UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 1

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
Licenciatura en Ciencias Sociales
Licenciatura en Educación
Licenciatura en Comunicación Social
AÑO: 2009. Primer cuatrimestre

CURSO: Participación y Representaciones Sociales
PROFESORA: Dra. María Cristina Chardon
CARGA HORARIA SEMANAL: 5hs. (martes y viernes, de 11 a 13.30hs.)
CRÉDITOS: 10
NÚCLEO AL QUE PERTENECE: Cursos Electivos
TIPO DE ASIGNATURA: Teórico-práctica.

OBJETIVOS:

- Construir conceptos teórico-epistemológicos que permitan ubicar las RRSS dentro del campo más amplio de la interdisciplina.
- Enmarcar la teoría de las representaciones sociales en sus condiciones de producción.
- Identificar los principales componentes de la teoría.
- Profundizar en las investigaciones empíricas en diferentes disciplinas de las Ciencias Sociales.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Unidad 1: Surgimiento de la teoría y posmodernidad

Modernidad-posmodernidad. Antecedentes Teórico epistemológicos de la teoría de las Representaciones Sociales. Enfoques y perspectivas teóricas. Conceptualizaciones básicas y discusiones alrededor de la propuesta psicosociológica de la TRS. "Saberes públicos" y "saberes privados", "sentido común" y "pensamiento científico"e "ideología": continuidades y discontinuidades. Reflexión sobre los saberes previos. Representaciones sociales: núcleo central y periférico. Anclaje y objetivación. Los conceptos fundamentales: Representaciones y cambio .Las génesis: sociogénesis, ontogénesis y microgénesis. Alteridad, themata e identidad.

Unidad 2: ¿Metodología o metodologías?

Diferentes orientaciones metodológicas. La investigación empírica de las RS según los contextos de aplicación. Producción investigativa en RS. El estudio de las RS de la Salud Mental en el ámbito comunitario y en grupos de expertos. Complementareidad de los abordajes cualitativos y cuantitativos. La construcción de la alteridad y su implicancia para las Ciencias Sociales. Investigaciones en educación, comunicación y ciencias sociales.

Unidad 3: Participación y RRSS

Fortalecimiento o empowerment? Las teorías del déficit y de la diferencia. Componentes del fortalecimiento. Condiciones de posibilidad para la construcción del fortalecimiento. El liderazgo comunitario. Participación y liderazgo. Participación y poder. Poder, ciudadanía y representaciones sociales.Las representaciones y las políticas públicas.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FOLIO
Nº 2

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Unidad 1:

ARRUDA, A. (2006) "Movimientos sociales, síntomas y protagonistas de la democracia". En VALENCIA ABUNDIZ, S.(coordinadora) (2006) *Representaciones sociales. Alteridad, Epistemología y Movimientos Sociales.* Guadalajara, México. Universidad de Guadalajara. Maison des Sciences de L´Homme.

BANCHS, M.A. (2006) "Las representaciones sociales como perspectiva teórica para el estudio etnográfico de las comunidades". En VALENCIA ABUNDIZ, S.(coordinadora) (2006) *Representaciones sociales. Alteridad, Epistemología y Movimientos Sociales.* Guadalajara, México. Universidad de Guadalajara. Maison des Sciences de L´Homme.

CASTORINA,J. A. KAPLAN, CARINA (2003) "Las representaciones sociales: problemas teóricos y desafíos educativos". En CASTORINA, J. A. (comp.). (2003). *Representaciones sociales. Problemas teóricos y conocimientos infantiles.* Barcelona: Gedisa.

CHARDON, M.C. (2009)"Educación y trabajo comunitario: los espacios estallados." en Revista de la Asociación Psicoanalítica Mexicana. México. (en prensa)

CHARDON, María Cristina (2008) Representaciones Sociales del cuidado: Discusiones sobre alteridad y themata. En Archivos Brasileiros de Psicología . Nro 60-2

CORREA, ANA (2009) "Universos de significados. Donde se declinan las representaciones sociales del trabajo" En CORREA, ANA (comp.)(2009) La fase borrosa de las Representaciones Sociales. Lecturas del campo representacional en torno al trabajo en la villa. Córdoba. Universidad Nacional de Córdoba.

DUVEEN, G.; LLOYD, B (2003) "Las representaciones sociales como una perspectiva de la psicología social". En CASTORINA, J. A. (comp.). (2003). *Representaciones sociales. Problemas teóricos y conocimientos infantiles.* Barcelona: Gedisa.

JODELET, DENISE (2009) "Algunos recaudos en la búsqueda cualitativa para el estudio de las representaciones sociales". En CORREA, ANA (comp.)(2009) La fase borrosa de las Representaciones Sociales. Lecturas del campo representacional en torno al trabajo en la villa. Córdoba. Universidad Nacional de Córdoba.

JODELET, D. (1986) Représentation sociale: phénomène, concept et théorie. En Psicología social. Tomo I: Influencia y cambio de actitudes. Individuos y grupos. Tomo II: Pensamiento y vida social. Psicología social y problemas sociales,

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FOLIO
3

Barcelona, Paidos. (Primera de. en francés, PUF. 1984)

MOSCOVICI, S.; MARKOVA, I. (2003) "La presentación de las representaciones sociales: diálogo con Serge Moscovici". En CASTORINA, J. A. (comp.). (2003). *Representaciones sociales. Problemas teóricos y conocimientos infantiles.* Barcelona: Gedisa.

NAJMANOVICH, D.: "El lenguaje de los vínculos. De la independencia absoluta a la autonomía relativa", en Najmanovich, D. - Dabas, E. (Comps.): *Redes: El lenguaje de los vínculos*, Ed. Paidós, Bs.As., 1995.

Unidad 2:

CASTORINA, J.; BARREIRO, A.; CLEMENTE, F.(2005): "La impronta del pensamiento piagetiano en la Teoría de las Representaciones Sociales". En CASTORINA, J. (coord.)(2005) Construcción conceptual y representaciones sociales. El conocimiento de la sociedad. Buenos Aires. Miño y Dávila.

CASTORINA, J.; BARREIRO, A.; CLEMENTE, F.(2004): "La impronta del pensamiento piagetiano en la Teoría de las Representaciones Sociales". En CASTORINA, J. A. (coord.)(2005) Construcción conceptual y representaciones sociales. El conocimiento de la sociedad. Buenos Aires. Miño y Dávila

CHARDON, M. C.; BOTTINELLI, M.; MAYOL, J.; FERREYRA, M.(2005): "Prácticas de cuidado y estilos de participación. Algunas relaciones". EN *Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la UBA.* Volumen XIII.

CORREA, ANA (comp.)(2009) La fase borrosa de las Representaciones Sociales. Lecturas del campo representacional en torno al trabajo en la villa. Córdoba. Universidad Nacional de Córdoba.

CORREA, ANA (2009) "Consideraciones preliminares. Acerca del estudio de las representaciones sociales en la pobreza". En CORREA, ANA (comp.)(2009) La fase borrosa de las Representaciones Sociales. Lecturas del campo representacional en torno al trabajo en la villa. Córdoba. Universidad Nacional de Córdoba.

MARKOVA, I. *En busca de las dimensiones epistemológicas de las representaciones sociales*, en: PAEZ y BLANCO Edts. (1996) *La Teoría sociocultural y la Psicología social actual.* Madrid, Fundación Infancia y Aprendizaje.

PEREIRA DE SA, C. (1996) Núcleo central das representações sociais. Petrópolis, Vozes.

PEREZ, J. (2004) "Las representaciones sociales" en Páez, Darío; Fernández, Itziar; Ubillos, Silvia; Zubieta, Elena: Psicología Social, Cultura y Educación. Pearson Publicación. S.A..Madrid.

PETIT, CRISTINA; CILIMBINI, ANA(2009) "Medios de comunicación . Poder en la dinámica de la cultura".En CORREA, ANA (comp.)(2009) La fase borrosa

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES FOLIO 4

de las Representaciones Sociales. Lecturas del campo representacional en torno al trabajo en la villa. Córdoba. Universidad Nacional de Córdoba.

YUNI, J.(2005) El mito del eterno retorno. Educación, subjetividad y adultos Mayores. En Duschansky, Silvia (comp) Tutelados y asistidos. Programas sociales,políticas públicas y subjetividad. Buenos Aires. Paidós. Tramas Sociales

WAGNER, W.; ELIJABARRIETA F.(1997) Representaciones Sociales. En Morales, J.F. (Comp.)Psicología Social. Madrid. Mc Graw Hill.

Unidad 3:

CARDARELLI, G.; ROSENFELD, M.: "Con las mejores intenciones. Acerca de la relación entre el Estado pedagógico y los agentes sociales". En Duschansky, Silvia (comp) Tutelados y asistidos. Programas sociales, políticas públicas y subjetividad. Buenos Aires. Paidós. Tramas Sociales

DAKESSIAN, M.A., FAINSOD, P., GRIGAITIS, L., JAIT, A., LOCKETT, M., OTSUBO, N. y RUIZ, G., "Pintacuentos y juegos: un proyecto comunitario de promoción de la lectura, Barrio INTA-Villa19.Ciudad de Buenos Aires", en "Modelos para la implantación de proyectos productivos de salud y educación para América Latina", Funsalud/GSK, México, 2001

FERNANDEZ,A.; RIVERA, L.; CABRERA, C.(2006): Economía solidaria, economía de resistencia y movida cultural. En Fernández, Ana María et al Política y subjetividad: asambleas barriales y fábricas recuperadas". Buenos Aires. Tinta Limón.

SIRVENT, M. (2004) Cultura popular y participación social. Una investigación en el barrio de Mataderos. Capítulo III y Conclusiones. Buenos Aires. Miño y Dávila(introducción y conclusiones)

MONTERO, M. (2006) "El liderazgo comunitario". En MONTERO, M. Teoría y práctica de la Psicología Comunitaria: la tensión entre comunidad y sociedad. Buenos Aires. Paidós. Pág.93-141

PRILLELTENSKY, I. (2004) Validez psicopolítica: el próximo reto para la psicología comunitaria. En Montero , Maritza(2004) Introducción a la Psicología Comunitaria: Desarrollos, conceptos y procesos. Buenos Aires. Paidós

BIBLIOGRAFiA OPTATIVA:

BERGER, P. LUCKMANN, T. (1983) **La construcción social de la realidad**. Buenos Aires, Amorrortu. (Primera ed. en inglés, 1967)

CASTORINA, J. A (2003): *Representaciones Sociales*. Gedisa. Buenos Aires.

CASTORINA, J. A. (coord.)(2005) Construcción conceptual y representaciones sociales. El conocimiento de la sociedad. Buenos Aires. Miño y Dávila.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES FOLIO 5

CASTORINA, J.A. (2007) Cultura y conocimientos Sociales. Desafíos s la Psicología del Desarrollo. Buenos Aires. Aiqué.

CORREA, ANA (comp.)(2009) La fase borrosa de las Representaciones Sociales. Lecturas del campo representacional en torno al trabajo en la villa. Córdoba. Universidad Nacional de Córdoba.

FARR, R (2004) As raízes da psicología social moderna. Petrópolis. Río de Janeiro. Ed. Vozes.

FERNANDEZ, A.M (2007) Las lógicas colectivas: imaginarios, cuerpos y multiciplicidades. Buenos Aires. Ed. Biblos.

JOVCHELOVITCH, S. Y GUARESCHI, P. (Orgs.) (1994) Textos em Representações Sociais. Petrópolis, Vozes.

JOVCHELOVITCH, S. (2000). *Representações Sociais e Esfera Pública. A construção simbólica dos espaços públicos no Brasil.* Petrópolis: Vozes.

MARKOVA, I. (2006) Dialogicidade e Representaçoes sociais. As dinamicas da mente. Petropolis. Editora Vozes.

MONTERO, M. Coord. (1994) **Construcción y crítica de la psicología social**. Barcelona, Anthropos. Ed. del Hombre.

MOSCOVICI, S. :(2000)Representacoes Sociais. Investigacoes en Psicología Social. Ed Vozes. Petròpolis

VALENCIA ABUNDIZ, S.(coordinadora) (2006) Representaciones sociales. Alteridad, Epistemología y Movimientos Sociales. Guadalajara, México. Universidad de Guadalajara. Maison des Sciences de L´Homme.

MODALIDAD DE DICTADO

El Curso de P*articipación social* y RRSS es presencial. Ha sido pensado para las 5hs. semanales de cursada y contempla el dictado de clases teóricas y la coordinación de Trabajos Prácticos. Supone además un trabajo extra-clases de aproximadamente cinco horas más. Este trabajo estará formado por lectura individual, trabajo con pares para la reflexión y elaboración conjunta de guías de lectura, guías de preguntas, aportes personales en ejemplificación a través de películas, artículos periodísticos, etc.
Se destinará un espacio en clase para la discusión de la bibliografía obligatoria, a partir de experiencias interactivas con diferentes tipos de materiales.
Las/os alumnas/os podrán tomar a su cargo la preparación la preparación de clases especiales acerca de diversos temas del Programa, como así también la preparación de ensayos acerca de textos de la bibliografía obligatoria o de consulta, que serán discutidos por el conjunto del alumnado, facilitándose así el intercambio de aportes y el trabajo colectivo acerca de las dudas que diversos temas pudieran ofrecer.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
6

En todo momento se intentará ir articulando los textos con las nociones adquiridas en esta y otras asignaturas.

EVALUACION:

- Requisitos para la aprobación de la materia:

- Aprobación de ***un examen parcial domiciliario escrito con una parte individual y una grupal, con nota mínima 4 (cuatro).*** Se evaluarán los contenidos de los Temas 1 al 3 (inclusive).
- Aprobación de ***un coloquio grupal de un tema del Programa. Nota mínima: 4 (cuatro)***.

Se ha pensado en instancia de recuperación de ambos parciales.
Asimismo, aquellas/os que se considere que deban ampliar el conocimiento de algunos temas o autoras/es, responderán preguntas acerca de los mismos en la instancia de Coloquio Integrador. En ambos casos, contarán con espacios de consulta, orientación y revisiones temáticas y bibliográficas a cargo de la docente.