

Los alumnos que hayan obtenido menos de cuatro puntos en el examen parcial deberán realizar un examen recuperatorio, cuya calificación se promediará con la obtenida en el parcial para luego componer un tercio de la calificación final obtenida en la materia.

Cada instancia de evaluación se compondrá del examen parcial y de su respectivo examen recuperatorio.

Tanto los exámenes parciales como el integrador se realizarán por escrito, en forma presencial e individual.

Dabat