



Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional

Diploma y/o Carrera: Licenciatura en Terapia Ocupacional

Año: 2008

Curso: Practica Profesional II

Profesor: Lic en T.O Pereyra Guillermo

Créditos: 8

Carga Horaria Semanal: 2 Hs.

Carga Horaria Cuatrimestral: 144 hs.

Núcleo: Obligatorio

Tipo de Asignatura: Práctica; con Unidades Teórico – Prácticas durante el desarrollo de la misma.

OBJETIVO GENERAL:

- Posibilitar al alumno el aprendizaje en el desempeño del rol profesional para la atención de menores y ancianos con problemas psicosociales y/o sensoriales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Facilitar al alumno el desarrollo de sus capacidades y habilidades para:

- Analizar y comprender la función de Terapia Ocupacional en Instituciones para Menores y Ancianos.
- Llevar a cabo el abordaje de menores o ancianos con trastornos psicosociales y/o sensoriales.
- Instrumentar el proceso de Desarrollo Psicosocial en Terapia Ocupacional.
- Conocer, analizar y seleccionar las Ocupaciones Terapéuticas que puedan llevarse a cabo.
- Conocer e instrumentar técnicas y metodologías correspondientes para favorecer el proceso de desarrollo e integración Psicosocial.
- Analizar las Incumbencias Profesionales para el abordaje de menores y ancianos con trastornos psicosociales y/o sensoriales.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Unidad 1:

Análisis institucional. Características de la población asistida en la institución.
Equipo de atención transdisciplinario.

Bibliografía Obligatoria:

- Hopkins H. & Smith H. (1998) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. Ed. Médica Panamericana. España. Cap 21, pag 753 a 756.
- Hopkins H. & Smith H. (1998) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. Ed. Médica Panamericana. España. pag 706 a 715.

Unidad 2:

Instrumentación de las funciones de Terapia Ocupacional.
Análisis de las Incumbencias Profesionales para el abordaje de los asistidos en la institución.
Integración profesional grupal. Rol de los distintos integrantes. Análisis de comportamientos a distintas situaciones. Principios éticos. Secreto profesional.

Bibliografía Obligatoria:

- Hopkins H. & Smith H. (1998) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. Ed. Médica Panamericana. España. Cap. I pag: 19 a 25. Cap 21, pag 754 a 756. Cap 31 pag: 882 a 883.
- Incumbencias Profesionales (Resolución N° 1061 del Ministerio de Cultura y Educación del 11 de junio de 1992)

Unidad 3:

Evaluación funcional del asistido de acuerdo a la edad. Técnicas de evaluación individual, grupal, familiar.
Evaluación de Actividades de la Vida Diaria y de Autonomía Personal.
Evaluación de Ocupaciones por el gráfico de Ocupaciones Diarias.
Evaluación Lúdica y de Esparcimiento.
Registro de Observaciones.

Bibliografía Obligatoria:

- Hopkins H. & Smith H. (1998) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. Ed. Médica Panamericana. España. Cap 20, pag: 745 a 747; Cap 8, s.3 pag 262-267. cap 12, s.3 pag: 458-474



- Kielhofner, Gary, (2004). Terapia Ocupacional. Modelo de la ocupación humana: teoría y aplicación. 3ª. Ed. Buenos Aires: Médica Panamericana. Cap 13-14-15-19

- Kielhofner, Gary, (2004). Terapia Ocupacional. Modelo de la ocupación humana: teoría y aplicación. 3ª. Ed. Buenos Aires: Médica Panamericana.
- Lopez , Polonio (2002) 15 casos clínicos en geriatría .Ed Panamericana Madrid, España

Unidad 4:

Análisis de legajos de los asistidos. Interpretación de los protocolos.
Registro de Datos y redacción de Informes de Evolución.
Registro de Prestaciones y su categorización.

Bibliografía Obligatoria:

- INSSJP, Registros de Prestadores Geriátricos, Resolución 559/01, www.pami.org.ar
- INSSJP, Registros de Prestadores Geriátricos, Resolución 162/06, www.pami.org.ar

Unidad 5:

Organización de los programas de Terapia Ocupacional.
Selección de Objetivos a corto plazo y a mediano plazo.
Selección de Ocupaciones, Ambiente, Comunicación, Técnicas y Metodologías.
Precauciones. Contraindicaciones. Situación legal, judicial.

Bibliografía Obligatoria:

- Hopkins H. & Smith H. (1998) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. Ed. Médica Panamericana. España. Cap.31 pag 889 a 898.

Unidad 6:

Cronograma del Programa de Terapia Ocupacional a llevar a cabo por el alumno en la institución.

Modalidad de dictado: Presencial



EVALUACIÓN:

- Haber cumplido con el programa de la asignatura.
- Haber asistido al 75% (setenta y cinco) de las supervisiones en la Universidad. Se considerará media falta a todo alumno que ingrese o abandone la clase fuera del horario establecido.
- Haber cumplido con un total de 144 horas de asistencia especificada en el Plan de Estudios.
- Presentación del Registro Diario de Asistencia, del Registro de Prestaciones del Asistido.
- Presentación de dos epicrisis correspondientes al abordaje de los asistidos.
- Presentación de la carpeta 15 días antes del examen final.
- Informe de evaluación del desempeño del alumno- practicante en la institución.
- Asistencia a talleres programados obligatorios.
- Presentación de los trabajos prácticos pedidos a lo largo de la cursada.
- Exposición final del trabajo realizado en la institución elegida.

De la cátedra:

- Evaluación de la cátedra por el alumno cuando termine la cursada.
- Tiempo mínimo de permanencia en la institución: 2 meses
- Carga horaria máxima por semana: 20 hs.

NOTA:

Conocimientos Previos para la realización de la Práctica Profesional:

1. Terapia Ocupacional I
 2. Terapia Ocupacional II
 3. Práctica Profesional I
- Todo alumno que abandone la práctica sin previo aviso al docente supervisor de la institución o docente supervisor de la Universidad o suspensión de la misma por cualquier causa, será desaprobado, por lo tanto no se reconocerán las horas de práctica realizadas en la institución.
 - Los alumnos deberán tener los conocimientos previos requeridos para P.P. II (Terapia Ocupacional I y II, y Práctica Profesional I) que constan en el cuadernillo de Oferta Académica y en el programa de la asignatura. Sin la aprobación de los mismos no podrán realizar la P.P. correspondiente. (ver Reglamento de Prácticas Profesionales)



BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

- Acuña, Mercedes; Risiga, Magli (1997), "Talleres de activación cerebral y entrenamiento de la memoria", Editorial Paidós.
- Bandres, M. Del Pilar, Sabater, M. Luisa, "Ejercicios de orientación espacial y esquema corporal". Ed Escuela Española S. A
- Bucher, H. (1976), "Estudio de la personalidad del niño a través de la exploración psicomotriz" 1ra. Edic. Edit. Toray-Masson, Barcelona.
- Carretero A., (1996), "Chicos de la calle", Ed. Corregidor, Buenos Aires.
- Ellen Dunle Avey Taira, (1998), "Planificación de la Jubilación" en Willard/Spakman, Terapia Ocupacional, Medica Panamericana, Madrid 8ª Ed, pp 257-260.
- Fustinoni, O.; Passanante, D. (1980), "La Tercera Edad". Edit. La Prensa Médica Argentina, Buenos Aires.
- Gamboa S., (1999), "Juegos para crecer", Ed. Bonum, Buenos Aires, 7ª Ed.
- Gessel, A. (1972), "El niño de 1 a 5 años", Edit. Paidós, Buenos Aires.
- Gessel, A. (1972), "El niño de 6 a 10 años". Edit. Paidós, Buenos Aires.
- Hansen R., (1998), "Ética en Terapia Ocupacional", en Willard/Spakman, Terapia Ocupacional, Medica Panamericana, Madrid 8ª Ed, pp19-25.
- Hasselkus, B., (1998), "Envejecimiento y Salud", en Willard/Spakman, Terapia Ocupacional, Medica Panamericana, Madrid 8ª Ed, Cap 19, 20.
- Hellbrugge, Theodor. (1979), "Los primeros 365 días de la vida del niño: El desarrollo del lactante", Ed. Marfil S. A
- Heras de las, Carmen Gloria, "Rehabilitación y Vida Modelo de Ocupación Humana". Edit. Reencuentros. Chile.
- Hopkins H. & Smith H. (1998) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. Ed. Médica Panamericana. España. Cap 31, pp 882-883
- INSSJP, Registros de Prestadores Geriátricos, Resolución 559/01, www.pami.org.ar
- INSSJP, Registros de Prestadores Geriátricos, Resolución 162/06, www.pami.org.ar
- Kielhofner, Gary, (2004), Terapia Ocupacional. Modelo de la ocupación humana: teoría y aplicación. 3ª. Ed. Buenos Aires: Médica Panamericana. Cap 13-14-15-19
- Kielhofner, Gary, (2004), Terapia Ocupacional. Modelo de la ocupación humana: teoría y aplicación. 3ª. Ed. Buenos Aires: Médica Panamericana.
- Knox. S., (1998), "Juegos y Actividades de esparcimiento", en Willard/Spakman, Terapia Ocupacional, Medica Panamericana, Madrid 8ª Ed, pp260-267.
- Koupernik, Cyrille (1978), "Desarrollo psicomotor de la primera infancia", Edic. Edit. Planeta S.A. España. 9ª Ed.
- Lopez, Polonio (2002), "15 casos clínicos en geriatría" .Ed Panamericana Madrid, España



- Maigre, A.; Destrooper, J. (1976), "La educación psicomotora", Edit. Morata S.A. Madrid.
- Miranda C. y otros, (1996), "La ocupación en la Vejez", Relive, Mar del Plata.
- Organización Panamericana de la Salud (1994), "La atención de los ancianos: un desafío para los años noventa", Publicación Científica N°546.
- Parham, Diane; Fazio, Linda S. (1997). "Play in occupational therapy for children", Edit. Mosby-year book, Inc. USA.
- Pichón Riviére, E. (1985). "El proceso grupal", Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires.
- Rosenfeed M. (1997), "Motivational Strategies in Geriatric Rehabilitaci3n, Ed. The American Occupational Therapy Association, Inc.
- Rice P. (1995), "Desarrollo Humano: Estudio del ciclo vital", Ed. Pearson. México, 2ª Ed., Cap. 5,6,7,8,9.
- Risiga M. (1991), La Terapia Ocupacional en el tratamiento de las demencias", Terapia Ocupacional, El camino del hacer, C.O.L.T.O. Ed. VIP.
- Simon C. (1998), "Abuso y Abandono Infantil", en Willard/Spakman, Terapia Ocupacional, Médica Panamericana, Madrid 8ª Ed, Cap.15.



Guillermo Pereyra
Lic. en Terapia Ocupacional