



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

**Licenciatura en Ciencias Sociales**

**Año: 2009**

**Seminario de Investigación Sociológica- "La problemática de la precariedad laboral".**

**Docente:** Dra. Beatriz Irene Wehle

Carga horaria semanal: 5 horas presenciales.

Créditos: 10

**Núcleo al que pertenece:** Curso orientado para la orientación en Investigación en Ciencias Sociales (y electivo para la orientación en políticas públicas).

**Tipo de Asignatura: Teórico-Práctica**

**Objetivos:**

- Abordar la práctica metodológica construida desde un campo de conocimiento particular: "El mundo del trabajo y la precariedad laboral", reflexionando sobre las funciones metodológicas de las instancias: epistemológica, teórica, técnica y morfológica.
- Articular la reflexión epistemológica con la construcción del objeto científico y la delimitación de la problemática de investigación en torno a la problemática de la precariedad laboral, desde las articulaciones y desarticulaciones entre mercado de trabajo, origen social y saber profesional.
- Analizar el enfoque teórico desde el cual se formulan los objetivos de investigación e identificar hipótesis.
- Operacionalizar técnicas de recolección y análisis de datos
- Desarrollar la relación instrumentada entre la construcción del objeto científico y los datos recogidos.
- Realizar operaciones morfológicas en investigación: organización y presentación de los resultados, redacción de informes, validación.

**Contenidos temáticos:**

Módulo 1

La práctica metodológica construida en un campo de conocimiento particular: "El mundo del trabajo y la precariedad laboral". Las categorías de afiliación, desafiliación y reafiliación en R. Castel. La internalización de la realidad. Transformación de la realidad subjetiva en Berger y Luckmann. La doble dinámica de polarización y fragmentación en una sociedad excluyente, estructurada sobre la base de la cristalización de las desigualdades tanto económicas como sociales y culturales.

**Bibliografía**



- BERGER, P. Y LUCKMANN, T. (1995) *La construcción social de la realidad*, Buenos Aires, Amorrortu editores. Biblioteca UNQ ubicación: 18048. Págs. 164 a 202 y 203 a 226.
- CASTEL, Robert (1997) *La metamorfosis de la cuestión social*, Paidós, Buenos Aires. Capítulo 3: Págs. 109 a 158 y Capítulo 4: 159 a 209.
- KUHN, Thomas (1962) *La estructura de las revoluciones científicas*, México, Fondo de Cultura Económica, 1971. Biblioteca UNQ Capítulos IV al X. Págs. 68 a 212.
- LINDENBOIM, J. (2007) "La fuerza de trabajo en el siglo XX. Viejas y nuevas discusiones", en Torrado Susana (comp.) *Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario*. Tomo II, Buenos Aires, EDHASA.
- MARSHALL, A. (1997) "Protección del empleo en América Latina: las reformas de los noventa y sus efectos en el mercado de trabajo", en *Empleo y globalización. La nueva cuestión social en la Argentina*, Villanueva, E. Universidad Nacional de Quilmes. Biblioteca UNQ
- SVAMPA, M. (2005) *La sociedad excluyente*, Buenos Aires, Taurus. Pág. 9 a 196.
- WEHLE, B. (1998) "El debate europeo acerca de las nuevas dimensiones de la pobreza y la exclusión social", en *Revista de Ciencias Sociales* n°9, Universidad Nacional de Quilmes. Biblioteca UNQ
- WEHLE, B. (1999) "Trabajo, inclusión y exclusión social", en *Revista NUEVA SOCIEDAD*, n° 164, noviembre- diciembre 1999.

## Modulo 2

La práctica metodológica a nivel de ideas directrices y no como un marco puramente técnico que reduciría la investigación a un conjunto de procedimientos lineales. La perspectiva sistémica más allá del debate tradicional entre lo cualitativo y lo cuantitativo. Revisión de la literatura sobre educación, origen social y mercado de trabajo. Identificar objetivos de investigación y relevancia de la precariedad laboral y de los altos índices de inequidades y desigualdades sociales particularmente en la zona sur del conurbano bonaerense. Transformaciones en el trabajo y su impacto en la subjetividad. El papel de los dispositivos en la producción de subjetividad en el trabajo.

## Bibliografía

- CANTOR, G. (2001) "Los jóvenes de cara al mercado laboral. Trayectorias recortadas en un contexto de incertidumbre", en *5º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo*.
- CASTRO IBÁÑEZ (2005) "Elementos para la comprensión de la formación profesional universitaria en el proceso de globalización", en PARTIDA ROCHA, R. (comp.) *Educación y mercado de trabajo. Un análisis desde diferentes perspectivas*. México, editorial IMCED. Universidad de Guadalajara. Pág. 89 a 109.
- NOVO L. (2005) "El lugar social del trabajo. El papel del mecanismo empleo-desempleo en el capitalismo mundial integrado, en Schvarstein L. y Leopold, L. *Trabajo y Subjetividad*, Buenos Aires, Paidós.
- ALALUF, M. (1997) "Modernización de las empresas y políticas de empleo" en *Empleo y globalización. La nueva cuestión social en la Argentina*, Villanueva, E. (comp.) Universidad Nacional de Quilmes. Biblioteca UNQ
- BERTULLO, J. (2005) "Calificaciones laborales, empleo y la nueva nomenclatura", en Schvarstein L. y Leopold, L. *Trabajo y Subjetividad*, Buenos Aires, Paidós.
- TANGUY, L. (2001) "De la evaluación de los puestos de trabajo a la de las cualidades de los trabajadores. Definiciones y usos de la noción de competencias", en De la Garza

Toledo, E. y Neffa, J. (comps.) *El trabajo del futuro. El futuro del trabajo*, Buenos Aires, CLACSO.

TRONFI, R. (2009) "La inserción laboral desde la perspectiva de un grupo de jóvenes de sectores medios", en Panaia, M. *Inserción de jóvenes en el Mercado de Trabajo*. Ed. La Colmena, Buenos Aires. Pág. 245 a 271.

WEHLE, B. (2002) "Modelos de gestión de recursos humanos y nuevas competencias profesionales", Capítulo en Libro *Unidad en la diversidad. Estudios laborales en los 90*, Bialakowsky, A. (comp.) Colección Sociedad, N° 12, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, Eudeba, Buenos Aires. ISBN 950-23-155-4

#### Modulo 3

La interacción dinámica en torno a las diferentes instancias en el proceso de investigación. La reflexión epistemológica (paradigmas, lenguajes, postulados ontológicos, problemáticas y criterios de científicidad). La estructura y la lógica de la sociología de Bourdieu. La construcción del objeto científico y la delimitación de la problemática de investigación. La objetividad del segundo orden. El punto de vista subjetivista. Las luchas de clasificación y la dialéctica de las estructuras sociales y mentales. Relacionalismo metodológico. La imprecisa lógica del sentido práctico. La ciencia social total. Reflexividad epistémica en torno a las transformaciones en el trabajo y su impacto en la subjetividad. El lugar social del trabajo.

#### Bibliografía

BOURDIEU, P. WACQUANT, L. (2005) *Una invitación a la sociología reflexiva*, Buenos Aires, Siglo XXI. Págs. 31 a 83.

NOVO L. (2005) "El lugar social del trabajo. El papel del mecanismo empleo-desempleo en el capitalismo mundial integrado, en Schvarstein L. y Leopold, L. *Trabajo y Subjetividad*, Buenos Aires, Paidós.

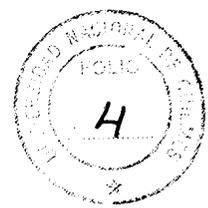
BOSIO, M. (2000) "Los jóvenes y el mundo del trabajo. Sus representaciones, expectativas y decisiones en relación con trayectorias sociales de su entorno familiar", en III Congreso Latinoamericano de Sociología del Trabajo, "El trabajo en los umbrales del Siglo XXI".

WEHLE, B. Y M. ZANGARO (2007) "De la motivación a la implicación: la subjetividad comprometida en el trabajo", en *Memorias XIV Jornadas de Investigación y el Tercer Encuentro de Investigadores del MERCOSUR*. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires.

WILLIS, P. (2008) *Aprendiendo a trabajar. Como los chicos de clase obrera consiguen trabajos de clase obrera*. Akal Universitaria, Madrid. Págs. 106 a 126.

#### Modulo 4

Recolección y análisis de datos cualitativos. La recolección de datos cualitativos. El papel del investigador en la recolección de los datos cualitativos. Entrevistas en profundidad. Diseñando una entrevista. Acuerdo y situación de entrevista. Como elaborar un guión flexible. Como y qué escuchar. Dudas más frecuentes. La técnica de entrevistas en profundidad y de trayectorias profesionales aplicada a la trayectoria laboral de egresados universitarios provenientes de hogares de medios y de bajos ingresos. Tipos de preguntas en las entrevistas. Recomendaciones para realizar entrevistas. Partes en la entrevista cualitativa.



### **Bibliografía**

- ACASUSO, M. (2009) "Institucionalización de estudios sobre graduados en la UTN Resistencia. Chaco, en *Inserción de jóvenes en el Mercado de Trabajo*. Ed. La Colmena, Buenos Aires. Pág. 301 a 330.
- SAMPIERI, H.; FERNÁNDEZ COLLADO; BAPTISTA, L. (2006) *Metodología de la investigación*, México, Mc Graw-Hill. Págs. 583 a 605.
- TAYLOR, S. Y BOGDAN, R. (1987) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*, Paidós, Barcelona, 3ª reimpresión, 1996. Biblioteca UNQ. Pág 100 a 117.
- SCRIBANO, A. (2008) *El proceso de investigación social cualitativo*, Buenos Aires, Prometeo. Pág. 71 a 89
- PANAIA, M. (2009) "Interrogantes sobre las temporalidades y los desafíos para los jóvenes insertos", en *Inserción de jóvenes en el Mercado de Trabajo*. Ed. La Colmena, Buenos Aires. Pág. 1 a 28.
- PADUA, J. (1993) *Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales*, México, Fondo de Cultura Económica. Biblioteca UNQ ubicación: 15739. Pág. 86 a 116.
- Wehle, B. y M. Arias (2008) "Políticas universitarias y trabajo: su relación con el desarrollo local", en *Gobernanza sin desarrollo? Repensar el bienestar en América Latina*. Cdrom IV Congreso Asociación Latinoamericana de Ciencia Política, ALACIP, Universidad de Costa Rica.

### **Modulo 5**

Las características de la investigación cualitativa entre la organización y el trabajo, la vida. Historias y relatos de vida. Procesos, diseños y procedimientos metodológicos. Codificación, análisis e interpretación. La práctica de la sociología reflexiva. Articulación entre el marco teórico y los objetivos de investigación. Analizar el enfoque teórico desde el cual se formulan los objetivos e identificar hipótesis. Articulación entre el marco teórico, los objetivos y los métodos.

### **Bibliografía**

- GRASSI, E. y DANANI, C. (2009) "¿Qué hay de normal en el empleo normal? Condiciones de trabajo y proyectos de vida después de los años 90", en *El mundo del trabajo y los caminos de la vida*. Buenos Aires. Espacio editorial. Pág. 39 a 126
- LEOPOLD, L. (2005) "El trabajo: producción y consumo de las relaciones", en Schvarstein L. y Leopold, L. *Trabajo y Subjetividad*, Buenos Aires, Paidós.
- KORNBLIT, A. (2004) "Historias y relatos de vida. Una herramienta clave en metodologías cualitativas", en *Metodologías cualitativas en ciencias sociales*, Buenos Aires, Biblos. Pág. 15 a 33.
- VASILACHIS DE GIALDINO, I. (1993), *Métodos cualitativos I. Los problemas teórico-metodológicos*, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina. Pág. 57 a 65
- WEBER M. (2001) *Ensayos sobre metodología sociológica*, Buenos Aires, Amorrortu editores. Pág. 39 a 52.
- PADUA, J. (1993) *Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales*, México, Fondo de Cultura Económica. Biblioteca UNQ ubicación: 15739. Pág. 86 a 116.

WEHLE, B. (2005) "Transcendental Realism: in a particular Methodological Sequence", in Cor van Dijkum/jörg Blasius/C. Durand (eds.) *Recent Developments and Applications in Social Research Methodology*, German Publisher Budrich-Verlag.

#### Modulo 6

La relación instrumentada entre la construcción del objeto científico y los datos recogidos. Técnicas de análisis de datos cualitativos. Identificar en que medida las competencias adquiridas por los egresados universitarios se constituyen en un factor para su integración laboral y su movilidad social. El procesamiento de la información. Análisis e interpretación. El informe de investigación. Análisis de datos cualitativos asistido por computadora. El programa informático *Maxqda* y sus aplicaciones para el análisis de datos cualitativos.

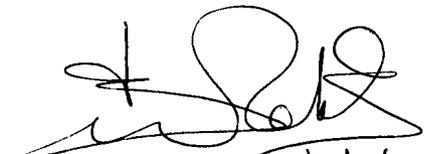
#### Bibliografía

- OTORMIN, F. (2005) "Capitalismo y trabajo: Análisis de la sociabilidad contemporánea, en Schvarstein L. y Leopold, L. *Trabajo y Subjetividad*, Buenos Aires, Paidós.
- PEREZ SAINZ, J. (1999) Mercado laboral, integración social y modernización globalizada en Centroamérica, en Revista *NUEVA SOCIEDAD*, n° 164.
- SANTARCANGELO, J. SCHORR, M. (2000) "Desempleo y precariedad laboral en la Argentina durante la década de los noventa", en *Revista Estudios del Trabajo* n° 20.
- SAMPIERI, H.; FERNÁNDEZ COLLADO; BAPTISTA, L. (2006) *Metodología de la investigación*, México, Mc Graw-Hill. Págs. 619 a 669
- VON WRIGHT, G. (1979) *Explicación y comprensión*, Madrid, Alianza editorial. Pág. 17 a 53
- SCRIBANO, A. (2008) *El proceso de investigación social cualitativo*, Buenos Aires, Prometeo. Págs. 23 a 55.

**Modalidad de dictado:** Presencial. El seminario incluye clases de discusiones teóricas, trabajos prácticos y trabajo de campo.

#### Forma de evaluación:

La aprobación del Seminario requiere una asistencia no inferior al 75%. Dos exámenes parciales y presentación oral y escrita de un trabajo final sobre el tema de investigación del seminario. Para promocionar se requiere la obtención de un promedio mínimo de 7 puntos o un mínimo de 4 y examen integrador con recuperatorio.

  
B. Wehle